



## ГОРОДА-ГЕРОИ

# Великой отечественной войны

*Методические рекомендации по  
использованию пособия  
для педагогов образовательных  
организаций, реализующих  
основную образовательную программу  
дошкольного образования*

### *Авторы пособия*

*Творческая группа педагогов в составе:*

*Ачкасова Светлана Сергеевна,  
воспитатель*

*Курмашева Надежда Николаевна,  
воспитатель*

*Мартынова Зинаида Павловна,  
воспитатель*

2021 г.

*Великой войны победу  
Мы не должны забывать!  
В боях отстояли деды  
Священную Родину-мать.*

## Обоснование актуальности

На современном этапе развития образования, когда у подрастающего поколения появляется все больше возможностей узнать об окружающем его мире, изучение истории своей Родины становится одним из ведущих факторов воспитания патриотизма.

Проблема патриотического воспитания дошкольников обсуждается в настоящее время все чаще. Воспитывать патриота нужно обязательно с малых лет. В Советском Союзе идеями патриотизма были пронизаны все сферы деятельности, а с его развалом система патриотического воспитания перестала быть важной и актуальной. Сейчас в России многим ученым, политикам, педагогам становится ясно, что без патриотического воспитания невозможно вырастить человека, который бы любил свою Родину, учился и работал во благо, был гражданином достойным своего Отечества.

5 октября 2010 года принято постановление Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы». Основной целью программы является развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан. Это свидетельство тому, что тема патриотического воспитания весьма актуальна в наше время.

«Без помощи взрослого детям трудно понять, что люди трудятся на благо всей страны, что город, село, лес, река, которые ребенок видит каждый день – это и есть его Родина.

С 1 января 2014 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

В стандарт заложены 9 основных принципов, два из которых напрямую касаются данной темы:

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация этой задачи объективно требует качественно нового подхода к обучению и воспитанию детей, организации всего образовательного процесса. В первую очередь это означает отказ от авторитарного способа обучения и воспитания детей, а организация различных видов детской деятельности адекватных возрастным особенностям.

Старший дошкольный возраст – очень сензитивный возраст для патриотического воспитания. Для вопросов морали тоже это очень сензитивный возраст, не зря написал В. Маяковский «Крошка сын к отцу пришел, и спросила кроха, что такое хорошо, и что такое плохо?..» Старший дошкольник буквально заиклен на социальной стороне жизни. В сюжетно-ролевой игре дошкольник пытается проникнуть в смысловую сторону мира взрослых. Да, говорить о войне надо. Но как говорить? Что рассказывать? Рассказывать ребенку нужно правду и только правду. Фальши ребенок не приемлет.



В пособии представлен информационный и наглядный материал для педагогов детского сада и родителей воспитанников по организации познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического развития старших дошкольников. Методическое пособие **«Города-герои Великой отечественной войны»** разработано творческой группой педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 «Сказка»» городского округа город Шарья Костромской области.

Реализация пособия должна начинаться с создания для детей теплой, уютной атмосферы. Ведь воспитания чувства патриотизма, начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувства любви к своему Отечеству.

**Цель:** создание условий для ознакомления детей старшего дошкольного возраста с героическим прошлым русского народа через различные виды деятельности.

**Задачи:**

1. Уточнить и расширить знания, представления детей о Великой Отечественной войне; о том, как защищали страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них;
2. Подвести к пониманию того, что люди всегда помнят о защитниках Отечества, в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники;
3. Воспитывать чувства любви к Родине, способствовать формированию исторически правильных представлений о празднике, посвященном Дню Победы.
4. Воспитывать у детей чувство уважения к защитникам Отечества, уважительное отношение к старшему поколению;
5. Воспитывать чувство гордости за свою страну.
6. Развивать познавательные способности, мышление детей посредством дидактических игр.

**Структура методического пособия**

1. Демонстрационный материал: «Города-герои Великой отечественной войны»

2. Сборник стихов для чтения детям «Они приближали Победу».

3. Дидактическая игра «Четвертый лишний»

4. Дидактическая игра «Лото»

Материалы в пособии условно выделены в 4 раздела, обозначенные цветным маркером и располагаются каждый в своем буклете.

## II Теоретическое и методическое обоснование разработки

В настоящее время основой образовательной деятельности является активное участие самих дошкольников в процессе приобретения информации, их самостоятельное мышление, постепенное формирование способности самостоятельно применять знания.

Методы ознакомления с окружающим миром, применяемые в работе с пособием.

### Наглядный:

- чтение педагогом рассказов
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций, предметов.
- проведение дидактических игр

### Словесный:

- чтение литературных произведений
- чтение стихотворений
- ответы на вопросы детей, педагога

### Практический:

- организация продуктивной деятельности
- проведение конкурсов, викторин

### Формы работы с детьми:

- познавательно-исследовательская деятельность,
- беседы,
- игры нравственного и патриотического содержания

В данном пособии представлен материал для педагогов, родителей и детей. Учитывая возрастные возможности детей дошкольного возраста, представленный материал можно использовать в совместной деятельности, а также при организации самостоятельной деятельности детей.

