

Методические рекомендации
по подготовке и проведению информационного часа, посвящённого
Дню языков народов Республики Казахстан (для групп первого курса)

Тема: «Дружат люди – дружат языки».

Цель проведения:

- Воспитание чувства гражданственности, уважения к законам и правилам человеческого общежития.
- Формирование понимания того, что язык – величайшее достояние и неотъемлемый признак любой нации и народности.
- Привитие учащимся понимания роли языка в жизни общества и необходимости заботы о его сохранении и развитии.

Оформление:

Можно подготовить для информационного часа плакаты со следующими высказываниями:

- Р. Гамзатова «Язык – душа и память народа», «Жизнь народа в его языке».
- И. Алтынсарина «Язык – душа народа, в нём нравственное начало и совесть народа».
- Н. Карамзин «Язык и словесность – главные способы народного просвещения. Богатство языка есть богатство мыслей».
- «Пусть я объеду, обойду весь шар земной.
Пусть буду с небом я в ладу, с морской волной.
В какой бы ни был я стране везде со мной,
Всегда опорой служит мне язык родной»
Г. Каирбеков
- На плакатах или доске можно также написать казахскую народную пословицу: «Тіл – көңілдің кілті» - «Язык – ключ к душе народа».
- Так возведём на пьедестал почёта
Величие родного языка,
Достойное «высокого полёта».
Ф. Аубакирова
- «Можно с уверенностью сказать, что человек, говорящий на чистом, хорошем, богатом языке, богаче мыслит, чем человек, который говорит на плохом и бедном языке. Обращаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно» - Л. Н. Толстой
- «Неясность слова есть неизменный признак неясности мысли» - Л. Н. Толстой
- «Потерять родной язык – всё равно, что отказаться от матери» - Ш. Сариев.
- «Воспитывать надо на родной земле, поить водой из родного источника, растить на звуках родной речи» - М. Шаханов.
- Обучать детей хорошо, но, чтобы они служили своему народу, надо учить их родному языку» - Абай
- «Кто не знает чужих языков, не имеет понятия и о своём» - Гёте

Ход информационного часа:

Вступительное слово классного руководителя:

Президент нашей Республики Н. А. Назарбаев неоднократно подчёркивал, что законы государства должны учитывать интересы всех этносов, они не должны допускать дискриминации и обеспечивать равные возможности для всех граждан Казахстана.

Выступая на первой сессии Ассамблеи народов Казахстана в 1995 году, он говорил о том, что одной из важных задач является – сохранение национально-культурных ценностей всех народов, населяющих Казахстан, малых или больших. Ведь у каждого из них свои корни и богатое историческое прошлое, и каждая нация внесла в сокровищницу культуры свой вклад.

Подтверждением этих слов стало принятие в 1998 году Указа президента, согласно которого 22 сентября в нашей Республике отмечается праздник – День языков народов Республики Казахстан. Это важное событие в истории страны, свидетельствующее о серьёзном отношении государства к языковой политике.

Такой праздник принят в нашей Республике не случайно. Ведь Казахстан – республика многонациональная. Здесь в мире и согласии проживают представители более 130 национальностей. Каждый из них гордится своей историей, обычаями и языком. Ведь жизнь народа в его языке. Наш земляк, великий просветитель Ибрай Алтынсарин считал, что язык является душой народа, его совестью, нравственным началом. Он сохраняет наши истоки, и как чистый родник дарит силу и радость познания.

И, значит, день языков – это не повод лишний раз словословить или злословить на заданную тему, это доброе начало для развития всех языков на казахстанской земле. Поэтому 22 сентября – является праздником для всех народов Казахстана.

Чтец:

*Как красив Казахстан наш богатый,
Горы, скалы, большие поля.
И леса наши пахнут мятой
И большая течёт река.
Горы наши лесами покрыты
И пшеница растёт у нас
Пусть счастливыми будут люди
Что живут в Казахстане сейчас.*

Классный руководитель:

День языков, который отмечается в республике уже десятый год, является ещё одной возможностью напомнить себе, соседу, другу о том, что любой язык нуждается в заботе, его надо сохранять и развивать. Поэтому наш информационный час сегодня посвящён этой теме и называется «Дружат люди – дружат языки».

Информатор 1:

Президент Н. А. Назарбаев, парламент и правительство много внимания уделяют проблеме развития языков народов нашего государства.

Ещё 11 июля 1997 года у нас в Республике был принят Закон «О языках в Республике Казахстан», который установил правовые основы функционирования языков. Этот закон регламентирует место, роль и значение как казахского языка, так и других языков в Казахстане. Закон установил обязанности государства в создании условий для обеспечения их развития и обеспечения одинаково уважительного отношения ко всем, без исключения, употребляемым в республике языкам.

Каковы же основные положения этого закона?

