

*Категория личности в психологии. Соотношение категорий индивида, личности,
индивидуальности*

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	- 3 -
ЧЕЛОВЕК КАК ПРЕДМЕТ ПОЗНАНИЯ	- 4 -
СООТНОШЕНИЕ КАТЕГОРИЙ ИНДИВИД, ЛИЧНОСТЬ, ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ ..	- 6 -
ЧЕЛОВЕК КАК ИНДИВИД	- 8 -
<i>Классификация природных свойств человека</i>	- 8 -
<i>Возрастно-половые особенности человека</i>	- 10 -
<i>Половой диморфизм</i>	- 10 -
<i>Конституционные типологии в психологии</i>	- 11 -
<i>Темперамент как интегративная характеристика индивидуальных свойств человека</i>	- 13 -
ЧЕЛОВЕК КАК ЛИЧНОСТЬ	- 16 -
ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	- 19 -
<i>Психологические образования индивидуальности человека</i>	- 21 -
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	- 23 -
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	- 24 -

ВВЕДЕНИЕ

Истории исследований в области психологии личности уже более ста лет. Более ста лет ученые ищут ответы на вопросы о природе личности, внутреннем мире человека, о факторах, определяющих развитие личности и поведение человека, его отдельные поступки и жизненный путь в целом. Этот поиск имеет отнюдь не только теоретическую ценность. С самого начала изучение личности было теснейшим образом связано с необходимостью решения разнообразных практических задач.

Трудно найти такую область деятельности, в которой использование психологических знаний и методов не было бы тесно связано с необходимостью учитывать целостность личности как субъекта и объекта психологического воздействия. В психологической практике невозможно «работать» лишь с одной частью личности, отдельным процессом, не затронув всей личности и ничего не изменив в системе ее отношений, в мотивах, переживаниях.

Как объект исследования личность уникальна по своей сложности. Сложность эта заключена, прежде всего, в том, что в личности объединены, связаны различные плоскости бытия конкретного человека – от его телесного бытия до духовного – как живого тела, как сознательного и активного субъекта, как члена общества.

ЧЕЛОВЕК КАК ПРЕДМЕТ ПОЗНАНИЯ

Для правильного понимания личности человека необходимо рассмотреть более широкий контекст в пространстве, которого она существует. Этим контекстом является проблема человека

Во все времена человечество интересовал конкретный человек, его внутренний мир, причины и закономерности возникновения тех или иных его поступков, законы поведения в обществе себе подобных. Человек – наиболее сложное явление из всего существующего в мире и самый интересный предмет для самого себя. Многие науки пытаются дать ответ на вопрос: *что же есть Человек и в чем он проявляется?* Следует отметить, что научное знание в принципе не дает целостного представления о человеке по ряду причин. Во-первых, любая наука (биология, психология, социология, культурология, история и т.д.) ориентирована на изложение специфических сторон целостного объекта, не рассматривает человека в целом, а исследует его в определенной проекции. Другая причина состоит в том, что наука ориентирована на построение идеальных моделей, выявление общих закономерностей, описание типов, а человек есть существо **уникальное и неповторимое**.

Homo sapiens - «Человек разумный» необходимо понимать как некую целостность, обусловленную единством биологического и социального. Человек – существо многостороннее, многомерное, сложно организованное. Для того чтобы дать целостное описание феномена данного понятия, необходимо рассматривая человека как предмет научного познания с разных позиций. Во-первых, *человек это природное явление*. Ряд свойств человека доступно непосредственному восприятию. Это, прежде всего внешние особенности человека. Человеческое тело – его форма, строение, функционирование есть продолжение эволюционного ряда; оно во многом сходно с организмом высших приматов. В то же время человек качественно отличается от всех других живых существ. Тело человека – культурное тело; оно одухотворено и подчинено высшим целям человека. Но главное отличие человека от животного состоит в свободном отношении к переживаниям органических потребностей. С помощью воли человек может блокировать ощущение голода и жажды, преодолевать чувство страха и боли, если это необходимо для достижения личностно значимых целей.

Во-вторых, *человек – общественное существо*. Он живет в сообществе себе подобных, включен в систему связей и отношений с другими людьми, занимает в ней собственную позицию, имеет определенный статус, играет различные социальные роли. Именно совместная жизнь с другими людьми приводит к появлению *личности* как интегральной характеристики человека.

В-третьих, человек – это душевная и духовная реальность. Специфической особенностью человека является наличие у него как бы двойной жизни: внешней, непосредственно наблюдаемой, и внутренней, скрытой от посторонних глаз. Во внутренней жизни человек мыслит, планирует, ведет внутренний диалог с самим собой. Внутренняя жизнь человека – это особый мир: мир мыслей, переживаний, отношений, желаний, стремлений и пр. Субъективный мир человека сложно организован, он безграничен в пространстве и включает в себя все измерения времени: прошлое, настоящее, будущее и даже – вечное. Только человек может заглядывать в завтрашний день, мечтать, жить будущим, выстраивать перспективу своей жизни, сохранять в себе прошлое и соизмерять себя с вечностью. Человеческий субъективный мир – это *мир сознания и самосознания*. Человеческая жизнь осмысленна. Человек не может жить вне смысла. Без субъективного смысла жизнь человека теряет свою ценность.

Таким образом, человек - это существо, воплощающее высшую ступень развития жизни, субъект общественно-исторической деятельности. Сущность человека заключается в движении, в постоянном духовном преобразовании себя, в актах выхода за свои пределы, в самостроительстве, в самовоспитании.

СООТНОШЕНИЕ КАТЕГОРИЙ ИНДИВИД, ЛИЧНОСТЬ, ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

В психологии понятийное содержание терминов, обозначающих человека - «*индивид*», «*личность*» и «*индивидуальность*», часто пересекается, оказывается размытым, а зачастую синонимичным. Для того чтобы данные термины развести необходимо помнить, что человек принадлежит миру и не может изучаться как независимый от него. Действительными условиями существования и развития человека, источниками различных видов его опыта, жизненных проблем и средств их разрешения являются - природа, общество и культура.

