



АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

Кафедра экономики и управления

Методические рекомендации по курсовой работы по дисциплине

Б1.Б.16 МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки - **38.03.01 Экономика**

Профиль (направленность) подготовки - **Финансы и кредит**

г. Санкт-Петербург
2016



1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРАКТИКЕ

Курсовая работа по дисциплине «Макроэкономика» представляет собой вид учебной работы студента.

Выполнение курсовых работ проводится после завершения теоретического курса обучения по дисциплине «Макроэкономика».

Курсовая работа является завершающим этапом изучения профилирующих дисциплин на каждом курсе и представляет собой исследование, проводимое студентом самостоятельно под руководством преподавателя по определенной теме.

Выполнение курсовых работ предусмотрено в целях закрепления, углубления и обобщения знаний в сфере макроэкономики, полученных в процессе обучения, развития способности к самостоятельной работе, творческого мышления студента.

Цель выполнения курсовой работы: научить студентов самостоятельно проводить научные исследования, обобщать полученные знания, выдвигать и защищать собственные суждения; сформировать и закрепить у студентов профессиональные компетенции, связанные с деятельностью в сфере макроэкономики и научно-исследовательских задач в современных условиях.

Курсовая работа по дисциплине «Макроэкономика» выполняется на 2 курсе 2 семестре очной (заочной) формы обучения в соответствии с учебным планом.

Задачи курсовой:

формирование навыков аналитической работы с методической, научной литературой и нормативными документами;

формирование комплексного представления о макроэкономике как предметной научной области;

закрепление теоретических знаний и практических умений по дисциплине «Макроэкономика» в области управления финансами организации;

развитие навыков работы с текстами в сфере макроэкономических отношений;

развитие навыков самостоятельного решения аналитических задач по макроэкономике,

овладение способами количественного обоснования решений макроэкономического характера, методами их принятия и реализации, как элементов компетенций, формируемых у бакалавров в результате обучения.

приобретение навыков публичной защиты;

выявление степени подготовленности студентов для самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях.

Выполнение курсовой работы опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при предшествующем обучении, в том числе на:



знания в области макроэкономики;
 умения и навыки работы с документами, учебной, специальной, научной и справочной литературой;
 навыки и знание компьютерных и интернет-технологий;
 навыки работы с графиками, моделями и таблицами,
 знания основ финансовых вычислений и основных экономических законов;

навыки коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Процесс написания курсовой работы направлен на формирование следующих компетенций.

Таблица 1. – Содержание компетенций формируемых в ходе написания курсовой работы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные макроэкономические показатели; причины и способы государственного вмешательства в экономику; базовые макроэкономические модели (цикличности, инфляции, безработицы, равновесия, экономического роста); основы фискальной и монетарной политики государства.	оценивать влияние макроэкономической динамики и регулирующих действий государства на отдельные сферы экономической деятельности на макро и микроуровне.	методологическим и подходами анализа влияния макроэкономических явлений и процессов на принятие решений в различных сферах деятельности.
2.	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения	основные источники получения макроэкономической информации; базовые	находить необходимую информацию о состоянии макроэкономических процессов и явлений	методологией макроэкономического анализа и ее модификацией исходя из заданной цели исследования.



АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

		профессиональн ых задач	принципы и методы сбора, сопоставления и анализа макроэкономиче ской информации.	динамике; рассчитывать и интерпретировать значения макроэкономичес ких показателей; проводить анализ причин выявляемых тенденций развития экономики на макроуровне.	
3.	ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрически е модели, анализировать и содержательно интерпретироват ь полученные результаты	принципы построения и применения основных макроэкономиче ских моделей; правила анализа и интерпретации результатов макроэкономиче ского моделирования.	применять базовые макроэкономичес кие модели на основе имеющейся макроэкономичес кой информации.	методологией построения макроэкономичес ких моделей, анализа и интерпретации результатов моделирования исходя из заданной цели исследования.
4.	ПК-6	способность анализировать и интерпретироват ь данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей	способы сопоставления и анализа макроэкономиче ских показателей, полученных из открытых источников информации, во времени и пространстве.	выявлять тенденции и проводить макроэкономичес кий анализ данных на основе обработки открытой информации.	методологией анализа общедоступных источников макроэкономичес кой информации.
5.	ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники	принципы поиска и сбора эмпирической информации для проведения	ставить цели и задачи, проводить самостоятельное исследование макроэкономичес	методологией обоснования и выработки экономических решений исходя



		информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	экономического исследования макроэкономических процессов и явлений; знать требования к содержанию, порядку написания и оформлению аналитического отчета по заданной тематике.	ких процессов и явлений прикладного характера.	из заданной цели исследования.
--	--	---	---	--	--------------------------------

2. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателем, осуществляющим обучение по дисциплине «Макроэкономике», рассматривается и утверждается на заседании кафедры Экономики и управления при утверждении рабочей программы по соответствующей дисциплине.

Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или предложить собственную с обоснование ее выбора. Закрепление за студентами тем курсовых работ производится на заседании кафедры «Экономики и управления». Основным критерий выбора – научный и практический интерес студента.

При этом на одном курсе одну и ту же тему могут выполнять не более трех студентов. Студенты заочного отделения могут выполнять работу на материалах предприятия, где они работают.

Тематика курсовых работ должна отвечать задачам курса «Макроэкономике», научности, новизне и актуальности. Тематика курсовых работ может быть связана с теоретическим материалом по дисциплине «Макроэкономике», с новейшими достижениями российской и зарубежной науки в области макроэкономики, приобщать обучающихся к работе над проблемами, которые исследуют либо отдельные преподаватели, либо коллектив кафедры в целом и соответствовать направлению подготовки «Экономика» профилю подготовки «Финансы и кредит».

Срок сдачи курсовой работы устанавливается кафедрой в соответствии с учебным планом.

Собранный материал и результаты, полученные в ходе выполнения курсовой работы, могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

Рекомендуемые темы курсовых работ по дисциплине приведены в



приложении А.

Процесс выполнения курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика» состоит из нескольких последовательных этапов:

- выбор темы и согласование ее с руководителем;
- подбор и отбор литературы;
- изучение требований к оформлению работы;
- изучение подобранной литературы;
- сбор, обработка и анализ практического материала;
- написание и оформление работы;
- сдача на проверку и оценку преподавателю;
- разработка тезисов доклада для защиты;
- защита курсовой работы, получившей предварительную

положительную оценку.

Выбору темы должно предшествовать изучение специальной литературы. Практика показывает, что обучающиеся чаще стремятся писать курсовые работы по общим темам. Однако разработка общей темы обычно бывает поверхностной, в то время как глубокая и детальная проработка темы, рассматривающей какую-то конкретную проблему, позволяет написать интересную работу.

При подборе литературы целесообразно сначала проанализировать книги и периодические издания, которые рекомендованы по исследуемым темам. Изучение литературы целесообразно в следующей последовательности: нормативные документы (вначале законы, потом подзаконные акты); научные издания (первоначально книги, затем периодические издания); статистические данные.

При подборе нормативно-правовых актов можно воспользоваться справочно-правовыми системами («Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и др.). Они позволяют быстро найти документ и содержат комментарии и ссылки на другие документы.

После подбора и изучения литературы определяется содержание работы, то есть перечень вопросов, которые будут рассмотрены в работе и раскроют исследуемую тему. В процессе работы перечень этих вопросов может изменяться.

3.ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовые работы оформляются в виде текста, излагающего постановку проблемы, содержание исследования и его основные результаты. Текст работы должен демонстрировать: знакомство автора с основной литературой по теме работы; умение выделить проблему и определить методы ее решения; умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов; владение соответствующим понятийным и терминологическим



аппаратом; приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Структура курсовой работы включает следующие элементы.

Титульный лист - является первой страницей работы, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа (Приложение Б).

Оглавление - перечень основных частей работы с указанием страниц, на которые их помещают. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления (Приложение Б). Для этого при форматировании текста рекомендуется использовать опцию «Автооглавление» текстового редактора Microsoft Word.

Введение - раскрывает актуальность проблемы исследования, цель, задачи, объект, предмет, теоретическую базу, методологию или методы исследования, информационно-справочную базу, структуру работы.

