

Содержание:

ВВЕДЕНИЕ

«Доказательство истинности любого призвания – любовь к тяжелой работе, которой оно требует».

Логан Пирсолл Смит

Выбор профессии, несомненно, является основополагающим фактором успешности личности и ее самореализации. На сегодняшний день насчитывается более 50 тысяч специальностей, и эта цифра стремительно растёт. Следует отметить, что «успешно» выбранная профессия является основой психологического комфорта как самого индивидуума, так и общества в целом. В связи с этим, на сегодняшний день данной проблеме уделяется особое внимание.

Актуальность данного исследования обусловлена активным развитием сферы профессионального ориентирования, учитывающего индивидуальные личностные характеристики человека.

Объектом исследования являются личностные особенности индивидуума. *Предмет* исследования - влияние типов личности на профессиональный выбор. *Цель* исследования состоит в изучении личностных особенностей и выявлении их влияния на выбор профессии.

Для достижения указанной цели в курсовой работе решаются

следующие исследовательские задачи:

1. Определить понятие, виды личностных особенностей, исследовать их влияние на профессиональный выбор;
2. Рассмотреть различные классификации профессий и ПВК;
3. Обосновать влияние личностных особенностей на профессиональное ориентирование.

Методы исследования. В курсовой работе применяются такие общенаучные методы исследования, как наблюдение, описание, сравнение, анализ и некоторые другие.

Структура исследования. Курсовая работа включает в себя содержание, 2 раздела и 3 подраздела, в которых решаются поставленные исследовательские задачи, заключение, список сокращений и аббревиатур и список источников и литературы.

ГЛАВА 1. ВЗАИМОСВЯЗЬ ЛИЧНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА

1.1. Понятие и виды личных особенностей.

Типология темперамента и его влияние на выбор профессии

Личностными особенностями являются внутренние, стабильные (долговременные) и глубинные особенности человека. Со всей очевидностью следует, что количество свойственных индивидууму личностных характеристик огромно. К ним относятся общие и специальные способности, физическое развитие, самооценка, самосознание, темперамент, психологический характер, волевые качества, мотивы, стремления, интересы человека, а также его личностная идентичность, устойчивость, приспособляемость и многие другие. Логика рассуждения приводит к тому, что каждый тип личности характеризуется определёнными возможностями, складом ума, способностями к конкретным видам деятельности и предпочтениям определенного рода занятий и др. Успешность в профессиональной сфере во многом зависит от направленности интересов, убеждений и устремлений личности.

Многие западные психологи уделяли особое внимание изучению влияния темперамента на профессиональный выбор. *Темпераментом* является совокупность индивидуальных особенностей личности, характеризующих динамическую и эмоциональную сторону её деятельности и определяющих активность и эмоциональное поведение человека. Например, известный психотехник Э. Клаперед небезосновательно полагал, что люди с «живым» и спокойным темпераментами выбирают разные специальности. Можно предположить, что зачастую в условиях профессионального выбора тип темперамента имеет решающее значение.

Теория темпераментов Гиппократа является одной из первых типологий личности. Будучи врачом, учёный разработал классификацию, основанную на анатомических

и физиологических особенностях, а именно на преобладании той или иной жидкости в организме:

- Холерик (греч. χολή, холе) - «желчь, яд».
- Флегматик (греч. φλέγμα, флегма) - «мокрота».
- Сангвиник (лат. sanguis, сангвис) - «кровь».
- Меланхолик (греч. μέλαινα χολή, мелэна холе) - «чёрная желчь».

В последствии данная теория получила научное доказательство в трудах И. Павлова, подтвердившего зависимость определенного поведения индивидуума от протекания тех или иных нервных процессов в его организме. Многие современные психологи убеждены, что человек обладает всеми видами темперамента, но преобладающим является какой-либо один.

Приведём ниже характерные черты основных темпераментов человека.

Холерик (сильный, неуравновешенный, подвижный)

- высокий уровень психической активности, повышенная возбудимость;
- стремление к лидерству и преодолению сложностей;
- самостоятелен;
- стрессоустойчив;
- энергичен, вспыльчив, раздражителен, нетерпелив.

Холерики добиваются больших успехов в тех профессиях, где значим человеческий фактор и важно уметь устанавливать контакты, располагая к себе. Они легко включаются в новую деятельность, быстро приспосабливаются к переменам, способны легко концентрировать собственное внимание, однако выполняют монотонную работу с трудом. Холерику нелегко дается глубокое изучение какого-то предмета, для поддержания работоспособности на высоком уровне ему требуется постоянное поддержание интереса к работе. Он может стать успешным во многих сферах, если его деятельность будет выстроена по проектному типу: специалист берется за определенную задачу, полностью решает её, а затем выполняет другую задачу. Холерику присущи профессии репортера, ведущего, журналиста, дипломата, предпринимателя, режиссера, артиста и др.

Сангвиник (сильный, уравновешенный, подвижный)

- обладает врожденными способностями руководителя;
- энергичен, работоспособен;

- легко приспосабливается практически к любой среде
- беззаботен, поверхностен.