Так, человек как часть природы (животное) есть субъект активного приспособления к ее изменяющимся условиям на основе врожденного опыта, сформированного в биологической эволюции. Как член определенного общества он является субъектом присвоения и полноценного использования наличных социальных норм, обладателем психических качеств, способностей, правил общения, отвечающих занимаемой им социальной позиции (и допустимых в ней). Наконец, субъект культуры - это человек, который самостоятельно и ответственно опирается в своих поступках, мыслях, переживаниях на общечеловеческие нравственные принципы и способен, в частности, к осмысленному преобразованию собственных природных свойств и уже присвоенных социальных правил.

В современной психологии, понятия *индивид*, *индивидуальность* требуют соотнесения с понятием *личности*. Анализ литературы показал, что существуют три варианта понимания термина личность, а также его содержания.

В первом понятие личность фактически совпадает с понятием субъекта как «внутреннего условия» деятельности [Рубинштейн С.Л., 2007]. Так Петровский А.В., Платонов К.К. к *личности* в общей психологии, относят любые, в том числе природные, социальные особенности человека, а в дифференциальной психологии их конкретная совокупность соответствует его *индивидуальности*.

Для обсуждения специфики человеческих свойств, отличающих его от животного, обычно пользуются известным по работам Леонтьева А.Н. различием *личности* и *индивида*. В данном варианте понятие личности уже не включает природного субъекта, представителя биологического вида *Homo Sapiens*, особенности которого относят лишь к органическим предпосылкам его развития. Субъектов общества и культуры, в данном случае объединенных, автор все же разделяет, но уже в самой личности, например, как социально-типическое и индивидуальное в ней [Асмолов А.Г., 2010].

Наконец, в третьем варианте *личность* пытаются рассмотреть в узком смысле, охватывающем критические периоды жизненного пути человека, которые требуют от него ответственного выбора, самостоятельного решения значимых проблем, осознанного

преобразования мотивационной сферы. Здесь авторы (Петухов В.В., Столин В.В.) разделяют понятие *личность* от *индивида*, имея в виду не только природную особь, но и представителя конкретного общества - социального индивида: в своем культурном, нравственном развитии личность может не совпадать с носителем любых сложившихся общественных установлений. «Природный организм, социальный индивид, личность - так мы и будем теперь называть определенных выше субъектов» [Петухов В.В., 1996].

Наиболее последовательно различение данных понятий проведено в работах Б.Г.Ананьева и А.Н.Леонтьева.

Развитие человека Б.Г. Ананьев рассматривал как единый процесс, где индивидуальность представляет собой множество общественно-природных свойств. Говоря о соотношении категорий *личность* и *индивидуальность*, автор отмечает, что если личность есть вершинный уровень развития человека, то индивидуальность – это его глубинное измерение.

В качестве особой проекции человека Б.Г.Ананьев выделял его *индивидуальность*. Человек как индивид, по его мнению, предстает в своих возрастно-половых, индивидуально-типических свойствах, в динамике психофизиологических функций, в структуре органических потребностей. Высшая интеграция индивидуальных свойств человека представлена в темпераменте и задатках.

Познание человека как индивида предполагает рассмотрение природных основ человеческой жизни, его психологии. Человек как *индивид* – это существо материальное, природное, телесное в его целостности и неделимости.

Другая проекция человека – это его бытие как *субъекта*. Б.Г.Ананьев указывал на такие его проявления, как способность быть распорядителем и организатором деятельности, общения, познания, поведения. Человек как субъект есть также целостная форма его бытия.

Широко употребляемым в психологии является понятие *личность*. В традиционной психологии этим понятием обозначается наиболее развитый уровень человеческой субъективности. «Понятие личности выражает целостность субъекта жизни... Но личность представляет собой целостное образование особого рода. Личность не есть целостность, обусловленная генотипически: личностью не рождаются, личностью становятся... Личность есть относительно поздний продукт общественно-исторического и онтогенетического развития человека» [Леонтьев А.Н., 1983].

Высшим синтезом, интегральным результатом жизненного пути человека в психологии принято считать *индивидуальность*, фиксирующую одновременно своеобразие и неповторимость человека как индивида, как субъекта, как личности.

ЧЕЛОВЕК КАК ИНДИВИД

Понятие «индивид» имеет несколько толкований. Прежде всего, *индивид* — это человек как единичное природное существо, представитель вида *Homo sapiens*. В данном случае подчеркивается биологическая сущность человека. Но иногда это понятие используют для обозначения человека как отдельного представителя человеческой общности, как социальное существо, использующее орудия труда. Однако и в этом случае не отрицается биологическая сущность человека.

В основе понятия индивида, по А.Н.Леонтьеву, лежит факт неделимости, целостности человека, наличия свойственных ему особенностей. «Индивид - это, прежде всего генотипическое образование... Понятие «индивид» выражает неделимость, целостность и особенности конкретного субъекта, возникающие уже на ранних ступенях развития жизни. Индивид как целостность – это продукт биологической эволюции, в ходе которой происходит процесс не только дифференциации органов и функций, но также и их интеграции, их взаимного «слаживания» [Леонтьев А.Н., 1983]. В понятии индивида содержится указание на подобие человека всем другим людям, на его общность с человеческим родом. Человек как индивид является продуктом филогенетического и онтогенетического развития.

Индивид есть другой полюс человеческой реальности, первый полюс – это родовое бытие человека. Именно бытие человека как индивида восполняет человеческую реальность до целого. Сам человек – это его одновременное противоречивое тождество и роду, и индивиду. Это противоречие разрешается в развитии: если в начале жизни человек есть родовое бытие индивида, то на высших уровнях развития человек выступает как индивидуализированный род (единственный в своем роде) во всей полноте его общечеловеческих способностей [Слободчиков В.И., 1995].

