



Исполнение наказания - обязанность соответствующих учреждений и органов в своей деятельности реализовывать весь комплекс правоограничений, предусмотренных конкретным видом наказания, обеспечить осуществление предоставляемых осужденным прав и выполнение ими возложенных на них обязанностей в течение всего срока, установленного в приговоре суда.

В юридической литературе указываются следующие признаки уголовного наказания: - наказание - это мера принуждения;

- наказание выражает отрицательную оценку преступника и его деяния государством или наказание выражает негативную оценку преступника и его деяния со стороны государства и общества;

- наказание - это мера государственного принуждения, имеет исключительно государственный характер - исходит от государства;

- наказание - это мера государственного принуждения, установленная законом, применяемая только к лицам, совершившим преступления, или наказание назначается лишь за деяние, предусмотренное уголовным законом как преступление.

Ст. 7 УИК РФ устанавливает, что основаниями исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера являются:

- приговор либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу, а также
- акт помилования или акт об амнистии.

Сущность и содержание наказания при его исполнении, объем применяемых к осужденным правоограничений и принудительных мер, полномочия администрации учреждений по их осуществлению реализуются в режиме, который согласно ч. 2 ст. 9 и ч. 1 ст. 82 УИК РФ рассматривается как установленный порядок исполнения и отбывания наказания, и который в общем случае включает:

- изоляцию от общества;
- карательное воздействие.

Режим исполнения и отбывания наказания многофункционален по своей направленности:

- выступает в качестве одного из основных средств исправления осужденных (ч. 2 ст. 9),
- создает одновременно условия для применения других средств их исправления (ч. 2 ст. 82).

Применительно к наказанию определенного вида режим приобретает конкретное содержание, которое определяется его спецификой. Наиболее полно и всесторонне правила режима реализуются при исполнении наказаний, связанных с изоляцией от общества: в арестных домах, дисциплинарных воинских частях, исправительных учреждениях. Они регламентируют весь образ жизни осужденных как в нерабочее время, так и в процессе трудовой деятельности, охватывают все сферы их жизнедеятельности, которые находятся под контролем администрации органов, исполняющих эти наказания.

Принудительное воздействие носит комплексный характер и реализуется путем применения к осужденным всей совокупности ограничений, установленных условиями отбывания конкретного наказания.

2. Понятие отбывания наказания

Отбывание наказания-контроль за исполнением судебных решений в отношении граждан, совершивших административное или уголовно-наказуемое деяние.

3. Исправление осужденных как одна из основных целей уголовно-исполнительного законодательства

В качестве одной из основных целей применения уголовного наказания новое уголовное и уголовно-исполнительное законодательство называет исправление осужденного.

В прежнем законодательстве для оценки личности осужденного и результатов применения к нему наказания использовались два термина - «исправление» и «перевоспитание». Обычно в литературе под исправлением осужденного понималась степень преодоления дефектов в его сознании, превращения его в безопасного для общества человека.

Перевоспитание трактовалось как формирование в процессе отбывания наказания высокосоциальной личности. В практической деятельности судов, органов и

учреждений, исполняющих наказание, такое разделение носило формальный характер. Свидетельством тому являлись отчеты указанных органов об этом направлении деятельности. Поэтому в начале 90-х гг. на практике и в теории отказались от термина «перевоспитание». Более того, в отличие от прежнего исправительно-трудового законодательства, уголовно-исполнительный кодекс использует один термин и дает нормативное определение понятия «исправление осужденных». Согласно ч. 1 ст. 9 УИК РФ «исправление осужденных - это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирования правопослушного поведения».

Необходимо отметить, что позитивным моментом нового уголовно-исполнительного законодательства является не только то, что оно дает нормативное определение понятия «исправление», но и то, что оно деполитизировало процесс исправления, конкретизировало его осуществление.

Исправительное воздействие на осужденного представляет собой вид воспитательного процесса. Он включает в себя комплекс разнообразных средств и методов их применения, основанием применения которых служат либо приговор суда, вступивший в законную силу, либо изменяющее его определение или постановление после их вступления в законную силу (ст. 7 УИК).

Уголовно-исполнительный кодекс (ч. 2 ст. 9) в качестве основных средств исправления осужденных определил следующие: режим (установленный порядок исполнения и отбывания наказания); воспитательная работа; общественно-полезный труд; получение общего образования; профессиональная подготовка; общественное воздействие.

