

ДНЕВНИК

по преддипломной практике

Студента ГБПОУ "Копейский медицинский техникум"

группа _____ специальность 34.02.01 "Сестринское дело" (очно/заочная форма обучения)

Ф.И.О. _____

Тема дипломной работы: _____

Место прохождения практики _____

(город, ЛПУ, отделение)

Срок прохождения практики с 21 апреля по 18 мая 2023г. _____

Руководители практики:

Общий – Ф.И.О. (его должность) _____

Непосредственный – Ф.И.О. (его должность) _____

Методический – Ф.И.О. (его должность) Уманец Елена Владимировна

М.П.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики, ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница.
2. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Лист выполнения видов работ ежедневно отражает количество выполненных студентом видов работ согласно графику, в котором представлен перечень видов работ и количество дней/часов практики.
4. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется практическая работа студентов в данный день практики.
Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными.
5. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
6. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал студент;
 - б) что им было проделано самостоятельно, проведенная сан. просвет. работа с пациентами с указанием числа присутствующих.
7. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
8. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
9. В графе "Оценка и подпись руководителя практики" учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельной работы.
10. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.
После итоговой аттестации дневник учебно-производственной, производственной практики остаются на руках у студентов.

Цели и задачи преддипломной практики – требования к результатам освоения модулей

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения практики должен:

иметь практический опыт:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

осуществлять паллиативную помощь пациентам;

вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;

2. пути введения лекарственных препаратов;

Результатом освоения программы производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности – участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

	профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Структура и содержание производственной практики

Объём производственной практики:

№	Вид практической работы	Объем часов	Количество дней
1	терапевтическое отделение (поликлиника)	Вид отделения (поликлиника) выбирается в зависимости от темы дипломной работы	
2	хирургическое отделение (поликлиника)		
3	педиатрическое отделение (поликлиника)		
4	инфекционное отделение (поликлиника)		
5	Родильный дом (ЖК)		
	ИТОГО:	144 часа	24 дня

Содержание стажировки:

1. Инструктаж по технике безопасности:

Студенты изучают инструкции по технике безопасности и нормативной документации по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима. Инструктаж проводит инструктор по технике безопасности или ответственный за практику работник.

2. Работа в отделениях терапевтического профиля

Преддипломная практика начинается с работы в приемном отделении, где студенты участвуют в сборе информационной основы о пациенте, проводят антропометрические измерения, оформляют документацию на поступающего пациента, проводят санитарную обработку, оказывают неотложную помощь пациентам, используя стандарты профессиональной деятельности медицинской сестры при неотложных состояниях, осваивают методы реанимации.

Работа в терапевтическом отделении проходит в качестве постовой и процедурной мед.сестры. За время

стажировки студенты осуществляют курацию пациента с последующим написанием сестринской истории и карты сестринского процесса, с отражением всех этапов сестринского процесса и последующей защитой сестринской истории болезни.

Под руководством ответственного руководителя практики в период работы в качестве постовой мед.сестры студенты отрабатывают выполнение следующих сестринских работ:

-Инструктаж пациента о предписанном режиме, контроль за передачами, составление порционника, участие в раздаче пищи пациентам, кормление тяжелобольных. Контроль за соблюдением общего режима отделения. Подъем пациента, его утренний туалет, измерение температуры с последующей цифровой и графической записью в истории болезни.

- Подготовка пациента и палаты к обходу врача, участие во врачебном обходе. Выписывание назначений из истории болезни в тетрадь назначений, раздача лекарств.

- Постановка банок, горчичников, компрессов, всех видов клизм, катетеризация мочевого пузыря мягким резиновым катетером. Взятие мазка из зева и носа. Сбор на анализ выделений (кал, моча, мокрота) с последующим оформлением направления. Измерение суточного диуреза и суточного количества мокроты.

- Подготовка пациента к инструментальным исследованиям желудка, кишечника, желчного пузыря и почек. Участие в переливании крови и кровозаменителей с последующим наблюдением за состоянием пациента.

- Уход за тяжелобольными. Применение подкладных суден, подголовников, мочеприемников, грелок, пузыря со льдом. Профилактика пролежней, уход за ушами, глазами, волосами, полостью рта, физиологическими складками кожи. Подмывание тяжелобольных, смена нательного и постельного белья.

- Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Составление сводок о движении пациентов. Проведение санитарно-просветительной работы в отделении. Подготовка пациента ко сну, наблюдение за тяжелобольными в ночное время. Прием и сдача дежурств у постели больного. Оформление документации, передача тяжелобольных и невыполненных назначений.

