

# Классы моделей в ТПР

- Принятие решений в условиях риска.
- Принятие решений в условиях полной неопределённости.
- Принятие решений в условиях определённости.

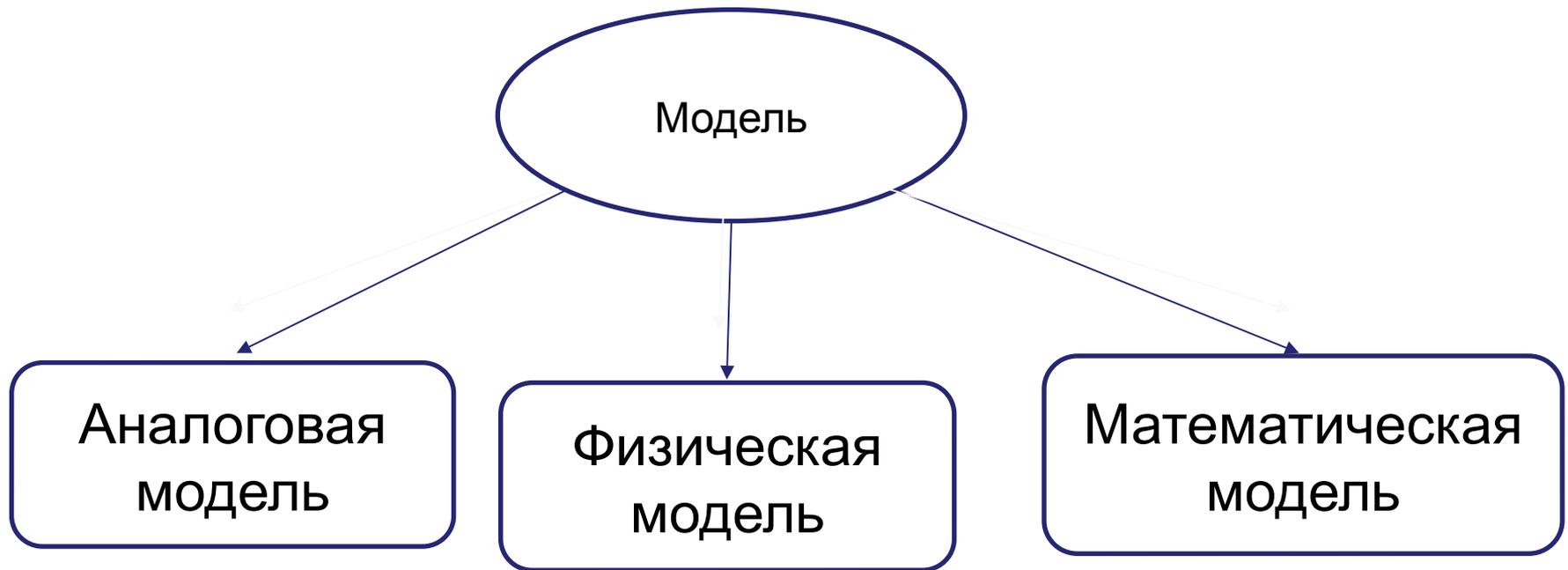
- ***Модели в условиях риска*** характеризуются наличием нескольких альтернатив и нескольких состояний природы, относительно которых известны вероятности их наступления.

**В моделях в условиях полной неопределённости**  
имеется несколько альтернатив и несколько состояний  
природы, но о вероятностях их наступления ничего  
неизвестно.

**В моделях в условиях полной определённости**  
имеется несколько альтернатив (их может быть и  
бесконечно много), а о природе все точно известно и у  
неё имеется только одно-единственное состояние.

Оптимальные решения, найденные в задачах данного типа, являются объективными и не зависят от пристрастий и вкусов ЛПР, если только оно действует в рамках данного и единственного состояния природы.

