



**МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.Ю.ВИТТЕ**

ФИЛИАЛ В Г. НИЖНЕМ НОВГОРОДЕ

Реферат по дисциплине: “Философия”

На тему: Диалектика как учение о развитии. Законы и характеристики диалектики.

Подготовила:

Студент Спиридонова Татьяна Александровна

Направление подготовки:

38.03.02 Менеджмент

Группа: НН ЭВзс 21.1М/Б-22

Проверила:

Цветкова Ангелина Владимировна, к.филос.н., доц.

г Нижний Новгород

2023 г.

## Содержание

1. Введение. Диалектика как учение о развитии.....	3
1.1. Принципы диалектики.....	3
1.2. Единство и борьба противоположностей.....	4
1.3. Взаимосвязь количества и качества.....	4
1.4. Отрицание отрицания.....	5
1.5. Категории диалектики .....	5
1.6. Характеристики диалектики.....	6
1.7. Методологическое значение диалектики .....	6
1.8. Заключение.....	7
2. Список используемой литературы. ....	8

## 1. Диалектика как учение о развитии.

Философия создает предельно общую картину мира, включающую представления об определенном миропорядке, т.е. о системе социальных и природных связей, центр которой человек, его социальная деятельность. Формируя картину мира она разрабатывает общую методологию познания действительности, которая представляет собой совокупность требований мыслящему субъекту. Существуют два противоположных способа построения философской картины мира: диалектический и метафизический. Если явления, процессы описываются в картине мира как взаимосвязанные, находящиеся в состоянии постоянного развития, то можно говорить о том, что в ее основе лежит диалектический подход.

Диалектику можно определить, как учение о развитии бытия, познания и мышления, источником которого (развития) признается становление и разрешение противоречий в самой сущности развивающихся объектов.

### 1.1. Принципы диалектики

Примеры диалектического мышления изложены в историко-философском разделе учебника идей Гераклита, Сократа, Платона, Гегеля, Маркса и других мыслителей. Там обобщена совокупность разработанных ими принципов диалектики и представлена в следующем перечне:

- всеобщая взаимосвязь всех явлений;
- всеобщность движения и развития;
- источник развития — становление и разрешение противоречий;
- взаимосвязь количественных и качественных изменений как проявление механизма развития;
- развитие через отрицание;
- отрицание отрицания как проявление направленности процессов развития;
- противоречивое единство общего и единичного, сущности и явления, формы и содержания, необходимости и случайности, возможности и действительности и др.

Содержание этих принципов предвосхитило многие последующие открытия. Так, на принцип всеобщей взаимосвязи всех явлений органично легла общая теория систем. Ведь если любой объект материального мира можно рассматривать как состоящую из взаимосвязанных элементов самостоятельную систему и одновременно как элемент системы более

широкой, то получается, что любой элемент любой системы нашей Вселенной через многоуровневую иерархию взаимосвязей бесчисленных систем связан с любым другим элементом абсолютно любой системы. Каждая вещь в этом мире пусть опосредованно, но связана с любой другой, являясь, по выражению Ф. Энгельса, «эхом всей Вселенной».

## 1.2. Единство и борьба противоположностей

Ключевым моментом диалектической концепции развития является принцип противоречия. В марксистском варианте диалектики он получил статус закона (единства и борьбы противоположностей). Его формулировка гласит: источником и движущей силой всякого развития является становление и разрешение противоречий в самой сущности развивающихся предметов.

Под диалектическим противоречием при этом понимают отношение одновременного взаимополагания и взаимоисключения различных сторон развивающегося объекта. Таковы, в частности, взаимоотношения хаоса и порядка в неживой природе, наследственности и изменчивости в живой природе, эксплуататоров и эксплуатируемых, добра и зла, истины и заблуждения в социальном мире. Эти противоположности (стороны противоречия) полностью отвечают диалектическим требованиям. Во-первых, они не существуют одна без другой (нет добра без зла, а истины без заблуждения). Во-вторых, именно их «борьба», т.е. противоречивое взаимодействие, и дает импульс развитию (порядок рождается из хаоса, добро крепнет только в преодолении зла и т.д.).

## 1.3. Взаимосвязь количества и качества

Механизм такого перехода выражает другой диалектический принцип (закон) — взаимосвязи количественных и качественных изменений. Его формулировка такова:

Количественные изменения, постепенно накапливаясь, рано или поздно нарушают границу меры предмета и вызывают смену его качества, осуществляющуюся в скачкообразной форме.

Диалектика количественных и качественных изменений подразумевает причинно-следственный характер их взаимосвязи. Определенный объем количественных изменений выступает причиной смены качества развивающегося объекта. Вместе с тем и качество существенно влияет на количественные характеристики. Так, постепенное накопление студентом знаний приводит в конечном счете к появлению нового качества его

личности — он становится специалистом, профессионалом. А это, в свою очередь, предполагает, что продолжающийся процесс накопления знаний будет далее протекать более умело и рационально.