- Контроль за динамикой состояния пациента. В случае возникновения неотложных состояний студенты отрабатывают все этапы сестринского процесса (сбор информации о пациенте, проблемы пациента и сестринская диагностика, планирование сестринских вмешательств, осуществление сестринских вмешательств, оценка результатов ухода) под контролем ответственного работника за практику.

- Наблюдение и уход за агонирующими пациентами, обращение с трупом, оформление документации на умершего.

- В период работы в качестве процедурной мед.сестры студенты отрабатывают следующие сестринские вмешательства: забор крови из вены для лабораторных исследований и на посев; п/к, в/м и в/ инъекции, в/в вливания; при возникновении неотложных состояниях отрабатываются стандарты тактики мед.сестры; участвуют в проведении уборки процедурного кабинета.

3. Работа в отделениях хирургического профиля

Преддипломная практика по хирургии проводится на базе хирургического отделения различного профиля и имеет своей целью углубление и совершенствование общих и профессиональных компетенций, навыков наблюдения и ухода, сестринского процесса в хирургии, отработку навыков выполнения основных сестринских работ.

1. Выполнение работ палатной мед.сестры хирургического отделения

- прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных):
 - собеседование с пациентом для получения информации о состоянии здоровья пациента, его личности, образе жизни, т.е. сбор информационной базы о пациенте;
 - оформление стандартной документации приема пациента в отделении (врачебная история болезни, журналы движения больных, порционник, выборка назначений). Образцы документации заполняются и вписываются в дневник.
 - оформление учебной сестринской истории болезни на курируемого пациента;
- на основе собранной информационной базы проводит сестринскую диагностику, выявляя проблемы пациента, определяя цели и задачи ухода, составляет план сестринских действий, перечень критериев эффективности их.

2. Оказание неотложной помощи пациентам

- при кровопотери
- при шоке (травматическом, послеоперационном, анафилактическом)
- при "остром " животе

- при травме костно-мышечной системы
- при почечной колике
- при острой задержке мочи

В дневнике записываются алгоритмы действий мед.сестры с учетом сестринского процесса (проблемы пациента - задачи мед.сестры - действия мед.сестры - оценка эффективности).

3. Подготовка пациента к операции (экстренной, плановой).

- психологическая (составить план собеседования с больным)
- по назначению хирурга:
 - подготовка кожи (записать и зарисовать методику в дневнике)
 - подготовка дыхательной системы (методику указать в дневнике)

4. Транспортировка в операционную.

5. Наблюдение за пациентом в ходе операции (для курируемого пациента в истории описать общее состояние, состояние и изменение кожных покровов, слизистых, зрачка, пульса, АД, температуры тела).

6. Помощь операционной мед.сестре в ходе операции (обработка рук, подача стерильных материалов, одевание стерильной одежды и т.д.).

7. Подготовка к приему послеоперационного пациента в палате:

- подготовка функциональной кровати, шины Белера
- подготовка постели пациента, белья, предметов ухода, флаконов для дренажей, мочеприемника, калоприемника

8. Транспортировка пациента из операционного зала, перекалывание на функциональную кровать

9. Наблюдение за послеоперационным пациентом (продолжать сестринское обследование и диагностику для составления плана ухода):

- оценка функционального состояния основных систем
- состояние кожи
- состояние гемодинамики (пульс, АД)
- температура тела, диурез
- состояние повязки

10. Выполнение врачебных назначений:

- выполнение всех видов инъекций
- проведение инфузии
- участие в переливании крови (проведение методики определения группы крови и резус-фактора, проба на совместимость в присутствии врача);
- наблюдение за пациентом в ходе и после переливания крови кровезаменителей
- оформление документации по трансфузии
- подготовка пациента к диагностическим манипуляциям: рентгенография желудка, кишечника, желчного пузыря, урографии, ЭГДС, лапароскопии, цитоскопии, компьютерной томографии, УЗИ (методику записать в дневнике с учетом сестринского процесса)

11. Работа в перевязочной (чистой и гнойной):

- подготовка перевязочного материала, белья, инструментов к стерилизации
- проведение стерилизации в сухожаровом шкафу, в автоклаве
- обработка надевания и снятия стерильной одежды, перчаток

- приготовление (и работа с ним) стерильного стола в перевязочной, миниперевязочного стола для перевязок в палате;
- помощь хирургу по ПХО ран, смене дренажей, наложении швов;
- снятия швов;
- подготовка и наложение гипсовых повязок.

