

101. Укажите сферу использования научного стиля.

Учебная сфера

Научная деятельность.

Научно-исследовательская сфера

102. Укажите функции научного стиля.

Сообщение научной информации.

Передача научных данных

Констатация научных фактов

103. План развернутого содержания составляется к...

Дипломным работам

диссертациям

курсовым работам

104. Развернутый план состоит из частей. 3

105. Определите тему научного текста по ключевым словам и словосочетаниям: *источник информации, знания, библиотека, можно купить в книжных магазинах или в киосках.*

Книга.

Учебник

Словарь

106. Обозначьте тему научного текста по ключевым словам и словосочетаниям: *наука о воспитании и обучении, педагогическая деятельность, специальные учреждения.*

Университет

школа

педагогика

107. Стандартные выражения – это ...

языковые формулы

клише.

речевой стандарт

108. Если в тексте дается распределение предметов по классам, видам, разрядам, типам, группам и т.д., рассказывается об их особенностях, то коммуникативная задача текста – ...

классификация предмета

109. Если в тексте описывается внешнее очертание, наружный вид предмета, то коммуникативная задача текста – ...

описать форму предмета

110. Обозначьте синтаксические конструкции для выражения смысло-речевой ситуации *функции предмета*.

Что служит для чего
что предназначено для чего.

111. Коммуникативная задача может быть выражена в одном из предложений текста, чаще всего в ...

В первом предложении

112. Микротемы текста определяются по ...

опорным словосочетаниям
ключевым предложениям абзаца.
ключевым словам

113. Определите тему текста по микротемам:

1. Книга занимает в жизни человека не последнее место.
2. Благодаря книгам человек узнает многое о своей истории.
3. Книга - это источник знаний, а знания - это сила.

КНИГА

114. Данная информация текста – это ...

знакомая информация текста
исходная информация текста.
известная информация текста

115. Определите данную информацию в следующем фрагменте:

Живопись (...1) создает свои образы на плоскости (...2). Это (...3) отличает ее от скульптуры (...4).

(1, 3)

116. Выявите новую информацию в следующем фрагменте:

Великая сила искусства состоит в том (...1), что творцы произведений искусства, воспроизводя действительность, показывают тенденцию, направление ее развития (...2). И подлинно великие творения искусства (...3), в какую бы эпоху они ни были созданы, неизменно служат движению общества вперед(...4).

(2,4)

117. Определите место расположения предложений, обеспечивающих функцию обобщения текста.

В конце текста или абзаца.

118. Определите количество смысловых центров в предложении: *Основным источником новостей для аудитории на современном этапе являются телевидение и интернет.*

2

119. Определите средство связи в предложениях: Тезис - это кратко сформулированное основное положение абзаца, текста лекции, доклада и т.п. Количество тезисов текста совпадает с количеством информативных центров текста.

повтор

120. Определите способ связи предложений: Человек рождается как биологическое существо. Его нужно воспитать. Именно воспитание облагораживает человека.

цепной

121. Определите способ связи предложений: Для воспитания в современном обществе созданы специальные учреждения. Этим процессом занимаются профессионалы

цепной

122. Определите способ связи предложений: Темперамент— устойчивое объединение индивидуальных особенностей личности, связанных с динамическими аспектами деятельности. Темперамент составляет основу развития характера. С физиологической точки зрения темперамент — тип высшей нервной деятельности человека.

цепной

123. Определите способ связи предложений: Люди с резко выраженными чертами определённого темперамента не так уж часто встречаются. Чаще всего у людей бывает смешанный темперамент в различных сочетаниях

цепной

124. Для определения ... информации важно найти в тексте констатирующие тезисы и выводы.

Главная информация

Основная информация

Неизвестная информация

125. Иллюстрирующая информация может вводиться словами:

например; так; так, например; такие, как; в частности; и др.

126. Дублирующая информация вводится словами:

или, то есть, иначе говоря, иными словами, вернее, точнее и т.п.

