

# **Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Основы учебной и исследовательской деятельности»**

## **1 Выбор темы**

Контрольная работа выполняется в соответствии с учебным планом, и является итоговым контролем знаний студентов.

В соответствии с учебным планом студенты обязаны написать и защитить контрольную работу по дисциплине.

Тема контрольной работы выбирается из предлагаемого перечня примерных тем, однако, студентом по согласованию с преподавателем может быть предложена своя оригинальная тема, соответствующая проблематике предмета и актуальная на данный момент.

Контрольная работа составлена по 10-и вариантной системе. Вариант выбирают по последней цифре номера зачетной книжки студента, если последняя цифра – 0, выбирают 10 вариант.

Руководитель контрольной работы проводит консультации по ознакомлению с методикой работы, подбором литературы и составлением плана.

## **2 Оформление контрольной работы**

Контрольная работа должна быть напечатана на компьютере. Работу оформить в соответствии с правилами оформления (пункты 1.9 и 1.10 первой главы и глава 2) текстовых учебных документов, изложенных в руководстве по написанию курсовых и дипломных проектов в НТГП (2012 год). *Изменение касается*, только устанавливаемых полей страницы. Поля со всех сторон страницы – 2\*2\*2\*2 см.

Объем работы рекомендуется в пределах от 8 до 15 страниц компьютерного набора. Слишком большое превышение установленного объема является недостатком работы, поскольку свидетельствует о неумении отбирать и перерабатывать нужный материал, а также компактно и концентрировано излагать содержание работы. Для написания работы должна использоваться информация последних лет, это связано с динамичным развитием и изменениями законодательной базы.

Вопросы контрольной работы переписываются полностью, каждый вопрос начинается с новой страницы.

Контрольная работа должна содержать следующие структурные элементы:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Текстовое изложение материала, разбитое на главы с заголовками, соответствующими содержанию и отражающими содержание этих глав.
- Во введении должно быть отражено современное состояние решаемой проблемы, обоснование актуальности выбранной темы, ее практическое значение, задачи, пути и методы исследования.
- Основная часть – отражающая теоретическую часть работы.
- Заключение, в котором должны быть отражены выводы проведенной работы.
- Список используемых источников – не менее 5 источников.
- Приложения (если в этом есть необходимость) – иллюстрированный материал – схемы, диаграммы, таблицы.

### **3 Оценка контрольных работ**

Контрольная работа сдается и регистрируется на заочном отделении обучения. Если выполненная контрольная работа соответствует предъявляемым требованиям, то работа считается защищенной.

Контрольная работа, не допущенная к защите или получившая неудовлетворительную оценку, возвращается студенту с замечаниями, которые необходимо учесть при доработке работы, и повторно сдается для проверки. Студент, не представивший контрольную работу, не допускается к зачету по дисциплине.

### **Варианты заданий домашней контрольной работы по дисциплине «Основы учебной и исследовательской деятельности»**

#### **Вариант 1**

- 1 Понятие и сущность исследования как вида деятельности.
- 2 Методы теоретического исследования.
- 3 Реферат, как вид учебно-исследовательских работ (определение, компоненты).

#### **Вариант 2**

- 1 Проектирование исследования: цели и задачи, объект и предмет; гипотеза; методологическая база.
- 2 Методы эмпирического исследования.
- 3 Конспект, как вид учебно-исследовательских работ (определение, компоненты).

#### **Вариант №3**

- 1 Системный подход в научных исследованиях.
- 2 Культура чтения (умения и навыки, скорость чтения, цели чтения).
- 3 Эксперимент, как вид учебно-исследовательских работ (определение, компоненты).

#### **Вариант 4**

- 1 Методы и средства исследования.

- 2 Учебно-научные жанры речи и их особенности.
- 3 Аннотация, как вид учебно-исследовательских работ (определение, компоненты).

### **Вариант 5**

- 1 Самостоятельная работа студента (методы работы с научной литературой).
- 2 Сущность и формы организации исследования.
- 3 Доклад, как вид учебно-исследовательских работ (определение, компоненты).

### **Вариант 6**

- 1 Исследования и их роль в практической деятельности человека (научное исследование и его особенности, признаки научного исследования).
- 2 Библиографический поиск, методики обработки полученной информации, систематизация и хранение приобретенной информации.
- 3 План, как вид учебно-исследовательских работ.

### **Вариант 7**

- 1 Применение логических законов и правил в научной работе (основные законы логики, типичные ошибки при использовании логических законов и правил).
- 2 Классификация учебных и научных текстов.
- 3 Тезисы, как вид учебно-исследовательских работ.

### **Вариант 8**

- 1 Использование методов научного познания (понятие «метода» и его основные функции, признаки научного метода, классификация методов научного познания).
- 2 Научный стиль исследовательской работы, специфические обороты научного текста.

- 3 Отзыв, как вид учебно-исследовательских работ.

### **Вариант 9**

- 1 Структура исследовательской работы (краткое содержание всех частей, входящих в структуру).
- 2 Самостоятельная работа студента.
- 3 Отчет, как вид учебно-исследовательских работ.

### **Вариант 10**

- 1 Научная картина мира. Функции науки.
- 2 Культура познания. Основные инструменты познания.
- 3 Типичные ошибки при написании исследовательской работы.

## **Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов**

- 1 Бережнова Е.В., В.В. Краевский Основы учебно-исследовательской деятельности студентов учебник. М.: Академия, 2010.128 с.
- 2 Виноградова Н.А., Борикина Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений. М.: Академия, 2010.96 с.
- 3 Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие. М.: Академия, 2010.160с.
- 4 Петрова С.А., И.А. Ясинская Основы исследовательской деятельности: учебное пособие. М.: Форум, 2010. 208 с.
- 5 Интернет- ресурсы.