Информатор 2:

Во введении к закону говорится о том, что язык является величайшим достоянием и неотъемлемым признаком нации. С развитием языка, его общественных функций непременно связан расцвет национальной культуры и будущее самой нации как исторически устойчивой общности людей.

Информатор 1:

В 1 статье закона говорится о том, что государственным языком РК является казахский язык. Государственный язык – это язык государственного управления, законодательства и делопроизводства, действующий во всех сферах общественных отношений на всей территории государства.

Долгом каждого гражданина РК является овладение государственным языком, так как он способствует консолидации народа Казахстана.

Информатор 2:

Согласно 2 статьи закона в государственных организациях и органах местного самоуправления наравне с казахским официально употребляется русский язык, являющийся языком межнационального общения.

В законе также говорится о том, что статус казахского языка как государственного и статус русского языка как языка межнационального общения не препятствует употреблению и развитию языков национальных групп, проживающих на территории Казахстана.

В статье отмечено, что каждый гражданин РК имеет право на пользование разными языками как языками общения, воспитания, обучения и творчества. Поэтому культурные мероприятия могут проводиться на государственном и других языках, а государство должно заботиться о создании условий для изучения и развития всех языков народов Казахстана.

Информатор 1:

Этот закон наглядно показывает, что казахский язык как государственный, у нас не рассматривается с точки зрения его противопоставления другим языкам. Он является частью культуры, фактором, объединяющим всех казахстанцев. А русский язык как язык межнационального общения призван стать каналом приобщения к огромному потоку информации.

Информатор 2:

На основании закона о языках в нашей Республике была разработана программа развития казахского языка и других национальных языков Казахстана. В ней разработаны конкретные меры по развитию языков, как казахского, русского, так и всех национальностей, проживающих в Республике, причём в разных сферах жизни:

- в делопроизводстве, в органах государственной власти, официальных учреждениях, в сфере культуры и средствах массовой информации, в сфере науки и т. д.

Информатор 1:

Мы неслучайно начали наш информационный час с ознакомления с некоторыми положениями законов, определяющих содержание государственной политики по развитию языков народов Казахстана. Ведь мы живём и строим правовое государство, поэтому должны знать и научиться выполнять законы своего государства, научиться жить по этим законам.

Классный руководитель:

В первой части нашего информационного часа уже говорилось о том, что государственным языком в нашей Республике является казахский язык. Поэтому в следующей части информационного часа мы хотим напомнить вам об основных вехах его развития.

Информатор 3:

Задолго до Октябрьской революции в Казахстане пользовались арабским алфавитом. Но этот алфавит, бедный гласными звуками, не соответствовал строю казахского языка и затруднял чтение. Поэтому в 1924 году в Оренбурге (в то время – столице Казахской АССР) на орфографической конференции было принято решение о реформе письменности с учётом особенностей казахского языка, но на основе арабского алфавита.

Информатор 4:

В 20-ые гг. XX века тюркоязычные народы поставили вопрос о переходе на латинский алфавит. В Казахстане он использовался с 1929 по 1940 годы. Латинский алфавит был более приспособлен к особенностям казахского языка. Но были и свои трудности: латинская графика не могла передавать правописание интернациональной лексики, мешало сближению культур казахских и русских народов. Поэтому в 1940 году вводится новый казахский алфавит на основе русской графики – кириллицы.

Информатор 3:

Если говорить о людях, сыгравших большую роль в создании казахского литературного языка казахского языкознания, то необходимо отметить прежде всего Абая Кунанбаева, Ибрая Алтынсарина, Ахмета Байтурсынова.

Информатор 4:

Абай Кунанбаев (1845-1904 гг.) - был великим просветителем, поэтом, классиком, известным композитором и любителем народной музыки. В своих произведениях Абай выступал с протестом против межродовых распрей, резко критиковал тщеславных, корыстолюбивых правителей, нравы правящих слоёв населения. В своих стихах он с болью в душе говорит о том, что в степи нет единства, порядка, везде разлад.

Большие надежды возглавлял он на молодёжь, говоря в своих стихах о том, каким должен быть человек в молодости, в жизни. В стихотворении *"Пока не знаешь – молчи"* Абай предостерегает молодёжь от пяти "врагов" – злословия, лжи, хвастовства, безделья,



мотовства. Он призывает молодёжь быть обладателями пяти "друзей" – разума, доброты, упорства, скромности и труда.

Чтец:

*Прочтя мои слова, обдумай их в тиши!
Награда вам за труд милей, чем барыши.
Корысть позорит нас, нельзя прожить достойно
Без светлого ума, без пламенной души.*

Информатор 3:

В своих произведениях Абай прославляет науку, знания:

*"Лишь знаньем жив человек,
Лишь знаньем движется век!
Людей суди по уму,
Не по облику их!
Разумен будь и правдив,
В делах и думах своих!"*

Информатор 4:

Абай глубоко почитал выдающихся представителей демократической культуры – А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, М. Е. Салтыкова-Щедрина, Л. Н. Толстого и других поэтов, писателей, мыслителей. Он перевёл на казахский язык восемь отрывков из романа Пушкина "Евгений Онегин", переводил также произведения Лермонтова, Крылова. В сближении с русской культурой он видел верный путь выхода на мировую культуру. Его волновала идея братства и дружбы народов.

