

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н.Донского – II»

Кафедра управления

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Организация безопасной среды в школе

Выполнил:

Горчаков Денис Михайлович

слушатель курсов профессиональной

переподготовки по специальности

«Менеджмент в образовании»

Научный руководитель:

Слепцова С.Д.,

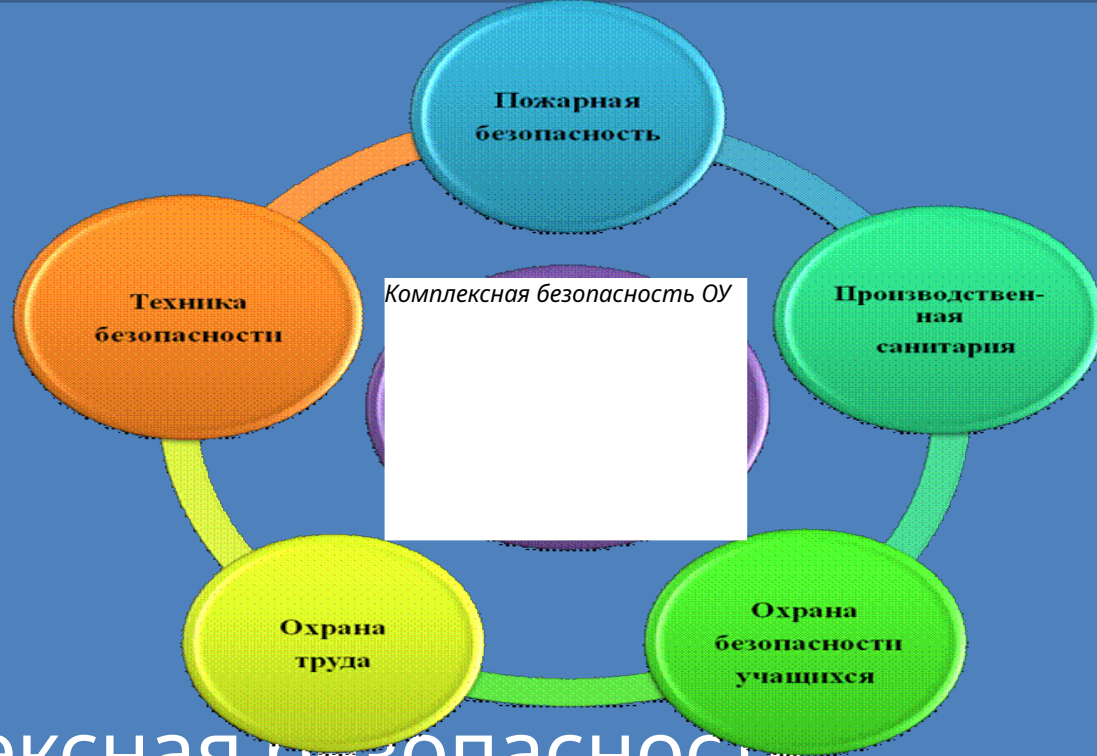
зам. зав. кафедрой управления

...Все больше и больше будущее
человечества представляет собой бег
наперегонки
между образованием и катастрофой...
Г. Уэллс

- **Актуальность** данной работы заключается в изучении проблемы безопасности образовательной среды школы, в оценке современной проблемы обеспечения безопасности образовательной среды, методов и измерений уровня безопасности, содержания деятельности и сопровождению безопасности образовательной среды.
- **Объект:** безопасная образовательная среда.
- **Предмет:** организация безопасной среды в школе.
- **Цель:** поиск и определение теоретических предпосылок для создания модели безопасной среды в школе и разработка системы мониторинга.

- **Практическая значимость исследования** заключается в том, что содержащиеся в работе теоретические положения и выводы позволяют совершенствовать процесс создания безопасной среды школы. Созданная в процессе исследования система работы, может быть рекомендована и внедрена в практику школы.
- **Опытно – экспериментальная база исследования:**
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мохсоголлохская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов" Хангаласского района Республики Саха (Якутия).
- **Структура работы:** дипломная работа состоит из содержания, введения, двух глав, заключения, использованной литературы и приложения

Модель безопасной школы – это форма организации образовательного процесса, при которой гарантируются условия для индивидуального развития ребенка и соблюдается комплекс норм психолого – физической безопасности, прав каждого участника.



- Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность условий деятельности образовательного учреждения, определяющих его безопасное функционирование, и готовность сотрудников и учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях (ЧС).