127. Выявите вид дополнительной информации: *Язык сохраняет и передает из поколения в поколение достижения и коллективный опыт человеческого общества. Таким образом, язык является средством общения, средством выражения мысли, средством сохранения и передачи опыта из поколения в поколение.*

Резюмирующая информация.

128. Найдите определение понятия *компрессия*.

Сокращение объёма написанного без ущерба для его содержания

129. Укажите приемы компрессии.

Обобщение

Исключение.

Упрощение

130. Один из основных приемов компрессии текста – упрощение – включает...

замена сложного предложения на простое
упрощение сложноподчинённого предложения.

упрощение сложносочиненного предложения

131. Текст, созданный в результате компрессии текста-первоисточника, называется ...

Вторичным

132. Продолжите фразу: *План – это ...*

определенная последовательность, краткая программа изложения содержания чего-либо.

самая краткая запись текста

перечень основных положений текста

133. Укажите, какими предложениями составляется вопросный план.

Вопросительными.

134. Укажите, в каком виде плана пунктами служат цитаты.

В цитатном

135. Определите тип предложения: Итак, наблюдательность является одним из профессионально важных качеств учителя.

Простое предложение, осложненное вводным словом

136. Определите тип предложения: Таким образом, язык является основным средством общения.

Простое предложение, осложненное вводным словом

137. Определите тип предложения: *Итак, речевой этикет регулирует правила речевого поведения человека в обществе.*

Простое предложение, осложненное вводным словом

138. Определите тип предложения: В наше время иероглифами пишут народы Китая и Японии.

Простое предложение, осложненное однородными членами

139. Определите тип предложения: Очень важна в профессии учителя речь, которая должна отличаться выразительностью, эмоциональностью, убедительностью.

Простое предложение, осложненное однородными членами

140. Укажите ключевое словосочетание, которое раскрывает тему текста «Ведение записей».

Основные формы записи

141. Укажите ключевое словосочетание, которое раскрывает тему текста «О монологе».

Монологическая речь

142. Укажите ключевое словосочетание, которое раскрывает тему текста «Выступление на публике».

Мастерство публичного выступления

143. Укажите ключевые словосочетания, которые раскрывают тему текста «Об образовании».

Научно-исследовательские институты

Высшие учебные заведения,

Высшее образование

144. Укажите ключевое словосочетание, которое раскрывает тему текста «О тексте».

Основная мысль текста

145. Укажите микротему текста «Ведение записей».

Основные формы записи – план, выписки, тезисы, конспект.

146. Укажите микротему текста «О монологе».

Монологическая речь – это речь публичная.

147. Укажите микротему текста «Выступление на публике».

Значительную роль в публичном выступлении играет способность выступающего преподнести себя и материал публике.

148. Укажите микротему текста «Об образовании»

Получение образования становится одной из основополагающих ценностей современного общественного развития.

149. Укажите микротему текста «Речевой этикет в общении»

Речевой этикет регулирует правила речевого поведения человека в обществе.

150. Краткая характеристика научного текста – это...

аннотация.

151. Определите, что относится к структуре аннотации.

Адресат

библиографическое описание

собственно аннотация

152. Определите жанры научного стиля.

Реферат, аннотация.

Рецензия, монография

Научная статья, учебник

153. Восстановите клише: *Издание **ПРЕДНАЗНАЧЕНО** для студентов, аспирантов, докторантов, научных сотрудников психологической, педагогической и социальной специализации, а также для всех читателей, интересующихся вопросами терапии искусством.*

154. Назовите языковые клише, относящиеся к адресату аннотируемого текста.

Статья предназначена для (кого?)

Статья может быть использована (кем?)

Статья рассчитана на (кого?)

155. Обозначьте языковое клише, относящееся к адресату аннотируемого текста.

Статья адресована (кому?).

156. Определите жанр данного текста.

В книге рассказывается об основных особенностях русской разговорной речи. Автор говорит о наиболее типичных ошибках, встречающихся в школьной практике. Пособие предназначено для учителей, магистрантов.

Аннотация

157. Определите жанр данного текста.

