

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ПРЕПОДАВАНИЮ МОДУЛЯ «КРАЕВЕДЕНИЕ» В КУРСЕ «ИСТОРИЯ»

Задачи современного школьного исторического образования, определенные ФГОС и Концепцией нового УМК по отечественной истории, требуют особого внимания к изучению региональной истории: «учебный курс российской истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села)». Изучение истории родного края является важным фактором складывания региональной идентичности школьников (осознание ими принадлежности к Приморскому краю), что в свою очередь вместе с изучением российской истории способствует формированию российской идентичности (осознание себя гражданином России). Таким образом, целью изучения региональной истории является формирование у обучающихся систематических знаний об истории Приморского края как неотъемлемой части истории Отечества, базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям родного края и «малой» Родины, воспитание региональной и российской гражданской идентичности.

При отборе краеведческого материала учитель истории ориентируется на требования примерной основной образовательной программы, методические рекомендации авторских УМК, модели заданий ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), ВПР.

Требования ФГОС основного общего образования к результатам освоения основных образовательных программ включают личностные и предметные результаты, отражающие сформированность и удовлетворенность региональных и этнокультурных интересов обучающихся.

Хронологически программа модуля «Краеведение» в рамках курса «История» в 5-9 классах охватывает период с момента появления первых людей на территории Приморья до 1914 года.

Рекомендуется использовать краеведческий материал синхронизировано с программами федеральных курсов: «Всеобщая история» (5 кл.), «История России» (6-9 кл.). Это способствует реализации многоуровневого подхода в изучении истории, определенного в Концепции нового УМК по отечественной истории и нацеленного на выстраивание системы связей и отношений по вертикали: общероссийская история, региональная история, локальная история, история семьи, история личности.

История Приморского края имеет свою особенность. Являясь неотъемлемой частью российской истории, она, в то же время, связана общей историей и факторами развития со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Использование многоуровневого подхода, позволит рассмотреть историю Приморского края в контексте событий, происходящих в России и в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Достижение образовательных результатов в основной школе в рамках исторического образования решаемых через освоение краеведческого материала:

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о

закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Содержание программы учебного модуля «Краеведение», 5 класс. Общее количество часов – 5.

Программа курса может быть реализована как самостоятельная дидактическая единица или путем интеграции отдельных тем в содержание образовательных программ предметной дисциплины «История», а также в рамках элективных, факультативных курсов, в организации кружковой, исследовательской и проектной деятельности.

Предложенные в программе темы могут стать основой для выполнения индивидуальных или групповых проектов, учебных исследований школьников и иметь продолжение в старших классах.

Программа содержит избыточный учебный материал и может корректироваться.

Приморье в древности.

Тема 1. Появление и расселение человека на территории Приморья.

Появление и расселение человека на территории Приморья. Образ жизни и занятия древнейших жителей Приморья.

Тема 2. Приморье в эпоху палеолита, мезолита, неолита.

Археологические памятники палеолита, мезолита и неолита. Дальневосточный очаг неолитических культур.

Тема 3. Приморье в эпоху палеометалла.

Эпоха бронзы - время развития производящего хозяйства. Ранний железный век в Приморье. Развитый железный век в Приморье. Археологические памятники эпохи палеометалла.

Тема 4. Древнейшие племена Приморья.

Древнейшие племена Приморья. Сушени - родоначальники приморских племён. Илоу и воцзюй - племена палеометалла в Приморье. Территория расселения и основные занятия племён. Складывание предпосылок для возникновения государственности в железном веке.

Тема 5. Культура и религия древнейших приморцев.

Культура и религиозные представления древнего населения Приморья.

**Календарно-тематическое планирование модуля «Краеведение»,
5 класс**

5 класс			
Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Плановые сроки прохождения	Формы/технологии обучения
1.Появление и расселение человека на территории Приморья.	1	1 четверть	Групповая работа
2.Приморье в эпоху палеолита, мезолита, неолита.	1	1 четверть	Урок-экскурсия
3.Приморье в эпоху палеометалла.	1	1 четверть	Работа с источником
4.Древнейшие племена Приморья.	1	1 четверть	Проектная деятельность
5.Культура и религия древнейших приморцев.	1	1 четверть	Исследовательская деятельность
	Всего 5 час		

Для организации контроля за усвоением краеведческого материала следует применять различные виды и формы текущего, промежуточного, итогового контроля (письменные проверочные работы, тестовые задания, терминологические диктанты), ориентироваться на модели заданий ГИА, ВПР (тексты, графики, диаграммы, задания на описание, последовательность, соответствие, с кратким и развернутым ответом).