Информатор 3:

Абай сыграл огромную роль в создании казахского литературного языка, и оставил после себя немеркнущее, художественное наследие, любимое народом.

Его «Слова назидания» впитали в себе опыт народа, обычаи, традиции, историю, нравственные черты и мысли о человеке и человечестве, о сложном противоречивом мире. Они звучат остро, своевременно и сейчас. Размышление Абая о выборе жизненного пути и воспитании детей, о единении людей разных народов и национальностей, о чести и достоинстве, о правде и лжи помогают осмыслить многое из того, что происходит сегодня.

Чтец:

*Я много разных слов сказал.
Обдумав, рифмой их связал.
Дорогу к совести и чести
И к исправленью указал.
Храни, народ мой, слова суть,
Вперёд определяя путь.
Встречай со всеми праздник жизни
Достойно, а не как-нибудь.*

Информатор 3:

Имя Абая известно сегодня во всём мире, о чём наглядно свидетельствует тот факт, что его 150-летие по инициативе международной организации ЮНЕСКО отмечали во всём мире.

Информатор 4:

Говоря о становлении казахского литературного языка нельзя не упомянуть нашего земляка - Ибрая Алтынсарина (1841 – 1889 гг.) – выдающегося организатора народного образования второй половины XIX века, просветителя казахского народа.

Он много сделал для развития образования в Казахстане:

- ✓ Ему удалось открыть несколько школ для казахских детей и детей русских переселенцев.
- ✓ С именем Алтынсарина связано начало женского образования в Казахстане. Достижением его в этой области было открытие школы-интерната для казахских девочек в городе Иргиз.
- ✓ Заслугой И. Алтынсарина является также открытие сельскохозяйственных, ремесленных школ.



✓ Он занимался организацией учебных заведений для подготовки учителей начальных школ.

Информатор 3:

Для русско-казахских школ И. Алтынсарин написал два учебных пособия «Киргизская хрестоматия», «Основное руководство по обучению киргиз русскому языку».

В этих учебных пособиях использовался русский алфавит. Так как, по мнению И. Алтынсарина, только с применением русского алфавита казахские книги будут писаться правильно. Эти учебные пособия предназначались для казахских детей, обучающихся на русском языке.

Обучая казахских детей, он учитывал, на какой культуре воспитаны дети казахи. Поэтому устную, традиционную, поэтическую культуру он дополнял европейской прозой. Таким образом, Алтынсарин приобщал детей, воспитанных на устной культуре к письменной культуре Западной Европы.

Информатор 4:

А у истоков казахского языкознания стоял один из величайших сынов казахского народа Ахмет Байтурсынов (1873-1937 гг.). Он занимался работой по усовершенствованию алфавита, был автором исследований по истории, теории литературы, языкознанию, и впервые в истории своего народа написал трёхтомный труд по казахскому языку и литературе «Система звуков», «Система слов», «Система предложений». Его исследования до сих пор составляют основу казахского языкознания.



Информатор 3:

О трудностях становления и развития казахского языка поэтом Джубаном Мулдагалиевым написано стихотворение «Казахский язык», которое мы сейчас предлагаем вашему вниманию.

Чтец:

*В веках кочуя, кто куда
Степной немереной округой,
Когда-то близкие рода
Всё отдалялись друг от друга.
И города, и цепи гор
Здесь становились горсткой пыли.
И вновь врываясь на простор,
Захватчики в степях сорили.
Да, разобщённость тех веков
Могла, замучивая слово,
Рождать и десять языков
От языка – первоосновы.
С пришельцем бой, с соседом бой.
И люди, не щадя усилий,
Жильё делили меж собой
И даже матерей делили.
И только наш родной язык
Он не был дележу подвластен.
Не подавался дележу
И в чёрные, что уголь, годы:
«Я общий, я принадлежу,
Как жизнь и смерть всему народу».
Собрать, как будто зёрна, смог
Он множества сердец казахских
И победителем эпох
В конечном счёте оказался.
Не истоцился в старину,
Какое б ни давило бремя.
В себе морскую глубину*

*Он сохраняет в наше время,
Не понимающий других,
Язык наш не застыл уныло.
«Гордись, внушает наш язык,
Коль многое тебе под силу».
Постыдно сыном быть того,
С кем ты душой не слился вместе.
Язык наш! Пусть живут его
Во мне слова, понятия, песни.
Цвет кожи и лица черты –
Быть узнанным по ним не ново.
Земля! Меня узнаешь ты
По действиям без суеты
И звукам языка родного!*

Классный руководитель:

С самого раннего детства и до глубокой старости вся жизнь человека неразрывно связана с языком. Ребёнок ещё не умеет говорить, но его слух ловит ласковый голос бабушки, материнскую «колыбельную».

