

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет» (ГГУ)
Колледж ГГУ

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

О Т Ч Е Т
о прохождении учебной практики

по ПМ.02 РЕВЬЮИРОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ

Место прохождения практики
ООО «Ля Палме»

Студент группы _____ Буянова Ю.С.
подпись

Руководитель от колледжа _____ Кечина В.В.
подпись

Руководитель от предприятия _____ Звягина Л.Ю.
подпись

МП

Время прохождения практики: с «1» июня по «14» июня 2023 г.

Дата защиты «14» июня 2023 г.

Оценка _____

пос. Электроизолятор
2023 год

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет» (ГГУ)
Колледж ГГУ

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Задание на учебную практику

по ПМ.02 РЕВЬЮИРОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ

студенту группы ИСП-О-20 Буяновой Юлии Сергеевне

Место прохождения практики ООО «Ля Палме»

Содержание практики:

1. Изучение базы практики, структуры, нормативных документов.
2. Приобретение практического опыта.
3. Выполнение индивидуального задания: проектирование и разработка информационной системы
4. Подготовка отчета о практике следующего содержания:

Введение

1. Описание базы практики

1.1 Характеристика базы практики

1.2 Организационная структура предприятия

1.3 Основные виды деятельности предприятия

2. Описание выполняемых функций

3. Индивидуальное задание

Заключение

Дневник

Приложения

Презентация

Характеристика вкладывается в отчет

Аттестационный лист вкладывается в отчет

Время прохождения практики: с «1» июня по «14» июня 2023 г.

Дата выдачи задания: «1» июня 2023 г.

Дата сдачи отчета: «14» июня 2023 г.

Руководитель практики

(подпись)

Кечина В.В.

(ФИО)

Задание принял к исполнению

Буянова Ю.С., 1 июня 2023

г. _____

(подпись)

(ФИО, дата)

Рассмотрено и утверждено на заседании цикловой комиссии профессионального учебного цикла по специальности информационные системы и программирование

Протокол №8 от 04.04.2023 г.

Председатель ЦК Тунев Н.А.

Содержание:

Введение.....	4
I. Описание базы практики.....	5
1.1. Характеристика базы практики.....	5
1.2. Организационная структура предприятия.....	7
1.3. Основные виды деятельности предприятия.....	9
II. Описание выполняемых функций.....	10
2.1. Рабочее место.....	10
2.2. Программное обеспечение.....	10
III. Индивидуальное задание.....	12
IV. Заключение.....	18
V. Список использованной литературы.....	19
Приложение.....	21
Дневник прохождения учебной практики.....	22
Характеристика.....	
Аттестационный лист.....	

Введение

Учебная практика ПМ.02 РЕВЬЮИРОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) проходила в ООО «Ля Палме».

Цели практики - формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО; освоение программы и овладение обучающимися видом профессиональной деятельности.

Задачи практики – закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умений, приобретённых студентами в предшествующий период теоретического обучения; приобретение практического опыта.

I. Описание базы практики

1.1 Характеристика базы практики

Полное наименование компании: ООО «Ля Палме». Сокращенное наименование компании: «Ля Палме».

Учредителем компании является Суханов Дмитрий Сергеевич и Звягина Людмила Юрьевна. Функции и полномочии учредителя компании осуществляет Суханов Дмитрий Сергеевич и Звягина Людмила Юрьевна.

Адрес местонахождения организации: 140100, Московская обл., г. Раменское, ул. Карла Маркса, д. 5, лит/пом а/1.

Одним из предметов деятельности компании является: производство керамики ручной работы.

Компания при производстве керамических изделий руководствуется законодательством Российской Федерации.

Идея ручного труда отражена в названии и логотипе фирмы. La Palme в переводе с итальянского – “ладони”. Именно ладонь помогает куску глины превратиться в настоящее произведение искусства. На логотипе как раз-таки изображена открытая ладонь с названием мануфактуры. Рука означает персональный, личный подход к изготовлению каждого заказа, заботу, творчество, усердие и дар. Именно такие идеи несет в себе философия компании, которая относится к каждому клиенту с любовью, вежливостью и добротой.

Она работает как с конечными потребителями (физическими лицами), так и с оптовыми закупщиками (юридическими лицами). Поэтому ее товар можно приобрести поштучно, либо заказать, допустим, в свой ресторан.

Весь ассортимент мануфактуры состоит из керамических изделий. Большинство предметов делается из красной глины. Также фирма производит изделия из каменной керамики. Она отличается надежностью, в ее производстве задействуется высокотемпературный обжиг. Уровень

температуры в печи доходит до 1400 °С, за счет чего из сырья уходит вся вода, изделие получает меньшую пористость и большую плотность. Подобный материал отличается высокой крепостью.

Еще одно направление производства — посуда из терракоты. Этот материал отличается тем, что его не покрывают глазурью, в отличие от других видов керамики. Сделанные из него предметы обладают увеличенной пористостью, поэтому могут впитывать влагу, жиры и запахи. Преимущество терракоты в экологической чистоте.

Основные задачи компании являются:

- рост выручки и повышение капитализации компании продажи продукции и проведения мастер-классов;
- повышение управляемости компании;
- обеспечение конкурентоспособности продукции, услуг и предприятия в целом;
- обеспечение потребителей продукцией, товарами (услугами) соответствующего качества;
- обеспечение персонала заработной платой, нормальными условиями труда и возможностями профессионального роста;
- рациональное использование производственных ресурсов;
- достижение максимального уровня занятости;
- формирование и улучшение деловой репутации организации.