Контроль знаний

5 класс

Формы контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Тестирование (Т) Практическая работа (ПР) Работа с картой (РК) Оформление отчета по экскурсии (ЭО) Анализ источника (АИ) Метапредметный практикум (МП) Итоговая контрольная работа (ИКР)	Т ПР РК ЭО МП ИКР АИ				Итоговый (групповой или индивидуальный) проект / исследовательская работа

Примерные темы проектных работ

Темы проектов отражают жизнь древних людей на территории Приморья: расселение, занятия, верования.

Пример. «Прыжок в прошлое». Групповой проект-реконструкция орудий труда, предметов быта, украшений древнейших жителей Приморья. Проект может стать составной частью ролевой игры «День древнего жителя Приморья».

1. Образ жизни и занятия древнейших жителей Приморья.
2. Археологические памятники палеолита, мезолита и неолита
3. Территория расселения и основные занятия племён илоу и воцзюй на территории Приморья.

Учебные исследования

1. Дальневосточный очаг неолитических культур.
2. Складывание предпосылок для возникновения государственности в железном веке.
3. Религиозные представления древнего населения Приморья.

Содержание программы учебного модуля «Краеведение», 6 класс. Общее количество часов – 6.

Программа курса может быть реализована как самостоятельная дидактическая единица или путем интеграции отдельных тем в содержание образовательных программ предметной дисциплины «История», а также в рамках элективных, факультативных курсов, в организации кружковой, исследовательской и проектной деятельности.

Предложенные в программе темы могут стать основой для выполнения индивидуальных или групповых проектов, учебных исследований школьников и иметь продолжение в старших классах.

Программа содержит избыточный учебный материал и может корректироваться.

Приморье в средние века.

Тема 1. Племена Мохэ.

Племена Мохэ (Уцзи). Территория и расселение мохэ. Общественный строй. Отношения с соседними странами.

Тема 2. Государство Бохай (698 – 926 гг.).

Государство Бохай (698-926 гг.). Образование государства Бохай. Общественный и государственный строй. Хозяйство и быт. Культура и религия. Гибель государства Бохай.

Тема 3. Чжурчжэньская империя Цзинь (1115 – 1234 гг.)

Чжурчжэньская империя Цзинь (1115-1234 гг.). Чжурчжэньские племена и образование государства. Хозяйство и быт. Общественный и государственный строй. Чжурчжэньские города. Культура и религия. Гибель Золотой империи чжурчжэней. Государство Восточное Ся (1215-1233 гг.).

Тема 4. Чжурчжэни в XIV-XV веках.

Расселение и занятие чжурчженей в XIV-XV веках.

Календарно-тематическое планирование модуля «Краеведение», 6 класс.

6 класс			
1. Племена Мохэ.	1	1 четверть	Групповая работа
2. Государство Бохай (698 – 926 гг.). Культура и религия бохайцев.	2	1 четверть	Исследовательская деятельность
3. Чжурчженская империя Цзинь (1115 – 1234 гг.) Культура и религия чжурчженей.	2	2 четверть	Проектная деятельность, Урок-экскурсия
4. Чжурчжэни в XIV-XV веках.	1	4 четверть	Работа с источником
	Все го 6 час		

Для организации контроля за усвоением краеведческого материала следует применять различные виды и формы текущего, промежуточного, итогового контроля (письменные проверочные работы, тестовые задания, терминологические диктанты), ориентироваться на модели заданий ГИА, ВПР (тексты, графики, диаграммы, задания на описание, последовательность, соответствие, с кратким и развернутым ответом).

Контроль знаний

6 класс

Формы контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Тестирование (Т)	Т	Т		Т	Итоговый (групповой или индивидуальный) проект / исследовательская работа
Практическая работа (ПР)	ПР	ПР		ПР	
Работа с картой (РК)	РК	РК		РК	
Оформление отчета по экскурсии (ЭО)	АИ	ЭО		АИ	
Анализ источника (АИ)		МП		ИКР	
Метапредметный практикум (МП)					
Итоговая контрольная работа (ИКР)					

Примерные темы проектных работ

Темы проектов отражают жизнь людей в средневековых государствах, существовавших на территории Приморья.

Пример. «Тайна древних зеркал». Проект подразумевает сбор информации о разных видах чжурчженских зеркал и составление буклета на её основе.

1. Наука и образование. Литература и музыкальное искусство государства Бохай.
2. Средневековые городища на карте Приморского края.
3. Декоративно-изобразительное искусство в Чжурчженской империи Цзинь.