Учебное пособие адресовано студентам казахских отделений неязыковых специальностей вузов, изучающим дисциплину «Русский язык».

Аннотация

158. Отметьте языковые клише вводной части аннотации

В начале статьи речь идет о том ...

Статья называется ...

Статья посвящена ...

159. Отметьте языковые клише, которые используются в заключительной части аннотации.

Статья рассчитана на ...

Статья может быть использована...

Статья предназначена для ...

160. Определите структуру аннотации

библиографическое описание

краткая характеристика первоисточника

адресат

161. К вторичным текстам относятся...

Аннотация

Реферат

рецензия

162. Укажите речевые стандарты, характерные для реферата

в статье излагается ...

в статье рассматривается вопрос о...

в статье анализируется проблема ...

163. Рефераты, составленные по одному источнику – это...

Монографические

164. Найдите определение понятия *реферат*.

Краткое изложение содержания книги, статьи, а также доклад с таким изложением.

165. Автореферат, реферат, отзыв пишутся **НАУЧНЫМ**... стилем.

166. По полноте изложения содержания рефераты подразделяются на ...

Индикативные

информативные

167. Найдите фразы, содержащие положительную оценку научного сочинения.

Многие издания высоко оценили ...

Заслуживает высокой оценки ...

Мы придерживаемся подобного же мнения...

168. Укажите фразу, содержащую положительную оценку научного сочинения.

Автор демонстрирует высокий уровень знаний в области...

169. Отметьте фразы, содержащие положительную оценку научного сочинения.

Автор продемонстрировал высокий уровень знаний в данной области ...

Автор успешно аргументирует собственную точку зрения...

Автор представил неопровержимые доказательства и факты ...

170. Определите фразы, содержащие положительную оценку научного сочинения.

Все содержание статьи логически взаимосвязано и подтверждено цитатами из авторитетных источников ...

В статье представлены факты и аргументы ...

В статье проанализированы различные точки зрения ...

171. Выделите фразы, содержащие отрицательную оценку научного сочинения.

В статье не приведены аргументы и факты ...

Автор поверхностно проанализировал проблему ...

Автором не приведено достаточное количество фактов и аргументов ...

172. Выделите фразы, содержащие отрицательную оценку научного сочинения.

В статье не приведены аргументы и факты ...

В статье имеются стилистические ошибки ...

Статья не должна быть излишне пространной...

173. Определите фразы, содержащие отрицательную оценку научного сочинения.

Объем статьи не соответствует содержащемуся в ней количеству информации...

Статья носит описательный характер ...

Выводы статьи не убедительны ...

174. Определите характерные для рецензии языковые формулы для обозначения предмета анализа.

В предмете анализа...

В работе автора...

В рецензируемой работе...

175. Обозначьте характерные для рецензии языковые формулы для обозначения актуальности темы

Работа посвящена актуальной теме...

Актуальность темы обусловлена...

Актуальность темы не требует дополнительных доказательств...

176. Отметьте характерные для рецензии языковые формулы для обозначения формулировки основного тезиса

Центральным (основным, важным) вопросом работы, где автор добился наиболее существенных результатов, является...

В статье обоснованно на первый план выдвигается вопрос о ...

177. Выделите характерные для рецензии языковые формулы для обозначения общей оценки

Оценивая работу в целом...

Суммируя результаты отдельных глав...

Таким образом, рассматриваемая работа...

178. Найдите характерные для рецензии языковые формулы для обозначения недостатков, недочетов

Вместе с тем, вызывает сомнение тезис о том...

К недостаткам (недочетам) работы следует отнести допущенные автором... (недостаточную ясность при изложении...)

179. Определите, в какой части рецензии может быть использован следующий фрагмент текста:

В рецензируемой работе автором рассматриваются основные этапы культуры Казахстана в 50-80-е годы XX века. Автор останавливается на проблемах формирования творческой личности....

