

Итоговая работа

Итоговая работа предоставляется в виде отчета по материалам сравнительного анализа не менее 5 психодиагностических методик, относящихся к одному профилю (таблица 1).

Таблица 1 - Основные психодиагностические методики, обязательные для ознакомления

Предмет диагностики	Методики, обязательные для ознакомления
1 Личностные черты	1 Опросник Р. Кеттелла 16-PF 2 Тест-опросник Г. Айзенка EPQ, форма А 1, 2, 4 3 Тест NEO-FFI, 4 Опросник Р. Мак-Кри и П. Коста (в адаптации Хромова) 5 Индивидуально-типологический опросник (ИТО) В.Н. Собчик
2 Темперамент	1 Теппинг-тест Е.П. Ильина 1, 2 2 Опросник «Диагностика темперамента» Я. Стреляу 3 Методика измерения ригидности Я. Стреляу 4 Индивидуально типологический опросник Собчик 5 Опросник формально-динамических свойств индивидуальности (ОФДСИ) В. М. Русалова
3 Акцентуации и отклоняющееся поведение	1 Опросник Леонгарда-Шмишека 2 Опросник ПДО А.Е. Личко 3 Опросник Мини-Мульт 4 Методика «Склонность к отклоняющемуся поведению» (автор А.Н. Орел), 5 Опросник «Нервно-психическая неустойчивость – акцентуации» (НПН-А) К.Н.Полякова и А.Н. Глушко
4 Самооценка и самоотношение	1 Шкала самооценки Дембо-Рубинштейн, 2 Методика изучения самоотношения Р. С. Панталева, 3 Личностный дифференциал 4 Тест самомониторинга С. Снайдера 5 Тест уверенности в себе В.Г. Ромека 6 Методика «Оценка привлекательности», 7 Опросник «Симптомы неадекватной самооценки»

Предмет диагностики	Методики, обязательные для ознакомления
5 Мотивация и направленность	<p>1 Методика диагностики степени удовлетворенности основных потребностей методом парных сравнений</p> <p>2 Методика В. Э. Мильмана «Диагностика мотивационной структуры личности»</p> <p>3 Методика В. Смекала и М. Кучера «Направленность личности» («Ориентационная анкета» А. Баса),</p> <p>4 Диагностика мотивации достижения (А. Мехрабиан), Диагностика мотивов аффилиации (А. Мехрабиан)</p> <p>5 Методика «Мотивация к избеганию неудач» Т. Элерс, Методика «Мотивация к успеху» Т. Элерс</p>
6 Ценностные ориентации и жизненная стратегия	<p>1 Методика «Ценностные ориентации» М. Рокича</p> <p>2 Методика «Ценности личности» Ш. Шварца</p> <p>3 Методика «Уровень субъективного контроля»</p> <p>4 Методика «Шкала экзистенции» А. Лэнгле и К. Орглер,</p> <p>5 Методика «Смыслжизненные ориентации»</p> <p>6 Методика «Я-Субъектность», «Мы-субъектность»</p>
7 Социально значимые характеристики	<p>1 Опросник Т. Лири</p> <p>2 Методика «Диагностика эмпатии» А. Меграбиана и Н. Эпштейна</p> <p>3 Опросник межличностных отношений В. Шутца</p> <p>4 Методика «Диагностика агрессивности» Басса- Дарки</p> <p>5 Методика «Диагностика эмоционального интеллекта» Н. Холла.</p> <p>6 Методика «Субъективная шкала толерантности»</p>
8 Стили поведения в социуме	<p>1 Тест К. Томаса «Стили поведения в конфликтной ситуации»</p> <p>2. Q-сортировка</p> <p>3 Мак-тест,</p> <p>4 Опросник SACS С. Хобфолла,</p> <p>5 Методика «Показатели индивидуализма-коллективизма» (ПИК) Почебут Л. Г.</p> <p>6 Опросник «Мои социальные роли»</p>

Предмет диагностики	Методики, обязательные для ознакомления
9 Межличностные отношения	<p>1 Социометрия</p> <p>2 Индекс групповой сплоченности М. Сишора</p> <p>3 Методика «Межличностные отношения в малой группе» Горбатенко А. С.</p> <p>4 Опросник «Структура и качество рабочих отношений»</p> <p>5 Методика «Психологический климат коллектива» Л.Н. Лутошкина</p> <p>6 Методика «Отношение ко мне»,</p> <p>7 Методика «Шкала отношений»</p>
10 Состояния субъективного благополучия, тревожность и депрессия	<p>1 Методика «Самочувствие, активность, настроение»</p> <p>2 Методика «Диагностика тревожности» Спилбергера-Ханина</p> <p>3 Методика диагностики депрессивных состояний Зунге</p> <p>4 Методика «Актуальное состояние, Доминирующее состояние» Л.В. Куликова</p> <p>5 Методика «Ситуативная оценка стресса»</p>
11 Стресс и совладающее поведение, адаптация	<p>1 Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р.Даймонда</p> <p>2 Тест жизнестойкости С. Мадди,</p> <p>3 Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛО) А. Г. Маклакова и С. В.Чермянина,</p> <p>4 Методика «Стратегии совладающего поведения» Р. Лазаруса,</p> <p>5 Методика «Психологические защиты» (Индекс жизненного стиля) Киллермана-Плучика</p>
12 Семейные отношения	<p>1 Методика «Ролевые ожидания и притязания в браке» А. Н. Волковой</p> <p>2 Шкала семейного окружения (СШО)</p> <p>3 Методика «Удовлетворенность браком» Гозмана</p> <p>4 Методика «Особенности общения между супругами» Ю.Е. Алешиной, Л.Я. Гозмана, Е.М. Дубровской,</p> <p>5 Опросник «Измерение установок в супружеской паре» Ю.Е. Алешиной.</p> <p>6 Методика «Социальные семейные роли»</p>