Учебные исследования

1. Война с империей Ляо и гибель Бохайского государства..
2. Шаманизм и распространение буддизма на территории государства Бохай.
3. Религии чжурчжэней: шаманизм, буддизм, даосизм.

Содержание программы учебного модуля «Краеведение», 7 класс. Общее количество часов –5.

Программа курса может быть реализована как самостоятельная дидактическая единица или путем интеграции отдельных тем в содержание образовательных программ предметной дисциплины «История», а также в рамках элективных, факультативных курсов, в организации кружковой, исследовательской и проектной деятельности.

Предложенные в программе темы могут стать основой для выполнения индивидуальных или групповых проектов, учебных исследований школьников и иметь продолжение в старших классах.

Приморье в XVI-XVII веках.

Тема 1.Население Приморья в 16 веке.

Население Приморья в 16 веке.

Тема 2. Открытие Забайкалья и Приамурья русскими в XVII веке.

Походы П.И. Бекетова, И.Ю. Москвитина, В.Д. Пояркова и Е.П.Хабарова, О. Степанова. Маршруты и особенности экспедиций. Экономическое освоение Дальнего Востока в XVII веке. Строительство первых острогов. Результаты и значение присоединения дальневосточных земель для Российского государства.

Тема 3. Развитие Российско-Китайских отношений в XVII веке.

Русско-китайские отношения на Амуре во второй половине XVII века. Столкновение с маньчжурами в 80-х гг. XVII в. Оборона Албазинского острога. Нерчинский договор 1689 года.

Календарно-тематическое планирование модуля «Краеведение», 7 класс.

7 класс			
1.Население Приморья в 16 веке.	1	1 четверть	Групповая работа
2.Открытие Забайкалья и Приамурья русскими в XVII.	2	2-3 четверть	Проектная деятельность, Урок-экскурсия
3.Развитие Российско-Китайских отношений в XVII.	2	4 четверть	Работа с источником
	Всего 5 час		

Для организации контроля за усвоением краеведческого материала следует применять различные виды и формы текущего, промежуточного, итогового контроля (письменные проверочные работы, тестовые задания, терминологические диктанты), ориентироваться на модели заданий ГИА, ВПР (тексты, графики, диаграммы, задания на описание, последовательность, соответствие, с кратким и развернутым ответом).

Контроль знаний

7 класс

Формы контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Тестирование (Т)	Т	Т	Т		Итоговый (групповой или индивидуальный) проект /исследовательская работа. Темы проектов отражают освоение русскими Забайкалья и Приамурья.
Практическая работа (ПР)	ПР	ПР	ПР	АИ	
Работа с картой (РК)	РК	РК	РК	ИКР	
Оформление отчета по экскурсии (ЭО)	АИ	ЭО	ЭО		
Анализ источника (АИ)		МП			
Метапредметный практикум (МП)					
Итоговая контрольная работа (ИКР)					

Примерные темы проектных работ

Темы проектов отражают освоение русскими Забайкалья и Приамурья.

Пример. «Походы русских землепроходцев в XVII в.: Москвитина, Пояркова, Хабарова, Степанова». Проект-виртуальная экскурсия по основным пунктам прохождения землепроходцев. 7 класс.

1. Население Приморья в 16 веке.
2. О.Степанов: до Ушуру (Уссури) и Имана.
3. Особенности дальневосточного промысла.

Учебные исследования

1. Осень 1643 года в походе В.Д.Пояркова
2. Артиллерия в борьбе за Алабазинский острог.
3. Нерчинский договор 1689 г. между Россией и Цинским Китаем.

Содержание программы учебного модуля «Краеведение», 8 класс. Общее количество часов –5.

Программа курса может быть реализована как самостоятельная дидактическая единица или путем интеграции отдельных тем в содержание образовательных программ предметной дисциплины «История», а также в рамках элективных, факультативных курсов, в организации кружковой, исследовательской и проектной деятельности.

Предложенные в программе темы могут стать основой для выполнения индивидуальных или групповых проектов, учебных исследований школьников и иметь продолжение в старших классах.

Приморье в XVIII веке.

Тема 1. Коренные народы Приморья в 18 веке.

Происхождение коренных народов Приморья .Нанайцы, удэгейцы, орочи: хозяйство, быт, верования, культура.

Тема 2. Иностранные исследователи в Приморье.

Пребывание экспедиции Ж. Лаперуза, в 1787 года в Приморье.

Календарно-тематическое планирование модуля «Краеведение», 8 класс.