Через слово человек узнаёт о том, чего ещё не видели, а может, и никогда не увидят его глаза.

Благодаря языку человек узнаёт о мыслях и идеях, появившихся за тысячелетия до его рождения, и может обращаться к потомкам, которые будут жить после него.

Язык – самое сокровенное для человека, нации, народа. Он является неотъемлемой частью общей культуры народа, характеристикой культурного и интеллектуального уровня каждого человека.

Язык не терпит фальши, неискренности, открывает нам все тайники, отражает всё, что было в жизни народа. Не случайно великие люди посвящали ему свои строки. Например, Пётр Вяземский говорил:

*«Язык – есть исповедь народа,
В нём слышится его природа,
Его душа и быт родной...»*

Обратите внимание на высказывание поэта Расула Гамзатова, в котором он оценил значение языка так: «Жизнь народа в его языке, язык – душа и память народа».

Вслушайтесь в строки стихотворения поэта Габдуллы Тукая. Они также посвящены языкам.

Чтец 1:

*«Родной язык – святой язык, отца и матери язык,
Как ты прекрасен! Целый мир в твоём богатстве я постиг!
Качая колыбель, тебя мне в песне открывала мать.
А сказки бабушки потом я научился понимать!
Родной язык, святой язык, с тобою смело шёл я вдаль,
Ты радость возвышал мою, ты просветлял мою печаль!»*

Классный руководитель:

А теперь давайте попытаемся подтвердить сказанное о языке пословицами. Сейчас мои помощники будут подходить к вам с листочками, на которых написаны казахские народные пословицы, посвящённые языку. Тот, кому достанется листочек, должен зачитать пословицу, а затем мы все вместе попробуем её перевести.

- Тіл – кілтi көңілдің. (Язык – ключ к душе человека).
- Жақсы сөз жарым ырыс. (Доброе слово - половина блага).
- Жүздің көркі-көз, ауыз көркі сөз. (Глаза украшают лицо, уста-слово).
- Өткен күн оралмас, құнды сөз жоғалмас. (Прожитый день не вернется, а мудрое слово останется).
- Піл көтермегенді тіл көтереді. (Язык осилит, что и слон не поднимет).
- Сөз қадірін білмеген өз қадірін білмейді. (Кто слов не ценит, сам себя не ценит).
- Жақсы сөз – жан азығы. (Хорошее слово – опора).

- Келді жел қозғайды, ойды сөз қозғайды. (Ветер озеро приводит в движение, слово – мысль).
- Айтылған сөз - өкпен бірдей. (Сказанное слово – вылетевшая пуля).
- Бәле тілден. (Горе ото языка).
- Ойнап айтсаң да, ойлап айт. (Даже говоря в шутку – подумай).
- Халық айтса, қалт айтпайды. (Слово народное правдиво).
- Тамшы тас жарады, тіл бас жарады. (Капля камень расколает, слово – голову).
- Сұрай-сұрай Меккеге барасың. (Спрашивая, можно и до Мекки пойти).
- Тауып сейлесе – күміс, таппай сөйлесе – мыс. (Уместное слово – серебро, неуместное – медь).

(можно выполнить это задание и в форме конкурса между командами)

Классный руководитель:

А какие русские народные пословицы, посвящённые языку и слову, вы знаете?

(учащиеся называют пословицы. Если у них возникают затруднения, то классный руководитель и информаторы, могут познакомить учащимися с некоторыми пословицами, которые указаны ниже. Можно также провести соревнование между командами или рядами, кто больше сможет назвать таких пословиц.)

- Язык голову кормит.
- Язык до Киева доведёт.
- Без языка и колокол нем.
- Язык мой – враг мой.
- Слово пуще стрелы разит.
- Кто говорит, тот сеет, кто слушает, тот собирает.
- С добрым словом и чёрная корка сдобой пахнет.
- Доброе слово человеку, что дождь в засуху.

Информатор 1:

В древности понимали значение слова так, что сказано, то осуществляется. Отсюда возникла вера в магическую силу языка. Язык может спасти человека, а может и убить, исцелить или навлечь болезни. Язык, слово могут всё – так считали наши далёкие предки.

Информатор 2:

«Будь искусным в речах. Слово сильнее, чем оружие» - поучал египетский фараон своего сына более 4 тысяч лет назад. Ведь словом можно обидеть, оскорбить, нанести душевную травму. Добрая сила слова облегчает страдания, восстанавливает спокойствие, поднимает настроение.

Информатор 1:

В древности существовала легенда, которая объясняла многообразие языков. Согласно легенде, когда-то на всей земле был один язык и одно наречие. Люди решили построить башню высотой до небес и тем самым прославить себя. Но бог разгневался на людей за их непомерную гордыню, смешал их языки так, чтобы один не понимал другого и строители уже не могли договориться о своей работе, и башня осталась недостроенной.