Путь компании La Palme начался в 2018 году с команды из 4 человек. Компания начала с производства **кашпо** и **декора** из Гжельской глины и спустя какое-то время стала экспериментировать с изготовлением **посуды**.

Продукция La Palme производится не только вручную, но и с помощью оборудования и инструментов.

1.2 Организационная структура предприятия

Организационная структура — документ, схематически отражающий состав и иерархию подразделений предприятия. Организационная структура устанавливается исходя из целей деятельности и необходимых для достижения этих целей подразделений, выполняющих функции, составляющие бизнес-процессы организации.

Функциональная область — это перечень работ, выполняемых определенным подразделением организации. Это понятие связано с категорией "функция управления", но не тождественно ему. Например, в выполнении такой функции, как планирование принимают участие и плановый отдел, и другие подразделения организации, в частности, линейные руководители производственных подразделений.

Основными факторами, влияющими на структуру организации, являются ее масштаб, характер работы (узкая специализация или конгломерат), позиция на рынке (лидер или аутсайдер), производимая продукция (научноёмкая, традиционная и т.д.). С учетом этих факторов осуществляется департаментализация, т.е. выделение в структуре основных частей, департаментов и блоков, отделений и отделов, служб, бюро.

Структуру и штат компании утверждает Генеральный директор в соответствии с типовыми структурами аппарата управления и нормативами численности специалистов и служащих с учётом объёмов работ и особенностей компании.

Компанией руководит Генеральный директор.

Ген. Директору непосредственно подчиняются остальные работники: формовщики, оправщики, печники, бухгалтер, дизайнер, заведующая производством.

На время отсутствия Директора (болезнь, отпуск) его обязанности исполняет заместитель директора или другое лицо, назначенное в установленном порядке Генеральным Директором. Данное лицо,

приобретающее соответствующие права, несет ответственность за качественное и своевременное исполнение возложенных на него обязанностей.

Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация специальностей среднего профессионального образования осуществляется в рамках компании.

Компания в своей структуре имеет 3 отделения:

- Формовочный цех;
- Глазуровочный цех;
- Цех Бижутерии.

1.3. Основные виды деятельности предприятия

Основным видом деятельности производства является изготовление керамической посуды ручной работы на заказ для ресторанов, кафе или отдельных физических лиц.

Общий перечень производимых La Palme товаров выглядит следующим образом:

- столовая посуда (чашки, тарелки, миски и др.);
- посуда из терракоты;
- изделия из каменной керамики;
- декор для сада;
- декор для внутреннего интерьера (настольный, настенный, подвесной);
- кашпо;
- вазы;
- горшки;
- сувениры
- бижутерия.

II. Описание выполняемых функций

Изучение требований к программному обеспечению. Разработка и анализ требований к программной среде. Разработка технического задания.

2.1 Рабочее место:

- Процессор: AMD Ryzen 5 3500U 2.10 GHz
- ОЗУ: 8 ГБ
- Тип системы: 64-разрядная ОС, процессор x64
- Имя компьютера: DESKTOP-B44DOLU

Периферийные устройства:

- Мышь: Logitech
- Клавиатура: Logitech

2.2 Программное обеспечение:

ОС: Microsoft Windows 10 Корпоративная.

Программное обеспечение:

- 2 Microsoft Office стандарт 2019 — текстовый редактор (процессор);
- 3 Microsoft Access 2019 — система управления базами данных от Microsoft, которая сочетает в себе реляционное ядро БД Microsoft Jet с графическим интерфейсом пользователя и инструментами разработки ПО;
- 4 Microsoft SQL Server — система управления реляционными базами данных, разработанная корпорацией Microsoft. Основным используемым языком запросов — Transact-SQL, создан совместно Microsoft и Sybase. Transact-SQL является реализацией стандарта ANSI/ISO по структурированному языку запросов с расширениями.

5 Microsoft Visual Studio Community 2017 — редактор исходного кода, разработанный Microsoft для Windows, Linux и macOS. Позиционируется как «лёгкий» редактор кода для кроссплатформенной разработки веб- и облачных приложений.

Браузеры: Google Chrome - Браузер, разрабатываемый компанией Google на основе свободного браузера Chromium и движка Blink..

III. Индивидуальное задание

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет» (ГГУ)
Колледж ГГУ

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. отделением ИТ
_____ / А.С. Сагдуллаева/

Техническое задание

по ревьюированию программных модулей

ВЫПОЛНИЛ:
Студент группы ИСП-О-20
Буянова Ю.С.

ПРОВЕРИЛА:
Кечина В.В.

Оценка _____

п. Электроизолятор
2023 г.

Введение

Работа выполняется в рамках мероприятий по ревьюирование программных модулей по индивидуальному заданию.

Наименование работы

Проектирование диаграммы по предметной области. Список диаграмм, которые необходимо спроектировать:

1. IDEF0
2. IDEF3
3. DFD
4. Диаграмма прецедентов
5. Диаграмма компонентов
6. Диаграмма пакетов
7. Диаграмма деятельности
8. Диаграмма классов

Предметная область: Детский сад

Назначение ревьюирование программных модулей

Основными видами работ и критериев, необходимых для проведения интеграции программных модулей информационной системы являются:

1. Изучение и проверка спецификации модуля, выбор языка программирования;
2. Выбор алгоритма и структуры данных;
3. Программирование модуля;
4. Шлифовка текста модуля;
5. Проверка модуля;
6. Компиляция модуля.