Средства исправления осужденных применяются с учетом вида наказания, характера и степени общественной опасности совершенных ими преступлений; личности осужденных и их поведения.

Набор средств исправления зависит прежде всего от вида наказания. В полном объеме эти средства применяются только при исполнении лишения свободы. Но даже в рамках одного вида наказания набор и содержательная сторона этих средств различны.

Поведение осужденного также влияет на объем и характер применяемых к нему форм и средств исправительного воздействия, в том числе - на изменение режима отбывания наказания и условий содержания осужденного (ст. 122, 123 и др. УИК). В

данном случае речь идет о принципах уголовно-исполнительного законодательства: о дифференциации и индивидуализации наказаний, рациональном применении мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения.

4. Понятие исправления осужденных и исправительного воздействия

Исправление осужденных - это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения. Исправление осужденного - это постоянное, непрерывное воздействие на его личность средствами, заложенными как в самом уголовном наказании, так и соединенными с ним.

Исправление рассматривается как процесс изменения личности осужденного, который происходит под воздействием как внешних (объективных), так и внутренних (субъективных) условий ее развития. Внешнее влияние оказывают сотрудники учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, представители иных государственных и общественных структур, родственники и близкие лиц, отбывающих уголовные наказания, а также другие осужденные. Все они участвуют в процессе нравственного, правового, трудового, эстетического, интеллектуального и физического развития личности осужденного. Именно такая деятельность и охватывается термином "исправительное воздействие".

5. Характеристика основных средств исправления осужденных. Применение к осужденным средств исправления

Основными средствами исправления осужденных являются:

- 1. установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим),
- 2. воспитательная работа,
- 3. общественно полезный труд,
- 4. получение общего образования,
- 5. профессиональное обучение,
- 6. общественное воздействие.

Средства исправления осужденных применяются с учетом

- ○ вида наказания,

- характера и степени общественной опасности совершенного преступления,
- личности осужденных и их поведения.

Установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим)

Режим в исправительных учреждениях - установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания (ст. 82 УИК РФ).

Режим создает условия для применения других средств исправления осужденных.

В психологическом отношении он представляет собой организацию всей жизни и деятельности осужденных в строгом соответствии с требованиями законов и подзаконных актов. Организация жизни и деятельности оказывает определенное воспитательное воздействие на человека, формируя у него должный стереотип поведения, необходимые привычки и качества личности.

С точки зрения психологии, режим - это долговременный регулятор, который лишает человека определенных благ, ограничивает удовлетворение практически всех базисных физиологических и социальных потребностей. Неудовлетворение этих потребностей неизбежно вызывает как физические, так и нравственные страдания. Ограничивая круг потребностей, режим воздействует на эмоции и волю осужденного, вызывает отрицательные психические состояния, способные удерживать его от совершения новых преступлений.

Режим выполняет три взаимосвязанные функции:

- ○ карательную;
- воспитывающую;
- обеспечивающую.

Воспитательная работа

Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы определена в ст. 109 УИК РФ.

Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы направлена на их исправление, формирование у осужденных уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития, на повышение их образовательного и культурного уровня.

Участие осужденных в проводимых воспитательных мероприятиях учитывается при определении степени их исправления, а также при применении к ним мер поощрения и взыскания. Распорядком дня исправительного учреждения могут быть предусмотрены воспитательные мероприятия, участие в которых обязательно для осужденных.

Воспитательная работа с осужденными проводится с учетом индивидуальных особенностей личности и характера осужденных и обстоятельств совершенных ими преступлений.

В уголовно-исполнительном законе содержатся два принципиально важных положения:

- 1. участие осужденных в воспитательных мероприятиях учитывается при определении степени их исправления, что стимулирует их положительное поведение, результатом которого может быть применение мер поощрения вплоть до условно-досрочного освобождения;
- 2. воспитательная работа должна проводиться с учетом индивидуальных особенностей личности, характера и обстоятельств совершенных преступлений.

Воспитательная работа организуется администрацией исправительных учреждений на основе детальных планов, учебно-педагогических рекомендаций и иных документов, разрабатываемых в соответствующих структурах уголовно-исполнительной системы, призванных сделать процесс воспитательного воздействия на осужденных комплексным и эффективным. В тех же целях содействие в проведении воспитательных мероприятии могут оказывать общественные объединения (ст. 23 УИК РФ).

В исправительных учреждениях осуществляется нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды (эстетическое, экономическое и экологическое) воспитания осужденных к лишению свободы.