Изучение индивидуальных свойств человека в психологии связано с анализом фундаментальной проблемы: как конкретно органическое, природное проявляется в психическом. Психология исследует также вопрос о развитии и преобразовании индивидуальных свойств человека в зависимости от его образа жизни и характера осуществляемой им деятельности. Предметом психологии индивидуальности человека выступает связь биологического и психического.

Классификация природных свойств человека

Человек как индивид обладает определенными свойствами. Классификацию природных свойств человека наиболее полно описал Б.Г.Ананьев. Индивидуальные свойства подразделяются

им на два широких класса: класс *возрастно-половых* свойств и класс *индивидуально-типических* свойств. В свою очередь, индивидуально-типические свойства разделяются на *конституционные* и *нейродинамические* свойства (рис. 1.).

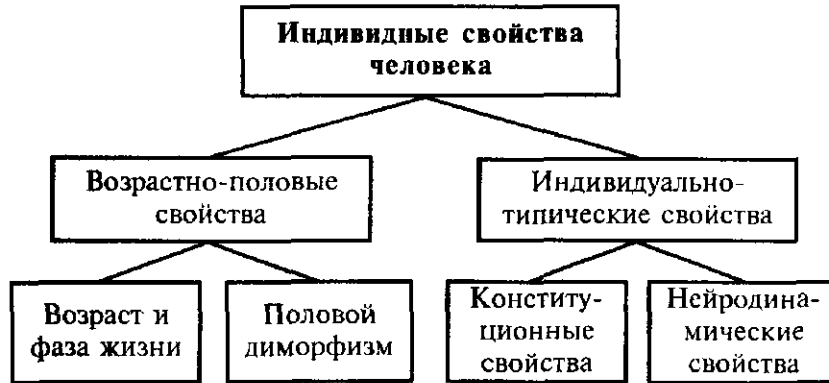


Рис. 1. Индивидуальные свойства человека
(по Б.Г.Ананьеву)

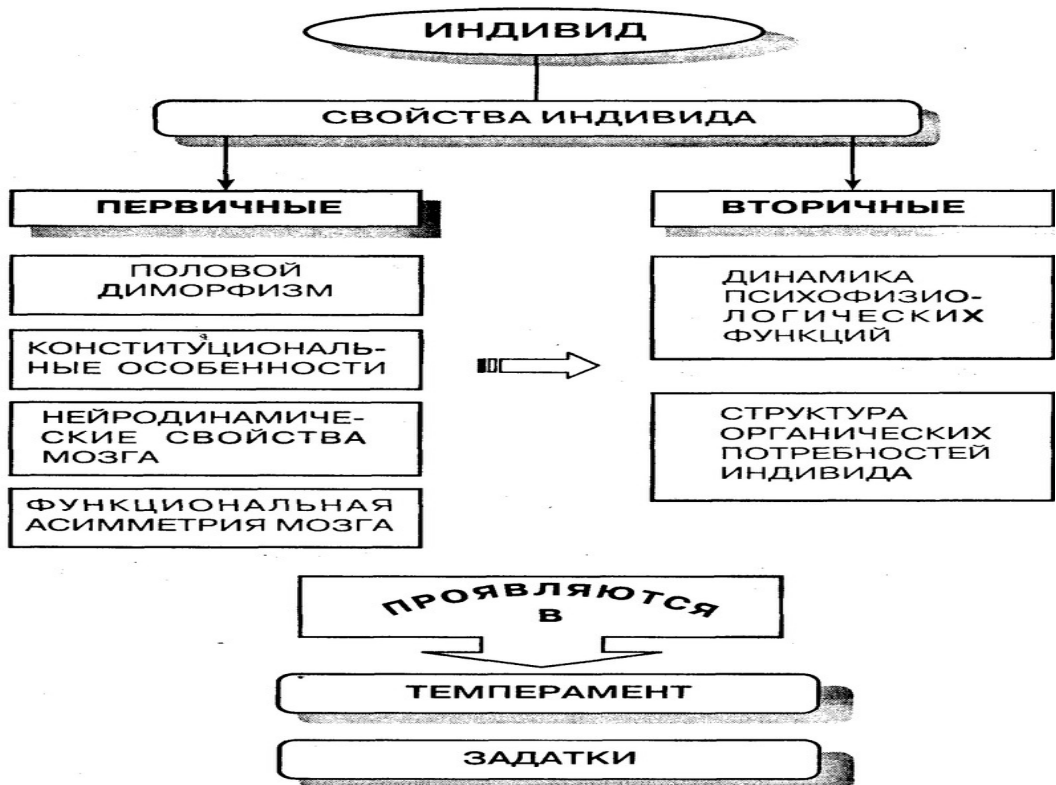


Рис. 2. Свойства индивида

Возрастные, половые, конституционные и нейродинамические свойства Б.Г.Ананьева называл *первичными индивидуальными свойствами*, которые присущи всем людям. Взаимосвязи между ними определяют более *сложные образования индивида* (вторичные индивидуальные свойства): структуру органических потребностей и сенсомоторную организацию (динамику психофизиологических функций). Совокупность важнейших свойств индивида и их сложных образований выступает в наиболее интегративной форме в виде темперамента и задатков (рис.2.).

Возрастно-половые особенности человека

Понятие возрастных особенностей человека в психологии связано с описанием изменений во времени его биологических свойств, его природного организма. Так как человеческий организм изменяется во времени в целом, то к возрастным индивидуальным особенностям относятся все выделенные выше свойства человека как индивида. В этом смысле в науке говорят о *биологическом возрасте*. Понятие биологического возраста предполагает деление онтогенеза на отдельные, качественно своеобразные периоды. Деление онтогенеза на периоды составляет основу *периодизации развития человека*.

