

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Глава 1. ЮНОСТЬ М. В. ЛОМОНОСОВА.....	7
Глава 2. САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК.....	12
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	21
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	23

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность данной темы состоит в том что М.В.Ломоносов был первым российским ученым мирового масштаба, первым российским академиком, его труды почти в любых отраслях науки далеко преодолели свое время и оказывали значительное влияние на развитие науки, образования и техники в России, помогали совершенствованию технологии многих производств.

Михаил Васильевич Ломоносов родился 19 ноября 1711 года, в деревне Мишанинской Куростровской волости (ныне село Ломоносово, Архангельская область). Умер Ломоносов 4 апреля 1765 года.

М.В. Ломоносов вошел в науку в качестве первого русского химика, который дал определение физической химии; его молекулярно-кинетическая теория тепла в значительной степени предвосхитила современные представления о строении материи, а также много фундаментальных законов, среди которых одна из первых - термодинамика; заложил основы науки о стекле.

Ломоносов - астроном, приборостроитель, географ, металлург, геолог, поэт, художник, поборник развития отечественного просвещения, экономики и науки, а так же он утвердил основания нынешнего русского литературного языка, создал проект Московского университета, открыл наличие атмосферы у планеты Венера, являлся фактическим членом Академии наук и художеств, профессором. Ведь формально до Ломоносова не существовало русской науки.

«Историк, ритор, механик, химик, минералог, художник и стихотворец, он все познал и все проник: первый погружается в историю Отечества, утверждает соблюдения общественного языка его, дает законы и эталоны традиционного красноречия... упраздняет фабрику, сам возводит махины, преподносит художества мозаическими творчествами и наконец-таки

открывает нам подлинные первоисточники нашего литературного языка», - писал о Ломоносове Пушкин.

Гипотеза исследования: Ломоносов М.В. не был талантливейшим учёным, именно потому о нём так мало известно. Предмет исследования историческая литература содержащая информацию о М.В. Ломоносове и его исследовательских преуспеваниях. Объект исследования является информация о М.В. Ломоносове, посредством которой можно судить об тонкостях исследовательских достижениях сделанных талантливейшим учёным. Целью, данной работы, является комплексное исследование тонкостей мировоззренческого пути замечательного учёного М.В. Ломоносова, а также особенность его вклада в науку.

Об энциклопедизме М.В.Ломоносова с конкретностью толкует и сам реестр его трудов. «Объединяя невероятную мощь воли с необычайной силою понятия, Ломоносов обхватил все отрасли просвещения. Ненасытность науки была сильнейшею похотью сей души, исполненной страстей.

Для абсолютного и разностороннего раскрытия темы исследования, необходимо решить следующие основополагающие задачи:

1. Рассмотреть годы юности Ломоносова;
2. Идеализировать этапы обучения Ломоносова за границей;
3. Охарактеризовать тонкости служения в Санкт-Петербургской Академии наук;
4. Изучить вклад М.В. Ломоносова в создание московского университета.

Ломоносов не был профессиональным историком. Его исторические работы должны были служить формированию национального самосознания, воспитанию патриотизма, экономической, политической независимости России, культурному росту народа. В то же время они свидетельствуют о профессиональном подходе к освещению русской истории.

Можно выделить несколько исторических работ, которые можно считать фундаментальными в научном наследии М.В.Ломоносова

– Основные исторические труды М.В.Ломоносова – "Древняя российская история от начала российского народа до кончины великого князя Ярослава Перваго или до 1054 года..." (Санкт-Петербург, 1766); "Краткий Российский летописец с родословием" (Санкт-Петербург, 1760); "Описание стрелецких бунтов и правления царевны Софии" (это сочинение почти дословно включил Вольтер в свою книгу "История Российской империи при Петре Великом" (Амстердам, 1761).

Описание исторических событий и их оценка содержатся также во многих других произведениях Ломоносова.

Исторические произведения М.В.Ломоносова – это исследования, основанные на широком использовании различных источников, отечественной и зарубежной литературы. Так, в академическом отчете о работе над "Древней Российской историей..." он отмечал: "...читал для собрания материй к сочинению Российской истории Нестора, Законы Ярославли, большой Летописец, первый том работы Татищева, книги Крамера, Вейсея, Гелмонда, Арнольда и другие, из которых брал... выписки и примечания, всех числом 653 статьи..."; "читал российские академические летописи без записок, чтобы общее понятие иметь пространно о деяниях российских".

Архив Ломоносова по историографии пропал в день его смерти, был обыск и ничего не нашли, ниже указаны три сборника из архива Ломоносова.

