

image not found or type unknown



## **Введение**

„Влияние школы наук о поведении на современный менеджмент” - - одна из важных и актуальных тем на сегодняшний день.

Мир не стоит на месте, он постоянно развивается, совершаются невероятные открытия, разрабатываются новейшие технологии. И поэтому очень важно быть мобильным, гибким, уметь приспосабливаться к быстроразвивающимся изменениям в современном мире. Развитие - неизбежно, его нельзя игнорировать и совсем не важно в какой сфере оно протекает. Всем субъектам во всех сферах жизни общества необходимо развиваться, если мы хотим жить достойно и идти вперед к новым открытиям.

Какое влияние школа наук о поведении оказывает на современный менеджмент?

В первой половине двадцатого века получили развитие четыре четко различаемые школы управленческой мысли: школа научного управления, административная школа, школа человеческих отношений и поведенческих наук, школа науки управления. Самые убежденные приверженцы каждого из этих направлений полагали в свое время, что им удалось найти ключ к наиболее эффективному достижению целей организации. Более поздние исследования и неудачные попытки применить теоретические открытия школ на практике доказали, что многие ответы на вопросы управления были лишь частично правильными в ограниченных ситуациях. И каждая из этих школ внесла значительный и ощутимый вклад в данную область. Даже самые прогрессивные современные организации до сих пор используют определенные концепции и приемы, возникшие в рамках данных школ.

## **Основная часть**

В наше время роль управления значительно возросла, любой процесс производства подразумевает под собой наличие управления им.

Тема работы актуальна потому, что в результате отделения собственника предприятия от процесса управления производством, произошедшего после распада фабричной системы организации труда и возникновения крупного

машинного производства, появился специализированный аппарат управления, в задачи которого входили контроль за деятельностью рядовых членов организации и проведение мероприятий, способствующих повышению эффективности их работы.

К «школе научного менеджмента» относят таких классиков управления как Фредерик Уинслоу Тейлор, Анри Файоль, Гаррингтон Эмерсон и Генри Форд. Без их вклада было бы невозможным возникновение современного менеджмента с присущим ему единством науки, искусства, технологии управления.

В работах классиков сформулированы принципы, цели и задачи научного менеджмента, описаны основные функции управления. В их работах была проведено изучение проблем организации, рационализации, оптимизации производства и повышения эффективности.

Подтверждение значимости научных методов в управлении можно найти у Ф.Тейлора, который многое сделал, по выражению У.Дж. Дункана, для легитимации управления как научной дисциплины. Так, в своей книге “Принципы научного менеджмента” Ф.Тэйлор поставил следующие задачи:

- на простых примерах показать потери, которые допускаются в стране из-за неэффективности;
- убедить читателя в том, что средство, позволяющее избежать этих потерь, заключается в системном менеджменте, а не в бесполезном поиске каких-то рабочих особого склада;
- доказать, что лучший менеджмент – это подлинная наука, основанная на определенных законах, правилах и принципах; убедить также, что принципы научного менеджмента применимы ко всем видам человеческой деятельности и, если их использовать правильно, они дадут поразительные результаты.

Идеи научного управления Ф.У.Тэйлора, несмотря на свои недостатки, показали бизнесменам и представителям мира научно-технических дисциплин экономическую эффективность научного подхода в рационализации труда, управления производством. Тэйлор стимулировал развитие наук о труде, работающем человеке, выдвинув задачи научного исследования труда, рационализации орудий и условий труда, научного изучения индивидуальных различий работников и требований профессий к человеку в целях достижения максимальной эффективности труда.

Таким образом, школы наук оказались в поле интересов предпринимателей, государственных учреждений, выступающих в роли работодателей, государственных и общественных организаций, занятых вопросами проектирования, организации и рационализации труда на производстве. Поведенческий подход к управлению дал социальную трактовку сотрудника организации. В центре внимания — личность сотрудника, проблемы его мотивации, вопросы соучастия в управлении организацией.

## **Вывод**

Школа наук о поведении оказали вклад на современный менеджмент тем, что внесли огромный вклад в теорию менеджмента организации. Глубокому изучению были подвергнуты человеческие отношения, поведение людей в процессе управления, был сделан важный вывод о том, что доминирующее влияние на результаты труда людей оказывают не материальные, а моральные условия: благоприятный климат в коллективе, наличие и эффективность действий неформальных лидеров, общественное признание результатов труда. Были определены потребности людей, даны рекомендации по их реализации для достижения эффективной работы на благо организации.

Но самое главное достижение состоит в том, что человеческий фактор стал с тех пор признаваться определяющим в эффективности и конкурентоспособности организации. В деятельности эффективных менеджеров передовых организаций со временем стали преобладать экономические и социально-психологические методы управления.

## **Список использованной литературы**

- Румянцева З.П., Соломатин Н.А., Акбердин Р.З. и др. Менеджмент организации.
- Файоль А., Эмерсон Г., Тейлор Ф., Форд Г. Управление – это наука и искусство
- Агеев А. И. История науки управления.
- Вачугарова Д. Курс менеджмента. М.: Феникс, 2003.
- Смородин И.М. Введение в организационную психологию.
- Менеджмент: пособие / И. В. Балдин, Г. Е. Ясников.
- Гольдштейн Г.Я. Основы менеджмента.
- Источник: <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=666282>
- [https://studme.org/329756/medzhment/podhody\\_menedzhmente](https://studme.org/329756/medzhment/podhody_menedzhmente)
- <https://www.turboreferat.ru/management/vliyanie-shkoly-nauchnogo-upravleniya-na/71500-366041-page4.html>

- [https://studopedia.su/14\\_102979\\_vliyanie-shkoli-povedencheskih-nauk-na-teoriyu-upravleniya.html](https://studopedia.su/14_102979_vliyanie-shkoli-povedencheskih-nauk-na-teoriyu-upravleniya.html)
- [https://otherreferats.allbest.ru/management/00481117\\_0.html](https://otherreferats.allbest.ru/management/00481117_0.html)