краткое содержание

180. Данный отрывок текста может быть использован в следующей структурной части рецензии: *Актуальность данной статьи не вызывает сомнения, поскольку проверка и оценка знаний, умений и навыков владения иностранным языком студентами технических специальностей в вузе является очень важной и необходимой составной частью учебного процесса.*

актуальность

181. Определите, в какой части рецензии может быть использован следующий отрывок текста:

Главы вторая и третья обращены, в основном, к лингвистам, занимающимся разработкой теоретических и методических основ культуры речи, что является актуальным. Автор предлагает свое определение грамматических вариантов.

актуальность

182. Скажите, в какой части рецензии может быть использован следующий отрывок текста: *Таким образом, книга Л.К. Граудиной «Вопросы нормализации русского языка» посвящена проблемам нормализации литературного языка, одной из наиболее существенных сторон культурно-речевой деятельности человека.*

выводы

183. Для рецензий свойственно использование функциональных типов речи, как:

рассуждение-доказательство

рассуждение - размышление

184. Определите, к какому жанру научного стиля речи относится данный текст: *Статья посвящена развитию навыков чтения. В рецензируемой статье доказывается важность совершенствования навыков чтения, рассматриваются виды чтения в зависимости от цели и установки на степень понимания.*

рецензия

185. Определите жанр данного текста: *Автор преследует цель в наиболее сжатой форме донести до студентов теорию строения атома и показать ее современное состояние. Рецензируемое пособие имеет четкую, логически взаимосвязанную структуру, отвечающую поставленным методическим целям.*

рецензия

186. Определите жанр научного стиля речи, к которому относится данный текст: *Изложение учебного материала в рецензируемом пособии отражает современный уровень развития теории строения атома и химической связи и отвечает принципам научности, доступности и системности. Содержание материала соответствует примерной учебной программе.*

рецензия

187. Жанром научного стиля речи, к которому относится данный текст, является ...
В последующих частях рецензируемого пособия содержится подробный комплексный аспектный анализ и интерпретация практических занятий по русскому языку как иностранному. В пособии описано, как обучать иностранца по аспектам русского языка (фонетике, лексике, грамматике) и по видам речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму).

рецензия

188. Укажите жанр данного текста: *В рецензируемой работе автором наряду с общими методологическими положениями применялись такие общенаучные и специальные методы исследования, как: сравнительно-исторический, проблемно-хронологический, статистический.*

рецензия

189. Определите жанр данного текста: *Практическая значимость рецензируемой работы заключается в возможности использования его материалов, положений и выводов в учебных курсах по краеведению.*

рецензия

190. Определите, к какому жанру научного стиля относится текст: *Рецензируемая статья отражает особенности терминообразования в сфере права. Автор приводит интересные данные, связанные с данной проблемой.*

рецензия

191. Назовите количество смысловых центров в предложении: *Очередной том фундаментальной серии "Языки мира" посвящен германским и кельтским языкам.* (2)

192. Определите количество смысловых центров в предложении: *В основном рецензент указывает на положительные и отрицательные моменты работы.* (2)

193. Определите количество смысловых центров в предложении: *В науке различают рецензию и отзыв.* (2)

194. Определите количество смысловых центров в предложении: *Рассмотрим рецензии на доклад, дипломную работу и книгу.* (3)

195. Определите количество смысловых центров в предложении: *Социальные и моральные проблемы человеческого бытия отражают живопись, литература и журналистика.* (3)

196. Определите количество смысловых центров в предложении: *В микротемах о строении предмета рассматриваются части предмета.* (1)

197. Вставьте пропущенное слово: Любое явление действительности, его сущность, связи, отношения могут стать предметом исследования в **НАУЧНОМ** стиле.

198. Важнейшая информативная единица, отражающая тему произведения и соответствующая содержанию текста, - это ...
название (заголовок)

199. Определите, для какого жанра научного стиля характерны такие клише, как *статья предназначена (для кого)...*, *сборник рассчитан...*, *предназначается широкому кругу читателей, для студентов, аспирантов.*

аннотация

200. Определите синтаксические признаки научного стиля речи.