1. Свинынский сборник, содержащий в основном документы по физике и химии, о котором узнали в 1827 г., когда первый из известных владельцев П. П. Свинынский опубликовал его краткое описание в «Отечественных записках».

2. Сборник материалов к «Российской грамматике», первые публикации из которого появились уже в Полном собрании сочинений Ломоносова 1784—1787 гг.

3. Портфели служебной деятельности Ломоносова, получившие известность с того времени, когда большая их часть была опубликована А. Ф. Вельтманом и В. В. Пассеком в «Очерках России» в 1840—1842 гг.

История этих сборников является одновременно и частью истории архива Ломоносова.

Таким образом, можно сказать что исторические работы Ломоносова – это и научные изыскания первопроходца в отечественной исторической науке и публицистические произведения. Ломоносов отмечал, что в результате отсутствия «достоверного описания деяний российских» лишь «весьма немногое знание имеют о том, как возрастали пределы государства, росло его могущество и слава и «коль тяжкими затруднениями подвержено было» существование русского народа.

ГЛАВА 1. ЮНОСТЬ М. В. ЛОМОНОСОВА

Михаил Васильевич Ломоносов родился 19 ноября 1711 года, в деревушке Мишанинская Куростровской станице Архангелогородской губернии. Эта деревня расположена была на Курострове в нескольких километрах от городка Холмогоры является районным центром Архангельской области. Отец Ломоносова, Василий Дорофеев, чернососный крестьянин - в то время звались лично свободные крестьяне, обладавшие общинными землями и несшие феодальные барщины. У него была земля, и суда для промысла по Мурманскому берегу¹.

Небогатая северная земля не смогла накормить крестьянина, практически все граждане двадцати деревень, расположенных на Курострове, были мореходами - специализировались морскими замыслами. Отец Ломоносова обладал "новоманерным" гукором - крохотным, судном примерно 100 тонн парусным судном, построенным в соответствии с указом Петра на европейский лад - "по новому манеру". Звался гукор "Святой архангел Михаил". На нем Василий Дорофеевич переправлял частные и государственные грузы, промышлял морского зверя. С десяти лет в плаваниях принялся участвовать и Михаил, владевший блистательной одарённостью насыщаться новыми ощущениями, которые навеки сохранились в его памяти².

В понятии разных людей Ломоносов - сын поморского рыбака из нищей, затерянной в снегах деревеньки, движимый жаждой знаний, бросает все и дет в Москву учиться. На самом деле это скорее легенда, чем быль. Его отец Василий Дорофеевич был знаменитым в Поморье человеком, алпдельцем рыбной артели из нескольких судов и процветающим купцом. Он был одним

¹ Авдони́на, Н.А. У истоков российской профессиональной библиографии / Н.А.Авдони́на, Н.С.Масловская // Библиография.—2019.— № 3.—С.75-77

² Андреев, И. «Будешь умы уловлять, будешь помощник царям!» / И.Андреев // Знание— сила.—2019.—№ 9.—С.97-101.—№ 10.—С.69-75

из самых высокообразованных людей тех мест, поскольку когда-то учился в Москве на священника. Известно, что у него была огромная библиотека.

Мать Михаила Ломоносова - Елена Ивановна Сивкова - была дочерью священника села Матигоры. Михаил был одним-единственным сыном Е.И. и В.Д. Ломоносовых. Именно мать приучила сына прочитывать еще в юном возрасте и воспитала ему любовь к книге. Очень полюбил паренёк грамматику Мелентия Смотрицкого, Псалтирь в силлабических стихах Симеона Полоцкого, а также арифметику Магницкого.

Елена Ивановна мать Михаила очень рано скончалась, учитывая это отец несколько раз ещё женился. Когда Михаил был подростком он многократно разъезжал с отцом на промыслы. Было сложновато вести какие либо дела без грамоты, поэтому отец Михаила отправил сына выполнять обязанности дьячка приходской Димитриевской церкви С.Н.Сабельникова. Обучившись грамоте Ломоносов увлёкся чтением. Первым чтением его был " Псалтырь ", а далее он двинулся к светским книжкам, которые он раздобыл у Христофора Дудина, это был его сосед. У Ломоносова именно в это самое время появилось страстное стремление к обучению. Ломоносов направился пешком в Москву в конце 1730 года и скрыл что он крестьянин. Уже в 1731 года 15 января он поступил в Славяно-греко-латинскую академию, которую простой народ называл Спасской школой³.