Выполнение индивидуального задания

3.1. Диаграмма IDEF0 «Функционирование Детского сада»

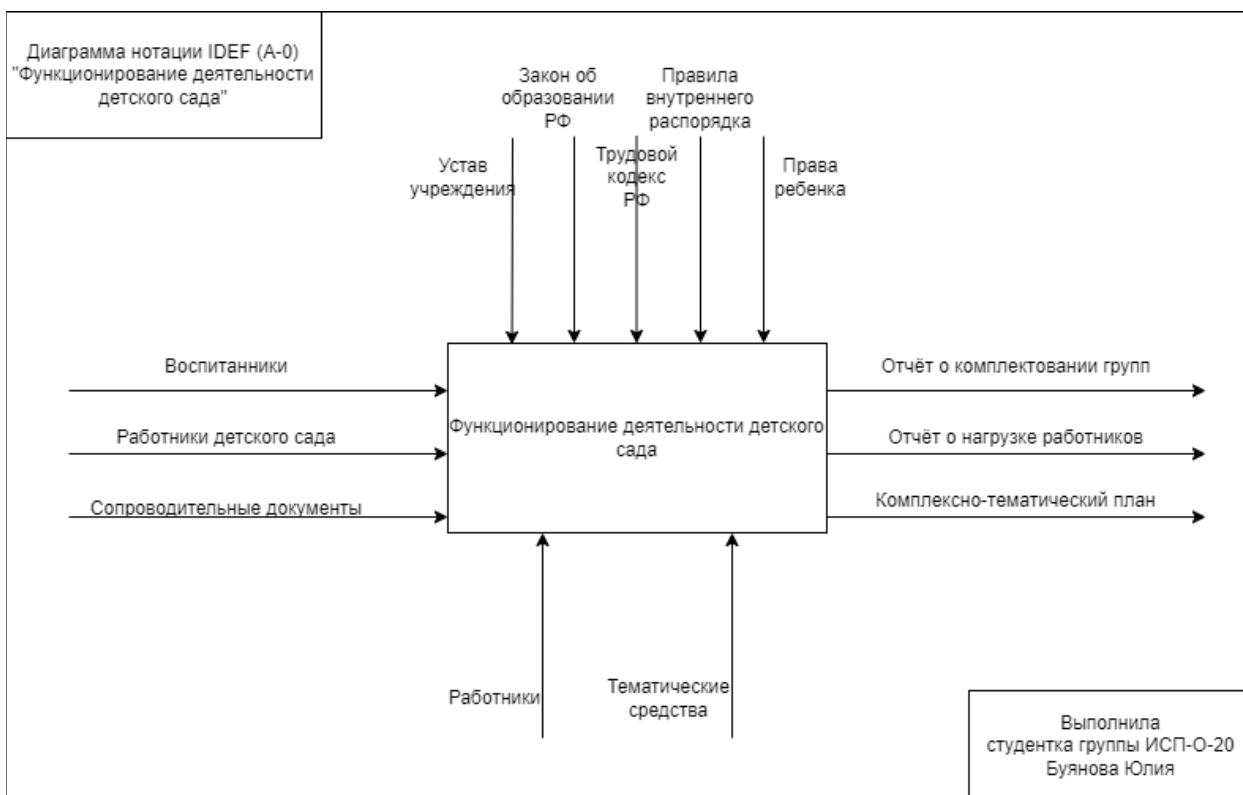


Рисунок 1. – Диаграмма IDEF0 «Функционирование Детского сада»

3.2. Диаграмма IDEF3 «Регистрация ребёнка в Детский сад»

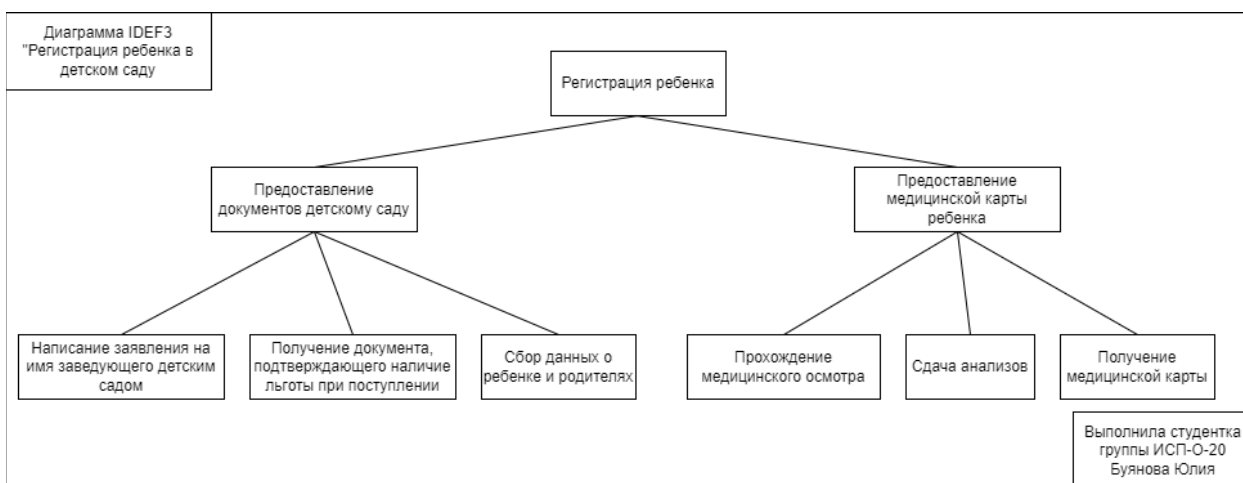


Рисунок 2. – Диаграмма IDEF3 «Регистрация ребёнка в Детский сад»