# Моделирование в теории принятия решений

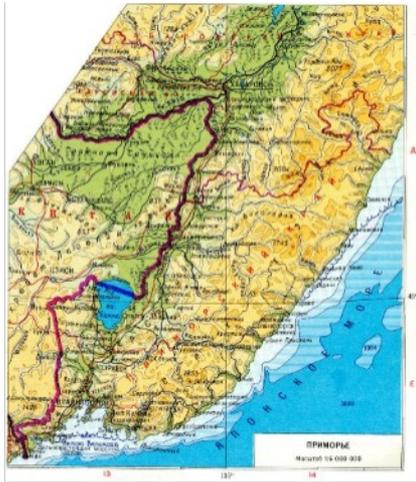


# Аналоговая модель

**Аналоговая модель** - это модель, основанная на аналогии или подобии между объектами, операциями или процессами, имеющими различную физическую природу.



Лекарственные препараты сначала проверяют на животных, чтобы понять реакцию человека



Физическая карта-  
адекватная аналоговая  
модель реальной  
местности.



Фотография тоже является  
аналоговой моделью.

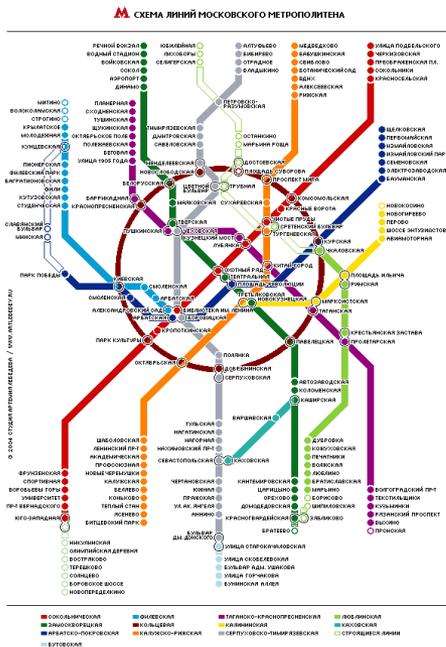


Схема метро



Часы - аналоговая модель течения времени.

# Физическая модель

**Физическая модель** - это уменьшенная в несколько раз материальная копия исследуемого объекта в основных, наиболее существенных чертах, воспроизводящая реальный объект в искусственно созданных условиях, имитирующих реальные окружающие условия и воздействия.

# Физическое моделирование

*Физическое моделирование* - это исследование поведения реального объекта в реальных условиях при реальных воздействиях путём проведения экспериментальных исследований *на его физической модели*, в условиях, имитирующих реальную внешнюю среду и реальные воздействия.

# Примеры физических моделей

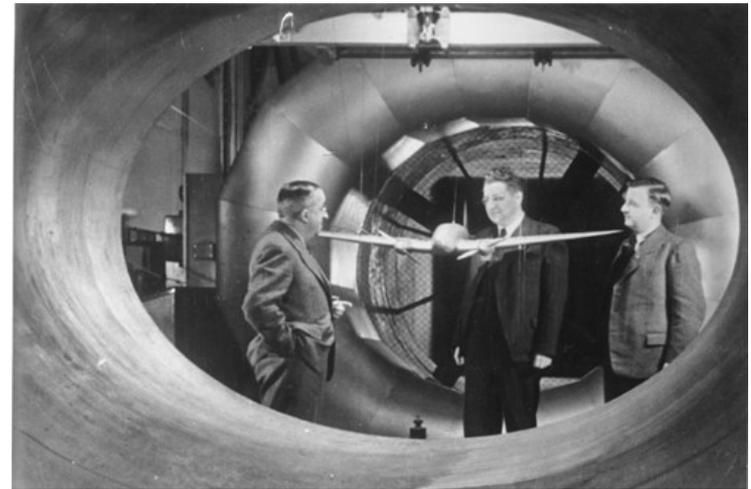


Моделирование перегрузки или невесомости на специальных установках.



Глобус – физическая модель планеты земля.