В то время когда Ломоносов отправился в Москву, это был 1730 год, он не был неучем. Самое первое высшее заведение в Москве это была Славяно-греко-латинская академия. Ломоносову его уже имевшееся образование, позволило поступить в эту академию. Конечно же самое начало учёбы сложно давалось Ломоносову, 19-летний юноша сел за парту вместе " со школьниками, малыми ребятами". Стипендию платили нерегулярно и это было всего три копейки в день, это очень мало, так как на эти деньги нужно

³ Ахтамзян, Н.А. Гуманистический тип личности М.В.Ломоносова / Н.А. Ахтамзян // Социально-гуманитарные знания. - 2018. - № 4.

было, приобрести одежду, прокормиться, а так же купить перья и бумагу для учёбы. За первый же год Ломоносов смог окончить три класса академии, всё же было сложно, но всё таки стремление к знаниям дало верх всем неудачам. Ломоносов очень любил читать и решил изучить латинский язык, он брался за любой учебник, который мог найти в местной библиотеке или же в книжной лавке недалеко от академии. Всего в академии на то время, было 8 классов и каждый класс имел своё название, например "инфима", "фара", "синтаксима" и другие⁴.

Именно занятия в академии дали Михаилу образование в области гуманитарных наук. На занятиях он познал лучшие образцы древнерусской литературы, познакомился с латинской поэзией, изучил греческий язык, познал ораторское искусство. А вот с естественными науками было всё очень плохо, авторитетами для Ломоносова были Аристотель и Птолемей. На занятиях практически ничего не говорилось о Декарте и Ньюtone, а так же о взглядах Коперника. Но Ломоносову было очень любопытно узнать об тех учёных, о которых не было сказано на занятиях и в книжной лавке он приобретал новые издания что бы познакомиться со взглядами и с некоторыми сторонами этих учений, или же хотя бы узнать о существовании великих учёных. Данное знакомство у любопытного и любознательного молодого человека вызвало стремление изучать естественные науки. Такой момент был в ноябре 1735 года, когда Михаил уже учился в классе философии. В то время по указу Сената академии нужно было вы делить двадцать своих самых лучших учеников для перевода их в университет, который был создан при Петербургской академии наук. Среди двенадцати человек был Михаил, именно эти двенадцать человек соответствовали требованиям сенатского указа. Студентов зачислили без жалования, «на академическом коште» уже в 1736 году.

⁴ Баранова, С. «...Изыскал фарфоровые составы...» / С.Баранова // Родина.—№ 9.—С.93-94

С новыми студентами в университете пытались организовать систематические занятия в течении примерно полугода, а за данный момент времени было решено отправить несколько студентов что бы познать горное дело, так как специалистов в этой области явно не хватало. Горнодобывающая промышленность очень бурно развивалась в то время.

Среди выбранных студентов были Д. Виноградов – попович, Г.У.Раузер – сын советника Берг-коллегии и наш Ломоносов – сын крестьянина. Данный университет находился в городе Марбурге, он был известен тем, что именно в нём был преподаватель Христиан Вольф, оптик и механик, он был человек очень умный энциклопедический знаний и к тому же философ. Очень добрый человек, прекрасный преподаватель, который всегда шёл на встречу своим ученикам. Именно к нему на обучение были отправлены эти три студента⁵.

В начале ноября в 1736 года русские студенты начали заниматься геометрией, тригонометрией и арифметикой и одновременно изучали немецкий язык. Нужно было освоить язык что бы слушать лекции Вольфа. Профессор Ю.Г. Дуйзинг читал им теоретическую химию, так же были наёмные преподавали по французскому языку, рисованию, фехтованию и танцам. Вольф порекомендовал новым студентам изучить самостоятельно научную литературу.

При поступлении студенты должны были отправить в академию образчики своих знаний. Ломоносов отправил в Петербург диссертации, которые посвящались физическим проблемам. «Физическая диссертация о различии смешанных тел, состоящем в сцеплении корпускул» 1739 года – это была одна из первых диссертаций. Вольфу очень приглянулся Ломоносов, он был восхищён знаниями юноши и дал отличный отзыв в Петербург. В это же время Ломоносов изучал и теорию стихосложения.

⁵ Бушков, А. Детский Плутарх. Великие и знаменитые: Российская империя : От Петра I до Павла I / А. Бушков. - Москва :Олма Медиа Групп, 2018. - 304 с. : ил.

Годы учёбы пролетели очень быстро, в головах студентов сложились основательные знания и естественно опустошались кошельки. Преподаватель Вольф оплатил все долги студентов, накопившиеся в годы учёбы. В начале июля 1739 года Вольф провёл студентов в Саксонию, в город Фрейберг на обучение к советнику И.Ф.Генкеля, что бы изучить горное дело, химию и металлургию. Генкель стал известным в Европе как преподаватель который понимал практику обучения. Генкель – врач по образованию, он изучал горное дело и минералогию, фанат маркшейдерского и пробирного искусства и естественно он познал практическую химию.

