Для электрической схемы, соответствующей номеру варианта, выполнить следующее:

- 1. Упростить схему, заменив последовательно и параллельно соединенные резисторы четвертой и шестой ветвей эквивалентными. Дальнейший расчет (п. 2...8) вести для упрощенной схемы.
- 2. Составить на основании законов Кирхгофа систему уравнений для расчета токов во всех ветвях схемы.
 - 3. Определить токи во всех ветвях схемы методом контурных токов.
 - 4. Определить токи во всех ветвях схемы методом узловых потенциалов (см. указания).
- 5. Результаты расчета токов, проведенного двумя методами, свести в таблицу и сравнить между собой.
- 6. Составить баланс мощностей в исходной схеме (схеме с источником тока), вычислив суммарную мощность источников и суммарную мощность нагрузок (сопротивлений).
- 7. Определить ток I_1 в заданной по условию схеме с источником тока, используя метод эквивалентного генератора (см. указания).
- 8. Начертить потенциальную диаграмму для любого замкнутого контура, включающего обе ЭДС (см. указания).

Указания:

- 1.Ответвления к источнику тока, ток которого по условию равен нулю, на схемах контрольных работ не показывать.
- 2. Обозначая на схеме токи в ветвях, необходимо учесть, что ток через сопротивление, параллельное источнику тока, отличается от тока источника тока и тока через источник ЭДС.
- 3. Перед выполнением п. 4 рекомендуется преобразовать источник тока в источник ЭДС и вести расчет для полученной схемы.
- 4. В п. 7 при определении входного сопротивления двухполюсника следует преобразовать схему соединения треугольником в эквивалентную схему соединения звездой.
- 5. Для студентов, фамилии которых начинаются с букв A E, за нулевой потенциал принять потенциал узла a; с букв Ж M потенциал узла b; с букв H T потенциал узла c; с букв У Я потенциал узла d

Дано: рис. 1.16;
$$R_1 = 6 O M$$
; $R_2 = 12 O M$; $R_3 = 6 O M$; $R_4 = 10 O M$; $R_4 = 5 O M$; $R_5 = 19$, $5 O M$; $R_6 = 16 O M$; $R_6 = 240 O M$; $E_2 = 69 B$; $E_3 = 22$, $5 B$; $J_2 = 2 A$; $J_2 = 0 A$.

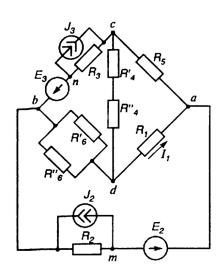


Рис. 1.16