В ходе выполнения работ в перевязочной студенты составляют перечень основных антисептиков, используемых для лечения ран; анализируют эффективность 1-2 препаратов, применяемых для лечения гнойных ран.

4. Работа в отделении педиатрического профиля

1. Работа в приемном отделении.

- Прием (совместно с врачом) пациента, участие в сборе информационной основы о пациенте. Проведение антропометрических измерений, оформление медицинской документации на поступающего пациента, проведение санитарной обработки, оказание неотложной помощи согласно стандартам профессиональной деятельности медсестры. Транспортировка детей в отделение.

2. Работа в стационаре.

Работа в детском отделении проходит в качестве постовой и процедурной медсестры. За время практики студенты осуществляют курацию пациентов с последующим написанием сестринской истории болезни, отражая все этапы сестринского процесса и последующей защитой сестринской истории.

Под руководством ответственного работника за практику студенты осуществляют выполнение следующих сестринских работ:

- организация питания детей разного возраста, кормление маленьких и тяжелобольных;
- раздача лекарственных препаратов детям, расчет дозы и разведения антибиотиков;
- проведение гигиенической и лечебной ванн, горчичное обертывание, постановка банок, горчичников;
- введение газоотводной трубки, проведение очистительной и лекарственной клизм детям различного возраста;
- подача кислорода, закапывание капель в глаза, нос, уши;
- постановка согревающего компресса, применение грелки и пузыря со льдом;
- проведение желудочного и дуоденального зондирования;
- сбор анализов для лабораторных исследований;
- подготовка пациента к УЗИ, рентгенологическому исследованию, холецистографии, пиелографии, обследованию ЖКТ;
- подсчет ЧДД, ЧСС, измерение АД;
- в процедурном кабинете: проведение в/м, п/к, в/в струйных и капельных вливаний.

5. Работа в отделении инфекционного профиля

Во время прохождения данной практики студенты:

- изучают структуру инфекционного отделения и режим его работы;
- выполняют лечебно-охранительных режим отделения;
- выполняют требования сан.эпид. режима отделения;
- закрепляют умения объективного и субъективного обследования больного;
- отрабатывают вопросы диспансеризации;
- осваивают проведение противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах с учетом нозологии.

1. Работа в приемном отделении.

- Студенты знакомятся с режимом работы приемного отделения, заполняют медицинскую документацию приемного покоя, оповещают органы санитарно-эпидемиологического надзора о случаях инфекционных заболеваний, составляют план сестринского обследования, совместно с врачом оказывают экстренную помощь при неотложных состояниях, выполняют требования санитарно-эпидемиологического режима приемного отделения, осваивают правила использования укладок для забора материала с подозрением на особо опасную инфекцию.
- Прием (совместно с врачом) пациента, участие в сборе информационной основы о пациенте. Проведение антропометрических измерений, оформление медицинской документации на поступающего пациента, проведение санитарной обработки, оказание неотложной помощи согласно стандартам профессиональной деятельности медсестры. Транспортировка в отделение.

2. Работа в стационаре.

Студенты знакомятся с режимом работы инфекционного стационара, заполняют медицинскую документацию.

Работа в отделении проходит в качестве постовой и процедурной медсестры. За время практики студенты осуществляют курацию пациентов с последующим написанием сестринской истории болезни, отражая все этапы сестринского процесса и последующей защитой сестринской истории.

Под руководством ответственного работника за практику студенты осуществляют выполнение следующих сестринских работ:

- заполнить экстренное извещение;
- дать телефонограмму в орган сан.эпид надзора;
- собрать эпидемиологический анамнез;
- провести субъективное и объективное обследование пациента;
- поставить сестринский диагноз, оформить сестринскую историю болезни, отражая все этапы сестринского процесса;
- заполнить карту стационарного больного;
- обработать больного на педикулез;
- просветить полную и частичную санитарную обработку пациентов;
- оказать экстренную помощь при неотложных состояниях;
- провести текущую дезинфекцию;
- работать с укладками для забора материала от пациентов с подозрением на ООИ;
- надевать и снимать противочумный костюм;
- работать в боксе;
- выполнять противоэпидемический режим инфекционного отделения;
- обеззараживание посуды, остатков пищи, инвентаря, выделений больного, воздуха, инструментария;
- анализировать результаты дополнительных методов обследования;
- оказать экстренную помощь при неотложных состояниях: пищевом отравлении, осложнениях брюшного тифа, стенозе гортани;
- составить план противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге; ведение сывороток дробным методом;
- осуществление контроля за передачами продуктов из дома, их хранение;
- написание направлений в лабораторию;
- обучать семью/пациента уходу/самоуходу;