Классный руководитель:

Подводя итоги вышесказанного, мы с вами приходим к неопровержимому выводу о том, что во все времена язык считался самым главным духовным сокровищем любого народа. Но язык жив, пока он используется. Трагедией многих народов было то, что они потеряли свой родной язык. Это сравнимо с потерей близкого человека. Не случайно, во многих языках родной язык называют материнским.

Информатор 1:

В мире насчитывается от 2000 до 3500 языков. Точнее посчитать невозможно, так как несколько народов может говорить на одном языке.

Информатор 2:

Существуют также так называемые мёртвые языки, на которых уже не говорят, но на них создана великая литература и терминология научных дисциплин. Например, латинский язык – язык великой античной литературы, язык юристов и медиков.

Информатор 1:

Тема бережного отношения к языку как никогда актуальна для нашего молодого независимого государства. Ведь у нас в Казахстане проживают представители многих национальностей, и каждая из них имеет право и возможности развивать свой язык, беспокоиться о его сохранности.

Чтец 2:

*Пусть я объеду, обойду весь шар земной
Пусть буду с небом я владу, с морской волной
В какой бы ни был я стране, везде со мной
Всегда опорой служит мне язык родной.*

Информатор 2:

Эти слова Каирбекова можно отнести к любому языку, так как Казахстан похож на остров, где нет распрей и междоусобиц, где одинаково слышны речь казахская, русская, немецкая, корейская и другие. Все языки переплелись меж собой как струны, как корни и кроны деревьев, и каждый из них - уникален.

Информатор 1:

В нашей Республике по инициативе президента создана уникальная организация **Ассамблея народов Казахстана**, 26 национально-культурных центров. Они являются очагами сохранения национальной культуры и языка, национального самопознания, школами интернационализма.

Информатор 2:

В нашей Республике проводится политика сохранения и возрождения национальных языков, как неотъемлемой части духовной жизни народа. Согласно этой политике, в Казахстане открываются школы и дошкольные учреждения, в которых образование ведётся на десятках языках. В настоящее время при национально-культурных центрах действует 179 воскресных школ, в которых изучается 23 языка. На эти цели государство ежегодно выделяет более 11 млн. тенге.

Информатор 1:

В крупнейших вузах нашего государства открываются отделения национальных языков народов, проживающих на территории Казахстана. Жизнедеятельность нашей Республики освещают 11 национальных газет, 44 телестудии, вещающие на 12 языках, 18 радиостанций на 6 языках.

Информатор 2:

Ежегодно по государственному заказу печатаются на языках народов Казахстана до тридцати наименований книг с общим тиражом более 80 тысяч экземпляров.

Информатор 1:

В нашей Республике регулярно проводятся международные научно-практические конференции по проблемам языков народов Казахстана, фестивали национальной книги.

Информатор 2:

Уже невозможно представить Казахстан без оказавшихся по воле судьбы немцев, корейцев, ингушей, украинцев и других народов.

Информатор 1:

Самый широко расселённый народ в Казахстане – русские. Русских и казахов тесные отношения связывают с XVIII века. Первыми пришли на территорию Казахстана казаки, которые построили здесь военные укрепления. За лучшей долей, после отмены крепостного права в казахские степи потянулись безземельные крестьяне из южных губерний России. Один из таких переселенцев Николай Моисеев стал родоначальником знаменитого сорта яблок «апорт». Он получил его, скрестив привезённую из Воронежской губернии яблоньку с местным горным дичком.

Информатор 2:

В 30-ые гг. XX века Казахстан стал местом высылки раскулаченных крестьян, политических противников сталинского режима.

Информатор 1:

Новая волна иммиграции русских в Казахстан произошла в 50-ые гг. XX века, что было связано с освоением целинных земель.

Информатор 2:

С тех пор около 5 млн. человек русской национальности живут здесь. Поэтому у нас в Республике языком межнационального общения является русский язык.

Информатор 1:

В произведениях, создаваемых на различных языках народов Казахстана, мы ощущаем богатышские интонации и краски, заимствованные из русской литературы и речи.

В казахском языке очень много слов заимствованно из русского, а в русском также встречаются слова, заимствованные из казахского.

Например, из русского языка к казахам пришли не изменяясь такие слова как телефон, ракета, трактор, машина, кинофильм, космонавт, изба. А в русский из казахского – камча, батыр, кумыс, джигит, акын, аул, кибитка, байга, кошма.

Информатор 2:

Первые казахские учёные – Валиханов, Алтынсарин – создавали свои труды на русском языке.

Великолепно знал и чувствовал могучий русский язык великий Абай.