Построение возрастной периодизации жизни человека и характеристика основных периодов роста и созревания природного организма составляет одну из главных задач психологии в связи с проблемами *периодизации психического развития человека, гетерохронности* (неравномерности и разновременности) развития индивида в онтогенезе; *акселерации* развития индивида.

Гетерохронность развития индивида представляет собой неравномерность созревания и роста различных структур, функций и систем организма. Ананьев Б.Г. указывал, что и становление психических свойств человека протекает неравномерно. Гетерохронность личностного формирования накладывается на гетерохронность созревания индивида и усиливает общий эффект разновременности основных состояний человека

Понятие акселерации описывает явление ускорения физического развития детей и подростков в современных условиях. Данные сравнительно-антропометрических исследований в развитых странах свидетельствуют о значительных сдвигах в структуре физического развития детей и подростков в сравнении с ранее жившими сверстниками.

Половой диморфизм

Диморфизмом называется фундаментальное разделение органических свойств человека на две качественно разные формы: мужскую и женскую. Половой диморфизм – это физическое различие между полами, обусловленное биологически. Выделяют следующие этапы половой дифференциации.

Сочетанием хромосом в момент оплодотворения яйцеклетки определяется генетический (хромосомный) пол будущего ребенка. На этом основании примерно на 7-й неделе развития зародыша образуются половые железы, т.е. его секреционный пол. Гормоны этих желез вызывают в организме двоякие изменения, порождающие половую дифференциацию и составляющие гормональный пол. Под их влиянием, во-первых, формируется внутренний и внешний морфологический пол, во-вторых, происходит разделение соответствующих мозговых центров, задающих основу будущего полового созревания. Критический период данного этапа приходится на 3-й внутриутробный месяц жизни. Дальнейшие качественные изменения в половом созревании являются уже постнатальными.

При рождении ребенка на основании генитальных признаков определяют его гражданский (паспортный) пол. В соответствии с этим в дальнейшем строится воспитание ребенка, осознание им схемы собственного тела и т.д. Однако половое воспитание не становится доминирующим с этого момента. Есть еще один этап дифференциации полов, где доминирует биологический процесс – период полового созревания или пубертатный период. В течение этого периода формируется пубертатный гормональный пол, включающий как морфологические изменения организма (вторичные половые признаки), так и физиологические (обнаружение половой потенции) и психологические (сопровожденные эротическими переживаниями). Адекватное прохождение этого периода завершается осознанием половой идентичности.

Конституционные типологии в психологии

К индивидуальным особенностям относятся также конституция тела. В психологии описана попытка установить связь между строением тела индивида и его психологическими особенностями. При этом исследователи пытались выделить наиболее характерные, типичные конституции и связать их с типичными проявлениями в поведении индивида. Широкую известность в психологии получили типологии Э.Кречмера и У.Шелдона.

Основным положением типологии Э. Кречмера явилось положение о том, что люди с определенным типом телосложения имеют определенные психические особенности. Э. Кречмер разработал типологию телосложения, которая включает в себя астенический, атлетический и пикнический типы.

В соответствии с выделенными типами телосложения Э. Кречмер различает три типа темперамента: шизотимический, циклотимический и иксотимический (табл.1).

Типы темперамента по Э. Кречмеру

Таблица 1

<i>Тип строения тела</i>	<i>Телесные черты</i>	<i>Темперамент</i>
<i>Астенический</i>	Лицо в форме вытянутого или укороченного яйца, острый угловатый профиль, выдающийся вперед нос, подбородок покатый, узкое худое лицо, узкие покатые плечи, длинная шея, плоская грудная клетка, длинные узкие руки	<u>Шизотимик</u> : замкнут, склонен к колебаниям эмоций от раздражения до сухости, упрям, малоподатлив к изменению установок и взглядов. С трудом приспосабливается к окружению, склонен к абстракции. При расстройстве психики обнаруживает предрасположенность к шизофрении
<i>Атлетический</i>	Грубые черты лица, высокая средняя часть лица, широкие брови, мощный подбородок, массивный грубый облик, широкие плечи, узкие бедра, сильно развитая грудь, грубые руки, несколько неуклюжий облик	<u>Иксотимик</u> : спокойный, мало-впечатлительный, сдержан в жестах и мимике. Отличается невысокой гибкостью мышления, трудно приспосабливается к перемене обстановки, мелочен. При психических расстройствах проявляет предрасположенность к эпилепсии
<i>Пикнический</i>	Широкое лицо, высокий выпуклый лоб, часто двойной подбородок, склонность к облысению, короткая толстая шея, слабая мускулатура, склонность к ожирению	<u>Циклотимик</u> : эмоции колеблются между радостью и печалью, легко контактирует с окружающими, реалистичен во взглядах. При нарушениях психики обнаруживает предрасположенность к маниакально-депрессивному психозу

Для Шелдона У. исходным при построении конституционной типологии выступило понятие компоненты или параметры. Данные параметры он обозначил как *эндоморфный*, *мезоморфный*, *этоморфный*. Сочетание трех данных параметров образует *соматотип*. Трем основным соматотипам соответствует три типа темперамента. Эндоморфный тип

телосложения соответствует *висцеротоническому* типу темперамента; мезоморфный – *соматотоническому*; эктоморфный – *церебротоническому*. Каждый из типов темперамента характеризовался набором из черт.

Висцеротонику свойственны такие черты, как: расслабленность, любовь к комфорту, замедленность реакций, любовь к пище, потребность быть среди людей, приветливость со всеми, жажда похвалы и одобрения, ориентация на других людей, стабильность эмоциональных проявлений, терпимость, хороший сон, бесхарактерность, легкость в обращении и выражении чувств, общительность и мягкость, потребность в людях в тяжелую минуту, ориентация на семью и детей.

Соматотонику присущи: уверенность в осанке и движениях, любовь к физическим нагрузкам, энергичность, стремление к власти, любовь к риску, храбрость, агрессивность, психологическая нечувствительность, отсутствие жалости и такта, громкий голос, безразличие к боли, общая шумливость, экстраверсия, настойчивость, тяга к действию в тяжелую минуту, ориентация на юношеские цели и занятия.

