

## Задание на лето. 3 класс

Уткина Галина Анатольевна,  
учитель начальных классов  
первой категории

ГОУ Средняя общеобразовательная школа №683 г. Москвы

### Задание для повторения перед новым учебным годом при переходе в четвёртый класс

Задание необходимо выполнять с 15 августа (Не раньше и не позже!)

Ежедневно по математике задача и примеры, а по русскому языку одно упражнение.

**Читать нужно ежедневно около 10 страниц в день.**

1. Былины: "Илья Муромец выходит на свободу", "Первый бой Ильи Муромца", "Добрыня и Змей", "Добрыня, посол князя Владимира", "Садко" в пересказе И.В.Карнауховой
2. А.К.Толстой "Илья Муромец"
3. А.С.Пушкин "Сказка о золотом петушке", "Сказка о попе и работнике его Балде"
4. М.Ю.Лермонтов ""Три пальмы", "Два великана", "Он был дитя...", "Казачья колыбельная песня"
5. Л.Н.Толстой "Белка и волк", "Мильтон и Булька", "Старик и яблони", "Царь и рубашка"
6. А.П.Чехов "Беглец", "Детвора", "Белолобый", "Каштанка"
7. Ф.И.Тютчев "Декабрьское утро", "Люблю грозу в начале мая...", "Эти бедные селенья...", "В небе тают облака..."
8. А.А.Фет "Сентябрьская роза", "Я пришел к тебе с приветом...", "Учись у них - у дуба, у березы...", "Чудная картинка..."
9. А.Н.Плещеев "Бабушка и внучек", "Мой садик", "Детство", "Былое"
10. И.С.Никитин "Утро на берегу озера", "Воспоминания о детстве", "Музыка леса", "Весело сияет месяц над селом..."
11. И.А.Бунин "На пруде", "Северная береза", "Тает снег...", "Первый утренник..."
12. В.Ф.Одоевский "Бедный Гнедко", "Индийская сказка о четырех глухих"
13. П.П.Бажов "Голубая змейка", "Золотой Волос", "Огневушка-Поскакушка"
14. Е.Л.Шварц "Рассеянный волшебник"
15. В.Ю.Драгунский "На Садовой большое движение", "Похититель собак"

16. В.В.Голявкин "Тетрадки под дождем", "Наши с Вовкой разговоры", "Как я встречал Новый год", "Калейдоскоп"
17. Б.С.Житков "Пудя", "Галка", "Кружечка под елочкой"
18. К.Г.Паустовский "Заячьи лапы", "Похождения жука-носорога", "Кот-ворюга", "Теплый хлеб"
19. М.М.Зощенко "Галоши и мороженое", "Глупая история", "Храбрые и умные", "Умные животные"
20. В.Я.Брюсов "Колыбельная", "Люблю я канарейку", "Коляда", "Первый снег"
21. С.А.Есенин "Воробышки", "Пороша", "Сыплет черемуха снегом...", "С добрым утром!"
22. М.И.Цветаева "За книгами", "В субботу" (отрывок), "Из сказки - в сказку" (отрывок)
23. Д.Н.Мамин-Сибиряк "Сказка про славного царя Гороха и его прекрасных дочерей Кутафью и царевну Горошинку", "Богач и Еремка", "Вертел"
24. А.И.Куприн "Извозчик Петр", "Скворцы", "Белый пудель"
25. М.М.Пришвин "Курица на столбах"
26. Е.И.Чарушин, циклы рассказов про Тюпу и Томку
27. В.П.Астафьев "Весенний остров", "Конь с розовой гривой"
28. Б.Л.Пастернак "Март", "Июль", "Зверинец"
29. Д.Б.Кедрин "Мороз на стеклах"
30. Н.М.Рубцов "Медведь", "Ласточка", "Воробей", "Про зайца"
31. С.Д.Дрожжин "В крестьянской семье", "Деревня", "Песня Микулы Селяниновича", "Снег сверкает и летает"
32. К.Булычев "Девочка с планеты Земля"
33. Г.Х.Андерсен "Улитка и розовый куст"
34. М.Твен "Дик Бейкер и его кот"
35. С.Лагерлеф "Удивительное путешествие Нильса Хольгерссона по Швеции", "Сказание о Христе" (отрывки)

### ***Русский язык.***

1. Прочитай повествовательные предложения. Составь из них вопросительные и побудительные предложения. Напиши.