использование ССП

использование БСП

использование вводных слов и словосочетаний для указания на источник сообщения, на логику оформления мысли

201. Бронзовый век начался в III тысячелетии до н.э. В истории человечества бронзовый век занимает особое место. Внедрение бронзы в производство повысило производительность труда, привело к возникновению и формированию новых социальных отношений. С течением времени изменилось мышление, человеком уже был накоплен определенный опыт. Производственный опыт передавался от поколения к поколению.

1. Определите, в каком предложении сформулирована коммуникативная задача текста?
2. Определите, сколько в данном тексте смысловых центров?
3. Определите вид прогрессии текста **1-А, 2-А, 3-А**

202. Государства бывают унитарными и федеративными.

Унитарное государство — это единое государство. В таких государствах существует одна конституция, одно правительство, один орган власти и т.д.

Федеративное государство представляет собой союз ряда государств или государственных образований — членов федерации. Федерация характеризуется тем, что имеет две системы высших органов власти: федеральные органы и органы власти членов федерации.

Федеративными государствами являются Россия, США, Германия и др.

1. Определите, в каком предложении сформулирована коммуникативная задача текста?
2. Определите, сколько в данном тексте смысловых центров?
3. Определите вид прогрессии текста **1-А, 2-В, 3-А**

203. Фашизм представляет собой социально-политическое движение, которое было распространено в некоторых европейских странах в первой половине XX века.

Фашизм - своеобразная форма тоталитаризма, основой которой является расовая нетерпимость, неоспоримая авторитетность вождя, тотальный террор.

Следует отметить, что зарождение фашизма не носило стихийный характер. Мотивы такого режима впитывались не одним немецким поколением. Существенную лепту в образования фашизма внесли культурные деятели XIX века О. Шпенглер, Ф. Ницше, Г. Гегель, И. Фихте.

1. Определите, в каком предложении сформулирована коммуникативная задача текста?
2. Определите, сколько в данном тексте смысловых центров?
3. Определите вид прогрессии текста **1-А, 2-А, 2-А**

204. По степени общественной опасности правонарушения делятся на две группы: преступления и проступки.

Преступления — это общественно опасные, виновные деяния, предусмотренные Уголовным кодексом и запрещенные под угрозой наказания. Особенный признак преступлений, отличающий их от проступков — это общественная опасность.

Проступок — это также вид правонарушения, отличающийся от преступления тем, что действие (бездействие), образующее проступок, общественно вредно, но не признается законом общественно опасным. В зависимости от характера причиненного вреда среди проступков различают дисциплинарные нарушения, административные проступки и гражданские правонарушения — деликты.

1. Определите, в каком предложении сформулирована коммуникативная задача текста?
2. Определите, сколько в данном тексте смысловых центров?
3. Определите способ прогрессии текста **1-А, 2-В, 3-В**

205.

Виды планов 1

1. Что такое акционерное общество?
2. Кто может стать членом акционерного общества?
3. Как становятся совладельцами фирмы?
4. В каких условиях действует любая фирма?
5. При каких условиях может успешно развиваться фирма?

2

1. Определение терминосочетания «акционерное общество».
 2. Члены акционерного общества.
 3. Совладельцы фирмы.
 4. Условия действия фирмы.
 5. Условия успешного развития фирмы.
1. Определите вид плана под номером 1.

2. Определите вид плана под номером 2.
3. Найдите определение понятия план.

1-А, 2-Е, 3-Д

206.

.Определите виды планов. 1

- 1.Что означает слово парламент?
- 2.Какова функция парламента?
- 3.Из каких палат состоит парламент РК?
- 4.Кто возглавляет палаты и какова их функция?
- 5.Что создает каждая из палат?
- 6.Каким органом является парламент?

2

- I.Содержание правоохранительной деятельности.
- II. Функции органов правопорядка.
- III.Признаки государственной деятельности.
- 1.Юридические меры воздействия.
- 2.Правовая обеспеченность юридических мер воздействия.
- 3.Реализация юридических мер воздействия.
- IV. Задачи правоохранительной деятельности

- 1.Определите вид плана под номером 1.
2. Определите вид плана под номером 2.
3. Определите термин, обозначающий сжатие, свертывание текста

1-А, 2-В, 3-С

207. 1. Укажите соответствие определений к понятию «план».