Предмет диагностики	Методики, обязательные для ознакомления
13 Детско-родительские отношения	<p>1 Опросник для родителей «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ) В. Юстицкиса и Э. Г. Эйдемиллера,</p> <p>2 Опросник родительских установок (PARY),</p> <p>3 Методика диагностики родительского отношения А.Я. Варга и В.В. Столина</p> <p>4 Методика «Подростки о родителях»,</p> <p>5 Методика «Представления об идеальном родителе» Р.Г. Овчаровой</p> <p>6 Методика «Приемы воспитания»</p> <p>7 Методика «Детские семейные роли»</p>
14 Удовлетворенность трудом и восприятие организации	<p>1 Опросник «Уровень социально-психологической адаптации» Р. Х. Исмаилова</p> <p>2 Методика «Удовлетворенность работой» В. А. Розановой</p> <p>3 Шкала организационной лояльности Дж. Мейера и Н. Аллен</p> <p>4 Методика оценки привлекательности работы (ПТР-1) В. М. Снеткова</p> <p>5 Методика «Рейтинг ценностно-потребностных ориентаций персонала» (РЦПОП) Лаптева Л.Г.</p> <p>6 Методика «Динамическая удовлетворенность трудом»</p> <p>7 Опросник «Организационная неопределенность»</p>
15 Профессиональное развитие и совершенствование	<p>1 Опросник карьерных ориентаций «Якоря карьеры» Э. Шейна</p> <p>2 Опросник поведения и переживания, связанного с работой (ППСР)</p> <p>3. Опросник «Профессиональная востребованность личности» (ПВЛ)</p> <p>4 Опросник (Профессиональное выгорание» К. Маслач</p> <p>5 Методика «Шкала профессионализма»</p> <p>6 Методика «Профессиональная рефлексия»</p> <p>7 Методика «Оценка мотивационной готовности»</p>

Предмет диагностики	Методики, обязательные для ознакомления
16 Диагностика лидерства, стилей руководства, профессионально важных качеств работников	1 Тест «Анализ ограничений» М. Вудкока и Д. Фрэнсиса, 2 Экспертная оценка психологических характеристик личности руководителя (ПХЛР) 3 Методика «Коммуникативные и организаторские склонности» КОС Б.А.Федоришина 4 Тест «Психологический портрет сотрудника» Д. Олдхема и Л. Морриса 5 Методика «Социальные роли руководителя»

Дается краткое описание предмета диагностики и предназначенных для этого методов (не менее 5). Описание каждой методики должно включать: название методики, авторство, источник (откуда методика взята), теоретическое обоснование метода, характеристику структуры (количество вопросов, шкал, форм или версий и др.), характеристику шкал с указанием характерных вопросов, сведения о надежности и валидности, сферу применения методики.

Результаты апробации методик на выборке испытуемых. Должны быть представлены в табличной форме описательные статистики (среднее арифметическое, стандартное отклонение) по шкалам изучаемых методик с анализом проявления признаков в группе и корреляционные матрицы связей между показателями методик с анализом конструктивной валидности. Также должно быть описание процедуры проведения диагностики с анализом возникших сложностей при использовании изучаемых методик.

Сравнительная таблица с указанием достоинств и недостатков анализируемых методик (таблица 2) и ее анализ.

Заключение, где делается вывод о качестве методик и возможности их применения.

В итоговой работе обязательно должен быть представлен список

ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.

информация.

По результатам выполнения итоговой работы готовится мультимедийная презентация с версией итоговой работы.

Таблица 2 - Образец сравнительной таблицы методов психодиагностики

Параметр	Методика 1	Методика 2	...	Методика n
1 Теоретическое обоснование методики				
2 Количество шкал				
3 Количество вопросов				
4 Доступность метода				
5 Простота исполнения				
6 Наличие стандарта применения				
7 Наличие нормативных показателей				
8 Надежность				
9 Валидность				
10 Возможность развернутой интерпретации полученных данных				
11 Ограничения применения методики по возрасту, полу				
12 Ограничения применения методики по культурным, социальным или профессиональным причинам				
13 Ошибке в опроснике или «ключе»				
14 Замечания респондентов по поводу заданий методики				
15 Соответствие эмпирических данных нормативным				
16 Корреляции шкал теста друг с другом				
17 Признаки, которые коррелируют с показателями других методик				
18 Недостатки методики				
19 Достоинства методики				
20 Заключение о качестве методики				