3.3. Диаграмма DFD «Проведение занятий в Детском саду»

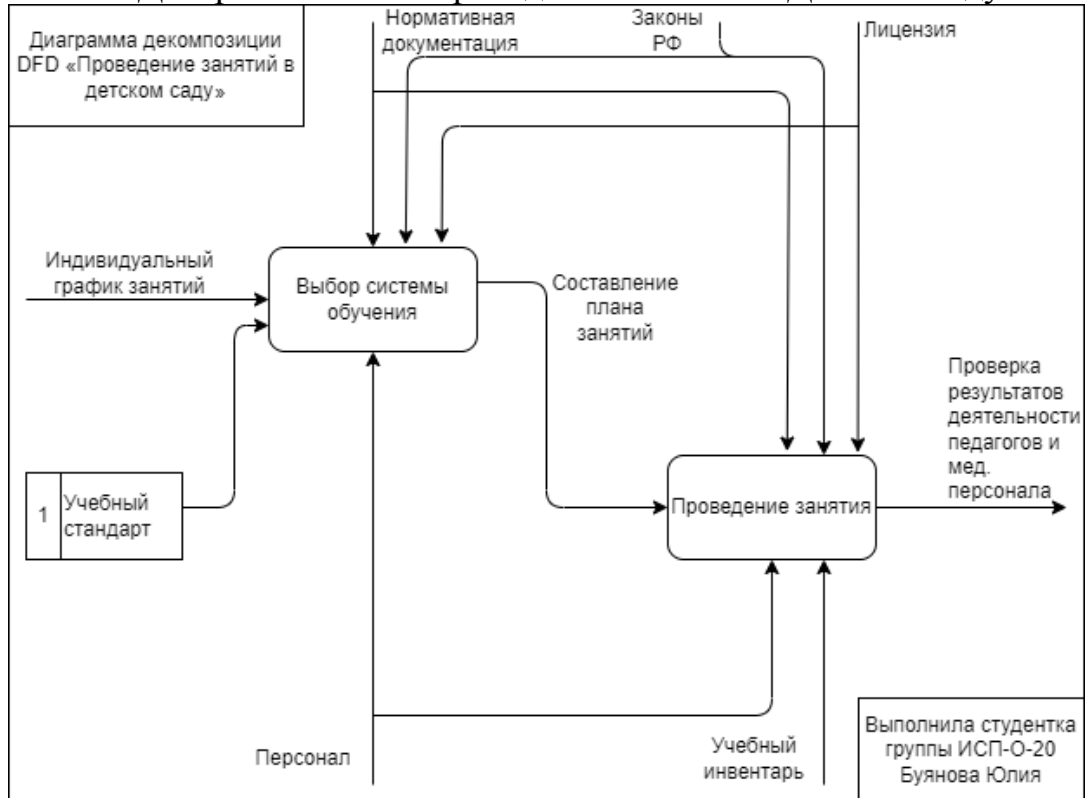


Рисунок 3. – Диаграмма DFD «Проведение занятий в Детском саду»

3.4. Диаграмма прецедентов «Принятие и оплата заявок на дополнительные занятия в Детском саду»

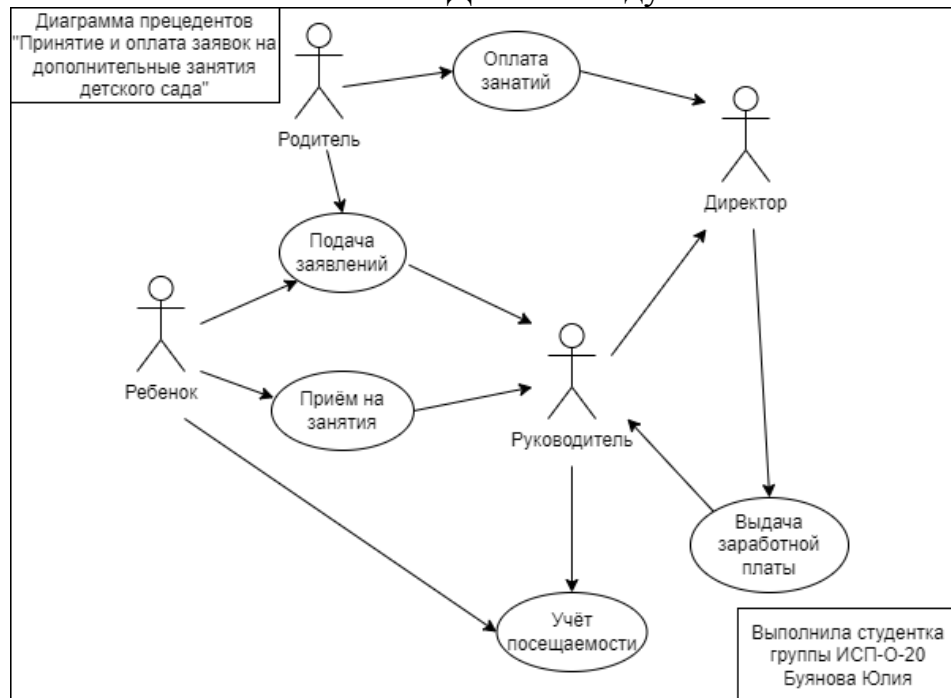


Рисунок 4. - Диаграмма прецедентов «Принятие и оплата заявок на дополнительные занятия в Детском саду»