- | | |
|---|----------------|
| 1.Формулировками являются основные научные понятия, положения, мысли автора. | А цитатный |
| 2. Планы, составленные при изучении нескольких книг и статей, относящихся к одной общей теме. | В тезисный |
| 3.Точно переданные слова автора без каких- | С тематический |

либо изменений.

4. В виде кратко сформулированных номинативных предложений.

D вопросный

5. В виде кратко сформулированных вопросительных предложений.

E номинативный
1-B, 2-C, 3-A, 4-E, 5-D

208. Укажите соответствие:

1. Инкарбаева Д.А. Реферат на тему "Гражданство Республики Казахстан". – 2005. – 32 с.

A справочная

Реферат посвящен анализу теоретических аспектов гражданства.

B рекомендательная

Научная новизна исследования заключается в том, что

C информационно-оценочная

в реферате на основе Конституции суверенного Казахстана освещаются теоретические аспекты гражданства в целом, а также решение вопросов и проблем гражданства в условиях нашей республики.

D свободная

Однако в работе не сформулированы предложения, связанные с совершенствованием республиканского законодательства по вопросам гражданства.

E сводная

2. Гражданское право. Том II. Учебник для вузов // Под ред. М.К. Сулейменова, Ю.Г. Басина. – Алматы: КазГЮА, 2008. – 624 с.

В учебнике рассматриваются вопросы Гражданского Кодекса Республики Казахстан.

Автор анализирует материалы судебной практики и основные проблемы судопроизводства.

Учебник адресован студентам, аспирантам и преподавателям юридических вузов, а также практическим работникам суда, прокуратуры, нотариата, адвокатуры, практикующим юристам.

3. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М.: Русский язык, 1985. – 704 с.

В настоящем словаре собрано около 30 000 слов, представляющих трудности 1- C, 2-B, 3-A

209. Укажите соответствие клише частям аннотации.

1. Текст называется...

A Клише, определяющее структуру текста.

2. В тексте автор затрагивает вопросы...

B Клише, оформляющие главную мысль текста.

3. Текст состоит из ... частей.

С Клише, начинающие аннотацию.

4. Автор приходит к выводу...

D Клише, формулирующие предназначение текста.

5. Текст представляет интерес для...

E Клише, формулирующие вывод.

1-С, 2-В, 3-А, 4-Е, 5-D

210. Укажите соответствие:

1. Текст называется...

A Клише, определяющее структуру текста.

2. В тексте автор затрагивает вопросы...

B Клише, оформляющие главную мысль текста.

3. Текст состоит из ... частей.

С Клише, начинающие аннотацию.

4. Автор приходит к выводу...

D Клише, формулирующие предназначение текста.

5. Текст представляет интерес для...

E Клише, формулирующие вывод.

1-С, 2-D, 3-В, 4-

211. Укажите соответствие

1.Критическая оценка художественного, научного, научно-популярного произведения.

A конспект

2.Небольшое критическое произведение, кратко описывающее книгу, фильм, картину, спектакль.

B реферат

3.Доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

С аннотация

4.Сжатая, краткая характеристика книги (статьи, сборника), ее содержания и назначения.

D отзыв

5.Краткое письменное изложение содержания статьи, книги, лекции, включающее примеры, цитаты, доказательства.

E рецензия

1-E, 2-D, 3-В, 4-С, 5-A

212. Общая теория права и государства/Под ред. В.В. Лазарева. – М.: Юрист, 1996. – 401 с.

Книга посвящена актуальным проблемам общей теории права, особенно ее социально-философским аспектам. Автор излагает вопросы соотношения права и экономики, политики, идеологии; соотношения права, правоотношений, законности и наказания за правонарушения. Учебник состоит из шести разделов.

Труд авторов рассчитан на ученых – юристов, философов, социологов, экономистов и студентов гуманитарных вузов.