8 класс			
Происхождение коренных народов Приморья.	1	1 четверть	Групповая работа
Коренные народы Приморья. Удэгейцы: хозяйство, быт, верования, культура.	1	1 четверть	Исследовательская, Проектная деятельность, Экскурсия.
Коренные народы Приморья. Нанайцы: хозяйство, быт, верования, культура.	1	2 четверть	Исследовательская, Проектная деятельность, Экскурсия.
Коренные народы Приморья. Орочи: хозяйство, быт, верования, культура.	1	3 четверть	Исследовательская, Проектная деятельность, Экскурсия.
Пребывание экспедиции Ж. Лаперуза, в 1787 года в Приморье.	1	4 четверть	Работа с источником.
	Всего 5 час		

Для организации контроля за усвоением краеведческого материала следует применять различные виды и формы текущего, промежуточного, итогового контроля

(письменные проверочные работы, тестовые задания, терминологические диктанты), ориентироваться на модели заданий ГИА, ВПР (тексты, графики, диаграммы, задания на описание, последовательность, соответствие, с кратким и развернутым ответом).

Контроль знаний

8 класс

Формы контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Тестирование (Т) Практическая работа (ПР) Работа с картой (РК) Оформление отчета по экскурсии (ЭО) Анализ источника (АИ) Метапредметный практикум (МП) Итоговая контрольная работа (ИКР)	Т ПР АИ ЭО	Т ПР ЭО МП	Т ПР ЭО	Т РК ИКР	Темы проектов отражают жизнь коренных народов Приморья. Их быт, культуру, верования, ведение хозяйства.

Примерные темы проектных работ

Темы проектов отражают жизнь коренных народов Приморья. Их быт, культуру, верования, ведение хозяйства.

Пример. «Куклы коренных народов Приморья». Групповой проект. Конечным результатом проекта, кроме изготовленных кукол, может стать мастер-класс для других учащихся. 8 класс.

1. Нанайский орнамент на изделиях из мягких материалов.
2. Игры коренных жителей приморья.
3. Пища коренных жителей Приморья.

Учебные исследования

1. Происхождение коренных народов Приморья.
2. Французские названия на карте Приморья. 1787 год.
3. Удэгейский национальный костюм.

Содержание программы учебного модуля «Краеведение», 9 класс. Общее количество часов –8.

Программа курса может быть реализована как самостоятельная дидактическая единица или путем интеграции отдельных тем в содержание образовательных

программ предметной дисциплины «История», а также в рамках элективных, факультативных курсов, в организации кружковой, исследовательской и проектной деятельности.

Предложенные в программе темы могут стать основой для выполнения индивидуальных или групповых проектов, учебных исследований школьников и иметь продолжение в старших классах.

Программа содержит избыточный учебный материал и может корректироваться.

Тема 1. Приморье в первой половине XIX века.

Русский Дальний Восток в первой половине XIX века. Международная обстановка на Дальнем Востоке. Деятельность Г.И. Невельского и Н.Н. Муравьева-Амурского.

Оформление договорных отношений между Россией и соседними странами. Айгунский договор 1858 г., Симодский договор 1859 г. Пекинский договор 1860 г.

Тема 2. Приморье во второй половине XIX века.

Дальний Восток России в пореформенный период. Исторические условия развития Дальнего Востока во второй половине XIX века. Административно-территориальное деление. Население. Заселение Дальнего Востока во второй половине XIX века. Характер колонизации. Военная и казачья колонизация Приморья. Переселение крестьян в Приморье. Неземледельческая колонизация Приморья. Итоги заселения региона. Хозяйственное освоение юга Дальнего Востока. Сельское хозяйство, промышленность, транспорт.

Внешняя политика России и международные отношения в Восточной Азии во второй половине XIX века. Изменение дальневосточной политики в 1880-1890-е гг. Политика России в Маньчжурии.

Тема 3. Приморье в начале XX века. Русско-японская война.

Социально-экономическое развитие Приморья в 1900-1903 гг. Строительство КВЖД. Превращение Порт-Артура в главную военно-морскую базу России на Тихом океане. Новый этап переселенческого движения на Дальнем Востоке.

Приморье в годы русско-японской войны. Обороноспособность Дальнего Востока. Крепость Владивосток. Военные действия на море. Оборона и сдача Порт-Артура. Военные действия в Манчжурии. Разгром второй Тихоокеанской эскадры. Портсмутский договор 1905 г. Итоги Русско-японской войны и ее значение для Приморья.