Церебротоник наделен такими качествами, сдержанность манер и движений, скованность в осанке, чрезмерная физиологическая реактивность, повышенная скорость реакций, склонность к одиночеству; чрезмерное умственное напряжение, повышенный уровень внимания, тревожность; скрытность чувств, эмоциональная сдержанность; застенчивость; трудность приобретения новых привычек; неумение предвидеть отношение к себе других людей; тихий голос, боязнь вызвать шум; чрезмерная чувствительность к боли; плохой сон, хроническая усталость; концентрированное, скрытое и субъективное мышление; потребность в уединении в тяжелую минуту, ориентация на пожилой возраст.

Темперамент как интегративная характеристика индивидуальных свойств человека

Темперамент – это врождённые индивидуальные особенности человека, которые обуславливают динамические характеристики интенсивности и скорости реагирования, степени эмоциональной возбудимости и уравновешенности, особенности приспособления к окружающей среде.

Человечество издавна пыталось выделить типичные особенности психического склада различных людей, свести их к малому числу обобщённых типов темперамента. Древнейшее описание темпераментов принадлежит Гиппократу. Он считал, что темперамент человека определяется тем, какая из четырех жидкостей организма преобладает; если преобладает кровь, то темперамент будет сангвинический, если преобладает желчь, то человек будет холериком, если слизь, то темперамент флегматичный, если преобладает черная желчь, то

меланхолик. Указанный первоначальный подход к анализу темперамента называется гуморальной теорией темперамента.

Первые представления о темпераменте в настоящее время представляют лишь исторический интерес. Вместе с тем выделение четырех основных типов темперамента способствовало возникновению идей о возможности типизации поведенческих характеристик людей.

Поворотный пункт в изучении темперамента произошел в начале 30-х гг. XXв. благодаря работам Павлова И.П., изучавшему работу больших полушарий головного мозга. Он считал, что качества темперамента зависят от индивидуальных особенностей высшей нервной деятельности человека. Он доказал, что у представителей различных темпераментов изменяются типологические различия силы, уравновешенности и подвижности процессов возбуждения и торможения в коре головного мозга.

Различные соотношения указанных свойств нервных процессов были положены в основу определения *типа высшей нервной деятельности*. В зависимости от сочетания силы, подвижности и уравновешенности процессов возбуждения и торможения Павлов И.П. выделил четыре типа нервной системы, которые соответствуют четырем темпераментам:

1. *Сангвиник* - сильный, уравновешенный, подвижный.
2. *Флегматик* - сильный, уравновешенный, инертный.
3. *Холерик* - сильный, неуравновешенный.
4. *Меланхолик* – слабый, неуравновешенный.

Далеко не все люди являются представителями «чистых» темпераментов. В действительности, как правило, преобладают смешанные и промежуточные типы ВНД, а, следовательно, и темпераменты.

Рассмотрим подробно характеристики четырех типов темперамента. *Холерик* - это человек, Н.С. которого определяется преобладанием возбуждения над торможением, вследствие чего он реагирует очень быстро, часто необдуманно, не успевает затормозить, сдержать, проявляет нетерпение, порывистость, резкость движений, вспыльчивость, необузданность, несдержанность. Неуравновешенность его Н.С. предопределяет цикличность в смене его активности и бодрости: увлекшись каким-нибудь делом, он страстно, с полной отдачей работает, но сил ему хватает ненадолго, и, как только они истощаются, он дорабатывается до того, что ему все нелегко. Появляется раздраженное состояние, плохое настроение, упадок сил и вялость. Чередование положительных циклов подъема настроения и энергичности с отрицательными циклами спада, депрессии обуславливает неровность поведения и самочувствия, его повышенную подверженность к появлению невротических срывов и конфликтов с людьми.

Сангвиник - человек с сильной, уравновешенной, подвижной Н.С, обладает быстрой скоростью реакции, его поступки обдуманно, жизнерадостен, благодаря чему его характеризует высокая сопротивляемость трудностям жизни. Подвижность его Н.С. обуславливает изменчивость чувств, привязанностей, интересов, взглядов, высокую приспособляемость к новым условиям. Это общительный человек. Легко сходится с новыми людьми, и поэтому у него широкий круг знакомств, хотя он и не отличается постоянством в общении и привязанности. Он продуктивный деятель, но лишь тогда, когда много интересных дел, т.е. при постоянном возбуждении, в противном случае он становится скучным, вялым, отвлекается. В стрессовой ситуации активно, обдуманно защищает себя, борется за нормализацию обстановки.

Флегматик - человек с сильной, уравновешенной, но инертной Н.С, вследствие чего реагирует медленно, неразговорчив, эмоции проявляются замедленно; обладает высокой работоспособностью, хорошо сопротивляется сильным и продолжительным раздражителям, трудностям, но не способен быстро реагировать в неожиданных новых ситуациях. Прочно запоминает все усвоенное, не способен отказаться от выработанных навыков и стереотипов, не любит менять привычки, распорядок жизни, работу, новых друзей, трудно и замедленно приспосабливается к новым условиям. Настроение стабильное, ровное. И при серьезных неприятностях флегматик остается внешне спокойным.

Меланхолик - человек со слабой Н.С., обладающий повышенной чувствительностью даже к слабым раздражителям, а сильный раздражитель уже может вызвать «срыв», растерянность, поэтому в стрессовых ситуациях могут ухудшиться результаты деятельности по сравнению со спокойной привычной ситуацией. Повышенная чувствительность приводит к быстрому утомлению и падению работоспособности. Незначительный повод может вызвать обиду, слезы. Настроение очень изменчиво, но обычно меланхолик старается скрыть, не проявлять внешне свои чувства, не рассказывает о своих переживаниях, хотя очень склонен отдаваться переживаниям, часто грустен, подавлен, не уверен в себе, тревожен, у него могут возникнуть невротические расстройства. Однако, обладая высокой чувствительностью Н.С., они часто имеют выраженные художественные и интеллектуальные способности.

