

## **ДПП ПК «Введение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект»**

### **Входной контроль.**

Входной тест включает 15 заданий различных типов и уровней сложности, из них:

- 6 заданий с выбором одного правильного ответа;
- 6 заданий с выбором нескольких правильных ответов;
- 3 задания на установление соответствия.

Каждое задание оценивается в 1 балл. Максимальный балл – 15.

Тест считается выполненным успешно при верном ответе на 2 и более вопросов.

**Задание 1.** Какой объем (%) от общего объема образовательной программы начального общего образования составляет часть, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией?

- 1) 10 %
- 2) 20 %**
- 3) 30 %
- 4) 40 %

**Задание 2.** Выберите утверждение, которое не относится к системе оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

- 1) отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности
- 2) обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся
- 3) предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся
- 4) обеспечивает повышение эффективности усвоения знаний и учебных действий**

**Задание 3.** Укажите, к какому направлению воспитания относится, согласно ФОП ООО, воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

- 1) Гражданское воспитание

## **ДПП ПК «Введение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект»**

- 2) Экологическое воспитание
- 3) Эстетическое воспитание
- 4) Ценности научного познания**

**Задание 4.** Укажите основной способ получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся на уровне начального общего образования.

- 1) педагогическое наблюдение**
- 2) анкетирование
- 3) беседа с обучающимися
- 4) тестирование

**Задание 5.** Укажите к какому принципу относится утверждение «ФОП ООО обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль)»

- 1) принцип учета ФГОС ООО
- 2) принцип учета ведущей деятельности обучающегося**
- 3) принцип индивидуализации обучения
- 4) принцип интеграции обучения и воспитания

**Задание 6.** К какому из критериев оценки предметных результатов, согласно ФОП СОО, относится определение «Осознанное использование приобретенных знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций».

- 1) знание и понимание
- 2) применение
- 3) функциональность**

**Задание 7.** Метапредметные результаты освоения ООП СОО отражают овладение обучающимися универсальными учебными познавательными действиями. Выберите из приведенного перечня все указанные действия.

- 1) работа с информацией**
- 2) самоконтроль

## **ДПП ПК «Введение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект»**

- 3) базовые логические действия
- 4) базовые исследовательские действия
- 5) совместная деятельность

**Задание 8.** Выберите из приведенного списка цели реализации ФОП СОО (укажите все верные ответы).

- 1) создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации
- 2) формирование российской гражданской идентичности обучающихся
- 3) создание условий для становления и формирования личности обучающегося
- 4) подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности
- 5) формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания образования

**Задание 9.** Укажите все процедуры, относящиеся к внутренней оценке достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО.

- 1) психолого-педагогическое наблюдение
- 2) стартовая диагностика
- 3) государственная итоговая аттестация обучающихся
- 4) анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей)
- 5) текущая и тематическая оценка

**Задание 10.** Укажите требования к предметным результатам освоения основных образовательных программ, относящиеся только к требованиям ФГОС ООО (выберите все верные ответы):

- 1) формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений
- 2) учитывают особенности реализации АОП обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп

## **ДПП ПК «Введение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект»**

- 3) определяют минимум содержания образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета
- 4) определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» на базовом и углубленном уровнях
- 5) формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования

**Задание 11.** Укажите все верные утверждения, относящиеся к стартовой диагностике как процедуре внутренней оценки достижения обучающимися планируемых результатов ФОП СОО.

- 1) стартовая диагностика проводится администрацией ОО с целью оценки готовности к обучению на уровне среднего общего образования
- 2) стартовая диагностика - это процедура оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.
- 3) стартовая диагностика проводится в начале 10 класса и выступает как основа для оценки динамики образовательных достижений обучающихся
- 4) объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами
- 5) стартовая диагностика проводится администрацией ОО с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов

**Задание 12.** Выберите из приведенного списка все мероприятия, относящиеся к организационно-управленческим мероприятиям ОО в период перехода на обновленный ФГОС СОО.

- 1) организация взаимопосещения занятий учителями как в рамках одного методического направления, так и между методическими группами
- 2) организация работы методической службы ОО
- 3) проведение анализа уроков, организованных в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО

## **ДПП ПК «Введение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект»**

- 4) планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий реализации обновленного ФГОС СОО
- 5) разработка локальных актов ОО

**Задание 13.** Установите соответствие между направлениями воспитания и целевыми ориентирами результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

<b>Направление воспитание</b>	<b>Целевой ориентир</b>
А) Эстетическое воспитание	1) сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам
Б) Ценности научного познания	2) выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке
В) Гражданско-патриотическое воспитание	3) сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека
Г) Духовно-нравственное	4) проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре
Ответы: А-4, Б-2, В-1, Г- 3	

**Задание 14.** Установите соответствие между условиями реализации ООП ООО и требованиями ФГОС ООО к ним.

**ДПП ПК «Введение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект»**

<b>Условия реализации ООП ООО</b>	<b>Требования ФГОС ООО</b>
А) Учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения	1) должны обеспечивать преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности
Б) Психолого-педагогические условия	2) должны обеспечивать безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды
В) Финансовые условия	3) должны обеспечивать индивидуализацию процесса образования посредством
	проектирования и реализации индивидуальных учебных планов
Г) Общесистемные требования	4) должны обеспечивать соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного основного общего образования
<b>Ответы:</b>	

**Задание 15.** Установите соответствие между группами универсальных учебных действий и результатами их освоения обучающимися на уровне среднего общего образования.

<b>Группа УУД</b>	<b>Результат</b>
А) Познавательные УУД	1) сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности

**ДПП ПК «Введение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект»**

Б) Регулятивные УУД	2) умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией
В) Коммуникативные УУД	3) умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта
Ответы: А-2, Б-3, В- 1	