

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра общегуманитарных наук и массовых коммуникаций

Форма обучения: заочная/очно-заочная

**ВЫПОЛНЕНИЕ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Группа

Km20П171

Студент

К.Б. Малых

МОСКВА 2022

Практическое занятие

1. Характер

Задача 1

1. Разгадайте кроссворд, составленный по теме №5.
2. Выпишите определения и пояснения основных понятий, рассмотренных в кроссворде, в рабочую тетрадь.
3. Проверьте правильность ответов на вопросы кроссворда.

Вопросы к кроссворду

По горизонтали:

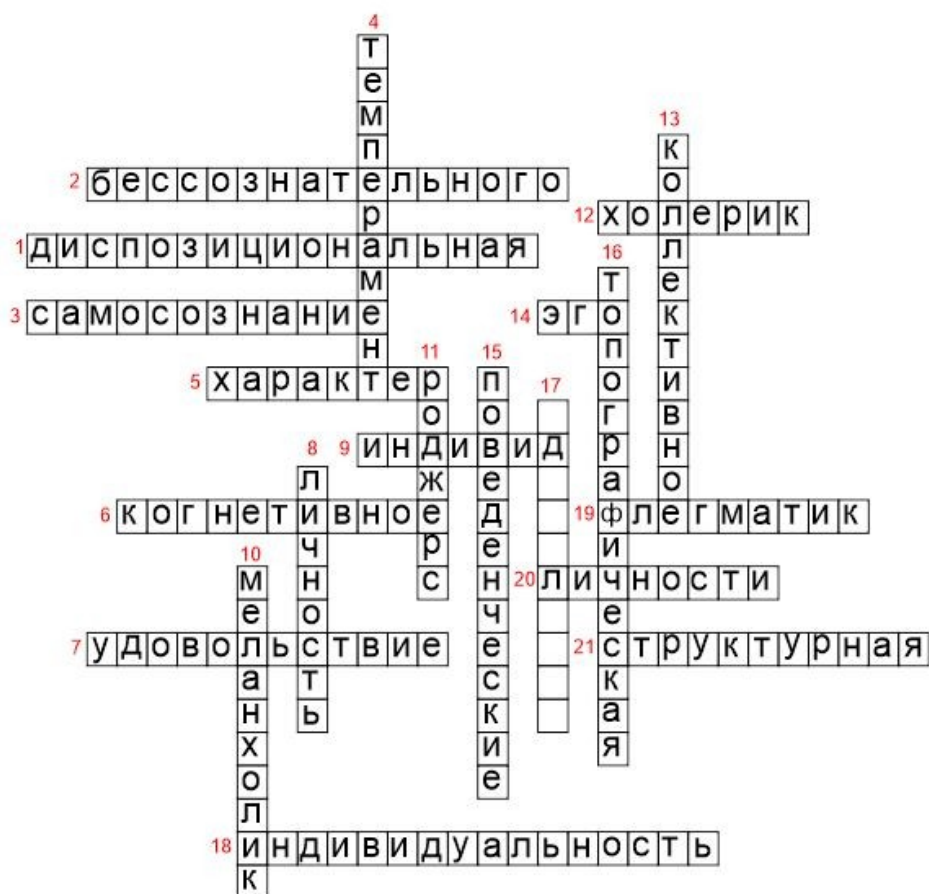
1. Как называется теория личности Г. Олпорта.
2. Основная категория глубинной парадигмы психологии.
3. Совокупность психических процессов, посредством которых индивид осознает себя в качестве субъекта деятельности.
5. Это целостное образование личности, определяющее особенности деятельности и поведения человека и характеризующееся устойчивым отношением к различным сторонам деятельности.
6. теории личности - основоположником этого подхода был американский психолог Дж.Келли.
7. Основной принцип функционирования Оно - принцип.....
9. Отдельный человек как уникальное сочетание его врожденных и приобретенных свойств.
12. Тип темперамента (бурный, порывистый, горячий и резкий).
14. Это подструктура личности, ответственная за принятие решений.
18. Совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого; своеобразие психики и личности индивида, неповторимость, уникальность, она проявляется в чертах темперамента, характера, в специфике интересов, качеств перцептивных процессов.
19. Тип темперамента (спокойный, вяловатый, медлительный и устойчивый). 20. Психология - раздел психологии, изучающий личность и 4 различные индивидуальные процессы. Акцент делается на попытке создать согласованную картину личности в ее взаимосвязях с миром, жизнью, социумом, другими. Кроме того, изучаются динамические аспекты душевной жизни, индивидуальные различия.
21. Модель по З. Фрейду, состоящая из: Я; ОНО; СВЕРХ- Я.