Следует отметить, что не существует «хороших» и «плохих» темпераментов, каждый темперамент в конкретных видах деятельности имеет как свои достоинства, так и недостатки.

ЧЕЛОВЕК КАК ЛИЧНОСТЬ

Понятие *личность* является настолько сложным и имеющим по данным различных авторов (Олпорт Г., Ребер А.) от 50 до нескольких сотен различных определений. Проблема определения данного понятия определяется не только большим набором трактовок, но и различным пониманием структуры личности разными авторами. Как указывает Богданов В.А., если *личность* - синоним термина *человек*, то, естественно, описание ее качеств (свойств, черт) должно включать в себя все характеристики человека. Если *личность* сама по себе есть лишь социальное качество человека, то набор ее свойств должен ограничиваться социальными свойствами.

В психологии существует мнение, что личность является отражением сущности человека. Этимологически слово *личность* связано с понятием «персона» (личина, маска). Личность по первоначальному значению - определенная социальная роль или функция человека. В самом общем определении это феномен общественного развития, конкретный человек, обладающий сознанием и самосознанием.

Существуют разные трактовки определения личности. Она представляет собой «совокупность всех общественных отношений» (К Маркс), «особое качество, которое приобретает индивидом в обществе, в целокупности отношений, в которые индивид вовлекается» (А.Н. Леонтьев), «социальное качество человека» (Г.Г. Дилигентский), «способность занимать позицию в системе социальных отношений» (СЛ. Рубинштейн), «высшая интегрирующая инстанция, управляющая психическими процессами, «хозяин» психических функций» (В. Джемс), «активная жизненная позиция и способность осуществлять ответственный выбор» (А.Г. Асмолов), «психологический инструмент, орудие, принадлежащее человеку» (Б.С. Братусь), «субъект поступания» (М.М. Бахтин), «психологическая характеристика субъекта, которая регулирует его отношения с объективной действительностью», «система мотивационных отношений, которую имеет субъект» (А.Б. Орлов), «самость», «начало сверхприродного, сверхестественного бытия» (СА Франк).

Если обобщить определения понятия «личность», существующие в рамках различных психологических теорий и школ, то можно сказать, что личность традиционно определяется: как синтез всех характеристик индивида в уникальную структуру, которая определяется и изменяется в результате адаптации к постоянно меняющейся среде в значительной мере формируется реакциями окружающих на поведение данного индивида.

Таким образом, *личность человека - это социальное по своей природе, относительно устойчивое и прижизненно возникающее психологическое образование представляющее*

собой систему мотивационно - потребностных отношений, опосредующих собой взаимодействия субъекта и объекта. В частности, такое определение личности мы можем найти в работах Л.С. Выготского, С.Л. Рубинштейна, А.Н.Леонтьева, Л.И. Божович и др.

Так, например, А.Н. Леонтьев определял личность как «особое качество, которое приобретает индивидом в обществе, в целокупности отношений, в которые индивид вовлекается» [Леонтьев А.Н., 1983, с. 385].

Аналогичные определения личности приводятся в работах К.А Абульхановой-Славской, АГ. Асмолова, Б.Ф.Ломова, АВ.Петровского, Е.В.Шороховой и других отечественных специалистов в области теоретической психологии личности.

Личность характеризует человека со стороны его общественных связей и отношений. Личностный способ существования - это существования человека среди людей. Сущность личности проявляется в позиции человека во взаимоотношениях его с другими людьми, раскрывается в его жизненных целях и стоящих за ними мотивах, в способах поведения и средствах действия применительно к общим своим целям и задачам. Как пишут В.И. Слободчиков И Е.И. Исаев, позиция - это наиболее целостная характеристика человека как личности, а личность - это человек, свободно, самостоятельно и ответственно определяющий свое место в жизни, в обществе, в культуре. И если «личностное бытие - это муки выбора, риск социального действия, тяготы ответственности за себя и других» [В.И. Слободчиков, Е.И. Исаев, 1995], то человек, принимающий такое бытие, ставит себя в позицию диалогического взаимодействия - соотнесения своей «частной» жизни с жизнью «другого».

В словаре «Психология» личность определяется двояко: «1) индивид как субъект социальных отношений и сознательной деятельности; 2) определяемое включенностью в общественные отношения системное качество индивида, формирующееся в совместной деятельности и общении» [Петровский А.В., Ярошевский М.Г., с. 193]. Вместе с тем отмечается, что «развитие личности осуществляется в условиях социализации индивида и его воспитания» [там же, с. 194]. В этом словаре процесс развития личности - это «процесс формирования личности как социального качества индивида в результате его социализации и воспитанию».

По мнению Орлова А.Б. личность - это система мотивационных отношений, которую имеет субъект. Понятие личности, как полагают В.И. Слободчиков и Е.И. Исаев, тесно связана с понятием самости - субъективности человека, некоего «порога между душевным и духовным бытием». Они отмечают: «Эту высшую инстанцию самости - личность - имеет каждый человек и во всяком своем духовном состоянии. На этой ступени духовного развития формулой бытия для самого человека, а главное - для Другого становится «Я - лично!», ибо личность - это прежде всего персонализированная, самоопределившаяся

самость среди других, для других и тем самым - для себя. Именно личность есть то, что составляет подлинное единство нашей душевной жизни, ее субстанциональную и вполне определенную форму. Поскольку духовное бытие человека конституирует личность, к его существу принадлежит и индивидуальность» [Слободчиков В.И., Исаев Е.И., с. 340].

Из приведенной выше информации следует, что личность является:

во-первых, атрибутивной характеристикой каждого человеческого субъекта, но не самим этим субъектом,

во-вторых, данная характеристика приобретает человеком в обществе себе подобных в процессе социального развития,

в-третьих, такой психологической характеристикой субъекта, которая регулирует его отношения с объективной действительностью.