# Примеры физических моделей



В аэродинамических трубах испытывают небольшие модели, представляющие собой по форме точную копию проверяемого самолёта

# Когда применяют физические модели

- исследуемый объект слишком сложен для моделирования другими средствами;
- окружающие условия и воздействия при функционировании объекта не могут быть воспроизведены в реальности или не доступны для проведения исследований;
- изготовление реального объекта и его натурные испытания в реальных условиях сопряжены с огромными рисками, неоправданными затратами ресурсов и потерями, катастрофами и непредвиденными последствиями.

# Математическая модель

**Математическая модель** – это идеализированный образ реального объекта, выраженный в математических понятиях и символах, с определённой степенью адекватности отражающий наиболее существенные свойства и характеристики реального объекта.

***Математическое моделирование*** заключается в исследовании реального объекта с помощью построенной математической модели.

# Линейное программирование в теории принятия решений

**Линейное программирование (ЛП)** – наука, изучающая линейные оптимизационные математические модели и разрабатывающая методы их решения

# Виды задач линейного программирования:

1. Задачи линейного программирования, в которых переменные математической модели могут принимать любые значения (как дробные, так и целые) из области допустимых решений.
  - задача планирования производства или задача об оптимальном использовании ресурсов;
  - задача о составлении рациона питания;
  - задача о составлении смеси;
  - задача формирования инвестиционного портфеля.

2. Транспортная задача - об оптимальном плане перевозок грузов из пунктов отправления в пункты потребления, с минимальными затратами на перевозки.

3. Задачи, сводящиеся к задачам транспортного типа:

- задача формирования оптимального штата фирмы;
- задача оптимального распределения посевных площадей.

Целью (и критерием) задачи ЛП является получение максимальной суммарной прибыли от реализации произведенной продукции.

Неуправляемые факторы – заданные и неизменные нормы расхода ресурсов, предельные количества ресурсов и величины прибыли от реализации единицы всех видов продукции.

Совокупность неуправляемых факторов определяет ограничения.

Управляемые факторы (переменные математической модели) представляют собой объемы  $x_1, x_2, \dots, x_n$  выпускаемой продукции  $n$  видов,

совокупность управляемых факторов  $x=(x_1, x_2, \dots, x_n)$  – возможные решения (альтернативы).

Множество возможных решений формируется ограничениями.

ЛПР – руководитель предприятия.

# Модель задачи ЛП включает

- совокупность переменных  $x_1, \dots, x_n$ ;
- некоторую функцию  $z = z(x_1, \dots, x_n)$  (целевая функция);
- условия (систему ограничений)  
 $f_i(x_1, \dots, x_n) \leq b_i$  или  $f_i(x_1, \dots, x_n) = b_i, \quad i=1, \dots, m,$
- где  $z$  и  $f_i$  – заданные функции, а  $b_i$ -некоторые действительные числа.

# Пример

На звероферме могут выращиваться черно-бурые лисицы и песцы. Для обеспечения нормальных условий их выращивания используется три вида кормов. Количество корма каждого вида, которое должны ежедневно получать лисицы и песцы, общее количество корма каждого вида, которое может быть использовано зверофермой, и прибыль от реализации одной шкурки лисицы и песца, приведены в таблице.

Вид корма	Количество единиц корма, которое ежедневно должны получать		Запас корма
	лисица	песец	
1	2	2	180
2	4	1	240
3	6	7	426
Прибыль от реализации одной шкурки, руб.	1600	1200	

Определить сколько лисиц и песцов следует выращивать на звероферме чтобы прибыль от реализации была максимальной.

- Составим математическую модель задачи
- Переменные  $x_1, x_2$  будут выражать количество лисиц и песцов соответственно, которое нужно выращивать на звероферме.
- Прибыль можно задать функцией:
$$z = 16 x_1 + 12 x_2.$$
- Тот факт, что нам необходимо максимизировать функцию обозначается так:
$$z = 16 x_1 + 12 x_2 \rightarrow \max.$$

- Для того, чтобы прокормить  $x_1$  лисицу и  $x_2$  песцов нам понадобится:
- корма I вида  $2x_1+3x_2$ ,
- корма II вида  $4x_1+x_2$ ,
- корма III вида  $6x_1+7x_2$ .