Основная часть – состоит из соразмерных по объему глав, которые нумеруются арабскими цифрами, содержание которых включает: 1-2 главы.

Теоретическая часть работы включает изложение содержания теоретических аспектов исследуемой проблемы (с обязательными ссылками на различных авторов); отражение дискуссионных вопросов (также со ссылками на источники); анализ нормативно-правовой базы исследования (не обязательный элемент); обоснование выбора и описание используемых методов; самостоятельно сделанные выводы теоретического характера по теме исследования.

Практическая часть работы формируется на примере выбранного студентом хозяйствующего субъекта (организации), с обязательным исходными данными в приложении (в виде бухгалтерской финансовой отчетности и других документов).

Рекомендуются краткие выводы (полстраницы) после каждой главы. Практическая часть содержит: описание проведенных студентом наблюдений, экспериментов, расчетов; самостоятельно сделанные выводы (теоретического и/или практического характера); таблицы, в сжатом виде отображающие необходимые сведения; графическое отображение (графики, диаграммы, схемы и т.п.) исходных и/или результирующих показателей, алгоритмов, структур и пр. – обязательный элемент).

Использование заимствованных цифровых данных и текстовых фрагментов должно сопровождаться ссылками на источник, даже в том случае, когда текст пересказан своими словами.

Курсовая работа должна носить, как правило, прикладной характер. Теоретическая направленность работы может быть допущена в исключительных случаях только по письменному разрешению заведующего



кафедрой на письменном мотивированном заявлении студента. В заявлении студент должен привести убедительное обоснование необходимости выполнения им именно теоретической работы.

Заключение - содержит краткое описание исследования (по главам), а также краткую трактовку полученных результатов, их научную и практическую ценность или экономический эффект.

Список литературы. Включает в себя только ту литературу, на которую есть ссылки в тексте курсовой работы. Список литературы должен содержать не менее 5 наименований научных публикаций.

Использованные источники располагаются в следующей последовательности (с единой нумерацией): Законы РФ, Указы Президента РФ; Постановления и решения Правительства РФ и субъектов РФ; Инструкции и справочная литература; Научная литература (в алфавитной последовательности); Источники на иностранных языках (в порядке латинского алфавита); Электронные источники.

Приложения.

Каждая курсовая работа должна содержать уникальный текст не менее 75%. Вместе с курсовой работой на проверку сдают подписанный студентом с указанием даты отчет о проверке на плагиат (Приложение В).

Каждая структурная часть курсовой работы оформляется с новой страницы. Основные требования к объему представлены в таблице 1.

Таблица 2 - Объем курсовой работы и ее элементов

Разделы КР	Объем курсовой работы, в т.ч. разделов
КР (в целом)	25-40 стр. печатного текста (с учетом приложений – не более 10 стр.)
Введение	1-2 стр. печатного текста (5-7% от общего объема текстового материала)
Основная часть	20-25 стр. печатного текста
Заключение	1-3 стр. печатного текста (примерно равен объему введения)
Список использованных источников	не менее 30 источников, в том числе не менее 15 источников учебной и научной литературы

Общие требования к оформлению курсовой работы:

текст печатается шрифтом «Times New Roman» размером 14 через 1,5 интервала; формат бумаги А4, поля сверху и снизу – 2 см, справа – 1 см, слева – 3 см;

наименования всех структурных частей в тексте курсовой работы («ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА 1. <НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ>», «ГЛАВА 2. <НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ>», «ГЛАВА 3.



<НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ>», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ») печатаются прописными (заглавными) буквами полужирным шрифтом по центру строки, без подчеркивания;

точка в конце наименования не ставится;

главы должны состоять из 2-4 параграфов;

наименования структурных частей (параграфов) печатаются с абзацного отступа с прописной (заглавной) буквы полужирным шрифтом начиная с номера параграфа (внутри главы), без подчеркивания (2.1. <Наименование параграфа>), точка в конце наименования не ставится;

расстояние между заголовком и текстом, между заголовками главы и параграфа составляет 3 интервала (одна пустая строка);

перенос слов в заголовках глав, параграфов, таблиц и рисунков не допускается;

курсовая работа оформляется на русском языке;

нумерация страниц работы сквозная, на середине верхней части листа, арабскими цифрами, при этом титульный лист, оглавление и приложения включаются в общую нумерацию страниц (кроме задания по выполнению курсовой работы), но номер страницы на титульном листе не проставляется. Нумерация начинается со страницы «ОГЛАВЛЕНИЕ» (т.е. со страницы 2);

отчёт подшивается в папку-скоросшиватель. Результаты аналитического исследования могут быть проиллюстрированы при помощи графиков и диаграмм;

таблицы, содержащие аналитические расчёты, должны иметь название и сквозную нумерацию.