- Модель необходимой безопасности может быть представлена в данной школе следующих положениях:
- физическая защита (физическое здоровье) – охрана, гражданская оборона, техника безопасности, защищенность от терроризма и т.д.;
- психологическая защита (психологическое здоровье) – климат в коллективе, удовлетворенность уровнем образования;
- санитарно-гигиеническое (экологическая защита) состояние ОУ, контролируемое службой Роспотребнадзора.

- Модель достаточной безопасности включает следующие основные компоненты:
- 1. Социальная безопасность – формирование положительной эмоциональной атмосферы в процессе взаимодействия всех социальных субъектов образовательного учреждения; создание условий для развития детского самоуправления и самореализации школьников в образовательном учреждении.
- 2. Экологическая безопасность (ЧС природного характера) – углубление и расширение знаний детей о законах экологии, способствовать росту информированности об экологических проблемах.
- 3. Экономическая безопасность – обеспечение бесперебойного образовательного процесса по заранее установленным нормативам, а также, частичное резервирование средств для последующего вложения в капитальный ремонт здания и модернизацию образовательного процесса школы.
- 4. Информационная безопасность – обеспечение защиты персональных данных учащихся, сотрудников, а так же создание благоприятного информационного климата и развития информационной инфраструктуры.
- 5. Психологическая безопасность – укрепление психологического здоровья школьников и педагогического коллектива путем создания здоровой рабочей атмосферы и совместных коллективных мероприятий созидательного плана.
- 6. Образовательная безопасность – формирование единой системы стабильных образовательных стандартов в рамках действующей государственной политики в образовании и воспитании подрастающих поколений.

- Критерии и показатели, на которые должны ориентироваться образовательные учреждения, очень разнообразны. Чтобы как-то сориентировать школы на организацию комплексной безопасности, выбраны шесть видов безопасности по содержанию, которые, являются теми критериями, за которыми должны постоянно следить руководители гражданской обороны и администрация ОУ. Эти виды безопасности следующие: физическая, экологическая, экономическая, информационная, психологическая, образовательная, социальная и санитарно-гигиеническая.

Структуризация комплексной безопасности

Цели безопасности:

Обеспечение физической безопасности жизни и здоровья учащихся (воспитанников) и сотрудников образовательных учреждений

Основные составляющие безопасности

1. Антитеррористическая защищённость и охрана

2. Пожарная безопасность

3. Защита от ЧС природного и техногенного характера
Гражданская оборона

4. Охрана труда и электробезопасность, правопорядок и дисциплина

5. Правовое обучение и формирование культуры безопасности

6. Информационная, энергетическая, экологическая, экономическая безопасность





Система обеспечения безопасности детей в ОУ



- **Мониторинг** это наблюдение, оценка, анализ состояния изменения.
- Цель является постоянное отслеживание деятельности системы ОУ по обеспечению безопасной среды; разработка прогноза ее развития.
- Задачами мониторинга являются:
 - 1 осуществление анализа состояния безопасности ОУ
 - 2 сбор информации
 - 3 выявление основных проблем в организации обеспечения безопасности ОУ
 - 4 создание прогнозов, аналитических, справочных материалов ,докладов
 - 5 совершенствование технологии обеспечения безопасности в школе.
- В этой части своей работы я провожу мониторинг разработанной модели безопасной среды школы по следующим критериям;
 - 1 показатель физической безопасности
 - 2 показатель санитарно-гигиенической безопасности
 - 3 социальной безопасности
 - 4 экологической безопасности
 - 5 экономической безопасности
 - 6 информационной безопасности
 - 7 психологической безопасности
 - 8 образовательной безопасности

Физическая безопасность

- Таблица 5
- Показатели физической безопасности
- Критерии Единицы измерения Показатели Примечания
- Средства охраны: пожарная сигнализация, охранная сигнализация, красная(тревожная) кнопка
- Противопожарная оценка ОУ Категория
- План эвакуации, схема эвакуации, помещение для эвакуации
- Обеспечение режима допуска в ОУ
- Наличие видеонаблюдения
- Встреча родственниками после школы (нач.школа) Наличие телефона в ОУ
- Страховка учащихся
- Питание в ОУ,охваченных питанием
- Занятие физкультурой (основная группа; лечебная группа) Физиологические показатели: рост – вес (с учетом возраста) стандартов/общ.кол-во в классе; школе
- Температура воздуха в классах
- Травматизм: в школе; вне школы
- Заболевания сезонные: детей/педагогов

.

.