Воспитательная работа проводится в трех основных формах:

- ○ индивидуальной;
- групповой;
- массовой.

При этом широко применяются психолого-педагогические методы воздействия на отдельных осужденных и их группы.

Наиболее эффективной формой воспитательного воздействия является индивидуальная работа с осужденными, которая проводится на основе изучения личности осужденного, с учетом обстоятельств совершенного им преступления, возраста, образования, профессии и других индивидуальных особенностей, с учетом научно-методических рекомендаций, вырабатываемых психологией и педагогикой.

Общественно полезный труд

Трудовая деятельность осужденных выступает в качестве важного средства воспитания, поддержания порядка и дисциплины в местах лишения свободы. Труд осужденных позволяет в современных условиях нормально функционировать исправительному учреждению, обеспечивать потребности самих осужденных, помогать семьям, накопить необходимые средства для устройства после отбытия наказания.

1. Взаимосвязь дифференциации и индивидуализации исполнения наказания и дифференциации применения к осужденным средств исправительного воздействия

Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным мер исправительного воздействия создают необходимые предпосылки для успешного достижения его целей.

Дифференциация исполнения наказания и процесса исправительного воздействия выражается в создании для осужденных различных условий отбывания наказания, в частности в исправительных учреждениях различных видов, в отдельном содержании разных категорий осужденных.

Каковы цели дифференциации исполнения наказания в процессе исправительного воздействия? Они сводятся к следующему:

1. Исключение отрицательного влияния одних осужденных на других осужденных.
2. Обеспечение необходимых условий для эффективного применения наказания и мер исправительного воздействия.

Нормы уголовного и уголовно-исполнительного права создают для этого необходимые предпосылки. Прежде всего осужденные к лишению свободы разделяются на относительно однородные группы, а отбывание ими наказания осуществляется в исправительных учреждениях различного вида режима, что дает возможность применять к ним различный объем правоограничений.

Методом дифференциации исполнения наказания является классификация осужденных. Классификация – это разделение осужденных на группы по наиболее существенным признакам. Уголовно-исполнительное законодательство (ст. 80 УИК РФ) при распределении осужденных по группам определяет следующие признаки: пол (мужчины и женщины); возраст (несовершеннолетние и взрослые); факт ранее отбытого лишения свободы; тяжесть совершенного преступления; личность преступника; вина в совершенном преступлении (умысел или неосторожность).

Дифференциация исполнения наказания или кары ограничивается существующими видами исправительных учреждений, а дифференциация исправительного воздействия осуществляется в пределах одного учреждения и основывается на учете особенностей различных категорий осужденных, которые базируются на их психолого-педагогической классификации. Ее критериями является степень исправления осужденных. Исходя из этого, осужденные разделяются на следующие основные категории:

- осужденные, не нуждающиеся в полном отбывании назначенного судом наказания;
- положительно характеризующиеся осужденные;
- осужденные, не имеющие взысканий за нарушения установленного порядка отбывания наказания и добросовестно относящиеся к труду, а в воспитательных колониях и к учебе;
- осужденные, содержащиеся в исправительных колониях на обычных, облегченных или строгих, а в воспитательных колониях и на льготных условиях содержания;
- нарушители установленного порядка отбывания наказания;

- злостные нарушители установленного порядка отбывания наказания.

Процесс индивидуализации исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия является логическим продолжением дифференциации и состоит в изменении условий содержания и применения мер исправительного воздействия с учетом личности осужденного, характера, степени его социальной запущенности и поведения.

Ее основные требования сформулированы в ч. 3 ст. 9 УИК РФ, в которой подчеркивается, что средства – исправления осужденных должны применяться с учетом вида наказания, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности осужденного и их поведения.

Индивидуализация исполнения наказания реализуется как в пределах одного исправительного учреждения (перевод в ПКТ, одиночные камеры, строгий режим тюремного заключения, изменение условий содержания), так и путем перевода в исправительное учреждение другого вида режима.

Индивидуализация исправительного воздействия проходит в рамках, установленных нормами уголовно-исполнительного права, в соответствии с правилами пенитенциарной педагогики и психологии. Согласно требованиям педагогики и психологии любое воздействие на осужденного будет иметь позитивное значение, когда оно основывается на знании личности.

Таким образом, исполнение уголовного наказания и применение мер исправительного воздействия направлены на достижение задач уголовно-исполнительного законодательства. Процесс исправительного воздействия есть особый педагогический процесс, специфика которого обусловлена самим фактом отбывания наказания.