Подготовленная курсовая работа сдается на кафедру для регистрации и последующей проверки преподавателем.

Выполнение курсовых работ способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, полученных за время обучения по дисциплине «Макроэкономика» и применению этих знаний на практике.

Полные названия курсовых работ вносятся в зачетные книжки студентов и во вкладыши к дипломам.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Общее руководство и контроль над ходом выполнения курсовой работы осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины. В ходе выполнения курсовой работы студент может обратиться за консультацией к преподавателю в части разъяснения назначения и задач, структуры и объема, принципов разработки и оформления, примерного распределения времени на выполнение отдельных частей курсовой работы

Основными функциями руководителя курсовой работы являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы;



- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсовой работы;
- подготовка письменного отзыва на курсовую работу.

По завершении студентом курсовой работы руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления.

Письменный отзыв включает: заключение о соответствии курсовой работы заявленной теме; оценку качества выполнения курсовой работы; оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы; оценку курсовой работы.

Курсовая работа оценивается в ходе защиты по пятибалльной системе. Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения

5. ФОРМЫ И ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПО КУРСОВЫМ РАБОТАМ

Формой аттестации студента по курсовой работе является оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Курсовая работа допускается к защите при условии законченного оформления и наличия отзыва научного руководителя. Аттестация по курсовым работам проводится в виде ее защиты. Защита состоит из краткого (8- 10 минут) выступления студента по выполненной курсовой работе, ответов на вопросы. На защите курсовой работы студент должен продемонстрировать свободное владение материалом работы, знание теоретического аппарата, на основе которого выполнена работа, и умение применять его на практике. Студент должен уметь обосновать выводы, сделанные в работе и показать практическую значимость, полученных в работе результатов.

Курсовые работы, представляющие теоретический или практический интерес, могут быть представлены на конкурсы студенческих научных работ.

Выполненные курсовые работы сдаются после защиты в деканат для последующего хранения (срок хранения 1 год).

Лучшие курсовые работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательного учреждения.



АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**



ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Государство и рынок. Необходимость и пределы государственного регулирования экономики.
2. Уроки экономических преобразований в странах Восточной Европы и СНГ.
3. Социальное партнерство и возможности его осуществления в современной России.
4. Цена реформ в странах бывшего Советского Союза и Восточной Европы.
5. Рыночные реформы в России: проблемы и просчеты в реализации.
6. Экономическая реформа в России: результаты и проблемы осуществления.
7. Безработица: причины существования и методы регулирования.
8. Теория общественного выбора и анализ принятия решений в экономике современной России.
9. Проблемы государственного регулирования экономических процессов в период рыночных реформ.
10. Государство и рынок в осуществлении структурной политики.
11. Социальная политика в период реформ.
12. Национальная экономика: цели и результаты.
13. Результаты общественного производства и проблемы их оценки.
- Проблемы исчисления валового внутреннего продукта.
14. Цикличность как закономерность общественного развития. Теория экономических циклов. Экономические циклы сегодня.
15. Уроки экономических кризисов в новейшей истории России: аналогии, специфика и вероятность возникновения в будущем.
16. «Средний класс»: миф или фактор развития экономики России?
17. Объем национального производства. Проблемы потребления и накопления.
18. Фискальная политика государства: ее инструменты и проблемы осуществления.
19. Инфляция: сущность, формы проявления, последствия. Теория и практика антиинфляционных мероприятий.
20. Инфляция и специфика инфляционного процесса в странах СНГ и Восточной Европы.
21. Финансовые институты и банковская система в смешанной экономике.