Таблица 6

Показатели санитарно-гигиенической безопасности

- Наличие грызунов в ОУ
- Действующие туалеты Кол-во на этаже
- Действующие краны у столовой
- Действующие полотенце сушилки
- Наличие бесперебойного снабжения горячей водой
- Мыло в санузлах
- Электрополотенце
- Врачи на две смены
- Освещенность классов: ГОСТ 24940-96
- Удаленность от: автомагистралей; портов (аэро-, морских); промзон;
- городских свалок;
- лесных и торфяных массивов; общежития для мигрантов.
- Наличие массовых инфекционных заболеваний за:
 - 1 год;
 - 2 года;
 - 3 года. (динамика)

- Таблица 8
- Показатели социальной безопасности в ОУ
-
- Наличие социального педагога

Информированность педагогов о проблемах детей и учета особенностей этих детей в работе с ними

- Изменение трудовой мотивации, превращение труда из фактора жизненного успеха в фактор выживания
- Кол-во Кол-во уволенных/ 3 года
- Снижение качества трудового потенциала (переподготовка, повышение квалификации, ученая степень и звание)
- Падение нравственности и морали, утверждение власти денег, пропаганда и культивирование потребительства у детей и педагогов
- Нарастание правового нигилизма, теневой экономики, коррупции, взяточничества, нарушение трудовых прав и трудового законодательства
- Терроризм (кинднепинг)
- Наличие структур ГО ОУ
- Проведение дня здоровья
- для: школьников
- учителей.
- Количество выпускников, поступивших в вузы и СПО

- Таблица 9
- Показатели экологической безопасности ОУ
- Экологический паспорт учреждения
- Экологическое состояние микрорайона ОУ (здания и участка)
- Степень загрязненности почв
- Степень загрязненности воздуха
- % (ПДК) Диоксид азота, оксид углерода, взвешенные вещества
- Степень загрязненности воды в микрорайоне % (ПДК) %
- Загрязнение воздуха в помещениях ОУ
- Загрязнение воды в помещениях ОУ
- Радиационный фон в микрорайоне
- мкР/ч Нормы 8-9,
- максимум 13 мкР/час
- Уровень шума: в микрорайоне ОУ Нормы для районов жилой застройки – 55 дБА в дневное время и 45 дБА – в ночное
- Площадь озеленения пришкольной территории (га или % от общей площади)
- Га
- 1,8 тысяч га
- Наличие предприятий с вредными отходами производства
- Наличие герметизирующих средств в классах и СИЗ
- Возможность временной эвакуации: собственный подвал с сист. регенерации воздуха, запасами воды и ИЗ
- Ед./местимость
- Ед./местимость
- Наличие датчиков: РХБЗ;
- дымоуловитель.
- Наличие ионизаторов воздуха

Экономическая безопасность

Таблица 10

Показатели экономической безопасности

Наполняемость min необходимого школьного бюджета

Возможность выделения резервных (директорский фонд) средств Д

Показатель самофинансирования % от min необходимого школьного бюджета

Привлечение сторонних источников финансирования (государственных)

Эффективность целевого использования бюджета

Наличие спонсорской помощи

Таблица 11

Показатели информационной безопасности в ОУ

Бесплатный доступ к информационным ресурсам, Интернету;

библиотеки и медиотеки (учебной литературы);

ЦОР (цифровые образовательные ресурсы);

в том числе и получение учебников от

государства. Учебники должны содержать точную и достаточно современную информацию

Школьники имеют право на создание и распространение любых средств массовой информации

Учащиеся имеют право создавать различные общественные объединения, если они не противоречат соответствующему закону (наличие Устава)

Информирование родителей на собраниях о социальной и психологической защите детей и ОУ

Проведение мониторинга заболевания учителей за 1 год

Блокировка ОУ сайтов экстремистского и порнографического содержания

- Таблица 12
- Показатели психологической безопасности в ОУ
- Наличие психолога
- Наличие антагонистических групп и группировок
- Взаимопонимание учителей и учащихся Д
- Возможность выбора ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут)
- Ежемесячное увеличение оплаты
- Наличие кружков и секций при ОУ
- Посещаемость кружков в школе
- Обустроенность классов:
- Ремонт (эстетическое оформление кабинетов);
- ПК (персональный компьютер); ИАД (интерактивная доска).
- Расположение ОУ в «зеленой» зоне
 - - озеленение вОУ;
 - - на пришкольном участке;
 - - аквариум На 1 чел. не менее 16 кв. м. (СНиП 2.07.01-89)
- Время подъезда к ОУ (мл.классы); маршрут пути (ст. классы)
- Мин. До 40 мин.; сложный; простой.
- Освещенность ОУ по периметру здания (лкс)
- Тренировочные эвакуации: 1 раз в месяц; 1 раз в полгода;
- Наличие комнаты психологической разгрузки

