

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Бузулукский колледж промышленности и транспорта  
Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных,  
общепрофессиональных и правовых дисциплин

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

40.02.01

Организация социально-правовой защиты детей и подростков,  
попавших в трудную жизненную ситуацию в современной России

БКПТ ОГУ 40.02.01.1523.00200  
Последние три цифры шифра из зачетки

Председатель  
предметно-цикловой комиссии

Руководитель

Студент

Бузулук 2023

**Актуальность темы.** Во всех обществах поведение некоторых людей порой выходит за рамки, допустимые нормы. Нормы только указывают, что человек должен делать, а что не должен; но они не являются отражением фактического поведения. Реальные поступки некоторых людей нередко вы-ходят за рамки того, что другие люди рассматривают как допустимое пове- дение.

Девиантное поведение, понимаемое как нарушение социальных норм, приобрело в последние годы массовый характер и поставило эту проблему в центр внимания социологов, социальных психологов, медиков, социальных работников и работников правоохранительных органов.

Объяснить причины, условия и факторы, детерминирующие это соци- альное явление, стало насущной задачей. Ее рассмотрение предполагает поиск ответов на ряд фундаментальных вопросов, среди которых вопросы о сущности категории «норма» (социальная норма) и об отклонениях от нее. В стабильно функционирующем и устойчиво развивающемся обществе ответ на этот вопрос более или менее ясен. Социальная норма — это необходимый и относительно устойчивый элемент социальной практики, выполняющий роль инструмента социального регулирования и контроля. Социальная нор- ма, — отмечает Я.И. Гилинский, — определяет исторически сложившийся в конкретном обществе предел, меру, интервал допустимого (дозволенного или обязательного) поведения, деятельности людей, социальных групп, социаль- ных организаций.

Социальная норма находит свое воплощение (поддержку) в законах, традициях, обычаях, т.е. во всем том, что стало привычкой, прочно вошло в быт, в образ жизни большинства населения, поддерживается общественным мнением, играет роль «естественного регулятора» общественных и межличностных отношений. Английский мыслитель Клайв С. Льюис склонен видеть в моральных нормах своего рода «инструкции», «обеспечивающие правильную работу человеческой машины».

Но в реформируемом обществе, где разрушены одни нормы и не созданы даже на уровне теории другие, проблема формирования, толкования и применения нормы становится чрезвычайно сложным делом. Можно понять полное горечи высказывание А. Солженицына: «Какая это реформа, если результат ее — презрение к труду и отвращение к нему, если труд стал позорным, а жульничество стало доблестным?»<sup>2</sup>. Полемизирующий с А. Солженицыным по ряду вопросов, связанных с оценкой нынешней ситуации в России, Г. Померанц тоже приходит к близкому по сути выводу: «Вышла не свобода как в Германии или Франции, то есть жизнь по закону, а воля — бандитам убивать, вора́м — воровать,

интеллигентам — свободно высказывать, что на душе. К сожалению, достаточно духовной силы, чтобы перевесить, переупрямить хаос, не оказалось, не надо ее собирать».

**Объект исследования:** подростки как группа «риска» наиболее склонная к девиации.

**Предмет исследования:** социальный контроль и защита подростков девиантного поведения на практике социальной работы.

**Цель исследования:** рассмотреть основные направления социальной работы с подростками девиантного поведения.

**Задачи исследования:**

выявить особенности и факторы девиантного поведения подростков; определить роль социальных институтов в борьбе с подростковой девиацией

рассмотреть деятельность специалистов по социальной работе с подростками девиантного поведения

**Практическая значимость** исследования состоит в рассмотрении новых подходов к борьбе с различными формами девиантного поведения подростков и их эффективности.

Работа социальных служб по работе с подростками девиантного поведения в городе Бузулук регулируется рядом нормативно-правовых актов:

1. Конституция Российской Федерации - залог всех прав и свобод граждан, в том числе и тех, которые используют услуги социальных служб.

2. Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" - устанавливает порядок организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В рамках данного закона, социальные службы должны оказывать целенаправленную помощь детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе и девиантного поведения, и стимулировать их социализацию.

3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" - устанавливает правовые основы деятельности образовательных учреждений, которые также могут принимать участие в работе по профилактике и коррекции девиантного поведения подростков.

4. Постановление администрации города Бузулук "Об утверждении Положения о социальных службах города Бузулук" - определяет основные направления деятельности социальных служб, их структуру и компетенцию.

5. Закон Оренбургской области "Об основах социальной защиты населения в Оренбургской области" - устанавливает порядок оказания социальной помощи и поддержки населению в Оренбургской области, в том числе и несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации.

6. Муниципальная программа города Бузулук "По оказанию социальных услуг населению города Бузулук на 2021-2025 годы" - определяет основные задачи и направления деятельности социальных служб по оказанию помощи населению в городе Бузулук на указанный период, в том числе и работу по профилактике и коррекции девиантного поведения подростков.