Из Петербурга пришло указание Генкелю, что бы тот явно сократил расход русских студентов, так как у них остались марбургские долги, советник выполнил указание с немецкой педантичностью. В принципе занятия проходили успешно, так как в начале не очень ощущал урез расходов. Рудники Фрейберга это города в окрестностях, в которых развивалась горнодобывающая промышленность. Под руководством Генкеля Ломоносов изучил теорию с постановкой горного дела в этих рудниках.

В течении, некоторого времени было заметно, что отношения между Ломоносовым и Генкелем очень ухудшились. Генкель очень опекал Ломоносова, и его это очень раздражало и он это не скрывал. В 1740 году в начале мая Ломоносов без денег и пожитков ушёл из Фрейберга и вернулся на родину. Ломоносов вернулся в Марбург и 26 мая обвенчался с Елизаветой-Христиной Цильх, он был с ней знаком ещё при учёбе в Марбургском университете. После этих событий он решил отправиться снова в путь в Гааг и в Амстердам, но понял что если Академия наук ему не выдаст разрешение, то он не сможет возвращаться в Петербург и снова отправился в Марбург. В 1741 года в апреле он только получил разрешение, а 8 июня приехал в Петербург⁶.

⁶ Бушков, А. Детский Плутарх. Великие и знаменитые: Российская империя : От Петра I до Павла I / А. Бушков. - Москва : Олма Медиа Групп, 2018. - 304 с. : ил.

ГЛАВА 2. САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК

Ломоносов начал службу в Петербургской академии, которую основал Петр 1. Академия отпраздновала своё открытие в декабре 1725 года. Незадолго до его смерти в проекте устава академии, были рассмотрены вопросы по приглашению учёных из-за границы, обязанности были таковы, что учёным нужно было вести научные занятия и готовить научные кадры в гимназии и университете которые были учреждены при академии. В академии царя была очень замечательная обстановка и люди которые откликнулись на приглашение были блестящих способностей. Библиотека в академии обновилась, были куплены книги, закупали самые лучшие оптические и физические инструменты. Так же академии передали самый первый естественнонаучный музей в России – Кунсткамера, что бы обслуживать музей в академии имелись типография, мастерские с инструментами, книжная лавка и гравировальная мастерская. Получается, что был создан целый научный комплекс, ни одна академия Западной Европы не имела при себе столько всего для обслуживания музея.

Очень серьёзная научная работа была основана учёными, которые приехали в Россию, это были физик Даниил Бернулли, математик Леонард Эйлер, астроном Жозер Николая Делиль и много других учёных. Академия начала издавать научный журнал «Комментарии Петербургской академии наук»⁷.

Так как на троне приемники Петра 1 часто сменялись, в академии дела стали ухудшаться. Россию покинули приезжие учёные, а главой академии стал И.Шумахер он был советником академической канцелярии. Шумахеру было понятно, что иностранцы были недовольны, покровительство юному русскому учёному может сослужить ему отличную службу. Это всё

⁷ Доронин, А. «Россия довольна к сравнению с каждым иным европейским народом...»: Ломоносов у истоков отечественной историографии / А.Доронин // Родина.—2019.—№ 9.—С.63-67

объясняется тем что был оказан очень милостливый приём по отношению к Ломоносову, и не было никаких разговоров о том что он ушёл от Генкеля. Ломоносов под руководством профессора И. Аммана, должен был продолжить составление Каталога окаменелостей и камней, которые находятся в Минералогическом кабинете Кунсткамеры. Для журнала «Примечания на Ведомости» нужно было перевести статьи Г.В. Крафта на русский, этим тоже занялся Ломоносов.

Ломоносов впервые почувствовал себя поэтом, он выпустился в печати и одновременно изобрел «катоприскодиоптрический зажигающий инструмент» - с помощью этой солнечной печи можно было получить очень высокие температуры. Михаил сам начал работать над систематизированным первым руководством по горному делу на русском языке «Первые основания металлургии или рудных дел» и сформировал «276 записок по физике и корпускулярной философии» - программу исследований в области естественных наук.

В 1742 года в январе Михаил уже мог участвовать в работе Академического собрания, так как он получил звание адъюнкта физического класса.

В этот же год Шумахер был арестован, так как было очень много недовольств по поводу его самоуправства. Дела в академии расследовала специальная комиссия, Михаил сочувствовал жалобщикам и не был осторожен. У Ломоносова появилось отвращение к академическим иностранцам и ко всем профессорам академии, они сначала его исключили из Академического собрания, и составили жалобу на Михаила.