Тема 4. Изменение общественно-политической обстановки в 1905–1907 гг. Хозяйственное развитие Приморья в 1908-1913 гг.

Обострение политической ситуации в 1905 г. Солдатские выступления.

Революционное движение в конце 1905 - начале 1906 г. Деятельность левых партий. Ситуация в Приморье в 1906-1907 годах.

Общественно-политическая, культурная и хозяйственная жизнь Приморья в 1908-1913 гг.

Календарно-тематическое планирование модуля «Краеведение», 9 класс.

9 класс			
Освоение Дальнего Востока в 1 пол. XIX века. Развитие Российско-Китайских отношений в XIX веке.	2	1 четверть	Групповая работа.
Переселенческая политика России на Дальнем Востоке. Экономическое развитие Приморья во 2-й	2	2	Проектная, исследовательс

пол. XIX века. Внешняя политика России на Дальнем востоке во 2-й пол. XIX века.		четверть	кая деятельность, Урок-экскурсия.
Приморье в начале XX века. Русско-японская война.	2	3 четверть	Проектная, исследовательская деятельность, работа с источником.
Изменение общественно-политической обстановки в 1905–1907 гг. Хозяйственное развитие Приморья в 1908-1913 гг.	2	4 четверть	Кейс-технология.
	Все го 8 час		

Для организации контроля за усвоением краеведческого материала следует применять различные виды и формы текущего, промежуточного, итогового контроля (письменные проверочные работы, тестовые задания, терминологические диктанты), ориентироваться на модели заданий ГИА, ВПР (тексты, графики, диаграммы, задания на описание, последовательность, соответствие, с кратким и развернутым ответом).

Контроль знаний

9 класс

Формы контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Тестирование (Т)	Т	Т	Т	ПР	Индивидуальный итоговый проект/исследовательская работа.
Практическая работа (ПР)	ПР	ПР	ПР	РК	
Работа с картой (РК)	АИ	ЭО	АИ	ИКР	
Оформление отчета по экскурсии (ЭО)	РК	РК	РК		
Анализ источника (АИ)					
Метапредметный практикум (МП)					
Итоговая контрольная работа (ИКР)					

Темы проектов/ исследовательских работ отражают период заселения Приморья во второй половине 19 века, внешнеполитическую ситуацию в конце 19-начале 20 века, революционные события 1905-1907 гг., общественно-политическую, культурную и хозяйственную жизнь Приморья в 1908-1913 гг.

Примерные темы проектов:

1. Имена первооткрывателей на карте Приморского края
 2. «Памятные места и памятники архитектуры Владивостока»
- ...Уссурийска и др.

3.«Гербы Владивостока, Никольска-Уссурийского и Приморской области».

Учебные исследования

1. «Приморье: первооснователи и первооткрыватели».
- 2.«Офицеры российского флота-исследователи Дальневосточного региона».
- 3.«Вклад предпринимателей-промышленников и торговцев в развитие и научное изучения Приморья».
- 4.«Японская община в дореволюционном Приморье».
- 5.«Китайская диаспора в дореволюционном Приморье».

ЛИТЕРАТУРА

1. Александров В.А. Россия на дальневосточных рубежах: Хабаровск: Кн. изд-во, 1984. - 272 с.
2. Александровская Л.В. Иван Васильевич Фуругельм: двадцать лет на Восточном океане: Документально-историческое повествование. - Владивосток, 2007. - 344 с.
3. Александровская Л.В. Опыт первого морского переселения в ЮжноУссурийский край в 60-х годах XIX века. - Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 1990. - 80 с.
4. Алексеев А.И. Геннадий Иванович Невельской. 1813 - 1876. М., 1984.
5. Алексеев А.И. Освоение русскими людьми Дальнего Востока и Русской Америки. - М, 1982.
6. Алексеев А.И. Как начинался Владивосток. - Владивосток: Дальневост. кн. изд-во, 1985.
7. Алексеев А.И., Морозов Б.Н. Освоение Русского Дальнего Востока. Конец 19 в. - М., 1989.
8. Аргудяева Ю.В. В.К.Арсеньев - путешественник и этнограф: Русские Приамурья в исследованиях В.К. Арсеньева: материалы, комментарии. - Владивосток: ДВО РАН, 2007. - 272 с.
9. Арсеньев В.К. По Уссурийскому краю. Хабаровск, 1969.
10. Бровко П.Ф. Залив Петра Великого. Географические очерки. - Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2003. - 176 с.
11. Бродянский Д.Л. Искусство Древнего Приморья. Владивосток: Издательство Дальневосточного университета, 2002.
12. Бурачек Е.С. Воспоминания замурского моряка. Жизнь во Владивостоке. 1861 - 1862 гг. Бурачек В.В. До и после Владивостока / Общество изучения Амурского края. - Владивосток, 1999.
13. Бянкин В.П. Русское торговое мореплавание на Дальнем Востоке. Владивосток, 1979.
14. Бянкин В.П. Русское торговое мореплавание на Дальнем Востоке (1860-1925 гг.). - Владивосток: Дальневост. кн. изд-во, 1979.
15. Венюков М.И. Путешествия по Приамурью, Китаю и Японии. Хабаровск, 1970.
16. Владивосток. Штрихи к портрету. Сборник. Владивосток, 1985.
17. Владимир Клавдиевич Арсеньев и его наследие. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 125- летию со дня рождения В.К. Арсеньева. - Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 1997. - 212 с.
18. Владимир Клавдиевич Арсеньев: Биография в фотографиях, воспоминаниях друзей, свидетельствах эпохи / Приморский государственный объединенный музей им. В.К. Арсеньева. - Владивосток: Издательство «Уссури», 1997. - 336 с.
19. В.К.Арсеньев - шаг в XXI век / Сост. П.Ф. Бровко, И.Н. Егорчев, П.И. Шепчугов и