**1) Школьники должны серьёзно относиться к учебе.**

**Кто...?**

**Школьники, ...!**

**2) Юннаты озеленяют свой родной город.**

**Кто...?**

**Юннаты, ...!**

**3) Ребята не обижают малышей.**

**Кого...?**

**Ребята, ...!**

2. Спиши. Подчеркни подлежащее и сказуемое. Поставь ударение. В каких словах не надо ставить знак ударения? Почему?

## Гроза.

**Надвинулась тёмная туча. Над лесом блеснула яркая молния. Глухо прокатился отдалённый гром. Пронёсся свежий ветер. Хлынул проливной дождь.**

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы. К каждому слову подбери проверочное слово и напиши его.

**П.так, сп.ртивный, дл.на, с.нева, ш.лун, п.сти, м.сной, в.зание, м.рской, л.ства, б.да, с.ринка, т.мнота, тр.ва, л.нивый, св.тить, кр.чать, т.хоня, с.лёный.**

4. Напиши словосочетания, заменяя вопрос подходящим по смыслу словом. Вставь пропущенные буквы.

**Пол.вали (что?), возвр.тился (откуда?), под.рили (кому?), ж.лели (кого?), г.рдился (чем?), нах.дился (где?), в.зли (куда?), уд.влялись (чему?).**

5. Образуй и напиши слова с суффиксами.

**-К- : Строить, чистить, стирать, переписать, погрузить, примерить.**

**-Б- : Сложить, косить, палить, дружить, ходить, стрелять, бороться.**

6. Какой частью речи являются данные слова? С помощью какого суффикса они образованы? Спишите слова. Выделенные слова разберите по составу.

**Молотьба, ходьба, косьба, стрельба, пальба, мольба, борьба, резьба, просьба.**

7. От данных слов образуй и напиши однокоренное слово с той же приставкой, выделив её. В образованных словах подчеркните гласные, которые надо проверять.

**ОБРАЗЕЦ: ПЕРЕПИСАТЬ - ПЕРЕПИСКА.**

**Зарисовать, подкормить, посадить, переделать, надбавить, обкатать, отправит, нарезать, проводить, добавить, обить.**

Разобрать слово *проводить* как часть речи.

8. Составь и напиши словосочетания, подбирая подходящие по смыслу существительные во множественном числе. Подписать падеж.

**Мечтать (о чём?); смеяться (над кем? над чем?); беспокоиться (о ком?); обсуждать (что?); жаловаться (на что?); бояться (кого? чего?); следить (за чем?); подарить (кому?).**

9. Спиши существительные и обозначь их род.

**Река, степь, упорство, кастрюля, мяч, лошадь, зверь, строительство, медаль, столица, игра, тень, товарищ, море, пастбище, солома, медведь, урожай, болото, голубь, печь, сирень.**

Произвести звуко-буквенный разбор слова *зверь*.

10. Спиши предложения. Определи падеж слова *счастье*. В скобках напиши вопрос.

**Счастье в воздухе вьётся, а в руки не даётся.**

**Человек создан для счастья, как птица для полёта.**

**Великая радость - дарить людям счастье!**

**Герои сказок отправились за счастьем в трудный путь.**

**Человек живёт с мечтой о счастье.**

Разобрать слово *счастье* как часть речи.

11. Имена прилагательные замени близкими по значению. напиши словосочетания, которые у тебя получились.

**Тихая езда - ... .**

**Свежий хлеб - ... .**

**Тихий голос - ... .**

**Свежий ветер - ... .**

**Верный друг - ... .**

**Мягкая зима - ... .**

**Верный ответ - ... .**

**Мягкий человек - ... .**

**Ясное небо - ... .**

**Худое ведро - ... .**

**Ясный вопрос - ... .**

**Худая слава - ... .**

Разобрать слово *тихий* как часть речи.