Первую оду Ломоносов посвятил новой императрице Елизавете, она вернулась из Москвы в декабре 1743 года после коронации. Именно эта ода спасла Ломоносова, так как императрица заметила ее и была снисходительна к Ломоносову, так как ему предстояла ссылка в солдаты.

Ломоносова посадили под домашний арест, так как он отказался в явке на следственную комиссию, это всё происходило в мае 1743 года. Не

обращая внимание на то что он был беден, изучал очень много литературы. К примеру « Математические начала натуральной философии» И. Ньютона. Ломоносов пишет несколько диссертаций о действии химических растворителей на растворяемые тела и «Краткое руководство к риторике».

Ломоносов создал два шедевра в научной поэзии « Вечернее размышление о божием величестве при случае великого северного сияния» и « Утреннее размышление о божием величестве». Три русских стихотворца А.П. Сумароков, В.К. Тредиаковский и М.В. Ломоносов решили создать «Три оды парафрастические псалма 143» , они издали и не указали авторов каждого из од. Они надеялись что читатели сами будут определять чьё стихосложение лучше. Результаты спора неизвестны, но скорее всего выиграл Ломоносов.

В 1744 года Шумахера оправдали и наказали всех кто на него писал жалобу. Елизавета решила отменить приговор для жалобщиков и приказала освободить Ломоносова из под ареста, и приказала ему извиниться перед Академическим собранием. В 1744 году Ломоносов написал научные работы « О вольном движении воздуха, в рудниках примеченном», «Размышления о причине теплоты и холода», сформировал новый взгляд с своей диссертации «О действии растворителей на растворяемые тела» так же занялся переводом на русский язык работу Г. Гейнзиуса « Описание в начале 1744 года явившейся кометы», так же провёл несколько физических экспериментов. Ломоносов прочитал свою диссертацию « О металлическом блеске» на академическом собрании, и в связи с этим его назначили профессором химии. Указом от 25 июля Ломоносову присвоили звание профессора на кафедре элоквенции⁸.

Ломоносов считал что его главной профессией и любимым делом была химия, он начал добиваться того что бы создали лабораторию, потому что это необходимо что бы ставить химические эксперименты, так как наука

⁸ Замлелова, С. Знак бессмертия / С. Замлелова// Природа и человек. - 2019. - № 1. - С. 48-50.

должна развиваться дальше. Ломоносов старался для студентов, что бы подготовить научные кадры необходима была химическая лаборатория. Ломоносов считал своих долгом перед Россией, он считал что тем самым подготовив студентов к будущей жизни, то поможет государству, внесёт вклад в экономическое и культурное развитие страны.

В 1744 году Михаил читал студентам лекции по физики и убедился в том что учебники очень важны. Ломоносов решил переводить учебники на русский язык. В 1746 году вышел учебник на русском языке под названием «Вольфианская экспериментальная физика».

В 1746 году К.Г.Разумовского назначили президентом академии. Наконец – то решилось дело о химической лаборатории, императрица подписала указ. Но всё же потребовалось два года что бы выполнить постройку лаборатории.

Ломоносов начал изучать русскую историю, ему предлагали писать отзывы о различных исторических работах, ему попала многотомная «История Сибири» Г.Ф.Миллера. В тот момент, когда в академии образовалось историческое собрание, Ломоносова назначили его членом.

Наконец-то в России построили первую научно-исследовательскую и учебную лабораторию, это произошло в 1748 году. Ломоносов на основе своего опыта написал работу «Физические размышления о причине теплоты и холода» и отослал для печати в « Новые комментарии Петербургской академии наук». Есть несколько мнений, что Шумахер был зол на Ломоносова и отправил эту работу Эйлеру, он надеялся что тот напишет плохой отзыв. Но ожидания не оправдались. Комментарий от Эйлера был таков: « Ломоносов одарован счастливым остроумием для объяснений химических и физических. Желать надобно, - написал Эйлер и в заключении добавил , - что бы все остальные академии могли быть в таком же состоянии чтобы показать такие изобретения как Ломоносов». В свет вышел том «Новые комментарии» и там были статьи Ломоносова. Михаил открыл для себя и журналистическую деятельность, так как в 1748 году ему поручили

проверять все сообщения из-за рубежа , которые предназначались для печати в газете «Санкт-Петербургские ведомости». Важным событием этого года было письмо Эйлеру. Ломоносов описал свою теорию всемирного тяготения, он был первым в истории наук кто объединил законы сохранения движения и материи⁹.