- др. - Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2007 - 144 с.
20. Все Приморье: Кто есть кто в крае. 100 выдающихся сограждан. Коллективные портреты: Альманах. - Владивосток: «Тихоокеанский форум прессы», Книжно-газетн. изд-во «Дальпресс», 2003. - 176 с.
 21. Восточный причал России. Фотоальбом. - М., 1985.
 22. Георгиевский А.П. Русские на Дальнем Востоке: Фольклор Приморья. Владивосток, 1929. Вып. 4.
 23. Груздев А.И. Береговая черта. Имя на карте. Владивосток, 1996.
 24. Дальний Восток России: исторический опыт и пути развития региона (Первые Крушановские чтения, 1998 г.). - Владивосток: Дальнаука, 2001. - 352 с.
 25. Приморье на рубеже третьего тысячелетия (1858 - 1998 гг.). - Владивосток: Дальнаука, 1999.
 26. Дмитриев Г.В. Залив Петра Великого. Владивосток, 1985.
 27. Дьяченко Б.А. Три истории из жизни далекой окраины. Владивосток, 1989.
 28. Ермоленко Л, Иванов С., Иващенко Л, Лысенко Л. Город нашенский. Владивосток, 1970.
 29. Забытые имена. История Дальнего Востока России в лицах. Вып. 1, 2. Владивосток, 1994, 1997.
 30. Исторические названия - памятники культуры. Владивосток, 1990.
 31. История Российского Приморья: Учеб. Пособие для 8-9-х классов общеобразовательного учреждения всех типов. Владивосток, 1998.
 31. Кабузан В.М. Дальневосточный край в 17 - начале 20 в. (1640 - 1917): Ист. - демогр. Очерк. М., 1985.
 32. Калинин В.И., Воробьев С.А., Гаврилкин Н.В. Крепость Владивосток. Санкт-Петербург, 2001.
 33. Колумбы земли русской: Сборник / Сост. К.Цеханская. - Хабаровск: Кн. изд-во, 1989. - 464 с.
 34. Корейцы на российском Дальнем Востоке (вт. пол. XIX - нач. XX в.). Документы и материалы. - Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2001. - 380 с.
 35. Крившенко С.Ф. Дорогами землепроходцев. Хабаровск, 1984.
 36. Кто в имени твоём: улицы города Владивостока / О.Б. Стратиевский, Н.Г. Мизь, И.А. Авдеевская. - Владивосток, 2008. - 288 с.
 37. Кутузов М. Честь генерал-губернатора. Н.Н. Муравьев-Амурский: Документально-исторический очерк. - Владивосток, 1997. - 132 с.
 38. Лынша О.Б., Зуева Н.С. Дореволюционный Уссурийск: формирование архитектурно-планировочной структуры, топонимии и образы города. - Уссурийск, 2012. 92 с.
 39. Марков В.М. Здравствуй, Владивосток. Владивосток, 1988.
 40. Маршрут для цесаревича. Документы и материалы. - Владивосток, 2001. - 52 с.
 41. Масленников Б.Г. Морская карта рассказывает. М., 1986.
 42. Матвеев Н.П. Краткий очерк истории г. Владивостока. Владивосток, 1990.
 43. Меринов Ю.Н. От генерал-губернатора... до губернатора. 1847-2008 / Биографические очерки. - Владивосток: Русский Остров, 2008. - 240 с., ил.
 44. Морской биографический справочник Дальнего Востока России и Русской Америки. ХУП - начало XX вв. - Владивосток: Изд-во «Уссури», 1998. - 232 с.
 45. Народы Дальнего Востока СССР в 17 - 20 вв.: Ист. - этногр. Очерки. М., 1985.
 46. Невельской Г.И. Подвиги русских морских офицеров на крайнем Востоке России. Хабаровск, 1969.
 47. Окладников А.П., Деревянко А.П. Далекое прошлое Приморья и Приамурья. Владивосток: Дальневосточное книжное издательство, 1973.
 48. Первые рыболовы в заливе Петра Великого. Природа и древний человек в бухте

