

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«СИНЕРГИЯ»**

**Отчет по лабораторному практикуму № 5**

на тему: **«Институты системы образования в условиях цифровой  
экономики»**

Выполнил:

студент Ермаков Илья Леонидович

группа: ЛБЭо-101

**Введение**

**Актуальность:** С развитием информационных технологий применение цифровых инструментов в жизни становится обычной практикой. Цифровизация затрагивает многие сферы жизни включая образовательный процесс. Поколение, обучающееся в вузах и школах гораздо чаще использует цифровые инструменты для решения своих задач.

**Цель лабораторной работы:** изучить институты системы образования с развитием информационных технологий применение цифровых инструментов в жизни становится обычной практикой. Цифровизация затрагивает многие сферы жизни включая образовательный процесс. Поколение, обучающееся в вузах и школах гораздо чаще использует цифровые инструменты для решения своих задач.

**Задание 1.** Зарегистрируйтесь на каждом сайте. Регистрация пройдена.

**Задание 2.** Оцените навигацию каждой платформы. Укажите недостатки. Выберите платформу более удобную для Вас. Свой выбор аргументируйте. Навигация по сайту зависит от тех задач, которые ставит перед собой пользователь. Вопрос состоит в том, насколько длителен (трудоемок) путь (например, выраженный в количестве кликов) для того, чтобы добраться до требуемой информации.

Сравним навигацию платформ в таблице 1.

Таблица 1 – Сравнительная характеристика навигации платформ

Параметры сравнения	<a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
«Главное меню»	Небольшое количество разделов – представлены перечень курсов, поисковик и разделы информации для организаций и студентов.	Представлена информация о курсах, программах подготовки, направления и условия сотрудничества.
	Отсутствует информация о проекте.	Имеется информация о проекте.
	Отсутствует обратная связь.	Имеется обратная связь.
Поиск программ и курсов	Представление информации осуществляется по целям, темам и предметам – что существенно облегчает поиск	Представление информации осуществляется по ВУЗам, направлениям подготовки, текущему

		состоянию (реализуются или начинаются), по языку преподавания
Описание курса	Описание программы не структурировано.	Достаточно подробные и включают характеристику программы, разделы, требования к обучающемуся, формат обучения, результаты обучения и др.
Доступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья	-	Имеется версия для слабовидящих.
Удобство платформы	-	Платформа показалась более удобной для обычного пользователя. Более короткий путь для поиска программы, описание программы более информативно.

**Задание 3.** Изучите, какие вузы представлены на каждом сайте.

В таблице 2 представлен перечень Вузов образовательных платформ

Таблица 2 - перечень Вузов образовательных платформ

Параметры сравнения	<a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Сотрудничество	259 ведущих мировых университетов и компаний из 54 стран, в том числе известные компании как Google, Microsoft, IBM, Intel, Mail.Ru Group, National Geographic Society, Amazon и др.	Более 40 российских ВУЗов с широким спектром направлений подготовки из разных субъектов Федерации
Разработчики	1. Университет Джонса Хопкинса 2. Калифорнийский технологический институт	1. Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана

	3. Эдинбургский университет 4. Университет Торонто 5. Колумбийский университет 6. Пенсильванский университет 7. Московский физико-технический институт 8. Высшая школа экономики и др.	2. Российский университет транспорта (МИИТ) 3. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва 4. Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) 5. Севастопольский государственный университет 6. Тюменский государственный университет 7. Тюменский индустриальный университет
--	---	---

**Задание 4.** Проанализируйте, чем отличаются на этих сайтах направления подготовки и перечень читаемых курсов.

В таблице 3 рассмотрены направления подготовки и перечень читаемых курсов.

Таблица 3 - направления подготовки и перечень читаемых курсов на образовательных платформах

Параметры сравнения	<a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Представление программ	Реализуемые программы представлены по темам и предметам	Реализуемые программы представлены по: - направлениям подготовки, - повышение квалификации и профессиональные программы
Естественные науки	Имеются программы по астрономии, физике, математике, экологии и др.; в том числе все	Очень широко представлены программы по математике, физике. При этом, например

	<p>вышеперечисленные программы идут с дополнительным уклоном в научные исследования. Достаточно много программ по математике, в том числе с прикладными аспектами – оптимизация, дискретные вычисления и т.п.</p>	<p>программы по математике включают непосредственно математику и в том числе с прикладными аспектами, то есть в совокупности с другими дисциплинами – информатика, моделирование, статистика, информатика, механика и т.п. Имеются программы по химии, биологии, географии, картография, биоинженерия – но уже в меньшем объеме.</p>
Технические науки	<p>Включают программы по электротехнике, AutoCAD, робототехнике, 3D проектированию. Широкий спектр программ по компьютерным и информационным технологиям. В частности представлены в большом количестве языки программирования</p>	<p>В значительном объеме представлены программы по информационным технологиям в разрезе сфер применения компьютерных технологий. Имеются программы по архитектуре, градостроительству, технику и технологии строительства. Широко представлены программы по электротехнике и электронике, энергетике. Имеются программы по материаловедению, металлургии, технологии машиностроения и др. отраслям промышленности.</p>
Общественные и гуманитарные науки	<p>Широкий спектр программы по экономике и в частности с учетом необходимых навыков для бизнеса (в том числе и работы с информационными технологиями). Имеются курсы по</p>	<p>Представлены программы по педагогическим направлениям подготовки, психологии, политологии и т.п. Широкий спектр программ по экономике, в том числе экономика и управление,</p>

	социологии, педагогике, истории, дизайну, фотографии, музыке и т.п. Имеется блок программ по личностному росту.	менеджмент, государственное и муниципальное управление, финансы, управление персоналом, бизнес-информатика, торговое дело и т.п. Имеются программы по юриспруденции.
--	---	--

**Задание 5.** Выявите самые популярные курсы на каждом сайте. О чем свидетельствует этот выбор?

Состав наиболее популярных курсов на образовательной платформе Coursera согласно отчету 2021 г., представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Наиболее популярные курсы на образовательной платформе Coursera в 2021 г.