12. Спиши глаголы. Выдели приставку. Подчеркни буквы безударных гласных. В какой части слова они стоят? Как объяснить их написание?

**Отобедать, отварить, отекает, отточить, обскакать, обогреть, обежать, ободрить, подпевать, подождать, подобрать, подмигнуть, подумать.**

13. Спиши, заменяя единственное число множественным.

**Соловей поёт. Жаворонок звенит. Иволга свистит.**

**Сорока трещит. Дятел стучит. Клёт скрипит. Комар пищит.**

14. Ответь на вопросы, используя данные в скобках глаголы с НЕ.

**Как школьники относятся к книге? (Рисуют на страницах).**

**Как ты относишься к малышам? (Обижаю, дерусь, ссорюсь)**

**Как мы ведём себя на уроках? (Шумим, вертимся, разговариваем громко).**

**Какие правила движения ты соблюдаешь? (Играю на проезжей части).**

**Как ты бережёшь природу во время прогулки в лес? (Топчу траву, рву цветы, ломаю ветки).**

15. Продолжи и запиши конец сказки.

**Жили-были в одном городе трамваи. С раннего утра они ходили по улицам города. А ночью возвращались домой, в трамвайный парк.**

**Один трамвайчик решил путешествовать по ночному городу. Он тихо выехал из ворот парка и отправился по улицам...**

### **Математика**

1. В альбоме было 30 листов. Когда брат с сестрой израсходовали несколько листов, то в альбоме осталось 12 чистых листов. Сколько израсходовал брат, если сестра израсходовала 8 листов?

$$10 \quad 7$$

$$2 \quad 50$$

$$60 : 20$$

$$30 \quad 2$$

$$100 : 5$$

$$84 : 4$$

$$98 : 7$$

$$25 \quad 3$$

$$72 : 36$$

$$78 : 6$$

$$20 \quad 4$$

$$15 \quad 6$$

2. Ручка стоит 25 рублей, краски стоят 54 рубля, а карандаш на 65 рублей дешевле, чем ручка и краски вместе. Сколько стоит карандаш?

$$48:8+32-54:9+7 \quad 8=$$

$$6 \quad 7 \quad 2-72:8+2 \quad 9=$$

$$6 \quad 6+30:5 \quad 2 \quad 4-39=$$

$$45:5 \quad 3+16:2 \quad 5-7 \quad 4=$$

$$17+64:8 4-63:7 2=$$

3. В зале стояло 63 стула в 7 рядов поровну. Затем число рядов увеличили, добавив 36 стульев. На сколько больше рядов стульев стало в зале?

Увеличьте 15 в 3 раза.

Уменьшите 80 в 5 раз.

Найдите произведение 13 и 6.

Найдите сумму чисел 570 и 430.

Найдите разность 100 и 31.

Чему равно частное 52 и 2?

Задуманное число увеличили в 14 раз и получили 56. Чему равно задуманное число?

Задуманное число в 6 раз больше 70. Чему равно задуманное число?

4. 63 нарцисса и 14 тюльпанов разделили на букеты, по 7 цветов в каждом букете. Сколько букетов получилось?

$$35 : 8 =$$

$$46 : 6 =$$

$$72 : 12 =$$

$$69 : 3 =$$

$$50 : 7 =$$

$$29 : 9 =$$

$$56 : 14 =$$

$$75 : 15 =$$

$$84 : 2 =$$

$$84 : 7 =$$

$$63 : 3 =$$

$$81 : 40 =$$

5. Начертите прямоугольник шириной 4 см, а длиной в два раза больше. Найдите его периметр.

$$368 : 5$$

$$284 : 3$$

$$496 : 2$$

$$393 : 3$$

$$246 : 3$$

$$358 : 4$$

$$469 : 6$$

$$475 : 3$$

6. Мама купила 2 рубашки по 46 рублей и 3 платья. За всю Покупку она заплатила 230 рублей. Сколько стоит одно платье?

$$109 + 93$$

$$906 - 48$$

$$89 \ 6$$

$$617 : 7$$

$$399 + 68$$

$$530 - 274$$

$$68 \ 9$$

$$801 : 9$$

7. Велосипедист проехал 12 км, что составляет  $\frac{1}{4}$  намеченного пути. Сколько км должен проехать велосипедист?