3.5. Диаграмма компонентов ИС «Обслуживание клиентов сайта Детского сада»

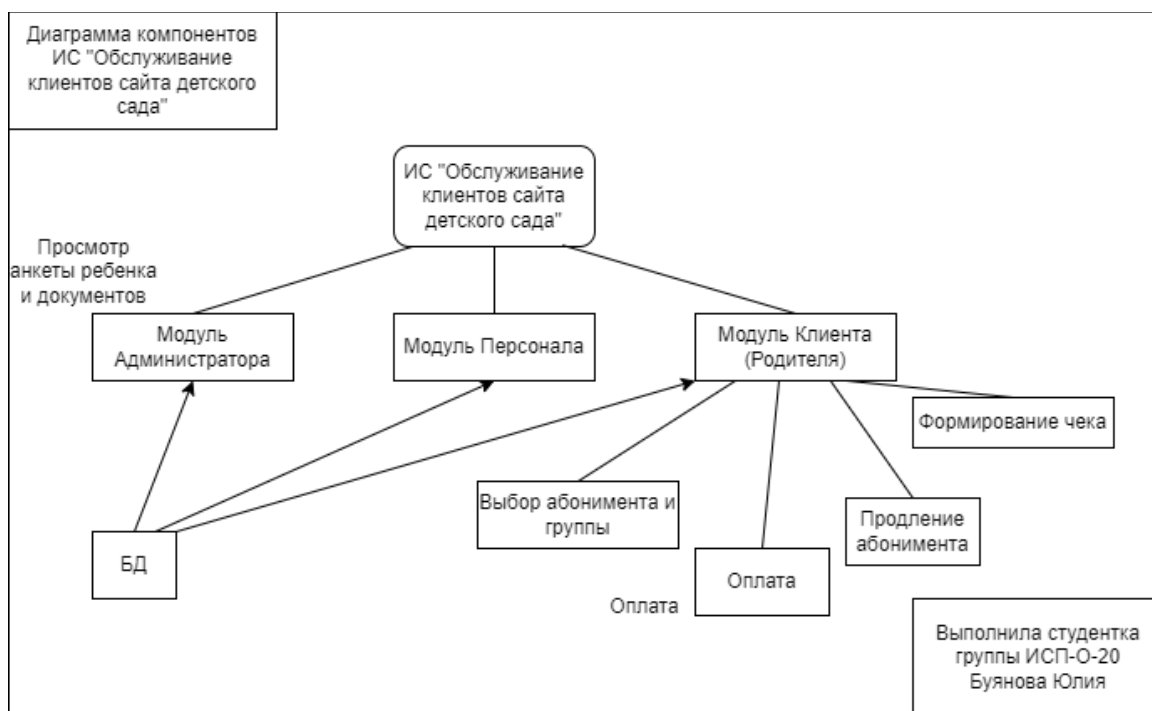


Рисунок 5. - Диаграмма компонентов ИС «Обслуживание клиентов сайта Детского сада»