- Бойсмана. - Владивосток: ДВО РАН, 1998. - 390 с.
49. Петров И.И., Катунцев В.И. На тихоокеанских рубежах (краткий исторический очерк). - Владивосток: Дальневост. кн. изд-во, 1990.
 50. Пржевальский Н.М. Путешествие в Уссурийском крае. Монголия и страна Тангаутов / Н.М. Пржевальский. М., 2007.
 51. Приморье. 60 лет. 1938 - 1998 / Администрация Приморского края. - Владивосток: Изд-во «Уссури», 1998. - 100 с.
 52. Римский-Корсаков В.А. Балтика - Амур. Повествование в письмах о плаваниях, приключениях и размышлениях командира шхуны «Восток». Хабаровск, 1980.
 53. Россия и Китай на дальневосточных рубежах / Амурский гос. ун-т. - Благовещенск, 2002. - 664 с.
 54. Рябов Н.И., Штейн М. Г. Очерки истории русского Дальнего Востока (XVII - начало XX вв.). Хабаровск, 1958.
 55. Русская Тихоокеанская эпопея. Хабаровск, 1979.
 56. Русская Православная Церковь в истории Дальнего Востока и Русской Америки: Сб. науч. Статей. Владивосток, 1997.
 57. Севильчаев Г.Ф. Народное образование в Приморье. Владивосток, 1989.
 58. Сем Ю.А. Леопольд Иванович Шренк (1826 - 1894 гг.): жизнь и деятельность исследователя Приамурья, Приморья и Сахалина. - Южно- Сахалинск: Сахалинское книжное издательство, 2003. - 128 с., 14 илл.
 59. Степанов А.И. Русский берег. История географических названий. - Владивосток: Дальневост. кн. изд-во, 1976.
 60. Сушков Б. Пост Владивосток (1860-1862 годы). - Владивосток: Приморское кн. изд-во, 1958. - 27 с.
 61. Троян Н.П. Имена на карте Приморского края: Мыс Усольцева / Историческое исследование. - Владивосток: Изд-во «Русский остров», 2008. - 120 с., ил.
 62. Хисамутдинов А. А. Из Владивостокской старины. - Владивосток, 2001.
 63. Хисамутдинов А.А. Белые паруса на Восточном Поморье. Владивосток, 2001.
 64. Хисамутдинов А.А. Терра инкогнита, или хроника русских путешествий по Приморью и Дальнему Востоку. Владивосток, 1989.
 65. Хисамутдинов А.А. Владивосток. Этюды к истории старого города. Владивосток, 1992.
 66. Хисамутдинов А.А. Российская эмиграция в Азиатско-Тихоокеанском регионе и Южной Америке: Библиографический словарь. - Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2000. - 384 с.
 67. Янковский Ю., Янковский В. Нэнун. Дальневосточная одиссея. - Владивосток: Альманах «Рубеж», 2007. - 576 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://kraeved.info/index.php> - Краеведение Приморского края.

Плохих С.В., Ковалева З.А. История Дальнего Востока России. – Владивосток: ДВГУ, 2002. – 244 с. **скачать с** <http://kraeved.info/index.php>

Дударенок С.М., Лыкова Е.А., Батаршев С.В. и др. История Дальнего Востока России. Учебное пособие. – Владивосток: ДВФУ, 2013. – 320 с. **скачать с** <http://kraeved.info/index.php> \

2. История Приморья. [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Филиал Дальневосточного федерального университета в г. Уссурийске (Школа педагогики); [Авт.-

сост. А.В. Костенко, О.В. Синько]. - Электрон. дан. - Владивосток: Дальневосточный федеральный университет, 2019. - Режим доступа: <http://uss.dvfu.ru/> ... - Загл. с экрана.