- Запасы корма ограничены

$$2x_1 + 3x_2 \leq 180,$$

$$4x_1 + x_2 \leq 240,$$

$$6x_1 + 7x_2 \leq 420.$$

- Кроме того, число животных не может быть отрицательным и нецелым

- Математическая модель задачи

$x_1, x_2$  - количество лисиц и песцов.

$$z = 16x_1 + 12x_2 \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} 2x_1 + 3x_2 \leq 180 \\ 4x_1 + x_2 \leq 240 \\ 6x_1 + 7x_2 \leq 420 \\ x_1 \geq 0, \quad x_2 \geq 0 \\ x_1, x_2 - \text{целые} \end{cases}$$

# Пример.

- Задача формирования инвестиционного портфеля.
- Инвестор располагает суммой в 100 тыс. ден. ед. и желает сформировать свой инвестиционный портфель, вложив ее в акции трёх компаний I&J, K&L, M&N. Акции каждой компании характеризуются ожидаемым годовым доходом на одну акцию и ценой акции

Акции компаний	Цена одной акции, ден. ед./ед.	Ожидаемый годовоей доход на одну акцию, ден. ед./ед.
I & J	80	15
K & L	25	6
M & N	30	9

- Инвестор предполагает вложить в акции все свои средства, причём  
в акции компании I&J – не менее 20 тыс.ден.ед., в акции компании K&L – не менее 35 тыс.ден.ед., а в акции компании M&N – не более 45 тыс.ден.ед.
- Инвестору необходимо определить, акции каких компаний и в каком количестве ему следует приобрести, чтобы ожидаемая годовая прибыль инвестиционного портфеля была максимальной

- Составим математическую модель задачи
- $x_1$ - количество акций компании I&J,
- $x_2$ - количество акций компании K&L,
- $x_3$  - количество акций компании M&N.

- Математическая модель задачи

$$z = 15x_1 + 6x_2 + 9x_3 \rightarrow \max$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 80x_1 + 25x_2 + 30x_3 = 100\,000 \\ 80x_1 \geq 20\,000 \\ 25x_2 \geq 35\,000 \\ 30x_3 \leq 45\,000 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0 \end{array} \right.$$

- **Пример. Планирование производства**

Небольшая семейная фирма занимается переработкой яблок и производством из них трех видов продукции: яблочного сока, джема и яблочного пюре.

Для производства сока используются яблоки только первого сорта, а для производства джема и яблочного пюре используются яблоки как первого, так и второго сорта.

На производство сока, джема и пюре затрачиваются сахарный песок и лимонная кислота.

Количество яблок первого и второго сорта, сахарного песка и пищевых добавок, которыми располагает фирма, ограничены.

Нормы расхода всех видов сырья и их запасы на складе компании приведены в таблице.

Сырье	Расход сырья (кг) на выпуск 1 кг продукции, кг/кг			Запасы сырья на складе фирмы, кг
	сок	джем	пюре	
Яблоки 1-го сорта	0,44	0,1	0,15	5000
Яблоки 2-го сорта	0	0,65	0,75	10 000
Сахарный песок	0,05	0,35	0,25	5500
Пищевые добавки	0,002	0,004	0,003	60

- Глава фирмы оценил значения прибыли, которую он получит от реализации 1 кг каждого вида продукции, она составила: 45 ден. ед. для сока, 18 ден. ед. для джема и 24 ден. ед. для пюре.
- Необходимо принять решение, какую продукцию и в каком объеме следует выпускать фирме, чтобы суммарная прибыль от их реализации была максимальной.

Пусть

$x_1$  - количество кг производимого сока;

$x_2$  - количество кг производимого джема;

$x_3$  - количество кг производимого пюре.