1. Определите жанр вторичного текста.

2. Определите клише, начинающее текст.

3. Определите, из скольких частей состоит данный жанр вторичного текста. **1-С, 2-А, 3-В**

213. Рецензируемая работа посвящена лингвистическим и методическим трудам Ахмета Байтурсынова.

Несомненный интерес вызывают идеи автора о том, что первый казахский лингвист поставил перед собой систему задач, определенную программу, над которой работал самостоятельно.

Статья состоит из 3 частей.

В начале статьи речь идет о том, что вся жизнь ученого, его труды, все его существование, помыслы были посвящены Родине.

В основной части говорится о том, что Ахмет Байтурсынов создает учебники и учебные пособия, по которым казахские дети изучали родной язык на основе русской графики, описывает грамматический строй казахского языка и создает методику его преподавания.

В заключительной части автор приходит к выводу, что многократное издание этих работ подтверждает их высокий уровень, необходимость и ценность.

1. Определите вторичный жанр научного текста.

2. Определите, из скольких композиционно-смысловых частей состоит данный вторичный текст.

Определите, о чем идет речь в основной части данного текста.

1-С, 2-А, 3-Е

3.

214. Найдите соответствие.

- | | |
|---|---|
| 1. Центральным вопросом работы является... | А Оценка актуальности темы. |
| 2. Таким образом, рассматриваемая работа... | В Формулировка основного тезиса (идеи) произведения |
| 3. Работа посвящена актуальной теме... | С Общая оценка работы |

4. Работа заслуживает высокой (положительной, позитивной, отличной) оценки... D Недостатки, недочеты.

5. Существенным недостатком E Выводы.

1-B, 2-E, 3-A, 4-C, 5-D

215. Учебно-научная коммуникация - разновидность научной коммуникации, имеющая особую сферу применения: она используется в процессе передачи и усвоения знаний, т.е. в процессе обучения. Основная единица учебно-научной коммуникации - учебно-научный текст. Учебно-научный текст представляет собой своеобразный тип текста с характерной грамматикой, с особыми композиционными, жанровыми, видовыми признаками и направлен на формирование умений – воспринимать, понимать, анализировать, извлекать и дифференцировать информацию в тексте, систематизировать, преобразовывать и создавать на его основе собственный текст.

Материалом учебно-научного текста является научная информация, необходимая адресату для получения некоторой суммы знаний с целью получения образования или приобретения специальности.

Функции учебно-научных письменных текстов – передача научной информации в сжатом и систематизированном виде, доказательство ее профессиональной полезности и практической ценности.

1. Назовите стиль текста

2. Определите синтаксическую конструкцию 2 предложения.

3. Определите количество смысловых центров в данном тексте.

1-C, 2-C, 3-A

216. Деловая риторика — это область человеческой культуры, включающая в себя науку, искусство и живую человеческую практику об убедительной и эффективной речи в различных видах (жанрах) делового общения.

Сфера применения деловой риторики - общение профессионалов, людей, связанных общим делом.

Деловая риторика включает в себя устные и письменные жанры служебного контакта: доклад на собрании, переговоры, договор, заявление, приказ и т. д. Процесс деловой риторики реализуется в таких формах, как: деловая беседа, деловые совещания, деловые переговоры, публичные выступления, устные и письменные распоряжения, телефонные беседы и др.

1. Назовите стиль текста

3. Определите сферу применения деловой риторики.

3. Определите, какой вид предложений преобладает в тексте.

1-D, 2-C, 3-B

217. Найдите соответствие.

- | | |
|--|--|
| 1. Убедительно прошу Вас решить вопрос... | А клише, выражающее отказ от предложения. |
| 2. Организация уведомляет Вас, что... | В клише, выражающее просьбу. |
| 3. К сожалению, удовлетворить Вашу просьбу не представляется возможным, поскольку... | С клише, выражающее сообщение, уведомление: |
| 4. Назначить на должность... | Д клише, выражающее напоминание, предупреждение. |
| 5. Ставим Вас в известность... | Е клише, выражающее распоряжение, приказ. |
- 1-В, 2-С, 3-А, 4-Е, 5-Д**

218. Уважаемые коллеги!

