

Вопрос 1

Изучение онтогенеза речевой деятельности при различных формах речевых нарушений – это:----- задача логопедии

Вопрос 2

Нарушения речи и процесс обучения и воспитания лиц с расстройством речевой деятельности – это:----- предмет логопедии

Вопрос 3

Принцип логопедии, опирающийся на представление о речи как о сложной функциональной системе, – это:----- принцип системности

Вопрос 4

Принцип логопедии, подразумевающий учет последовательности появления форм и функций речи, а также видов деятельности ребенка в онтогенезе, - это----- онтогенетический принцип

Вопрос 5

**Принцип логопедии, предполагающий выделение в процессе логопедической работы тех задач, трудностей, этапов, которые находятся в зоне ближайшего развития ребенка, - это:
----- принцип развития**

Вопрос 6

Принцип логопедии, предполагающий, что устранение речевых нарушений должно носить медико-психолого-педагогический характер, - это:-----принцип комплексности

Вопрос 7

Разработка научно обоснованной системы обучения, воспитания и перевоспитания лиц с нарушениями речи – это:----- цель логопедии

Вопрос 8

**Связи логопедии с медико-биологическими и лингвистическими науками относятся к:
---межсистемным**

Вопрос 9

**Связи логопедии с педагогикой, различными отраслями специальной педагогики, общей и специальной психологией относятся к:
-----внутрисистемным**

Вопрос 10

Человек (индивидуум), страдающий нарушением речи – это:----- объект логопедии