- Математическая модель задачи

$$z = 45x_1 + 18x_2 + 24x_3 \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} 0,44x_1 + 0,1x_2 + 0,15x_3 \leq 5000 \\ 0,65x_2 + 0,75x_3 \leq 10000 \\ 0,05x_1 + 0,35x_2 + 0,25x_3 \leq 5500 \\ 0,002x_1 + 0,004x_2 + 0,003x_3 \leq 60 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0 \end{cases}$$

# Графический метод решения задач линейного программирования

Графический метод основан на геометрической интерпретации задачи линейного программирования.

- Рассмотрим задачу 2-х переменных

$$Z = c_1x_1 + c_2x_2 \rightarrow \min$$

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 \leq b_1, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 \leq b_2, \\ \dots \quad \quad \quad \dots \quad \quad \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 \leq b_m, \end{cases}$$

$$x_1 \geq 0 \quad x_2 \geq 0$$

$$Z = c_1x_1 + c_2x_2 \rightarrow \min$$

$$\left\{ \begin{array}{l} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 \leq b_1, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 \leq b_2, \\ \dots \quad \quad \quad \dots \quad \quad \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 \leq b_m, \end{array} \right. \quad \begin{array}{l} x_1 \geq 0 \\ x_2 \geq 0 \end{array}$$

- Алгоритм графического метода:
  - 1. Строим прямые, уравнения которых получаются в результате замены в ограничениях знаков неравенств на знаки равенств.
  - 2. Находим полуплоскости, определяемые каждым из ограничений задачи.
  - 3. Находим область, удовлетворяющую все неравенства системы ограничений (многоугольник решений).
  - 4. Строим вектор  $\bar{N} = (c_1, c_2)$ , где  $c_1, c_2$  – коэфф.целевой функции.
  - 5. Строим линию  $c_1x_1 + c_2x_2 = 0$

6. Передвигаем параллельно самой себе в направлении вектора  $N = (c_1, c_2)$

Первая встретившаяся вершина точка - точка min.  
Находим ее координаты и вычисляем значение целевой функции в этой точке  $Z_{\min}$ .

Последняя встретившаяся вершина является точкой максимума функции.

Находим ее координаты и вычисляем значение целевой функции в этой точке  $Z_{\max}$