3.6. Диаграмма пакетов ИС Детского сада

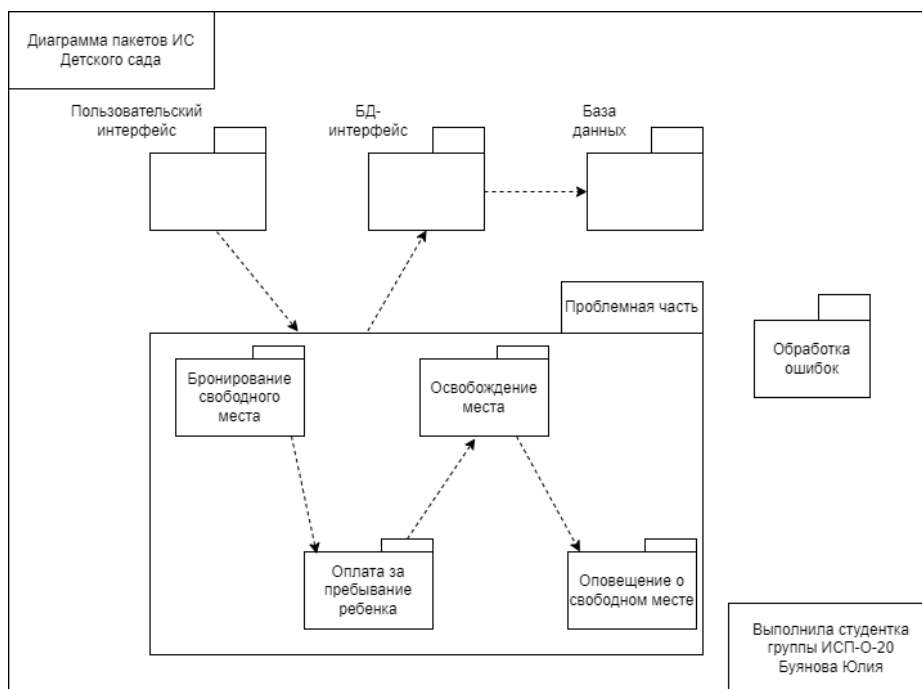


Рисунок 6. – Диаграмма пакетов ИС детского сада

3.7. Диаграмма деятельности Детского сада

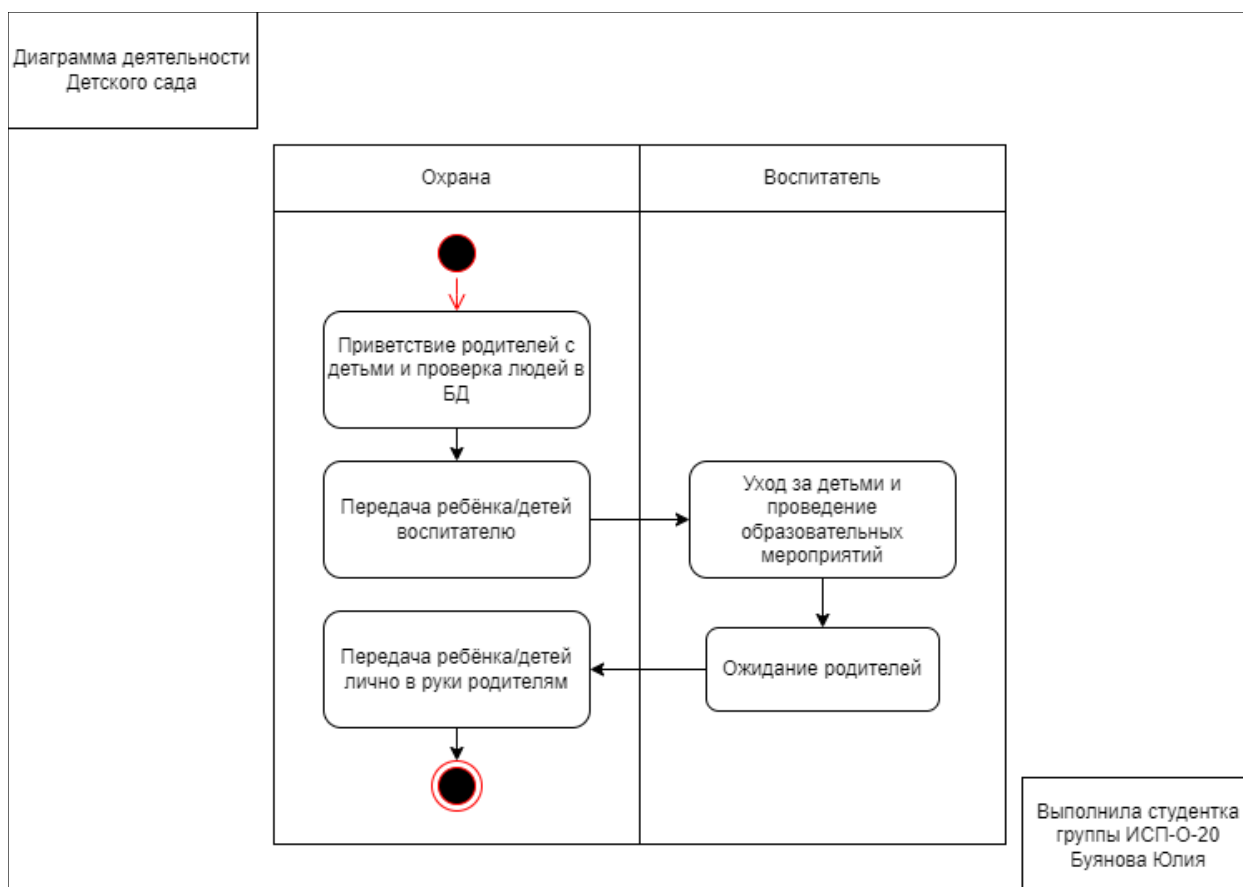


Рисунок 7. – Диаграмма деятельности Детского сада

3.8. Диаграмма классов Детского сада

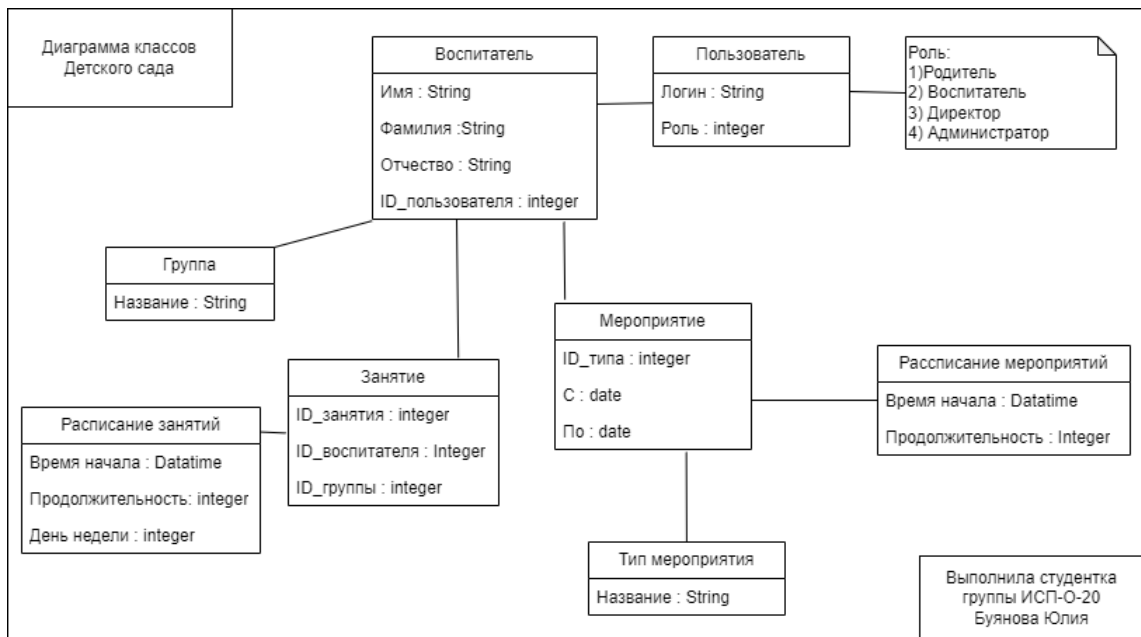


Рисунок 8. – Диаграмма классов Детского сада

IV. Заключение

В процессе прохождения учебной практики мною был осуществлен поиск, анализ и интерпретация информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий; приобретены умения разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент, выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение и отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств; были освоены навыки осуществления разработки текстовых наборов и текстовых сценариев для программного обеспечения; был приобретен опыт производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

