

image not found or type unknown



По мнению ряда ученых, этимологию слова «менеджмент» трудно установить с предельной точностью, его подлинное значение можно попытаться определить, лишь выявляя его исторические корни.

Так, например, по мнению некоторых ученых, в основе термина «менеджмент» может лежать латинское слово *mancepts*, означавшее «предприниматель», «подрядчик». Изначально в древне Риме так назывался откупщик государственных доходов, а слово *mancipium* обозначало право собственности и само имущество, находящееся в чьей-либо собственности.

Согласно другим исследованиям слово «менеджмент» происходит от латинского корня *manus*-рука (*manus age*-делать руками). Первоначально оно обозначало искусство управления лошадьми (современное итальянское слово *maneggiare* означает умение управлять лошадью), позже - управление колесницей и умение владеть оружием.

По мнению американского социолога Энтони Джея, автора книги «Менеджмент и Макиавелли», менеджером называли того кого назначали выполнять какие - либо управленческие функции и осуществлять надзор за производственными процессами в отсутствие собственника предприятия.

В наши дни слово «менеджмент» употребляется для обозначения особой профессиональной деятельности - высокоэффективного управления организациями. Ключевым словом в определении понятия «менеджмент» является именно управление, а под организацией в самом общем случае понимается группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели. При этом менеджментом принято называть такое профессиональное управление организацией, которое обеспечивает высокую результативность и эффективность ее работы в ближайшей и долгосрочной перспективе, а также целенаправленное и устойчивое развитие.

Управление как сфера человеческой деятельности появилось давно. Во все времена совместная работа больших или малых групп людей так или иначе требовала управления, а именно: планирования, распределения обязанностей между работниками, объяснение каждому исполнителю его выгоды или

необходимости участия в общем деле, контроля за работой с стороны старших и регулированию.

Считается, что именно древнегреческий мыслитель **Сократ** (ок.469-399 гг. до н.э.) первым высказал мнение о том, что искусству управления необходимо обучать. Он считал ошибочной распространенную в его время идею, что величайшее из знаний – искусство управления государством – дается человеку само собой. Кроме того, он утверждал, что особенно нуждаются в обучении искусству управления люди одаренные, имеющие способности к управлению, потому что именно им чаще всего присущи неукротимость и необузданность, и без знаний эти люди могут причинить государству вред.

По мнению Сократа, хороший правитель – это мудрый правитель, обладающий знанием добра и зла и опирающийся в своей деятельности на эти знания.

Платон, ученик Сократа, первым высказал идеи о необходимости горизонтального разделения труда: «Человек не может работать одновременно и по камню, и по железу, и по дереву, так как везде преуспеть нет возможности. Каждый должен делать то, что умеет лучше всего. В государстве люди зависят друг от друга, и каждый выполняет свою работу на благо других людей».

**Аристотель** – греческий философ, ученик Платона – не соглашался со своим учителем по многим вопросам, в том числе и в принципах идеального государственного устройства. Аристотель считал, что основой государства должна быть частная собственность, поскольку она коренится в природе человека. Философ был против обобществления имущества в государстве. Свои воззрения на государственное устройство отразил в работе «Афинская полития».

Таким образом, управление совместной деятельностью людей существовало практически с момента появления человеческого общества. Можно утверждать, что на протяжении всей истории человечества развивались также и знания об управлении, формировались принципы, способы, методы управления людьми, предприятиями и целыми странами.

Знания об управлении формировались в основном эволюционным путем. Однако во все времена на развитие этой науки сильное влияние оказывали различные исторические изменения: в политике, экономике, в системе социально-экономических отношений. Поэтому можно условно выделить события и периоды, которые послужили наиболее заметными толчковыми моментами для развития управленческой мысли. Их часто называют «управленческими революциями» (табл.

1.1)

**Таблица 1.1 Управленческие революции**

№ п/п (по характеру)	Наименование	Хронологический период	Связь с историческими лицами или событиями	Ос-ти качественных изменений в мен-те
1	Религиозно- коммерческая революция	V тыс. до н.э.	Зарождение письменности в древнем Шумере, которое привело к возникновению особой прослойки общества - жнецов, занимающихся коммерческой деятельностью	Выделился новый религиозный слой, который занимался торговыми операциями
2	Светско - административная революция	1792-1750 гг. до н. э.	Царь Хаммурапи создал свод законов управления государством для регулирования общественных отношений между различными социальными группами	Произошло отделение функции управления государством от церковной власти

3	Производственно-строительная революция	605-562 гг. до н. э.	Правление Навуходоносора (автора проекта Вавилонской башни и висячих садов). Навуходоносор создал систему производственного контроля на текстильных фабриках и зернохранилищах	Выделилась группа проф.занимающихся управлением в области производства и строительства
4	Зарождение профессионального управления	XVIII-XIX вв.	Период зарождения капитализма и индустриального прогресса европейской цивилизации	Отделение управления от собственности
5	Бюрократическая революция	Конец XIX-XXвв.	Концепция «рациональной бюрократии» М.Вебера. Формирование больших иерархических структур, разделение управленческого труда, введение норм и стандартов, установление должностных обязательств	Выделение специализированных групп управленцев, за которыми закрепляются определенные функции