#### 1.4. Отрицание отрицания

Сброс развивающейся системой старого качества можно квалифицировать как его отрицание. Но поскольку оно должно обеспечивать продолжение развития, диалектическое отрицание не может быть простым отвержением или уничтожением прежних форм. Оно непременно должно сохранить единство, преемственность в развитии объекта. Поэтому категория отрицания в диалектике определяется как такое отношение последовательных стадий развития объекта, при котором каждая последующая стадия не просто отбрасывает, отвергает предыдущую, но одновременно и сохраняет, вбирает в себя ее существенные моменты.

Так, например, теория относительности А. Эйнштейна не зачеркивает физику И. Ньютона как заблуждение, а включает ее в себя на правах частного случая. Как бы радикально ни менялись со временем исторические типы экономики, политики или морали, их главные достижения не уходят безвозвратно в прошлое, но сохраняются на всех последующих этапах исторического развития, пусть и в существенно измененном виде.

#### 1.5. Категории диалектики

Та же фундаментальность или центральное положение принципа противоречия обнаруживается и в построении системы иных категорий диалектического мышления.

Категории — это предельно общие, универсальные понятия, в которых представлены всеобщие связи и отношения реальности.

Степень их общности настолько велика, что без них не может обойтись не только теоретическое знание, но и наше обыденное мышление. Невозможно сформулировать ни одну мысль, не опираясь (явно или неявно) на различие общего и единичного, возможного и действительного, причины и следствия, необходимого и случайного, сущности и явления, формы и содержания и т.д.

В таком способе устройства категориального строя нашего мышления находит отражение все тот же фундаментальный диалектический принцип двойственности, противоречивости всего существующего. Каждая пара

категорий представляет собой воплощенное противоречие, т.е. единство противоположностей. Например, общее и единичное (как и любая другая пара категорий) самоочевидно исключают друг друга, но в то же время не существуют порознь, по отдельности. А при определенных условиях способны к взаимопревращению: единичное может стать общим, равно как и наоборот.

Таким образом, категории диалектики, схватывая наиболее общие связи и отношения действительности, одновременно воспроизводят и их изменчивость, подвижность, релятивность.

#### 1.6. Характеристики диалектики:

1. Целостность. Диалектика рассматривает явления мира как объединенные в единую систему.
2. Прогрессивность. Диалектика утверждает, что мир всегда находится в процессе развития.
3. Противоречивость. Диалектика признает наличие противоречий в мире, которые являются движущей силой развития.
4. Многоплановость. Диалектика учитывает разнообразие уровней и аспектов развития мира.
5. Философия действия. Диалектика признает, что менять мир можно только через действие и практику.

#### 1.7. Методологическое значение диалектики

Диалектический метод представляет собой определенный набор правил, приемов исследования реальности. Эти приемы суть не что иное, как все те же общие диалектические принципы, только сформулированные в императивной форме. Другими словами, если мы взялись за исследование какого-либо явления, то должны соблюдать следующие требования:

- подходить к предмету исследования исторически, т.е. брать его обязательно в развитии — с момента возникновения до сегодняшнего состояния;
- искать в эволюции нашего предмета способ его самодвижения, т.е. внутреннее противоречие, двойственность, борьбу противоположностей;
- уметь определять меру предмета, т.е. единство его количественных и качественных характеристик, а также их взаимодействие;

- в соотношении последовательных стадий развития объекта видеть не только отрицательность, негативность, но и единство, преемственность;
- пытаться квалифицировать различные характеристики объекта как общие или единичные, необходимые или случайные, формальные или содержательные и т.д., а также видеть их взаимопереходы и взаимопревращения, т.е. относительность, релятивность и т.п.

## 1.8. Заключение

Таким образом, диалектика представляет собой глубокий способ описания и изучения реальности. Ее исходный постулат — признание саморазвития материального мира как следствия становления и разрешения противоречий — получил во второй половине XX века серьезное подкрепление и конкретизацию в идеях синергетики — теории самоорганизации сложных систем.

2. Список использованной литературы:

- Губин В.Д. Основы философии: Учеб. Пособие. 2-е издание. – М.: ИНФРА-М, 2007.
- Основы философских знаний - / под ред. Большакова А.В., Грехнева В.С. и Добрыниной В.И. – М.: 1996.
- Материалистическая диалектика. Краткий очерк теории, - М., 1985.
- <http://revolutionphilosophy>
- Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. – М., 2000.
- Глобальный эволюционизм. Философский анализ. – М., 1994.