

image not found or type unknown



Этот спор длится уже немало времени. Интернет ... Польза и возможности или пустая трата времени? Что ж, у любой медали две стороны, давайте рассмотрим обе.

Мне хочется написать о том, что это осознанный выбор каждого человека. Каждый волен выбирать, чем ему подпитывать свой мозг, какой информацией наполнять свою жизнь, и вообще распоряжаться своей виртуальной свободой как индивидууму угодно.

Сегодня я хочу поднять вопрос о влиянии интернета на детей разных возрастных групп. Возможно, у вас после прочтения этого предложения театрально закатятся глаза и бегущей строкой скользнет мысль: «Дети должны больше играть во дворе, а не упираться в монитор!»

Давайте рассмотрим возможности нашего мира со всех имеющихся ракурсов.

Онлайн-обучение, возможность показать миру свои таланты на различных интернет площадках, безграничное общение, обмен опытом и навыками. Вот чем можно заниматься часами напролет.

Дети от 3 до 7 лет

Внимание таких детей сложно удержать, но некоторым корпорациям все же удастся. Потрясающая прорисовка мультфильмов, занимательная арифметика, невероятной красоты видео о природе и её обитателях и всего в несколько кликов для наших юных зрителей открывается целый мир.

С точки зрения психологии, конечно, детям жизненно необходимо гулять на природе, трогать стволы деревьев и чувствовать запах свежей травы, цветов или почвы после дождя. Я все-таки за баланс, когда нет возможности увидеть дельфина воочию, можно открыть научный канал и детально рассмотреть все, что интересно ребенку.

Дети от 7 до 12 лет

Начинается процесс обучения и важной задачей родителей является: не дать ребенку подступиться к легкому и доступному решению его заданий.

Объяснить чем все-таки чревато такое поведение и дать альтернативу.

Онлайн-лекции по любому предмету, можно выбрать ту подачу материала, которая, подойдет именно ему. Огромные чаты для детей, где можно делиться знаниями со сверстниками и получать ответы на свои вопросы. Это ли не мечта? Целый земной шар у тебя в компьютере! Учи иностранные языки сразу с носителем и заводи дружбу по всему миру.

На этом моменте, конечно, нужно рассказать всё об информационной безопасности и о защите данных, чтобы детская легкость в общении не сыграла с вами в злую шутку.

Подростки

Да-да, это один из сложнейших периодов жизни и становления.

Дети в этом возрасте склонны уходить в себя, а еще лучше им в их виртуальном мире, где они могут быть кем угодно.

Я хочу сказать, что помимо безобразных онлайн-сообществ, есть и очень достойные, я знаю несколько многотысячных групп ,где подростки оказывают друг другу психологическую поддержку, помощь и огромное человеческое понимание ,то чего им так недостает дома.

Сейчас интернет стал более лояльным и толерантным, ведь таким становится наше общество. Кибер Буллинг становится все меньше, а понимания больше.

Интернет открывает нам небывалые возможности и обучения, и общения.

Задача родителей и педагогов с самого начала разъяснить правила поведения в сети, как сохранить свои личные границы даже в виртуальной реальности.

И, конечно, сохранять баланс! Реальная жизнь все ещё даёт нам опыт, возможности, а главное настоящие эмоции и чувства, ощущение человеческой теплоты и опоры.

Дети учатся, подражая и наблюдая за нами. А значит, необходимо подавать пример активной жизни в реальности!

Ответьте себе на вопросы: Каким видом спорта вы увлекаетесь? Когда в последний раз ходили в театр или на выставку? Как давно выезжали на пикник с друзьями или играли в настольные игры с детьми? Есть ли у вас дело, которым вы увлечены?

И последнее, откройте приложение «экранное время» на своем телефоне/планшете и посмотрите, сколько часов в день вы проводите перед экраном? Это именно то время, которое вы готовы позволить своему ребенку?

Список литературы:

1. Богдановская И.М., Зайченко Т.П., Проект Ю. Л. Информационные технологии в педагогике и психологии. Стандарт третьего поколения.
2. Лабковский М. А. «Хочу и буду»
3. Губанова А.Ю. Подростки в интернет-среде. Общение, чтение, поведение.