4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

Лист выполнения видов работ

№ п/п	Виды работ	Дата				Всего работ

Дата	Содержание и объем выполненной работы	Оценка	Роспись
-------------	--	---------------	----------------

			ИР
	<p>Вывод:</p>		

ОТЧЕТ
о проделанной работе во время преддипломной практики

За время прохождения производственной практики овладел (а) следующими :

- **общими компетенциями** (перечень прилагается, выполненные общие компетенции отмечаются Да/нет

Компетенции	Да/нет
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	
Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

- **профессиональными компетенциями** (перечень прилагается, выполненные общие компетенции отмечаются Да/нет)

Код	Компетенции	Да/нет
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	

ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия	
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь	
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	

Подпись студента _____ / _____

Дата _____

Оценка по преддипломной практике _____

М.П. Общий руководитель практики _____ / _____

Методический руководитель _____ / Уманец Е.В.

Студент (ка) _____
4 курса 48св, 49св группы специальности 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ «Копейский медицинский техникум» проходил (а) практику с 21 апреля по 18 мая 2023г. в объеме 144 часов на базе _____
согласно темы дипломной работы _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание _____

Внешний вид _____

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики.

Владение манипуляциями _____

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Умение заполнять медицинскую документацию _____

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами

Заключение о выполнении профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия	
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь	
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных	

	ситуациях.	
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	

Заключение о выполнении профессиональных компетенций (оценка да - 70% положительных)

Оценка по преддипломной практике _____

МП *Общий руководитель практики* _____ / _____
подпись расшифровка

Методический руководитель _____ / Уманец Е.В.

Аттестационный лист

преддипломной практики

Студент (ка) _____
4 курса 48св, 49св группы специальности 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ «Копейский медицинский техникум» проходил (а) практику с 21 апреля по 18 мая 2023г в объеме 144 часов на базе _____

За время прохождения производственной практики овладел (а) следующими :

- **общими** компетенциями (перечень прилагается, выполненные общие компетенции отмечаются Да/нет)

Компетенции	Да/нет
Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

- **профессиональными** компетенциями (перечень прилагается, выполненные общие компетенции отмечаются Да/нет)

Код	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия	
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь	
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	

Характеристика деятельности обучающегося:

Внешний вид: соответствует/не соответствует требованиям базы практики

Регулярность заполнения дневника: регулярно/ нерегулярно

Аккуратность заполнения дневника: аккуратно/неаккуратно

Производственная дисциплина: замечания отсутствуют/ имеются

Пропуск по практике: по уважительной причине ___ дней

Без уважительной причины ___ дней

Активность в освоении практических навыков: низкая/ достаточная/высокая

Выводы, рекомендации:

ПРАКТИКУ ПРОШЕЛ(А)С ОЦЕНКОЙ _____

ОТЛИЧНО/ ХОРОШО/ УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

Дата _____ Общий руководитель практики _____ / _____

М.П.

Методический руководитель _____ / Уманец Е.В..

САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ СТУДЕНТА

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

ФИО _____

за период с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

После прохождения учебной практики:

я умею делать отлично

я умею делать хорошо

я не умею делать

я знаю

я не знаю

Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые, по Вашему мнению, повлияли на качество выполняемой Вами работы в подразделениях стационара. Добавьте в свободные строки те факторы, которые Вы еще дополнительно для себя определили.

Факторы, влияющие на качество вашей работы

Положительные факторы «+»

Наличие нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры. Наличие медицинской документации в отделении
Разъяснения преподавателя содержания работы. Моя хорошая теоретическая подготовка.
Мои дисциплинированность и трудолюбие.
Мои хорошие мануальные способности.
Свободное общение с пациентом, родственниками
Свободное общение с персоналом
Желание получить хорошую оценку.
Желание в полном объеме освоить программу практики.

Отрицательные факторы «-»

Опоздания. Пропуски (прогулы).
Моя слабая теоретическая подготовка.
Затруднение в общении с пациентом, родственниками
Затруднение в общении с персоналом
Высокий уровень сложности работ.
Нерациональная трата рабочего времени.

- Общая оценка, которую я выставил(а) бы за свою теоретическую подготовку _____
 - Общая оценка, которую я выставил(а) бы за свою практическую работу в период учебной практики _____
- « _____ » _____ 20__ г. _____ (подпись студента)