Пособие содержит полезную информацию по ознакомлению с историей городов-героев, флагами, гербами, орденами и медалями, памятниками воинской славы. Авторы пособия считают данную информацию очень важной на этапе дошкольного детства, так как будущих достойных граждан и патриотов необходимо начинать готовить с дошкольного возраста. Пособие иллюстрированное, имеет комплекс наглядных средств для изучения истории городов-героев, дидактические игры: «Четвертый лишний», «Лото», сборник стихов для чтения детям «Они приближали Победу», демонстрационный материал.

### Продолжительность и этапы реализации методического пособия

В основной образовательной программе нашего детского сада в основу комплексно-тематического планирования образовательного процесса заложен перечень лексических тем и календарь праздников. Данное методическое пособие содержит материал по организации образовательной деятельности в рамках тематической недели «День Победы» (1 неделя мая), а также при организации бесед с детьми, совместной деятельности по области Познавательное развитие.

Пособие содержит дидактические игры, которые направлены на развитие мышления, внимания, памяти.



## Описание форм и режима занятий

В пособии представлен материал по организации бесед, встреч с интересными людьми, познавательных вечеров, посвященных Дню Победы. Программа Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой «Радуга», на основе которой составлена основная образовательная программа нашего дошкольного образовательного учреждения, рекомендует проведение этих мероприятий во второй половине года в подготовительной группе, ежемесячно.

### Методическая часть

Методическое пособие «Города-герои Великой отечественной войны» обеспечивает решение воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Содержание деятельности педагога по реализации основной образовательной программы дошкольного образования определено основными задачами работы с детьми 6-7 лет и путями их реализации. Методическое пособие «Города-герои Великой отечественной войны» предполагает частичное решение задач образовательных областей: Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие.

Методическое пособие «Города-герои Великой отечественной войны» включает в себя материалы для родителей, воспитанников и педагогов.

**Материалы для воспитанников** в пособии выделены в разделе «Дидактические игры» (буклеты синего цвета).

**Дидактическая игры «Четвертый лишний» и «Лото»** имеют развивающее значение. Они способствуют развитию познавательных процессов. Через игру у детей закрепляется знания военной тематики (военная техника, памятники, ордена и медали, военная форма, символика городов-героев). Игры доступны для использования в семейном воспитании. Тренирует наглядно-образное мышление, словесно-логическое мышление, активный словарь. Учат справедливо оценивать собственные результаты и результаты товарищей.

**Для родителей** в пособии представлен сборник стихов для чтения детям **«Они приближали Победу»**. Дети дошкольного возраста очень любят, когда родители им читают. Этот сборник поможет родителям организовать семейный досуг, рассказать о войне с использованием стихотворного текста, можно разучить с ребенком несколько строк, ребенок сможет их прочесть наизусть в подарок ветеранам и труженикам тыла в дни празднования Дня Победы, тем самым почувствует себя причастным к этому событию.

**Материалы для педагогов** выделены зеленым цветом и содержат демонстрационный материал **«Города-герои Великой отечественной войны»**, который представляет собой картотеку из 13 карточек формата А4.

С одной стороны на карточке содержится изображение города-героя, а с другой стороны - краткая информация о нем. Данные карточки ламинированы и могут быть использованы многократно в совместной деятельности, при проведении бесед, а также в самостоятельной деятельности детей.

## **Описание способов фиксации желаемого и реального результата**

Данное пособие направлено на достижение следующих целевых ориентиров:

### **Метод наблюдения**

- ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении.
- ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело.
- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт. Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

### **Метод анализа детских работ**

- творческие способности ребёнка также проявляются в рисовании. Ребёнок может фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика. Он может контролировать свои движения и управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.

## **Материалы по апробации методического пособия «Города-герои Великой отечественной войны»**

Предлагаемое методическое пособие «Города-герои Великой отечественной войны» использовалось в подготовительной к школе группе. В результате были получены положительные отзывы педагога и детей. В ходе наблюдения за деятельностью детей, получены следующие результаты: дети с интересом участвовали в беседах, проявляли любознательность, строили высказывания. Активно участвовали в диалоге, делились имеющимися знаниями, делали выводы. С интересом участвовали в дидактических играх, показали умение действовать по образцу.

Мы отдаём себе отчёт в том, что не следует ждать от детей “взрослых форм” проявления любви к Родине. Но если в результате педагогической работы, ребенок будет располагать знаниями о названии страны, ее географии, природе, символике, государственных праздниках, в том числе День Победы, если ему известны имена кого-то из тех, кто прославил нашу родину, нашу малую родину, если он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, читать стихи, петь песни, то можно считать, что задача выполнена в пределах, доступных дошкольному возрасту.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.
2. Великая Отечественная война. /<http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html>
3. Государственная программа. - Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-- 2002 годы. - Российская газета. 2001 год.
4. Грузинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.
5. Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения <http://worldofchildren.ru/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-vozpitanie-v-usloviyah-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya>
6. День Победы! (Тематические коллекции)  
[http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii\\_9\\_may.html](http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.html)
7. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А.П. Казаков, Т.А. Порыгина, М, 2009г.
8. Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? / <http://www.p4c.ru/671>
9. Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников. Посвящается 60-летию Великой Победы! Е. Евдокимова //Дошкольное воспитание, 2005. - № 3.
10. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М.. 2008.
11. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.
12. Малышам (и не только) опразднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях / <http://kids-kids.ru/archives/138>