

Группам выдаются ситуации. Задача их отразить в анализе дня, а также расписать их решение.

Описание ситуации №1.

В отряде двенадцатилетних и тринадцатилетних подростков группа ребят в течение первой недели смены совершили акты вандализма в отношении имущества лагеря. После завтрака у соседнего отряда был испорчен отрядный уголок.

Описание ситуации №2.

Ребёнок (7 лет) - чрезмерно активный и практически неуправляемый, который постоянно находится в движении. Он совершенно не соблюдает правила и режимные моменты: испытывает трудности сосредоточения внимания в игровой и творческой деятельности, неусидчив.

Описание ситуации №3.

Вожатые обратили внимание на резкую перемену эмоционального состояния девочки-подростка: она плакала, бросала свой телефон, стремилась убежать за пределы лагеря. Вожатые, пообщавшись с подростком, выяснили, что такое ее поведение объясняется ревностью к парню, который остался в ее родном городе. Она увидела, как он ставит лайки другим девочкам в социальных сетях.

Описание ситуации №4.

В отряде пропал телефон. Вожатые установили, что воришкой был десятилетний мальчик из детского дома. Выяснилось, что в детском доме, откуда он прибыл, старшие дети «заказали» ему телефон, который он должен был привести из лагеря. В случае если он не привезет гаджет, мальчику угрожали физическим насилием.

Описание ситуации №5.

В отряде подростков (14-15 лет) одна из девочек активно принимает ухаживания со стороны мальчиков, что вызывает конфликтные ситуации с одной стороны между парнями, каждый раз выясняющими между собой отношения, а с другой стороны, конфликты с остальными девочками.

Описание ситуации №6.

Один из подростков оставляет свой телефон на тумбочке и уходит из комнаты, другие подростки, воспользовавшись моментом, читают его сообщения, после чего начинают шантажировать, используя полученную личную информацию подростка. Ребенок обращается к вожатому с жалобой на сверстников.

Описание ситуации №7.

Тринадцатилетний подросток пожаловался вожатому, что к нему пристаёт один из ребят с отряда. Постоянно третирует его, толкает, обзывает, всячески пытается унижить в глазах отряда. При этом остальные ребята с отряда стараются соблюдать нейтралитет и не участвуют в травле своего товарища, и в тоже время не встают на его защиту, опасаясь, стать очередной мишенью задиристого обидчика.

Описание ситуации №8.

Между двумя детьми словесная перепалка. В конфликт между детьми включается мама одного из них, которая требует от вожатого принять меры по возмещению ущерба, причиненного ребёнком за разбитый телефон.

Описание ситуации №9.

Двое парней устроили драку, при разговоре выяснилось, что причиной стала следующая ситуация: один из них стал свидетелем того, что второй грубо разговаривал и обижал девочку.

Описание ситуации №10.

Конфликт между тремя девочками, проживающими в одной комнате. Возраст девочек 10 лет.

Описание ситуации №11.

В отряде детей, возрастом 9-10 лет одна из девочек имеет ограничения по слуху. Дети обзывают ребенка, смеются над ней, не принимают ее в игры. Ребенок часто плачет, просится домой.

Описание ситуации №12.

В общелагерной спартакиаде принимали участие команды по отрядам. В результате один из отрядов занял лидирующее место, а кому-то пришлось уступить право первенства. Соревнования закончились, но между отрядами возник конфликт - проигравшие считают свое поражение не объективным, выигравшие же демонстрируют свое первенство. Происходит взаимное оскорбление участников отрядов.

Описание ситуации №13.

Во время спортивного состязания вожатому необходимо определить капитана команды. На роль претендуют сразу несколько подростков.

Описание ситуации №14.

В подростковом отряде явным лидером в коллективе является Анна. Она принимает активное участие во всех мероприятиях, неплохо справляется с поставленными задачами, ей явно нравится внимание отряда. Накануне литературного общелагерного конкурса вожатая предлагает принять участие в конкурсе Татьяне - девочке из отряда, она соглашается и в результате занимает первое место. Девочки до этого общались без конфликтов, но после конкурса вожатая стала замечать, что между ними постоянно происходят словесные перепалки и ссоры, где зачинщиком выступает Анна.

Описание ситуации №15.

В отряде подавляющее большинство детей представители одной национальности, но также присутствует один ребенок, представляющий другую национальность. Открытого конфликта не происходит, но ребенок игнорируется коллективом, не принимает участие в командных состязаниях. Дети говорят, что он непонятно говорит, они не понимают его.

Описание ситуации №16.

В отряде детей возрастом 9-10 лет один из мальчиков постоянно нарушает режимные моменты в лагере, дразнит и обзывает детей, отбирает вещи и игрушки, на тихом часу не спит, бегает по комнатам и мешает остальным ребятам. Вожатые сначала ограничивались замечаниями в мягкой форме о недопустимости такого поведения в лагере, а более строгие наказания имели непродолжительный эффект. Но, когда на ребенка стали жаловаться родители детей, которых он обижал, вожатые обратились к его родителям. В разговоре с ними выяснилось, что с поведением мальчика у родителей не возникает проблем, а отец ребенка строгий и требовательный.

Описание ситуации №17.

Готовиться большое лагерное дело, каждый участник отряда должен принимать участие, во время репетиции вожатый распределяет роли так, чтобы на сцене выступали все. Один ребенок отказывается, объясняя это тем, что боится выступать, боится забыть слова, не хочет показаться смешным.

Описание ситуации №18.

Вожатому необходимо обеспечить присутствие всех членов отряда на дискотеке. Во время вечерней дискотеки шестнадцатилетний подросток предпочитает оставаться в своей комнате, проводя время за просмотром социальных сетей, используя смартфон.