



С момента начала обучения в университете я ознакомилась с множеством разных теорий и концепций в психологии. Некоторые из них кажутся мне очень интересными, некоторые устаревшими, а некоторые вообще неприемлемыми. В данном эссе я хочу рассказать о концепции Джона Уотсона (бихевиоризме), которая для меня наиболее интересна.

Концепция Уотсона, созданная на основе исследований животных, явилась реакцией на методы интроспективной психологии. Уотсон попытался построить психологию как одну из естественных наук, пользующихся объективными экспериментальными методами. Он считал, что психология должна стать точной и достоверной наукой, поэтому необходимо изучать поведение человека, открытое и доступное наблюдению и измерению.

В бихевиоризме концепция «стимул — реакция», она рассматривается как механизм образования новых форм поведения. Определяющий фактор психического развития ребенка, по мнению бихевиористов, — это воздействия окружающей среды. Уотсон экспериментально показал, как на основе безусловного реагирования у ребенка может возникать реакция страха на новый стимул. Это было рассмотрено в эксперименте «Маленький Альберт»:

Одиннадцатимесячному мальчику, который сначала не испытывал страха перед крысой, стали показывать белую крысу (условный стимул), сопровождая демонстрацию громким ударом в гонг (безусловный стимул) за его спиной. Несколько повторений громкого звукового сигнала в сочетании с показом крысы привели к тому, что, как только показывали животное, мальчик начинал плакать и стремился скрыться, что свидетельствовало о выработке реакции сильного страха (обусловленной реакции). Также, реакция страха у Альберта распространилась на множество предметов стимулов, в чем-то сходных с крысой, включая кролика, шубу, вату, белые волосы и бороды.

Исходя из результатов экспериментов с младенцами, бихевиористы подчеркивали важность особой организации среды (стимуляции), чтобы контролировать поведение ребенка, предсказывать возможные реакции, вызывать желательные формы поведения и избегать появления и закрепления неподходящих (страхов, капризов, избалованности).

Уотсон категорически заявлял о приоритетной силе воздействия окружения на формирование определенной, строго заданной модели поведения у всех людей. Он говорил, что из дюжины нормальных, здоровых младенцев при направленной организации среды можно вырастить кого угодно: или абсолютно одинаковых людей, с одинаковыми вкусами и поведением, или каждого сделать специалистом в отдельной области — врачом, торговцем или вором.

Таким образом, концепция бихевиоризма Джона Уотсона кажется мне наиболее интересной, так как в арсенале бихевиористов имеется множество экспериментов, которые помогли внести огромный вклад в развитие психологии. Пусть их эксперименты были не гуманны, зато сейчас благодаря им мы знаем больше о психике и поведенческих процессах. Также, мне нравится идея концепции «стимул-реакция», которую можно проверить и применить в жизни. Например, в формировании стимула учиться у ребенка за поощрение (в этом случае важно не забывать также про метод «кнута и пряника»). Бихевиоризм как направление в психологии далеко не идеален, зато очень интересен.