- Таблица 13
- Показатели образовательной безопасности ОУ
- Соответствие уровня учебных программ виду ОП
- Соответствие учебных пособий реализуемым учебным программам
- Соблюдена преемственность в распределении нагрузки по классам и ступеням обучения

- Описание в пояснительной записке к скорректированной учебной программе способов достижения учащимися соответствующего уровня образованности
- Наличие разноуровневых дидактических материалов, позволяющих дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс
- Оптимальность форм учета достижений обучающихся сформулированным целям ОП

- Преемственность в изучении учебного предмета по вертикали и горизонтали
- Укомплектованность основного состава педагогического коллектива, необходимая для реализации ОП данного вида
- Системность в повышении квалификации педагогических кадров
- Эффективность использования материально-технического оснащения образовательного процесса
- Взаимодействие с учреждениями:
 - – профессионального образования и культуры;
 - - дополнительного образования;
 - - межшкольными учебными комбинатами
- Наличие загородной зоны

- Таблица 14
- Признаки определения степени защиты ОУ
- Степень защиты ОУ
- Необходимая
- Достаточная
- Высокая
- Наличие основных видов безопасности, дающих возможность предупреждать и реагировать на ЧС в течение малого промежутка времени (5–10мин.).

ОУ обладает большей возможностью, по сравнению со средней степенью безопасности, предупреждать и ликвидировать своими силами угрозы (приборы и средства связи).

Обладание приборами реагирования по предупреждению угроз по всем видам безопасности.

Нахождение ОУ в благоприятных условиях («зеленая зона», вдали от промышленных предприятий, дорог, общежитий, портов и аэродромов, свалок, торфяников).

Благоприятный климат внутри коллектива Все виды



- комплексной безопасности ОУ обеспечивают защиту свыше 85%
- ППС и учащихся, комфортные условия работы и учебы;

100% поступление учеников в вузы

- Средняя Реагирование л/сна внешние угрозы в течение 15 минут.
- Питание один раз за смену. Интернет по времени ограничен.
- Кружковая работа обеспечивает менее 50% учащихся.
- Свыше 75% выпускников поступили в вузы
- Комплексная безопасность ОУ обеспечена на 75%
- Низкая
- Отсутствие видеонаблюдения. Отсутствие страховки учащихся.
- Процент заболевших учащихся – до 50 человек в месяц.
- Отсутствие собственных помещений для эвакуации.
- Тренировочная эвакуация проходит один раз в год.
- Отсутствие собственной базы отдыха.
- Процент поступивших в вузы выпускников – менее 75%
- Комплексная безопасность ОУ обеспечена ниже 75%

заключение

- 1 На основе анализа теории и практики по теме исследования определены показатели безопасности образовательной среды:
- 1 показатель физической безопасности
- 2 показатель санитарно-гигиенической безопасности
- 3 социальной безопасности
- 4 экологической безопасности
- 5 экономической безопасности
- 6 информационной безопасности
- 7 психологической безопасности
- 8 образовательной безопасности

- 2 Разработан и апробирован проект (модель) безопасной среды школы.
- С учетом вышеизложенного можно выделить два основных направления работы:
-  обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая включает профилактику попадания в травматичные в физическом или психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасности поведения в различных ситуациях;
-  организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства, не являющегося источником опасности, и условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности.

- 3 Определена эффективность разработанной модели.
- Как видно из всего вышесказанного, создание безопасной среды - очень трудная работа. Нужно продумать каждую сферу и создать удобную и безопасную среду, которая бы могла защитить как учеников, так и педагогических работников.
- Мне кажется, что на создание такой высокоорганизованной, точно спланированной и в тоже время качественной среды, должны уйти месяцы кропотливой работы. Современные школы успешно справляются с этой задачей, и родители могут не бояться за своих детей. Они всегда под защитой и обеспечены всем необходимым.
- Сейчас в век информационных технологий обеспечивать безопасность образовательного учреждения становится проще и легче. За детьми следят не только учителя и охранники, но и камеры наблюдения, разнообразные системы АС, при входе в школу. Это упрощает создание безопасной среды в школе.
- Организация безопасной среды в школе достигла того уровня, когда родители могут не беспокоиться о своих детях, ибо теперь в школе очень безопасно и за этим бдительно следят.
- Материалы помогут педагогическому коллективу школы обеспечить научный подход к организации безопасного учебного процесса, обосновать необходимость и понимание обеспечения безопасности учителя, ученика и персонала школы, представить оптимальные способы решения проблемы создания безопасной образовательной среды.