В академии два раза в год должны состояться заседания, это был регламент академии. Первое заседание было в 1749 году, должны были выступить Миллер с речью « О происхождении имени и народа российского» и Ломоносов « С похвальными словами Елизавете». Позже выяснили что у Миллера было много высказываний в статье порочащие честь русского народа, против этого выступил Ломоносов и решил что его друг выступил с докладом вместо Миллера. Это был академик Г.В. Рихман, но Миллер настоятельно требовал обсуждения возражений по поводу доклада, происходило на 29 собраниях академии. На собрании при обсуждении доклада Миллера всё происходило очень бурно даже доходило до оскорблений. Миллер считал что русский народ всем обязан пришельцам, что только благодаря им русский народ больше не являлся варварами. Ломоносов и другие учёные были против данного суждения. И по жалобе всех академиков Миллера наказали и на год опустили звание до адъюнкта.

В то время Ломоносов уже начал работу в лаборатории с цветными стёклами. Для экспериментов для создания теории света и цветов, он ставил эксперимент с заменителями для красок и создавал рецептуру, а также обновлял приборы и инструменты в лаборатории, всё доставлялось из-за рубежа.

С 1751 года Ломоносову отправляли студентов которые изучали химию, а так же был студент по поэзии. Ломоносов подготовил курс « истина физической химии» и прочитал своим студентам. В этом курсе Ломоносов хотел повторить Р.Бойлема и попытался объяснить своими словами о

⁹ Замостьянов, А.Открылась бездна!: читаем М.В.Ломоносова / А. Замостьянов // Литература в школе. - 2018. - № 7. - С.4-6.

химических процессах на основе разработанных им физических нагрузок и корпускулярных представлений.

Ломоносов отлично выступил на собрании академии с «Похвальным словом к императрице», это произвело очень хорошее впечатление на неё и в 1750 году она позвала его в Царское Село, а через полгода пожаловала с чином коллежского советника с жалованьем в 1200р в год. Русский историк Соловьев писал, что в России «значительный чин был тот же револьвер, необходимый для известной безопасности». Безопасностью в то время был влиятельный покровитель. Для Михаила это был Иван Иванович Шувалов, смотря на него можно было сразу его выделить из всех елизаветских вельмож, он любил науку и пренебрежно относился к чинам и должностям.

Для придворного театра срочно нужно было написать две трагедии, за это взялся Ломоносов, трагедии под названиями «Тамира и Селим» и «Демофонт».

В сентябре 1751 года Ломоносов на публичном собрании академии прочёл «Слово о пользе химии». В России это было первое выступление посвященное популяризации науки. В химической лаборатории уже было 4 тысячи опытов которые посвящались изготовлению цветным стёклам. Ломоносов разработал технологию по изготовлению цветных прозрачных и смальт стёкол. Для изготовления мозаичных картин Ломоносов использовал данные стёкла.

Ломоносова поддержал в работе Рихман, они изучали природу электричества, которую получают с помощью электростатических машин и атмосферы. В связи с этим у каждого дома была «громовая машина». Академик Рихман был убит 26 июля 1753 года, это произошло при наблюдении за грозой над Петербургом. На публичном собрании Ломоносов всё же прочёл «Слово о явлениях воздушных, от электрической силы происходящих», выдвинув свою теорию образования электричества от атмосферы, и даже доказал полную идентичность искусственному, получаемому от электростатических машин.

Академический университет и гимназия были в ужасном состоянии, Ломоносова всё это очень беспокоило и он всё же решился на создании нового университета в Москве. Со своими мыслями он поделился с Шуваловым, и он составил «Доношение в Сенат» с составленным планом по созданию университета.

Елизавета подписала указ в 1755 году « об учреждении в Москве университета». Для университета выделили помещение где раньше была дворцовая аптека, сейчас там находится Государственный исторический музей¹⁰.

Ломоносов был очень недоволен тем, что по решению задач Академии наук, премия доставалась Сальхову, Михаил отказался от кафедры химии. Миллер в свою очередь всё внёс в протокол, кафедру передали Сальхову. Ломоносова решили лаборатории, и он был вынужден заниматься химией у себя дома в Усть-Рудицах.

Ломоносов в 1755 году отправил в печать « Российской грамматику» и практически закончил свою работу над « Древней Российской историей».

Елизавета заказала Ломоносову работу с материалами о истории царствования Петра 1, она заказала ее для Вольтера.

В 1756 году на публичном собрании Академии наук, Ломоносов прочитал «Слово о происхождении света, новую теорию о цветах», он изложил свою теорию которая отличалась от ньютоновской.