По вертикали:

4. Одна из основных индивидуальных характеристик, под которым понимают динамические характеристики психической деятельности.
8. это особое качество или характеристика человека, которое приобретает индивидом в обществе, в совокупности тех общественных по своей природе отношений, в которые он включается.
10. Тип темперамента (грустный, подавленный, робкий и нерешительный). 11. Согласно ему, Движущая сила развития личности, — тенденция к актуализации, т.е. стремление сохранить и развить себя, максимально выявить лучшие свои качества, заложенные природой.
13. Согласно К. Юнгу бессознательное можно разделить на личное бессознательное и.....

5. Теории личности, которые иногда называют теориями научения, так как его основным тезис — утверждение о том, что личность — это тот опыт, который человек приобрел в жизни, то, чему он научился.

16. Модель по З. Фрейду, включающая в себя сознательное, предсознательное и бессознательное. 17. Стадия, на которой по З. Фрейду появляется Сверх – Я



17. Стадия, на которой по З. Фрейду появляется Сверх – Я

- один из компонентов структуры личности в теории З. Фрейда, Высшая, но при надлежащая бессознательному, инстанция структуры психического, выполняющая роль внутреннего цензора. Складываясь в раннем детстве под влиянием воспитания, С.Я представляет собой систему моральных чувств и требований к поведению, поступкам и решениям Эго ("Я") субъекта.

С этим вопросом возникала проблема, думаю в кроссворде возможно ошибка, поэтому решила следующую задачу.

Задача 2.

Какому личностному типу по А.Ф. Лазурскому соответствует характеристика: Отличается подвижностью, чувственностью с преобладанием органических влечений и потребностей, мечтательностью личности. - **Аффективный тип.**

Практическое занятие 2.

Темперамент.

Задача 1

Выберите из указанных суждений те, которые описывают человека как личность (6 правильных ответов).

Номера правильных ответов напишите после знака №_2,3,4,5,6,10.

1. Сочетание психических свойств, присущих только данному человеку.
2. Целостная, структурная характеристика психической жизни человека как социального явления.
3. Способность ставить перед собою большие задачи и выходить за их пределы.
4. Умение жить среди людей, способность приказывать и подчиняться.
5. Способность оценивать и управлять своими чувствами, влечениями, поведением.
6. Ведущее влияние на все стороны психической жизни: мышление, память, воображение, эмоции и чувства, темперамент и т.д.
7. Неповторимость, оригинальность и самобытность.
8. Проявляется в плане решения задач, не включенных в значительной мере в межличностные отношения.
9. Требуется особого подхода со стороны педагога, т.к. определяет особый стиль деятельности (особенно учебной).
10. Устремленность человека в будущее.

Практическое занятие 3.

Личностные особенности

Задача 1.

Выберите из указанных суждений те, которые описывают человека как индивидуальность (4 правильных ответа). Номера правильных ответов напишите после знака № 1,7,8,9.

1. Сочетание психических свойств, присущих только данному человеку.
2. Целостная, структурная характеристика психической жизни человека как социального явления.
3. Способность ставить перед собою большие задачи и выходить за их пределы.

4. Умение жить среди людей, способность приказывать и подчиняться.
5. Способность оценивать и управлять своими чувствами, влечениями, поведением.
6. Ведущее влияние на все стороны психической жизни: мышление, память, воображение, эмоции и чувства, темперамент и т.д.
7. Неповторимость, оригинальность и самобытность.
8. Проявляется в плане решения задач, не включенных в значительной мере в межличностные отношения.
9. Требуется особый подход со стороны педагога, т.к. определяет особый стиль деятельности (особенно учебной).
10. Устремленность человека в будущее.

Практическое занятие 4.

Методы диагностики личностных особенностей

Задача 1. Проведите психологическое самообследование с помощью

теппинг – теста и определите силу нервной системы.

| № квадрата | Промежуток времени работы | Кол-во проставленных точек | |
|------------|---------------------------|----------------------------|-------------|
| | | Правой рукой | Левой рукой |
| 1-ый | 0-5 | 39 | 38 |
| 2-ой | 6-10 | 36 | 32 |
| 3-ий | 11-15 | 28 | 31 |
| 4-ый | 16-20 | 28 | 25 |
| 5-ый | 21-25 | 29 | 24 |
| 6-ой | 26-30 | 27 | 25 |

Анализ результатов: Слабый тип нервной системы.