

image not found or type unknown



В истории мы черпаем мудрость. Ф. Бэкон.

Эта короткая, но действенная фраза не выходила у меня из головы всякий раз, когда мне приходилось сосредоточиваться на изучении истории, и я искренне верю, что это ключ, позволяющий нам понять, что же такое настоящая история.

С детства и до зрелого возраста нам нужны хорошие учителя, которые дают нам соответствующее образование, формируют наше видение мира, направляют нас, как вести себя с самими собой и в обществе. Благодаря своему опыту они действительно могут - или, по крайней мере, стараются изо всех сил - научить нас тому, что является лучшим способом вырасти и не совершать ошибок.

Точно так же история может считаться лучшим учителем для человечества, поскольку она фиксирует как хорошие, так и плохие поступки, совершенные людьми, и поскольку она позволяет нам различать эти две вещи.

Как я уже писал, я полностью согласен с идеей Цицерона об истории, но я также хочу добавить свою личную точку зрения на то, что такое история. Я думаю, что история - это просто отражение человеческой жизни. Мы совершаем ошибку, пытаемся найти решение, пытаемся учиться на своих действиях. Вот что такое история в более широком масштабе.

Многие полагают, что история вряд ли имеет отношение к современности, но другие опровергают это мнение, утверждая, что история способствует пониманию современных ситуаций. Я склоняюсь к мнению, что знание прошлого помогает нам понять причины нынешних происшествий.

Люди, считающие историю неуместной, полагают, что исторические события мало что могут рассказать о настоящем. Кроме того, история, в большинстве случаев, едва ли имеет значение при принятии решений. Например, несмотря на уроки Вьетнамской войны, США вторглись в Ирак и Афганистан. Точно так же они считают пустой тратой времени копаться в закоулках захватывающих повествований истории, когда будущее призывает современных людей бороться с его утомительными вызовами. Они продолжают утверждать, что будет более разумно, если человек перестанет упорно размышлять о прошлом и начнет думать о настоящем.

Однако многие люди выступают за то, чтобы преподавать историю, чтобы понять “настоящее” и даже “будущее”. Они признают, что рассказ о прошлом помогает нам оценить изменения и то, как общество, в котором мы живем в настоящее время. Настоящее проистекает из прошлого, а значит, и из будущего. Всякий раз, когда люди пытаются понять, почему что-то произошло - будь то политический переворот в Африке, внезапный сдвиг в уровне инфляции или война на Ближнем Востоке или на Балканах, - они должны задуматься над факторами, которые формировались в прошлом.

Точно так же, на мой взгляд, история актуальна и в настоящее время еще больше, в частности обуздание эпидемий. Мы можем узнать из истории о том, как распространяются болезни и как мы реагируем на них. Стратегии борьбы с чумой в доиндустриальной Европе послужили основой для разработки последующих стратегий и нашли отражение в нынешних инициативах в области здравоохранения.

В заключение представляется разумным предположить, что история действительно имеет отношение к современности, поскольку я согласен с цитатой из Цицерона “которая гласит:”быть неосведомленным о том, что произошло до твоего рождения, значит всегда оставаться ребенком”.