Поэт Аманжол Шамкенов так сказал о русском языке:

*Я степь узнал от края и до края,
Теперь, пристав упруго в стремях
Я вижу, по малчишьи замирая,
Вселенной удивительный размах.
И вдохновенно сладостное бремя
Роднит во мне два звучных языка.
Так стало слово русское как стремя
Опорой для казахского стиха.
Оно само и песнею и сказкой
Мне душу окрыляет на лету.
Когда мой стих, рождённый на казахском,
На русском обретает высоту.*

Информатор 1:

А поэтесса Т. Зумакулова писала о значении русского языка следующим образом:

*Текут две речки в сердце, не мелея,
Становятся единою рекой...
Забыв родной язык – я немею,
Утратив русский – стану я глухой.*

Информатор 3:

В нашей Республике проживают также представители других народов, которые также стремятся сохранить свою культуру, свой язык.

Например, татары проживают в Казахстане с 1552 года, когда было разгромлено Казанское ханство. Здесь, в казахских степях, они спасались от христианизации и непомерного налогового бремени.

Информатор 4:

Украинцы появились в Казахстане в связи с крахом Запорожской Сечи и ссылкой запорожцев в Сибирское казачье войско. В 1770 году сюда были также высланы участники крестьянской войны с Правобережной Украины.

В советское время миграции украинцев в Казахстан способствовали ссылки, освоение целины.

Информатор 3:

В 1997 году исполнилось 60 лет проживания на территории Казахстана корейцев. За этот период времени они не только не превратились в пыль истории, но и сохранили и обогатили свои традиции.

По мнению казахского филолога Марата Бармангулова казахский и корейский языки родственные.

Например, столица Республики Кореи Сеул получила своё название от 2-х слов – «се» - новый и «аул» - что означает новый аул.

Информатор 4:

Поляки появились в Казахстане в XIX веке, когда царское правительство сослало сюда участников национально-освободительного восстания. Благодаря ссыльному польскому художнику

Залесскому и его зарисовкам, изданным в Париже, Европа узнала о культуре и быте казахского народа.

Информатор 3:

Немцы были сосланы в Казахстан после указа о ликвидации республики немцев в Поволжье в 1941 году. Их посчитали потенциальными врагами, и выслали из обжитого Поволжья, куда они поселились ещё с петровских времён.

Информатор 4:

Те времена, когда Казахстан был местом ссылки, прошли. И люди разных национальностей получили право вернуться на родную землю. Но не все из них возвращаются на историческую родину. Многие остаются в Казахстане навсегда. И вот уже растёт третье, а то и четвёртое поколение не казахов, считающих Казахстан своей единственной Родиной.

Информатор 3:

Народы, населяющие Республику, не только развивают свою культуру, но и дополняют, обогащают друг друга. Например, у казахского народа представители других национальностей переняли гостеприимство, бесхитрость во взаимоотношениях. В свою очередь они сами научили казахов многому: немцы – аккуратности и практичности, корейцы – рачительному отношению к земле, ингуши – своей этнической солидарности. Не менее полезные качества мы переняли у других народов, населяющих наш Казахстан.

Классный руководитель:

Общее количество языков мира превышает 2700. Кроме того, существует 3000 диалектов.

Самый распространённый на земле – китайский язык.

И сейчас нам хотелось бы рассказать вам о нашем земляке Владимире Самуиловиче Третьякове. Человеке, который помимо своего родного языка, владеет китайским языком. И не просто владеет, а разработал методику изучения разговорного китайского языка, написал 30 лекций и небольшой китайско-русский словарь.

Информатор 1:

Владимир Самуилович раньше жил со своими родителями в Харбине, где закончил строительно-архитектурный факультет политехнического института. Он немного поработал по специальности, а затем его пригласили преподавать на курсах русского языка для офицерского состава Китайской народной армии. Так как он свободно изъяснялся по-китайски, читал газеты на китайском языке.

В 1954 году, после 25 лет жизни в Харбине, он с семьёй переезжает в наш город. Здесь он работал по своей специальности, и знание китайского языка оказалось не востребованным.

Однако интерес к Китаю у него не угасал. Поэтому на досуге он читал и собирал литературы о Китае, просматривал газеты на китайском языке.

Владимир Самуилович считает, что знание языков других народов помогает нам лучше познать обычаи, быт, культуру этого народа. Он утверждает, что сегодня, в период интенсивных межгосударственных контактов знание языков имеет большое значение.

Классный руководитель:

Президент Республики Казахстан – Н. А. Назарбаев, проводя 3 сентября интегрированный урок, ещё раз подчеркнул, что сегодня перед молодым поколением нашего государства стоит задача хорошо знать как минимум три языка: государственный язык – казахский, язык межнационального общения – русский, и язык международных отношений и развития современных технологий – английский.

К сожалению, не все мы это понимаем, и наши познания в области иностранных языков далеки от совершенства. Кроме того, мы не всегда хорошо знаем свой родной язык. Поэтому накануне Дня языков народов Казахстана мы решили провести с вами небольшое путешествие-турнир в Родную Речь.

