

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

Институт экономики, менеджмента и информационных технологий  
Кафедра информационных технологий и математики

КЕЙС-ЗАДАЧА  
по дисциплине «Философия»

**Выполнил(а) студент(ка):**

1 курса ЗЭМИб-ПИ01-22-1  
Иванов И.А.

**Руководитель:**  
**Должность, ученая степень**  
Пряхин Н.Г.

Санкт-Петербург  
2023

### **Задание 1**

А) Бытие не возникло, не подвержено гибели, целокупно, единородно, неподвижно, закончено или совершенно.

Б) Потому что бытие не подвержено гибели. О нем нельзя сказать, что оно «было» или «будет», потому что есть только бытие.

В) «Было» — значит, не есть, не есть, если «некогда будет И неделимо оно, коль скоро всецело подобно:

Тут вот — не больше его ничуть, а там вот — не меньше...»

### **Задание 2**

А) Нельзя прийти к бесконечности путём постепенных прогрессивных приращений; для её постижения надо совершить скачок к точке совпадения несоизмеримых величин, творения и Творца.

Автор принципа – Николай Кузанский.

Б) Истину невозможно достичь, потому что она бесконечна.

В) Об относительной истине.

Г) Диалектический стиль.

### **Задание 3**

А) Их объединяет попытка понимания проблемы рождения-смерти с рациональных позиций: Сартр с философской точки зрения, Шредингер с научной, физической точки зрения. Выводы разные по форме, но близкие по сути - рационально не в силах разрешить эту проблему. Такие же, как и у многих мыслителей, высказывавшихся на эту тему до них.

Б) Ответить на поставленный Шредингером вопрос философски возможно, например, если применить основной метод философии: у науки и не должно быть ответа на этот вопрос, потому что он не научный. «Откуда я произошёл и куда я направляюсь» каждый может решить для себя сам, если, во-первых, решение этого вопроса необходимо ему не только лишь для праздного любопытства, и во-вторых, если он может мыслить самостоятельно и самостоятельно находить решения сложных вопросов.