Пример. Решить ЗЛП графическим методом

$$L = 3x_1 + x_2 \rightarrow (max)min$$

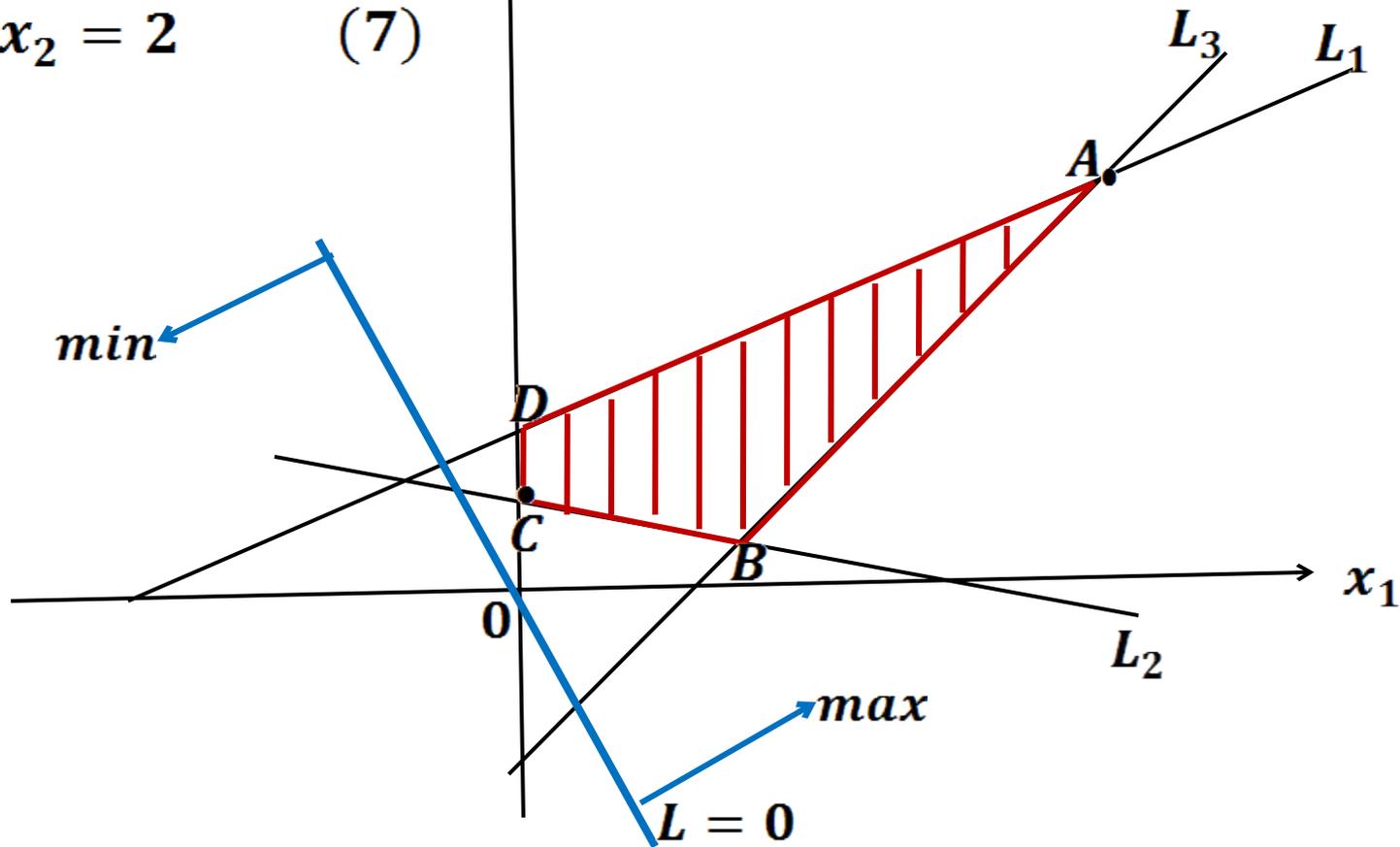
$$\begin{cases} -2x_1 + 5x_2 \leq 10, \\ x_1 + 4x_2 \geq 4, \\ x_1 - x_2 \leq 2, \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases}$$

Граничные прямые:

$$L_1: -2x_1 + 5x_2 = 10,$$

$$L_2: x_1 + 4x_2 = 4,$$

$$L_3: x_1 - x_2 = 2 \quad (7)$$



МИНИМАЛЬНАЯ ТОЧКА –  $C$ ,  $C_{\min} (0,1)$

$$L_{\min} = 3 \cdot 0 + 1 = 1$$

МАКСИМАЛЬНАЯ ТОЧКА –  $A$ , найдем координаты точки  $A$  решив систему уравнений

$$\begin{cases} -2x_1 + 5x_2 = 10 \\ x_1 - x_2 = 2 \end{cases} \quad A_{\max} \left( \frac{20}{3}, \frac{14}{3} \right)$$

$$L_{\max} = 3 \cdot \frac{20}{3} + \frac{14}{3} = \frac{74}{3}$$

## Пример.

На мебельной фабрике из стандартных листов фанеры необходимо вырезать заготовки трех видов в количестве, соответственно равных 24, 31 и 18 штук.

Каждый лист фанеры может быть разрезан на заготовки двумя способами. Количество получаемых заготовок при данном способе раскроя приведено в таблице. В ней же указаны величины отходов, которые получаются при данном способе раскроя одного листа фанеры.

<i>Вид заготовки</i>	<i>Количество заготовок(шт) при разкрое по способу</i>	
	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>6</i>
<i>2</i>	<i>5</i>	<i>4</i>
<i>3</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Величина отходов (см<sup>3</sup>)</i>	<i>12</i>	<i>16</i>

- Определить, сколько листов фанеры и каким способом нужно раскроить так, чтобы было получено не менее нужного числа заготовок при минимальных отходах.