Во многих определениях личности подчеркивается, что к числу личностных не относятся психологические качества человека, генотипически или физиологически обусловлены, которые никак не зависят от жизни в обществе, характеризующие его познавательные процессы или индивидуальный стиль деятельности, за исключением тех, которые проявляются в отношениях к людям, в обществе. В понятие *личность* обычно включают такие свойства, которые являются более или менее устойчивыми и свидетельствуют об индивидуальности человека, определяя его значимые для людей поступки.

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

Завершает анализ психологии человека психологическая характеристика индивидуальности. Б. Г. Ананьев первым в психологии попытался дать психологическую характеристику категории индивидуальности.

В психологии сложилось несколько традиций понимания индивидуальности.

Первоначально, индивидуальность рассматривалась как единичность, как неповторимое сочетание разных по степени выраженности, но присущих всем без исключения личностных черт. Однако ярко выраженная черта – это гипертрофия, и с этой точки зрения, чем ярче индивидуальность, тем ближе человек к патологии. Поэтому такое понимание индивидуальности – это выявление вектора потенциальных патологических изменений личности.

Другое понимание индивидуальности связано с выделением у индивида присущих только ему личностных черт, генетически связанных с какими-то случайными обстоятельствами. В этом случае индивидуальность выступает в роли некоего дополнения к личности – носителя существенных свойств и качеств и определяется как совокупность индивидных и личностных черт, отличающих одного человека от другого.

Наконец, третье понимание индивидуальности связано с работами Б.А. Ананьева, который видел в ней принципиально новый уровень в структуре человека.

Каждый человек как целое всегда есть и индивид, и личность, и субъект деятельности. Однако далеко не каждый является индивидуальностью не в смысле индивидуальных отличий на каждом уровне организации, а в смысле их гармоничных отношений, единства разноуровневых свойств. Именно это единство составляет основу для максимально полного развития и выражения человеком своих способностей, помогает ему внести свой собственный неповторимый вклад в общественное развитие. Индивидуальность выражает единство всех уровней организации человека.

Понятие *индивидуальности* как и понятие *личности*, относится к духовным измерениям человеческой реальности. Вместе с тем, личность и индивидуальность – это два способа бытия человека, два его различных определения. Несовпадение этих понятий проявляется, в частности, в том, что существуют два различных процесса становления личности и индивидуальности.

Становление личности есть процесс социализации человека, который состоит в освоении им своей родовой, общественной сущности; это освоение всегда осуществляется в конкретно-исторических обстоятельствах жизни человека. Становление личности связано с принятием индивидом выработанных в обществе социальных функций и ролей, социальных

норм и правил поведения, с формированием умений строить отношения с другими. Сформированная личность есть субъект свободного, самостоятельного и ответственного поведения в социальных сообществах.

Становление индивидуальности есть процесс индивидуализации субъективной реальности. Индивидуализация – это самоопределенность и обособленность личности, ее выделенность из сообщества, оформленность ее отдельности, уникальности и неповторимости. Ставшая индивидуальность есть самобытная личность, активно и творчески проявляющая себя в жизни. Индивидуальность – это прорыв за границы самости, выход на границы вечного, вселенского, универсального.

Понятия *личность* и *индивидуальность* фиксируют разные стороны, разные измерения духовной сущности человека. Суть этого различия схватывает наш язык. Со словом «личность» мы употребляем такие эпитеты, как «сильная», «энергичная», «независимая», подчеркивая тем самым ее деятельную представленность в глазах других людей. Об индивидуальности мы говорим: «яркая», «неповторимая», «творческая», как о качествах самостоятельной сущности.

В философско-психологической литературе из двух определений человека – личность и индивидуальность – «вершинным» считают личностное бытие человека. Личность понимают как высшую, интегральную форму организации человеческой реальности. Ананьев Б.Г. писал: «Если личность – «вершина» всей структуры человеческих свойств, то индивидуальность – это «глубина» личности и субъекта деятельности» [Ананьев Б.Г., 1980].

Понятие личности фиксирует социально значимые качества человека, описывает включенность индивида в систему социальных связей и отношений в группах и сообществах. Личность есть персонификация, олицетворение общественных отношений.

Индивидуальность – это не только и не столько включенность индивида в систему общественных отношений, интеграция их как личностно значимых, сколь его выделенность из этих отношений. Понятие индивидуальности указывает на то, что человек из всего многообразия социальных ролей и функций, совокупности связей и отношений с другими выделяет свое, собственное; делает их абсолютно ценным содержанием своего подлинного Я.

То есть, если личность – это определенность позиции человека в отношениях с другими, то индивидуальность – это определение собственной позиции в жизни, сама определенность внутри самой своей жизни. Если личность возникает во встрече человека с другими людьми, то индивидуальность – это встреча с самим собой, с собой как Другим, несовпадающим теперь уже ни с собой, ни с другими по основному содержанию былой жизни. Поэтому индивидуальность предполагает тотальную рефлекссию всей своей жизни, обращение,

инверсию вглубь себя, выработку критического отношения к способу своей жизни. Поэтому индивидуальность – это всегда внутренний диалог человека с самим собой, выход в уникальную подлинность самого себя.

Психологические образования индивидуальности человека

Основными субъективными составляющими индивидуальности человека являются система смысловых отношений и ценностных ориентации, мировоззрение, совесть, вера.

Система смысловых отношений представляет собой ансамбль индивидуализированных отношений человека к условиям своей жизнедеятельности. В психологии смыслом называют внутренне мотивированное, индивидуальное значение для человека того или иного действия, поступка, события.

Система смысловых отношений внутренне связана с ценностными ориентациями личности. Самобытность человека вырабатывается относительно основных ценностей культурной, духовной, общественной жизни. Ответ на вопрос: ради чего? – предполагает определение ценностного отношения, лежащего в основе действия, поступка, деятельности, всей жизни в целом. В последнем случае речь идет о смысле жизни.