3. <http://www.fegi.ru/PRIMORYE/HISTORY> - Приморский край России. Страницы истории. Региональный портал «Приморский край России».
4. <http://relocation.pgpb.ru/pereselen.html>-Переселенческий пункт г. Владивостока.
5. <http://www.oldvladivostok.ru/> - исторический портал города Владивостока и Приморского края. История Приморского края в открытках и фотографиях.
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
7. <http://inion.ru/> - Институт научной информации по общественным наукам РАН.
8. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.
9. <http://ihaefe.org/> - Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока.
10. <http://arseniev.org/> – сайт музея истории Дальнего Востока им. В.К. Арсеньева
11. www.pgpb.ru – сайт ПГПБ им. А.М. Горького (Приморская государственная публичная библиотека)
12. <http://geraldika.ru/region/> - Гербы и флаги краев и областей Дальнего Востока, городов и районов Приморского края.
13. <https://www.primorsky.ru/> - Сайт правительства Приморского края.
14. <http://vlc.ru/>- Сайт администрации г. Владивостока.
15. <https://www.culture.ru/> - Культурный гид по Приморскому краю.
16. <http://rgiadv.ru/> - Российский государственный исторический архив Дальнего Востока.
17. <http://www.kfss.ru/>-Сайт Владивостокской команды KFSS. Крупная и красочная фотогалерея Владивостокской крепости, фортификационных, подземных, исторических, индустриальных и заброшенных объектов Владивостока, Приморского края и Дальнего Востока.

Русско-японская война:

1. Джон Вествуд «Свидетели Цусимы» http://www.e-reading.club/bookreader.php/1006969/Vestvud_-_Svideteli_Cusimy.html
2. Петр Вырубов «На броненосце «Князь Суворов» (письма) <https://profilib.org/chtenie/15175/petr-vyrubov-na-bronenostse-knyaz-suvorov-desyat-let-iz-zhizni-russkogo-moryaka.php>
3. Алексей Васильевич Шишов. «Неизвестные страницы русско-японской войны. 1904-1905 гг.» http://modernlib.net/books/shishov_aleksey_vasilevich/neizvestnie_stranici_russkoyaponskoy_voyni_19041905_gg/read_1/
4. В.С. Кравченко «Через три океана» <https://www.litmir.me/br/?b=245999&p=1>
5. Агентурная разведка <https://www.rulit.me/books/agenturnaya-razvedka-kniga-pervaya-russkaya-agenturnaya-razvedka-vseh-vidov-do-i-vo-vremya-vojny-191-read-464958-157.html>
6. Военные мемуары (разные войны) <http://militera.lib.ru/1/lists/all/abc/a.html>

7. В.Е.Егорьев «Операции Владивостокских крейсеров» <https://www.litmir.me/br/?b=240598&p=1>
8. Цусима. Действия флота. Документы <http://tsushima.su/forums/viewtopic.php?id=3677>
9. Книги о русско-японской войне http://uni-persona.srcf.msu.ru/site/research/zajonchk/tom4_1/V4P12100.htm
10. Возвращение русских моряков из плена 1906 г. <https://cyberleninka.ru/article/v/vozvrashchenie-russkih-plennykh-moryakov-iz-yaponii-1905-1906-gg>
11. С.Дорожинская-Курилло Воскрешший «Варяг» <http://rmzb.narod.ru/books/Dorozhinskaya.pdf>
12. Подводные лодки в морской войне .И. Ризнич <http://militera.lib.ru/memo/russian/fromunder/03.html>
13. Русские военнопленные в Японии <http://izron.ru/articles/aktualnye-voprosy-i-perspektivy-razvitiya-obshchestvennykh-nauk-sbornik-nauchnykh-trudov-po-itogam-m/sektsiya-1-otechestvennaya-istoriya-spetsialnost-07-00-02/rossiyskie-voennoplennye-v-yaponii-v-period-russko-yaponskoy-voyny-1904-1905-gg/>
14. А. Дунин На пороге смерти (из дневника матроса-Цусимца) http://az.lib.ru/n/neizwestnye/text_1913_dunin_olderfo.shtml
15. На «Орле» в Цусиме <https://www.litmir.me/br/?b=98503&p=1>
16. Летопись войны с Японией (1904 – 1905) http://militera.lib.ru/periodic/1/abc/1_36316.html
17. Г. Колоколов На крейсере «Россия» (из дневников) http://tsushima.su/RU/libru/i/Page_7/page_18/page_22/kolokolov-russia/