

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(НИУ «БелГУ»)**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Кафедра общей и клинической психологии

Отчет по лабораторной работе № 4 на тему:

Изучение особенностей внимания

по дисциплине «Общая психология»

студент очной формы обучения

направление подготовки 37.05.01 Клиническая психология

1 курса группы 02062202

Прилуцкий Дмитрий Александрович

Проверил:

ДВОПУ, ассистент кафедры

общей и клинической

психологии

Воротынцева Дарья Алексеевна

Белгород 2023

Содержание

Введение.....	
Анализ полученных результатов.....	
Заключение.....	

Введение

Цель работы: изучить особенности внимания, исследовать степень концентрации и устойчивости

Задачи:

1. Актуализировать знания об особенностях внимания
2. Провести процедуры исследования:
 - 1) изучение концентрации внимания
 - 2) изучение устойчивости внимания
 - 3) изучение переключаемости внимания
3. Обработать и интерпретировать результаты

Оборудование: бланк корректурной пробы Бурдона, карандаш, секундомер, бланки для регистрации результатов исследования.

Анализ полученных результатов

Ход работы

Тест 1. Инструкция к тесту: «На бланке с буквами вычеркните, просматривая ряд за рядом, букву «К» - зачеркиваем, «И» - подчеркиваем. Через каждые 60 секунд по сигналу секундомера отметьте вертикальной чертой, сколько знаков Вы уже просмотрели (успели просмотреть)».

МАТЕРИАЛ К МЕТОДИКАМ «КОРРЕКТУРНЫЕ ПРОБЫ»

ФАМИЛИЯ Принцевич ИМЯ Симон
КЛАСС _____ ДАТА _____

НКЕЛЫСНЛСАКЕКХЕВСКХДРКМБЭГКЗРУЦ
ВХЕИСТЛВКЛШЮЮГКПУВГЛДТСЯКШВЫЛЯБЖ
СНАУХСРКЛМВЗГЛПОАЫФЭХЬМВКЛНМЧКЛ
РТКСВХЕИВЛКТЧКЛХДБРНКАСВИДЗГВКЛТ
КШВЕСНАИСЕКНУХНАСНИВПЕИТХДБЮЖЪЛШ
ГОШЛОГРИНПМАЕКСВЦФКМИНОРТЛЗЮХТЭ
РНМУНГШЗДЛХОБРМПСКВФАУМСНКТИЛДЗХ
БТКВУЗНАЛИДИМРАНКВДШБТСВФХБЭКЛАИС
ШОВХКОЛБАНОВСПЛОЙШРАЛГОСТДИБКПВСБ
ГЛКРПРИКОВЛТМНУДХЭСРЛГДКУФСТМЛНОЛ
КСВХЕМВАИМСКАЛДГТЕВДХДБИТХГКУКЛМ
НКЕЛЫСНЛСАКЕКХЕВСКХДРКМБЭГКЗРУЦ
ВХЕИСТЛВКЛШЮЮГКПУВГЛДТСЯКШВЫЛЯБЖ
СНАУХСРКЛМВЗГЛПОАЫФЭХЬМВКЛНМЧКЛ
РТКСВХЕИВЛКТЧКЛХДБРНКАСВИДЗГВКЛТ
КШВЕСНАИСЕКНУХНАСНИВПЕИТХДБЮЖЪЛШ
ГОШЛОГРИНПМАЕКСВЦФКМИНОРТЛЗЮХТЭ
РНМУНГШЗДЛХОБРМПСКВФАУМСНКТИЛДЗХ
БТКВУЗНАЛИДИМРАНКВДШБТСВФХБЭКЛАИС
ШОВХКОЛБАНОВСПЛИШРАЛГОСТДИБКПВСБ
ГЛКРПРИКОВЛТМНУДХЭСРЛГДКУФСТМЛНОЛ
КСВХЕМВАИМСКАЛДГТЕВДХДБИТХГКУКЛМ

Результаты:

	Кол-во просмотренных строк	Кол-во пропусков	Кол-во ошибок	
1	5	1	0	
2	8	1	0	
3	7	0	0	
4	6	0	0	
5	7	1	0	

Концентрация внимания оценивается по формуле:

$$K = C2 / \Pi$$

$$K = 2 * 33 / 3 = 22$$

Устойчивость внимания рассчитывается по формуле $A = S / t$

$$A_1 = 155 / 60 = 2,6$$

$$A_2 = 248 / 60 = 4,1$$

$$A_3 = 217 / 60 = 3,6$$

$$A_4 = 186 / 60 = 3,1$$

$$A_5 = 217 / 40 = 3,6$$

Показатель **переключаемости внимания** вычисляется по формуле:

$$C = (S_0 / S) * 100$$

$$C = (3 / 33) * 100\% = 9\%$$

Вывод: по результатам исследования можно сделать вывод, - я обладаю нормальной концентрацией внимания, однако к концу тестирования концентрация внимания постепенно падает, и я допускаю незначительное количество ошибок.

Я обладаю колеблющимся вниманием – по мере выполнения задания количество ошибок и строк колеблется

Я имею довольно высокий уровень переключаемости внимания – это говорит о способности достаточно быстро переключать внимание с одной задачи на другую.

Мое внимание обладает достаточно высокой точностью.

Включение в работу заняло относительно не так много времени, постепенно темп выполнения работы увеличивается, но иногда падает. Само задание затруднений не вызвало, было допущено незначительное количество ошибок.

Заключение

В ходе лабораторной работы мы актуализировали свои знания об особенностях внимания, лучше изучили основные свойства внимания, такие как устойчивость, концентрация и переключаемость внимания. Провели исследование внимания методом «Корректирующей пробы» Б. Бурдона, целью которого было изучить степень проявления следующих свойств внимания: устойчивость, концентрация и переключаемость внимания.

Проанализировали данные, полученные в результате исследования, и сделали выводы, на основе полученных результатов.