Смысл жизни отражает жизненную концепцию человека, осознанный и обобщенный принцип его жизни, его жизненную цель. Смысл жизни выводится из мировоззрения как системы взглядов на мир, на место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности, к самому себе. Мировоззрение есть общее понимание мира, человека, общества и ценностное отношение к ним. Мировоззрение включает в себя жизненные принципы, определяющие характер деятельности человека, его взаимоотношения с другими, жизненные устремления. Смыслу жизни противостоит отчуждение человека от жизни, когда собственные действия, поведение, жизнь в целом теряют ценность, значимость. Потеря смысла жизни – это духовное заболевание человека. Потеря смысла жизни стоит на одном из первых мест среди причин самоубийств.

Нравственным центром индивидуальности является совесть. Человек самостоятельно формулирует для себя нравственные обязанности и требует от себя их выполнения. Совесть есть выражение нравственного самосознания человека. Она есть внутренняя, личная нравственность или автономная этика.

К образованиям индивидуальности относится система верований и убеждений человека. Вера есть полное и безоговорочное принятие человеком явлений, событий, собственных представлений и умозаключений, жизненных принципов, бесконечная ценность которых выявлена в свете превышающей человека Божественной Реальности. Вера, убеждения

человека составляют основу его «Я», определяют его поступки, суждения, нормы поведения и отношения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На вопрос, что такое личность, психологи отвечают по-разному, и в разнообразии их ответов, а отчасти в расхождении мнений на этот счет проявляется сложность самого феномена личности. Каждое из определений личности, имеющих в литературе (если оно включено в разработанную теорию и подкреплено исследованиями), заслуживает того, чтобы учесть его в поисках глобального определения личности.

В современных теориях личность рассматривается как относительно поздний продукт общественно-исторического и онтогенетического развития.

Личность чаще всего определяют как человека в совокупности его социальных, приобретенных качеств. Это значит, что к числу личностных не относятся такие особенности человека, которые генотипически или физиологически обусловлены, никак не зависят от жизни в обществе. Во многих определениях личности подчеркивается, что к числу личностных не относятся психологические качества человека, характеризующие его познавательные процессы или индивидуальный стиль деятельности, за исключением тех, которые проявляются в отношениях к людям, в обществе. В понятие «личность» обычно включают такие свойства, которые являются более или менее устойчивыми и свидетельствуют об индивидуальности человека, определяя его значимые для людей поступки.

Опираясь на выше сказанное можно сделать вывод, что *личность* – это человек, взятый в системе таких его психологических характеристик, которые социально обусловлены, проявляются в общественных по природе связях и отношениях, являются устойчивыми, определяют нравственные поступки человека, имеющие существенное значение для него самого и окружающих.

Наряду с понятиями *человек*, *личность* в науке нередко употребляются термины *индивид*, *индивидуальность*. Их отличие от понятия *личность* состоит в следующем: если понятие *человек* включает в себя совокупность всех человеческих качеств, свойственных людям, независимо от того, присутствуют или отсутствуют они у данного конкретного человека, то понятие *индивид* характеризует именно его и дополнительно включает такие психологические и биологические свойства, которые наряду с личностными также ему присущи. Кроме того, в понятие *индивид* входят как качества, отличающие данного человека от других людей, так и общие для него и многих других людей свойства.

Индивидуальность – это самое узкое по содержанию понятие из всех обсуждаемых. Оно содержит в себе лишь те индивидуальные и личностные свойства человека, такое их сочетание, которое данного человека отличает от других людей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Абульханова – Славская К.А.* Стратегия жизни. М. – 1991
2. *Аверин В.А.* Психология Личности. СПб. - 2009
3. *Ананьев Б.Г.* Человек как предмет познания. Питер 2010
4. *Ананьев Б.Г.* Избранные психологические труды. Т.2. М. - 1980
5. *Асмолов А.Г.* Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека. М. - 2010
6. *Гиппенрейтер Ю.Б.* Введение в общую психологию, М. - 2008
7. *Годфруа Ж.* Что такое психология, М. - 2004
8. *Леонтьев А.Н.* Избранные психологические произведения, Т.2, М. - 1983
9. *Маклаков А.Г.* Общая психология: Учебник для вузов Питер 2012, 582с.
10. *Маралов В.Г.* Основы самопознания и саморазвития. М. - 2004
11. *Маслоу А.Г.* Теория человеческой мотивации. В книге Гиппенрейтер Ю.Б., Фаликман М.В. Психология мотивации и эмоций, М. – 2009, с. 238-257
12. *Нуркова В.В.* Психология: учеб. для студентов вузов. М. – 2008
13. *Обзоров Н.Н.* Типы личности, темперамент и характер, СПб., 2005
14. *Орлов А.Б.* Психология личности и сущности человека: парадигмы, проекции, практика. М. - 2002
15. *Петухов В.В.* Природа и культура. М.: Тривола, 1996
16. Психология / *под ред. Дружинина В.Н.* Учебник для гуманитарных вузов. СПб.: Питер, 2009. - 656 с.
17. Психология: Словарь / *под ред. Петровского А.В., Ярошевского М.Г.*, М. - 2007
18. Психология личности / *под ред. Гиппенрейтер Ю.Б., Пузыря А.А., Архангельской В.В.* Хрестоматия по психологии, М - 2009 г.
19. *Реан А.А.; Бордовская Н.В.; Розум С.И.* Психология и педагогика: Учебное пособие, СПб: 2010, 432 с.
20. *Роджерс К.* Становление личностью. М - 2001
21. *Рубинштейн С.Л.* Основы общей психологии. Питер. – 2007
22. *Саблин В.С., Слакв С.П.* Психология человека. – М. - 2006
23. *Слободчиков В.И., Исаев Е.И.* Психология человека. Введение в психологию субъективности. – М., 1995.