Ломоносов решил построить дом, он получил участок в Адмиралтейской части города, которая осталась пустой после пожаров в 1736 году. За один год с помощью знакомого архитектора Чевакинского, на набережной реки Мойки построили дом. Семья Ломоносовых въехала в дом в 1757 году, Ломоносов решил возвести ещё два небольших дома рядом для мозаичников, что бы те в свою очередь работали над мозаичными картинами.

¹⁰ Ломоносов: краткий энциклопедический словарь / ред.-сост. Э.П.Карпеев.—СПб.: Наука, 2020.—259с.

Ломоносов был очень рад, так как в 1757 году его назначили советником в Академии наук и он мог влиять на все дела в Академии.

Ломоносов готовил работу к публичному собранию « Слово о рождении металлов от трясения земли», были высказаны оригинальные мысли о происхождении каменного угля, торфа и нефти.

В 1760 году Ломоносов взял под своё крыло два учебных заведения, он пообещал Миллеру что будет представлять более ясные доказательства об успехах студентов. Ломоносов принял ряд мер для усовершенствования обучения, успешно продолжались занятия и в университете и в гимназии. Всё так же продолжалось до его смерти. Затем вся его работа по университету и гимназии разрушилась, всё пришло в упадок.

Ломоносова назначили в 1758 году главой Географического департамента Академии наук, Ломоносов составил «Атлас России» . Ломоносов решил что нужна рассылка по губерниям что бы оформить различные карты нужна была информация, так же он работал над « Рассуждением о большей точности морского пути», в которой предложил новые навигационные приборы и инструменты.

В 1761 году все учёные Европы наблюдали за природным явлением – прохождением Венеры по диску Солнца. Академией отправили экспедицию на Сибирь, а Ломоносов наблюдал за всем происходящим у себя дома в обсерватории. Ломоносов первый в мире установил, что «планета Венера окружена знатною воздушною атмосферою». Ломоносов занялся практической астрономией. Ломоносов начал усовершенствовать ньютоновский и грегорианский телескоп, так же фотометрию звёзд и воссоздал приборы для астрономии¹¹.

Ломоносов закончили все подготовки к печати в 1761 году по горному делу «Первые основания металлургии или рудных дел».

¹¹ Михаил Васильевич Ломоносов: сценарии // Читаем. Учимся. Играем.—2019.—№ 8.—С.4-17

Ломоносов был болен и отправил Екатерине Прощение, в нём он просил уволить его с академической службы и пожизненной пенсией. Екатерина подписала указ об увольнении Ломоносова, но спустя две недели отменила. Она решила поднять оклад 1800р в год. Ломоносов остался в академии и начал работать над своим последним произведением. Ломоносов давно хотел найти путь на восток вдоль берегов Сибири, он храня всё в секрете собрал экспедицию под командованием капитана Чичагова, после смерти учёного дважды ещё пыталась пройти по этому пути, но увы всё было неуспешно.

В 1760г. Ломоносова избрали почётным членом Шведской Академии наук, а в 1764г. Почётным членом Академии наук Болонского института. Шувалов находился в Париже и хотел представить кандидатуру Ломоносова и в Парижскую Академию, но было поздно. 4 апреля 1765г. у Ломоносова были приступы из за ранее переболевшей болезни, он скончался у себя дома. 8 апреля его похоронили, было очень много народа на Лазеревском кладбище Александро-Невской лавры. На могиле установлен памятник созданный в Италии из каррарского мрамора.

5 апреля 1765 года на академическом собрании были озвучены такие слова « Не стало человека, имя которого составит эпоху в летописи, человека разума, обширного и блестящего гения, обнимавшего и озарявшего вдруг многие отрасли»¹².

¹² Михаил Ломоносов : он основал МГУ // Ромеэо и Джульетта. - 2018. - №8. - С.9-11.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Михаил Васильевич Ломоносов – сын крестьянина. Он родился в Мишанинской деревне, Архангельской губернии. Ломоносов отправился в Москву в 1730 году. Ломоносов в Москве скрыл своё крестьянское происхождение и выдал себя за сына дворянина, что бы поступить учиться в Московскую славяно-греко-латинскую академию. Ему всегда не хватало денег во время учёбы. Ломоносова в 1736 году приняли в Санкт-Петербургскую Академию наук

Ломоносова в 1736 году направили в Марбургский университет на обучение в Германию. Именно в Марбургском университете он получил хорошее образование и провёл так три года.

Из Марбурга отправили несколько студентов во Фрейберг на обучение «горному делу». У Ломоносова был наставник Генкель, но в связи с пылким темпераментом Ломоносов поссорился с ним и ушёл без дозволения Академии. Ломоносов в 1741 году вернулся в Россию.