Информатор 2:

Для проведения турнира мы создадим несколько команд (группа может быть разделена на команды по рядам или по партам).

Оценивать правильность ответов команд будет Совет знатоков, в состав которого входят классный руководитель группы и мы, информаторы.

Мы будем задавать вам вопросы, на которые вы должны постараться ответить. За каждый правильный ответ команда получает жетон. Набравшая наибольшее количество жетонов команда станет победителем нашего турнира.

Информатор 1:

Если условия турнира понятны, то мы начинаем наше путешествие в историю русского и казахского языка. Тур 1: «Разминка»!

Информатор 2:

В качестве разминки мы хотим предложить вам такие вопросы:

- ◆ Какое русское слово состоит из трёх слогов, а указывает на 33 буквы? (Аз-бу-ка)
- ◆ Кто были создателями славянской Азбуки? (греческие миссионеры Кирилл и Мефодий – просветители славян - 863 год)
- ◆ Как переводится слово «казах»? (наездник, вольный, степной человек)
- ◆ Назовите имя известного казахского просветителя, который создал алфавит на основе русской графики? (Ибрай Алтынсарин)
- ◆ Как большой дом превратить в маленький? (добавить суффикс «ик» – «домик»)
- ◆ Он является основателем казахского литературного языка, классиком казахской литературы. Он же был первым прекрасным переводчиком произведений А. С. Пушкина, М. Лермонтова, И. А. Крылова, композитором, философом. О ком идёт речь? (Абай Кунанбаев)
- ◆ Какая буква в русском алфавите является самой молодой? (буква «ё»). Эту букву впервые использовал писатель Николай Михайлович Карамзин).
- ◆ Как называются поэтические состязания певцов-импровизаторов? (айтыс)
- ◆ Эти знаки появились значительно позже, чем была изобретена письменность. Без них люди обходились сотни лет. Зато современный человек вынужден тратить годы на освоение этой премудрости. Что это за знаки? (знаки препинания)
- ◆ Кем была выпущена первая русская печатная книга? (Иваном Фёдоровым)

Информатор 1:

Наша разминка закончилась, и мы можем перейти ко второму туру наших состязаний.

Русские говорят «Так угодно богу», «Бог дал, бог взял». Назовите казахские изречения, связанные с верой в божье предопределение?

(«Так определено богом», «такова божья воля»).

Информатор 2:

А сейчас мы проведём с вами фольклорное лото. Суть его состоит в следующем. Каждая команда получит карточки, на которых написаны пословицы разных народов, сходные по смыслу. Я буду читать пословицу из своей карточки, а вы должны будете найти на своих карточках соответствующие пословицы. Победят те, кто быстрее и правильнее соберут три пословицы.

Содержание карточек:

- Казахские пословицы:
 - В куске хлеба есть капля пота.
 - Важно не что-то сказать, а взвесить, и потом уже сказать.
 - И бедный дом отца родного милее нам двorca чужого.
- Русские пословицы:
 - Семь раз отмерь – один раз отрежь.
 - В гостях хорошо, а дома лучше.
 - Без труда не вытащишь рыбку из пруда.
- Немецкие пословицы:
 - Никакая большая комната не может быть лучше собственной крыши.
 - Без усердия нет награды.
 - Лучше быть осторожным, чем снисходительным.

Информатор 1:

С тех пор как люди изобрели письмо, они старались научиться писать красивее и быстрее.

- Как называется искусство красивого письма? (Каллиграфия)

- А как называется искусство быстрого, сокращённого письма? (Стенография, скоропись).

Информатор 2:

Самая лаконичная в мире переписка состоялась между французским писателем Виктором Гюго и издателем его книги. После того как была напечатана книга «Отверженные», Гюго послал своему издателю письмо «?», и получил ответ – «!». Та он узнал, что его книга вызвала большой интерес у читателей.

Информатор 1:

А сейчас мы хотим выяснить, знаете ли вы, что обозначают некоторые казахские имена в переводе на русский язык?

Ботагоз – (верблюжий глаз).

Арман – (мечта).

Арыстан – (лев).

Айгуль – (лунный цветок).

Гаухар – (жемчуг).

Информатор 2:

Условия нашего следующего конкурса таковы, мы будем называть слова и словосочетания, а вы должны заменить их ёмкими фразеологическими оборотами. Например, кот наплакал – мало, бить баклуши – бездельничать.

Условия конкурса понятны? Тогда начинаем.

Спусти рукава – плохо, лениво

Мухи дохнут – скучно

В поте лица – с большим усердием

Море по колено- всё нипочём

Падать духом – отчаиваться

Ни жарко, ни холодно – всё равно, безразлично

Играть на нервах – раздражать

На скорую руку – наспех

Хоть шаром покати –ничего нет

В два счёта – быстро

Ломать комедию – притворяться

Родиться в рубашке – быть удачливым

Информатор 1:

А сейчас мы ещё раз поговорим о пословицах, поговорках.