$$492 : 6$$

$$172 + 456$$

$$360 + 40$$

$$275 : 5$$

$$272 : 4$$

$$981 - 790$$

$$80 + 238$$

$$736 : 8$$

$$456 : 8$$

$$423 - 256$$

$$670 - 97$$

$$114 : 6$$

8. В цветочный магазин привезли 30 букетов гвоздик по 3 цветка в каждом и 40 букетов роз по столько же цветков в букете. Сколько всего цветов привезли в магазин?

$$(366 - 284) : 9$$

$$140 - 54 : 9$$

$$64 : (8 + 24)$$

$$(164 + 236) : 5$$

$$75 : 25 - 20$$

$$80 \ 9 : 2$$

$900+63:9$

$91 : 13 \quad 7$

$70 - 63 : 7$

9. За 6м шёлка и 3м шерсти заплатили 108 рублей. Метр шерсти стоит 24 рубля. Сколько стоит метр шёлка?

$99-3 (18+12):5+24:4=$

$63:9+(54-47) 6=$

$(14+3 \quad 7):7 +37=$

$48:8+(65-56) 5=$

$(36:9+23)-3 \quad 6+20:5+$

10. Ручка стоит бр., карандаш в 3 раза дешевле ручки. Сколько рублей надо заплатить за 9 карандашей и ручку?

Решить уравнения:

$27 + X = 73$

$6 \quad X = 96$

$453 - X = 265$

$69 : X = 3$

11. В 7 ящиках разложили поровну 560 кг мандаринов. В школу отправили 3 ящика с мандаринами. Сколько кг мандаринов отправили в школу?

$365 + 137$

$536 - 284$

$383 \quad 4$

$207 : 3$

$129 + 65$

$412 - 153$

$52 \quad 8$

$638 : 2$

$624 + 376$

$821 - 699$

$134 \quad 6$

$800 : 5$

12. В магазин привезли черешню, вишню и смородину, всего 500 кг. Половину всех ягод составляла черешня, а четвертую часть всех ягод - вишня. Во сколько раз черешни привезли больше, чем вишни?

$6\text{м } 3\text{дм} = \quad \text{дм}$

$4\text{м } 5\text{см} = \quad \text{см}$

$3 \text{р. } 7 \text{к.} = \quad \text{к.}$

$5\text{р. } 60\text{к.} = \quad \text{к.}$

$357 \text{к.} = \quad \text{р.} \quad \text{к.}$

$673\text{см} = \quad \text{м} \quad \text{см}$

$5\text{м } 4 \text{дм} = \quad \text{дм}$

$6\text{м} = \quad \text{дм}$

$70 \text{мин} = \quad \text{ч} \quad \text{мин}$

$3\text{ч } 45\text{мин} = \quad \text{мин}$

13. В третьих классах школы учатся 200 учащихся. Четвёртую часть составляют отличники. В четвёртых классах этой школы 150 учащихся. Из них отличники составляют пятую часть. В каких классах отличников больше и на сколько человек?

<b>326</b>	<b>5.4</b>	<b>7..</b>	<b>5.7</b>
<b>... .</b>	<b>12.</b>	<b>.02</b>	<b>.8.</b>
<b>807</b>	<b>438</b>	<b>660</b>	<b>800</b>

14. Купили 3 одинаковых пакета картофеля и 6кг капусты. Масса всей покупки 15кг. Сколько кг картофеля в 2 пакетах?

Запиши все числа, которые можно получить, переставляя цифры в числе 708, 158, 654.

15. Приехала группа из 40 туристов. Часть туристов разместилась в шестиместных лодках, а остальные 28 туристов - в четырехместных лодках. Свободных мест в лодках нет. Сколько лодок заняла вся группа?

<b>243 : 3</b>	<b>884 : 4</b>	<b>465 : 5</b>	<b>234 : 2</b>
<b>356 : 4</b>	<b>465 : 3</b>	<b>831 : 7</b>	<b>852 : 8</b>

Найди значения выражения  $v : 6$ , если  $V=54$ ,  $V=132$ ,  $V=300$