После того как он вернулся в Россию он стал адъюнктом Петербургской академии наук и в 1745 году его назначили профессором. Большой вклад был внесён Ломоносовым в развитие гуманитарных, а также технических наук. Ломоносов разносторонняя личность ему была интересна наука химии, геологии, металлургии, а также он занимался историей русского народа, поэзией и русским языком.

В астрономии и оптики Ломоносов так же сделал важные открытия. Определил характер прозрачного вещества по показателю преломления и воссоздал новый прибор – рефрактометр.

Автором своеобразной теории о строении и составе комет является Ломоносов. После того как он изучил прохождение явления Венеры по диску Солнца, он создал работу посвященную этому « Явление Венеры на Солнце» и учёный был прав, он предложил о наличии атмосферы на Венере.

Для современного времени Ломоносов является стихотворцем. В 1748 году он выпустил сочинение о науке красноречия «Риторика», там были переводы римских и греческих поэтов, которые сделал Ломоносов. Литературное творчество Михаила шло в гору. В 1751 году учёный опубликовал труд «Собрание сочинений в стихах и прозе Михаила Ломоносова».

«Российская грамматика» это одна из значимых филологических достижений Ломоносова. Это издание прикрепило Ломоносову звание русского ученого-грамматиста.

Ломоносов очень старался чтобы открыть Московский университет, в настоящее время университет носит его имя. Университет был создан для обучения всех слоёв населения. По проекту Ломоносова университет был создан в 1755 году. Ломоносов умер 4 апреля 1765г от простуды.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Авдони́на, Н.А. У истоков российской профессиональной библиографии / Н.А.Авдони́на, Н.С.Масловская // Библиография.—2019.—№ 3.—С.75-77
2. Андреев, И. «Будешь умы уловлять, будешь помощник царям!» / И.Андреев // Знание— сила.—2019.—№ 9.—С.97-101.—№ 10.—С.69-75
3. Ахтамзян, Н.А. Гуманистический тип личности М.В.Ломоносова / Н.А. Ахтамзян // Социально-гуманитарные знания. - 2018. - № 4. - С. 230-241.
4. Баранова, С. «...Изыскал фарфоровые составы...» / С.Баранова // Родина.—№ 9.—С.93-94
5. Бушков, А. Детский Плутарх. Великие и знаменитые: Российская империя : От Петра I до Павла I / А. Бушков. - Москва : Олма Медиа Групп, 2018. - 304 с. : ил.
6. Голубева, Т.С. Великий сын русского народа / Т.С.Голубева // Начальная школа.—2019.—№ 1.—С.3-6
7. Доронин, А. «Россия довольна к сравнению с каждым иным европейским народом...»: Ломоносов у истоков отечественной историографии / А.Доронин // Родина.—2019.—№ 9.—С.63-67
8. Замлелова, С. Знак бессмертия / С. Замлелова// Природа и человек. - 2019. - № 1. - С. 48-50.
9. Замостьянов, А.Открылась бездна!: читаем М.В.Ломоносова / А. Замостьянов // Литература в школе. - 2018. - № 7. - С.4-6.
10. Ломоносов: краткий энциклопедический словарь / ред.-сост. Э.П.Карпеев.—СПб.: Наука, 2020.—259с.
11. Михаил Васильевич Ломоносов: сценарии // Читаем. Учимся. Играем.—2019.—№ 8.—С.4-17
12. Михайле Ломоносову 300 // Родина.—2019.—№ 9 (спецвыпуск)
13. Михаил Ломоносов : он основал МГУ // Ромеэо и Джульетта. - 2018. - №8. - С.9-11.
14. Обухов, А. Августейший сын помора / А.Обухов // Чудеса и приключения.—2019.—№ 5.—С.20-22

15. Осипов, Д. Стекольное дело Ломоносова / Д.Осипов // Родина.—2019.—№ 9.—С.88-90
16. Осипова, Э. «Насадитель русского слова»: Ломоносов у истоков русской филологии / Э.Осипова // Родина.—2019.—№ 9.—С.76-78
17. Писаренко, К. Ломоносов против Шумахера. Столкновение мнимых врагов / К. Писаренко // Родина.—2019.—№ 2.—С.65-68.
18. Смирнов, С. Чьим современником был Ломоносов? / С.Смирнов // Знание-сила.—2018.—№ 8.—С.99-102
19. Смирнов, Ю. Споры патриотов: Ломоносов и его современники о путях освоения восточных и северных окраин России / Ю.Смирнов // Родина.—2019.—№ 9.—С.40-47
20. Степанов, Г. Словесные утехы Михайлы Ломоносова [славянская письменность] / Г. Степанов // Эхо планеты. - 2019. - № 14. - С. 36-39