22. Становление и функции новой системы банков: опыт Восточной Европы.
23. Реформы в финансовой системе как реакция на мировой финансовый кризис.
24. Инвестиционные фонды: сущность, виды и их роль в смешанной экономике. ПИФы и их значение в современной экономике.
25. Банковская система в России: проблемы становления и развития.
26. Банковский кризис как форма развития банковской системы России.
27. Сущность и проблемы осуществления монетарной политики.
28. Электронные деньги: специфика, значение, тенденции использования.
29. Финансовая система и финансовая политика.
30. Государственный бюджет России. Проблемы дефицита и профицита бюджетов всех уровней.
31. Государственный долг: сущность, причины, последствия, проблемы управления.
32. Глобализация экономики и мировой рынок. Выгоды и проблемы международного разделения труда.
33. Глобализация экономики и ее влияние на экономику России.
34. Торговый баланс: его роль, основные статьи и факторы, влияющие на него.
35. Внешнеэкономическая политика государства.
36. Платежный баланс, его статьи и взаимосвязь с торговым балансом.
37. Проблема конвертируемости валют. Перспективы рубля и денежных единиц стран Ближнего Зарубежья.
38. Свободно конвертируемые валюты: проблемы использования и смена приоритетов.
39. Оптимизация экономических процессов. Роль межотраслевого баланса.
40. Экономический рост: сущность, источники, основные тенденции. Особенности экономического роста в различных странах.
41. Проблемы экономического роста в России.
42. Особенности экономического роста в развивающихся странах.
43. Глобальные проблемы человеческой цивилизации и экономические возможности их решения.
44. Современные экологические проблемы и возможности их разрешения рыночными методами и методами государственного регулирования.
45. Экологическая эффективность производства в разных типах экономики.
46. Региональный аспект осуществления рыночных реформ в России.
47. Проблемы преобразований экономик стран Ближнего Зарубежья.



48. Экономическая безопасность России.
49. Продовольственная безопасность и проблемы ее обеспечения.
50. Политические аспекты осуществления экономических реформ и их влияние на экономический рост.
51. Состояние и проблемы развития налоговой системы России.
52. ВТО и проблемы свободной торговли в международной экономике.
53. Национализация экономики в современный период: возможности и пределы.
54. Поддержка Россией Киотского протокола: «за» и «против».
55. Централизация или регионализация экономической политики России как факторы экономического роста страны.
56. Последствия и перспективы вступления России в ВТО.
57. Проблемы и перспективы инвестирования в российскую экономику.
58. Мировые рынки сельскохозяйственной продукции: протекционизм и свободная торговля.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры экономики и управления
Протокол № 7 от «30» марта 2016 года.

Зав. кафедрой ЭиУ _____ Н.М. Космачева

Разработчик:

Белова Т.М, кандидат экономических наук, доцент.



АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

Приложение Б

Форма титульного листа курсовой работы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина

Факультет экономики и инвестиций
Кафедра экономики и управления

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ

КУРСОВАЯ
РАБОТА
Студента(ки) ФИО
Направление 38.03.01
«Экономика» (профиль Финансы и
кредит)
очная (заочная) форма обучения
Научный руководитель:
ученое звание, степень ФИО

Санкт-Петербург, 201_



Пример заполнения задания на практику

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ НА ПРЕДПРИЯТИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ....	5
1.1. Алгоритм управления дебиторской задолженностью.....	6
1.2. Методика управления дебиторской задолженностью предприятия с учетом рисков.....	10
1.3. Проблемы управления дебиторской задолженностью российских предприятий	13
1.4. Зарубежный опыт управления дебиторской задолженностью.....	16
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ ООО «ЛАНДСКРОНА-ДЕВЕЛОПМЕНТ».....	19
2.1. Организационно-экономическая характеристика ООО «Ландскрона- девелопмент».....	19
2.2. Управление дебиторской задолженностью на ООО «Ландскрона- девелопмент».....	22
2.2.1. Анализ динамики, состава и структуры дебиторской задолженности ООО «Ландскрона-девелопмент».....	24
2.2.2 Управление дебиторской задолженностью на ООО «Ландскрона- девелопмент».....	26
2.3. Рекомендации по совершенствованию деятельности ООО «Ландскрона- девелопмент» по управлению дебиторской задолженностью.....	29
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	32
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	33
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	34



АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**