V. Список использованной литературы

Основная литература

1. Технологии командной разработки программного обеспечения информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Долженко. — Электрон. Текстовые данные. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 300 с. — 978-5-4486-0525-3. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/79723>, ЭБС «IPRbooks»

2. Проектирование информационных систем. Проектный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов дневного и заочного отделений, изучающих курсы «Проектирование информационных систем», «Проектный практикум», обучающихся по направлению 230700.62 (09.03.03) / А.В. Платёнкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — 978-5-8265-14092. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64560.html>, ЭБС «IPRbooks»

3. Модели информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Бубнов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.:

Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015. — 188 с. — 978-5-89035-833-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45279.html>, ЭБС «IPRbooks»

4. Антонов В.Ф. Методы и средства проектирования информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Антонов, А.А. Москвитин. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 342 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66080.html>, ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная учебная литература

1. Вичугова А.А. Инструментальные средства информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Вичугова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2015. — 136 с. — 978-5-4387-0574-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55190.html>, ЭБС «IPRbooks»

2. ЭБС «IPRbooks»: Надёжность информационных систем [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / Ю.Ю. Громов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 112 с. — 978-5-8265-1436-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64125.html>, ЭБС «IPRbooks»

3. Вичугова А.А. Инструментальные средства информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Вичугова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2015. — 136 с. — 978-5-4387-0574-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55190.html>, ЭБС «IPRbooks»

Справочная и нормативная литература:

1. Система стандартов ЕСПД.
2. ГОСТ Р ИСО/МЭК 9126-93 Информационная технология. Оценка программной продукции. Характеристика качества и руководства по их применению.
3. ГОСТ 28195-89 Оценка качества программных средств. Общие положения.
4. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99 Процессы жизненного цикла программных средств.

