

Содержание:

image not found or type unknown



Введение.

С древнейших времен в воспитании человека незаменимую роль играли учителя, преподаватели, старшие товарищи. Их всех можно объединить под одним словом — наставники.

В Древней Греции, еще в архаичные времена, образование носило военный характер, готовило прежде всего воинов, в которых нуждалось государство. У детей из благородных семей были наставники, которые обучали их многим полезным для дальнейшей службы искусствам. Вспомним легендарного героя Ахиллеса, у которого было два наставника: Хирон и Феникс.

Кентавр Хирон научил Ахиллеса спорту и многим военным навыкам: метанию копья, охоте, верховой езде, а также игре на лире и медицине. Феникс с детства воспитывал Ахиллеса и учил его двум основным искусствам: военному и риторическому, которые были искусствами первой необходимости.

Сам кентавр Хирон заслуживает отдельного внимания, поскольку он является легендарным образом наставника, который дал образование многим античным героям.

Суть наставничества.

Наставничество- это форма участия опытных профессионалов в подготовке и воспитании молодежи по соответствующей профессии.

Суть наставничества- это передача богатого личного опыта профессиональной деятельности молодому человеку, в ускорении его адаптации к профессиональной деятельности, оказание помощи и поддержки.

История наставничества.

Прежде, чем начнем изучение истории наставничества, хотелось бы изучить определение «Наставник» и от куда это слово появилось в наше время.

И так давайте разберем кто такой наставник и что такое наставничество.

Наставник - это человек, осуществляющий наставничество, помощь и руководство над своим подчиненным. Наставниками раньше в Древнем Риме называли домашних преподавателей, учителей. В России форма наставничества начало свое развитие только с 30-х годов, достигнув расцвета в 70-х годах XX столетия.

Наставничество- это отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции. Опыт и знания, относительно которых строятся отношения наставничества, могут касаться как особой профессиональной тематики, так и широкого круга вопросов личного развития. Сферы применения наставничества: адаптация молодых специалистов, услуги личного развития.

И так изучив, что такое наставничество и кто такой наставник давайте перейдем к истории наставничества.

История наставничества.

- Своими корнями практики наставничества достигают доисторических времен. В первобытных обществах юноши, которые готовились к инициации (обряд, знаменующий переход индивидуума на новую ступень развития в рамках какой-либо общественной группы или мистического общества), находились под наблюдением и набирали советы специально предназначенных для этого опытных старших членов племени.
- С разделением труда длительное время наставничество существовало в форме профессионального обучения- подмастерья(мастер-ученик). Наставничество в широком смысле присуще всем формам обучения и системам образования.
- В отечественной практике получило развитие массовое движение наставничество в системе профессионально-технического образования и производственного обучения(с конца 50-х гг.), осуществлялось как шефство

опытных передовых работников над учащимся и молодыми рабочими, пришедшими в трудовой коллектив. В обязанности наставника входило не только обучение молодого человека, но его политическое и нравственное воспитание.

Наставничество зародилось и получило свое развитие в рамках групповой деятельности людей. С развитием социума появились новые виды деятельности и профессии для овладения которыми был выявлен индивидов, способных к конкретной, более сложной, чем у предыдущих поколений, профессиональной деятельности. Таким образом, наставничество формировалось на протяжении жизни практически всех поколений человечества с первобытной эпохи.

Освоить новые знания и обрести профессиональные навыки без наставников было невозможно, поэтому феномен наставничества стал закономерностью цивилизационного процесса.

Основные категории процесса наставничества

- **Развитие** - процесс становления его личности под влиянием внешних и внутренних, управляемых и неуправляемых социальных и природных факторов;
- **Воспитание** - целенаправленный процесс формирования интеллекта, физических и духовных сил личности, подготовки ее к жизни, активному участию в трудовой деятельности;
- **Профессиональная адаптация** - процесс приспособления (привыкания) человека к содержанию, условиям, организации и режиму труда, к коллективу. Успешная профессиональная адаптация является одним из показателей обоснованности выбора профессии и способствует развитию положительного отношения работника к своей деятельности, сближению общественной и личной мотивации трудовой деятельности.

Типы наставничества.

- **Прямое** - непосредственный контакт с учеником, общение с ним не только в рабочее время, но и в неформальной обстановке;
- **Опосредованное** - наставничество проявляется только формально, путем советов, рекомендаций, но личные контакты сводятся к минимуму, а также

влияние на его окружающую среду;

- **Коллективное** - наставничество распространяется на весь коллектив учеников.
- **Скрытое** - когда наставник воздействует на ученика незаметно для второго;
- **Открытое** - двустороннее взаимодействие наставника и воспитуемого;
- **Индивидуальное** - когда все силы направлены на воспитание одного ученика.

Заключение.

*И так мы сами поняли, что Наставничество является двусторонним процессом: с одной стороны – деятельность наставника, с другой – деятельность ученика, воспитанника. Этот процесс носит **субъект-субъектный** характер и является одной из разновидностей педагогического взаимодействия.*

И Различные техники наставничества могут быть использованы в зависимости от ситуации, типа мышления ученика.