Направляем вам бланк-заказ на офисную мебель. Надеемся, что вы сможете поставить нам заказываемый товар не позднее 30.08.2021 года.

Просим вас в ближайшее время подтвердить получение заказа и возможность поставки товара в указанные сроки.

Директор ТОО «Фортуна» Иванов А.И.

1. Укажите стиль текста
2. Определите сферу деятельности данного стиля:
3. Определите жанр текста. **1-А, 2-С, 3-В**

219. Уважаемый Сергей Петрович!

С благодарностью подтверждаем получение Вашего письма с приложенными каталогами и сообщаем, что этот информационный материал мы направили на рассмотрение нашим заказчикам. В случае проявления ими интереса к изделиям Вашей фирмы мы сообщим об этом дополнительно.

С уважением Коновалов С.А.

1. Определите стиль текста
2. Определите сферу деятельности данного стиля:
3. Определите жанр текста. **1-А, 2-С, 3-С**

220. Найдите соответствие.

1. заявление
 2. договор
 3. автобиография
 4. доверенность
- А. документ, в котором дается краткое описание своей жизни.

В. документ, представляющий собой соглашение двух сторон.

С. документ, свидетельствующий о предоставлении права другому лицу на совершение определенных действий.

Д. документ, содержащий просьбу или предложение лица (лиц), адресованный должностному лицу или организации.

1-D, 2-B, 3-A, 4-C

221. Найдите соответствие

- | | |
|--|--------------|
| 1. Мне рассказали интересный рассказ. | А плеоназм |
| 2. Живой труп, убогая роскошь. | В паронимы |
| 3. Отличие — различие, усвоить — освоить, равный — ровный, | С тавтология |
| 4. Специфика – особенность, труд – работа, функция – роль. | Д оксюморон |
| 5. Это был его первый дебют в качестве адвоката. | Е синонимы |

1-C, 2-D, 3-B, 4-E, 5-A

222. Деловая этика представляет собой совокупность принципов поведения людей, занятых в сферах управленческой предпринимательской деятельности. Такая этика позволяет рассматривать и оценивать деловые отношения предпринимателей, а также их личное поведение с точки зрения соответствия общепринятым в деловом мире принципам поведения.

1. Определите стиль данного текста.

2. Определите сферу деятельности данного текста.

3. Определите предложение, осложненное причастным оборотом.

1-C, 2-C, 3-A

223. Цель, ради которой совершается речевое действие, называют **коммуникативным намерением**. Чтобы добиться цели, т. е. реализовать свое коммуникативное намерение, говорящий строит **высказывание**. Для построения высказывания в языке существует специальная единица — предложение. Но, во-первых, высказывание не всегда бывает оформлено в виде предложения (высказаться можно, например, жестом), а во-вторых, смысл высказывания шире смысла предложения, ведь оно включает коммуникативное намерение.

1. Определите стиль данного текста.

2. Определите сферу деятельности данного текста.

3. Укажите предложение с вводными словами. **1-С, 2-В, 3-Д**

224. Коммуникативное намерение — это стремление достичь того или иного результата коммуникации.

1. Определите тип предложения **простое осложнено однородными чл.предл.**

2. Чем осложнено предложение? **однородными**

3. Определите синтаксическую конструкцию предложения. **1-В, 2-А, 3-В**

225. 1. Сложноподчиненное предложение

2. Простое предложение, осложненное однородными членами

3. Сложносочиненное предложение

4. Бессоюзное предложение

А. В языке сказывается интеллигентность человека, его умение точно и правильно мыслить, его уважение к другим.

В. Аристотель утверждал, что государство возникло из семьи.

С. В научном языке не должны «чувствоваться чернила»: он должен быть лёгким.

Д. Научная работа станет компактной, точной, но сохранит интонации живой речи, а главное – в ней будет чувствоваться адресат.

1-В, 2-А, 3-Д, 4-С