Курс	Партнер	Количество обучающихся зарегистрировавшихся на курс
1. Машинное обучение	Стэнфорд	4 532 820
2. Наука о благополучии	Йельский университет	3 721 254
3. Основы: Данные	Google	530 651
4. Первый шаг Корейский	Университет Йонсей	1 110 821
5. Английский язык для развития карьеры	Пенсильванский университет	1 556 973
6. Изучение того, как учиться	Глубокие Обучающие Решения	3 059 333
7. Программирование для всех (Начало работы с Python)	Мичиганский университет	2 393 017
8. Основы управления проектами	Google	359 247
9. Основы технической поддержки	Google	921 531
10. Основы дизайна пользовательского интерфейса (UX)	Google	303 624

Выбор программ, свидетельствует о высокой мотивации обучающихся постигать информационные технологии, развиваться (учиться). Выбор

программ свидетельствует о желании пользователей постигать новые навыки в сфере цифровизации.

На сайте «Открытое образование» не представлена статистика учета обучающихся на курсах. Расположение курсов по популярности также не осуществляется.

По данным исследования «Как живут MOOC платформы в российских реалиях» на рисунке 1 - представлена статистика посещаемости платформы «Открытое образование» за 2015 – 2017 гг.



Рисунок 1 - Статистика посещаемости платформы «Открытое образование» за 2015 – 2017 гг.

**Задание 6.** Проанализируйте в динамике основные показатели сайтов: число обучающихся, число курсов, количество партнеров, объем монетизации и т.д.

Данные о компании Coursera представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Динамика показателей деятельности образовательной платформы за 2019 – 2020 гг.

Наименование показателя	2019 г.	2020 г.	Абсолютное отклонение	Темп роста, %
Количество курсов	3800	4600	800	121,05
Количество специализаций	400	500	100	125,00
Выручка, млн. \$	184,4	293,5	109,1	159,16
Чистый убыток, млн. \$	46,7	66,8	20,1	143,04
Количество зарегистрированных слушателей, млн. чел.	69	77	8	111,59

По состоянию на конец 2020 года компания имеет более 77 миллионов зарегистрированных слушателей на своей платформе. Более 4000 академических учреждений, 2000 организаций и 300 государственных

учреждений использовали Coursera для обучения студентов, сотрудников и резидентов. Наличие убытка в венчурной компании является нормальным.

Монетизация Coursera основана на оплате дипломов, а само прохождение большей части курсов – бесплатно.

**Задание 7.** Изучите отчет Coursera за 2020 год. Как отразился кризис коронавируса на работе платформы?

Пандемия привела к изменению структуры занятости миллионов работников по всему миру, в том числе к повышению уровня безработицы во многих странах.

В связи с этим увеличилась потребность в профессиях, связанных с информационными технологиями. Многие компании перевели работы в онлайн формат, что опять же требует от сотрудников владения информационными технологиями.

В связи с увеличением безработицы, изменением в структуре занятости населения и востребованности информационных технологий на образовательной платформе увеличилась регистрация слушателей курсов для:

- обучения новым навыкам;
- обучения новым профессиям;
- обучения профессиям, связанным с цифровой экономикой, программированием и развитием бизнеса;
- личностного развития.

**Задание 8.** Каким образом организованы практические задания на каждой из платформ? Итоговые мероприятия?

При прохождении практических заданий на образовательном портале Coursera используются следующие виды заданий:

- тесты,
- задания с взаимным оцениванием (анализ студенческих работ),
- создании видео/аудио записи занятия, которое впоследствии необходимо проанализировать при участии других слушателей курса,
- разработка плана занятия,

- решение задач на программирование,
- решение математических выражений.

По тестовым заданиям имеются ограничения по числу прохождения тестов, и хронологически: например, задается условие, что студент имеет только три попытки в течение 8 часов.

Многие задания являются интерактивными, для решения математических задач используются встроенные инструменты, например калькулятор.

По результатам итогового теста – при наборе соответствующего количества баллов, можно получить сертификат о прохождении курсов (при этом сертификат является платным).

При прохождении практических заданий на образовательном портале выполняются учебные практические задания разного рода (в зависимости от курса), затем выполняется контрольное задание, промежуточная аттестация, тест самоконтроля и итоговое тестирование.

Имеющиеся вопросы обсуждаются на форуме внутри курса в разделе «Обсуждение».

**Задание 9.** Запишитесь на интересный для Вас бесплатный курс и прослушайте его. Выскажите Ваше мнение о преимуществах и недостатках онлайн обучения.

Преимущества онлайн обучения:

- возможность обучаться в любое удобное время,
- широкий выбор программ курсов,
- возможность обучения из любого места,
- более доступная стоимость обучения.

Недостатки онлайн обучения:

- недостаток живого общения,
- длительный срок получения отклика на вопросы,
- сложность в самостоятельной организации учебного процесса (откладывание выполнения заданий «на потом»).

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

**Вывод:** Изучили какие вузы представлены на каждом сайте, проанализировали чем отличаются на этих сайтах направления подготовки и перечень читаемых курсов а также изучили отчет Coursera за 2020 год.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0>
2. <https://www.coursera.org/>
3. <https://openedu.ru/>