Приложение

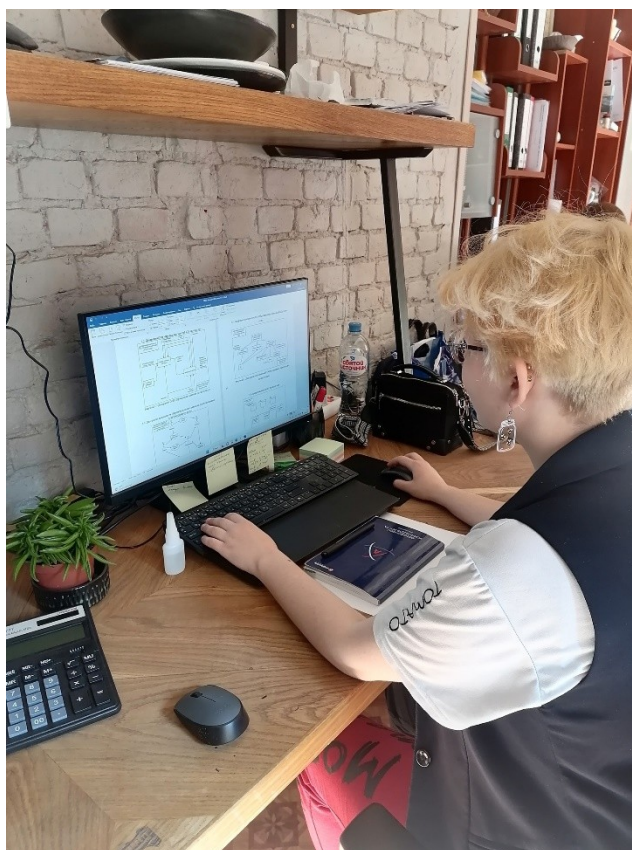


Рисунок 9. – Рабочее место на месте практики

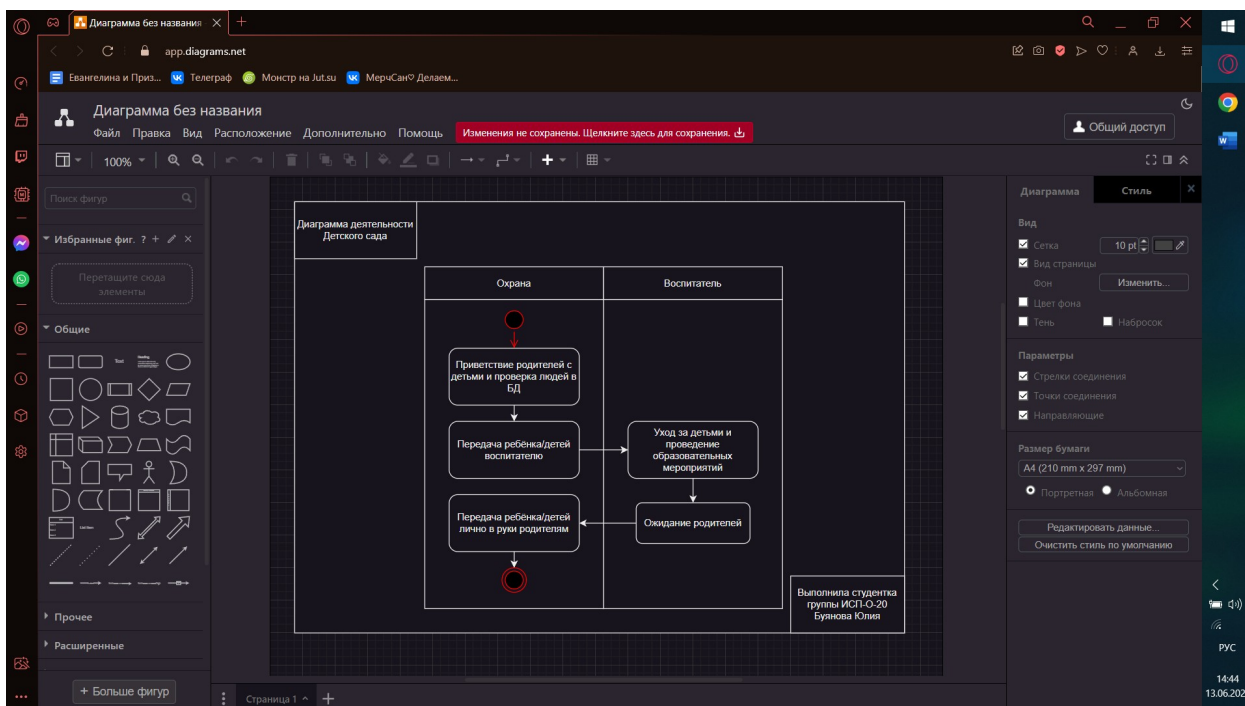


Рисунок 10. – Разработка диаграммы деятельности Детского Сада

ДНЕВНИК

по учебной практике

в рамках освоения основного вида профессиональной деятельности

по ПМ.02 РЕВЬЮИРОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ

Буянова Юлия Сергеевна

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

3 курс, ИСП-О-20

пос. Электроизолятор
2023 год

Дневник прохождения учебной практики

Дата	Наименование работ	Примечание	Подпись руководителя от предприятия
01.06	Вводная беседа по теме практики. Цели и задачи практики. Вводный инструктаж по технике безопасности во время прохождения практики. Обзор современных основных инструментальных средств разработки программных продуктов.		
02.06	Работа должна отражать получение практических навыков информационного моделирования и моделирования ПО с использованием UML.		
03.06	Постановка проблемы (Problem Statement). Описание пользователей и заинтересованных лиц.		
05.06	Разработка контекстной диаграммы и перечня сценариев использования системы (общая часть).		
06.06	Детальное описание 1-2-х Сценариев использования		
07.06	Разработка аналитической диаграммы классов, задействованных в сценариях использования.		
08.06	Разработка диаграммы объектов. Разработка структурной диаграммы.		
09.06	Обоснование выбора вида диаграммы для динамического моделирования.		
10.06	Динамическая диаграмма (Действия, последовательности или взаимодействия). Проектирование интерфейса пользователя. Разработка кода программного средства.		
13.06	Оценка трудоёмкости и сроков разработки ПО. Разработка пояснительной записки в соответствии с техническим заданием. Сборка и отладка программы в полном объеме, подготовка презентаций для защиты программных продуктов, защита программных продуктов.		
14.06	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

ДОЛЖНОСТЬ

ПОДПИСЬ

расшифровка

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Буянова Юлия Сергеевна

студентка 3 курса Колледжа Гжельского государственного университета специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование проходила учебную практику в период с «1» июня по «14» июня 2023 г. в ООО «Ля Палме».

В период указанной практики студентка выполняла обязанности практиканта и показала следующий уровень подготовки и личные качества. Настоящая характеристика дана Буяновой Ю.С., студентке отделения информационных технологий группы ИСП-О-20, проходившей учебную практику по ПМ.02 РЕВЬЮИРОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ в ООО «Ля Палме» с «1» июня по «14» июня 2023 г.

Во время прохождения практики Буянова Ю.С. продемонстрировала хорошие теоретические знания, показала свои квалификационные и дисциплинированные качества.

Поставленные задачи Буянова Ю.С. выполняла в срок, с отдачей и энтузиазмом. К выполнению всех заданий подходила добросовестно и ответственно. Показала свое стремление к получению новых знаний.

Недостатки, замечания _____

В ходе практической подготовки (учебной практики) студентомкой были **освоены** следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Рекомендуемая оценка _____
прописью

Руководитель практики от организации:

должность

подпись

расшифровка

М.П. «14» июня 2023 г.

Аттестационный лист
по учебной практике
в рамках освоения основного вида профессиональной деятельности
ПМ.02 РЕВЬЮИРОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ
1.ФИО студента, № группы, специальность

Буянова Юлия Сергеевна, группа ИСП-О-20, 09.02.07 Информационные системы и программирование

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

ООО «Ля Палме», 140100, Московская обл., г. Раменское, ул. Карла Маркса, д. 5, лит/пом а/1

Время проведения практики с «1» июня 2023 г. по «14» июня 2023 г.

4. В ходе практической подготовки (учебной практики) студенткой были освоены следующие профессиональные компетенции:

	Наименование профессиональных компетенций
ПК 5.1	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
ПК 5.2.	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 5.3.	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 5.4.	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 5.5.	Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
ПК 5.6.	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.
ПК 5.7.	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

«14» июня 2023 г.

Подписи руководителей практики:

От колледжа _____
Кечина В.В.

От организации _____
Звягина Л.Ю. М.П.