Начнём с того, что вы попытаетесь объяснить нам смысл некоторых поговорок:

«Душа в пятки ушла» – испугался

«Своя рука владыка» – хозяин

«Будь как дома» – чувствуй себя свободно.

«Мелким бесом рассыпается» – льстит

Информатор 2:

Теперь другое задание. Мы вам называем казахскую пословицу, а вы должны подобрать к ней соответствующую по смыслу русскую пословицу:

- «Торопливым людям не хватает мудрости» – поспешишь людей насмешишь.
- «И живи до старости, и учись до старости» – век живи, век учись
- «Потихоньку далеко пойдёшь, а с пляской скоро устанешь» – тише едешь, дальше будешь.
- «Рыба ещё в воде, а он сковородку на огонь ставит» – делить шкуру не убитого медведя.

Информатор 1:

Закончите начатые мной пословицы.

- «Ум хорошо (а два лучше).
- «На чужой каравай (рот не разевай).
- «Не было бы счастья (да несчастье помогло).
- «Слово не воробей (вылетит не поймаешь).

- «Кто старое помянет (тому газ вон).
- «Под лежащий камень (вода не течёт).

Информатор 2:

Как называются слова, разные по звучанию, но близкие по значению? (синонимы)

Ваша задача подобрать синонимы к словам, которые я буду называть:

- Бездельник – лентяй; Бой – битва; Бояться – трусить; Враг – недруг
- Дорога – путь; Жара – зной; Мыслить – думать
- Знаменитый – известный; Несчастье – горе; Пища – еда
- Успех – удача; Преподаватель – учитель

Информатор 1:

А как называются слова, противоположные по значению? (антонимы)

И сейчас мы проверим, сможете ли вы быстро подобрать антонимы к словам, которые я буду называть.

- Молодой – старый; Быстрый – медленный; Храбрый – трусливый; Больной – здоровый; Голодный – сытый; Полезный – вредный; Горячий – холодный; Рано – поздно; Мало – много
- Тёмный – светлый

Информатор 2:

А сейчас послушайте интересные факты о различных языках. Самый распространённый на земле китайский язык. Им пользуется 700 млн. человек. На английском языке говорят свыше 250 млн. человек, на индийском – 280 млн.

Информатор 1:

Костанаский поэт Акылбек Шаяхметов написал замечательное стихотворение «Земные языки». Послушайте его.

Чтец:

*Когда с природой я наедине,
То различаю языки земные,
Беседуют деревья в тишине,
Друг с другом птицы говорят лесные.
Есть говор свой у шумны волн вдали.
Насвистывает что-то тихий ветер,
Мне не узнать всех языков земли
За краткий срок, отпущенный на свете.
Как тяжело на земле без языка!
Не высказать ни счастья, ни печали,
Безмолвны горы, долгие века,
О чём они, возвысьсь, замолчали?
Всё в языке – рожденья первый миг,
Любовь и смерть, и жизнь на новом взлёте,
И если вдруг исчезнет мой язык,
То и меня вы больше не найдёте.*

Информатор 1:

А вот как звучит это стихотворение на казахском языке:

Чтец:

*Қашан болсан табиғаттан сыр аңдап
Отырамын бір гажайып күй тыңдап
Сыбырласып шертсе мынау бақ
Жыршы құстар сөйлескендей құқұлап
Сан ырғақ пен сан дыбысты кім тыңдар
Ел бәрі не құлақ түріп байқады
Айбат шегіп дауыстаса толқындар.
Көлде ынылдап өзінше өлен айтады
Думан толы тіршілікке дау бар ма,*

*Көп нәрсеге керек екен тіл көмей
Кейде ойланамын, тіл болса тауларда
Манғызданып тұрған шығар үндемей өз еркі зой
Қиналмайды ол да аса
Бұл өмірден сыбағамды мол алам
Бірақ, бірақ ана тілім болмаса.
Дүниеден біржолата жоғалам.*

Классный руководитель:

Подводя итоги нашего информационного часа, мне хотелось бы ещё раз обратить ваше внимание на то, что на территории нашей Республики проживают люди различных национальностей. В нашем государстве проводится политика сохранения и возрождения национальных языков. Поэтому не случайно праздник День языков народов Республики Казахстан появился именно у нас. Это ещё раз подчёркивает, что наше государство серьёзно относится к вопросам языка, и стремится к возрождению национальных культур и языков.

И в завершении информационного часа мне хотелось бы прочесть вам несколько строк из стихотворения известного молдавского поэта Евгения Букова, отражающие тему нашего классного часа.

*Мы сильны одной могучей речью
Нам один в веках сияет свет
За одну великую надежду
Будем мы бороться до конца.
И у нас под разною одеждой
Бьются одинаково сердца.*