Сангвиник легко контактирует с людьми и располагает их к себе, подвижен, не склонен к монотонной работе. Он легко адаптируется к любому графику работы, с готовностью принимает любые нововведения. Работа, требующая постоянной сосредоточенности и повышенного внимания к деталям, скорее всего, ему будет неинтересна. Сангвиник зачастую выбирает профессии учителя, психолога, адвоката, технолога, директора, менеджера, организатора.

Флегматик (сильный, уравновешенный, инертный)

- низкий уровень психической активности;
- устойчив, уравновешен, надёжен;
- нетороплив, неэмоционален;
- безынициативный, пассивен;
- склонен к перфекционизму.

Флегматики достаточно тяжело переключаются с одного вида деятельности на другой и обычно приспосабливаются успешно к довольно узкой среде (семья, друзья), устанавливая контакты очень медленно. Они склонны к систематической работе, умея концентрироваться на поставленной задаче, отличаются вдумчивостью. Из данного анализа можно сделать вывод, что флегматики обладают необходимыми профессиональными качествами учёного, исследователя, научного сотрудника. Зачастую добиваются успехов в профессиях врача, экономиста, бухгалтера, диспетчера, ювелира и др.

Меланхолик (слабый)

- низкий уровень психической активности;
- низкая работоспособность, медлительность;
- частые перепады настроения, повышенная чувствительность;
- склонен к наблюдательности и детализации.

Меланхолики успешны в деятельности, требующей внимания к деталям, но не связанной с большим количеством общения. Они довольно сложно адаптируются в коллективе и могут испытывать трудности в общении, терять концентрацию внимания. Человек, обладающий данным темпераментом, может добиться успехов

в области педагогики, искусства, медицины, а также состояться как писатель, литературный редактор, художник, кинокритик, бухгалтер, аудитор, аналитик, архитектор, программист и т.д.

1.2. Психотипы и способности человека к профессии

Как известно, конец 70-х годов XX века был обозначен появлением новой системы знаний, получившей название **соционика**. Известный психолог Карл Густав Юнг совершил прорыв этой области, разработав *теорию психологических типов* и установив между психотипом и выбором профессии чёткую взаимосвязь, а также получив возможность прогнозировать развитие профессиональной ориентации психотипа. Рассмотрим данную теорию ниже.

Тип личности в зависимости от вектора ее направленности:

- *Экстраверт* – человек, психологически ориентированный на внешний мир, активный и общительный;
- *Интроверт* – человек, ориентированный на внутренний мир, чувствительный, замкнутый и рассудительный.

Тип личности в зависимости от преимущественного способа восприятия жизни (психической функции):

- *Мыслительный* – человек, в принятии решений преимущественно опирающийся на логику и мышление. Сфера чувств подавлена;
- *Чувствующий* – человек, ориентированный на чувства, а не логику;
- *Ощущающий* – человек, воспринимающий окружающую действительность непосредственно органами чувств. Интуиция подавлена;
- *Интуитивный* – человек, полагающийся на интуитивные, бессознательные знания, а не на непосредственные ощущения.

Схожие классификации психотипов были предложены многими учёными. Остановимся на одной из них, принадлежащей немецкому ученому К. Леонгарду.

Типы акцентуаций по К. Леонгарду

- *Гипертимный*. Оптимистичный, коммуникабельный, инициативный, деятельный, конфликтный, раздражительный, легкомысленный.

- *Дистимный*. Пессимистичный, молчаливый, замкнутый, неконфликтный, добросовестный, справедливый.
 - *Циклоидный*. Переменчивый тип, совмещающий гипертимность и дистимию.
 - *Возбудимый*. Медлительный, раздражительный, угрюмый, властный, добросовестный, аккуратный, любящий животных и детей.
 - *Застревающий*. Перфекционист, любознательный, справедливый, честолюбивый, обидчивый, подозрительный, ревнивый.
 - *Педантичный*. Формалист и аккуратист, серьезный, надежный, неконфликтный, пассивный, занудный.
 - *Тревожный*. Робкий, неуверенный в себе, беззащитный, пессимистичный, самокритичный, дружелюбный, исполнительный, чувствительный.
 - *Эмотивный*. Чрезмерно ранимый, слезливый, пассивный, добрый, сострадательный, отзывчивый, исполнительный.
 - *Демонстративный*. Может быть как лидером, так и приспособленцем; самоуверенный, артистичный, обходительный, увлекающий, неординарный, эгоистичный, хвастливый, ленивый.
 - *Экзальтированный*. Чрезвычайно общительный, испытывающий яркие и искренние чувства, влюбчивый, альтруистичный, сострадательный, переменчивый, склонный паниковать и преувеличивать.
 - *Экстравертированный*. Общительный и словоохотливый, открытый, исполнительный, несерьезный, склонный к азарту и риску.
 - *Интровертированный*. Идеалист, замкнутый, философствующий, неконфликтный, принципиальный, сдержанный, упорный, упрямый.
- [Электронный ресурс]: <https://headlife.ru/psihotipy-lichnosti/> (Дата обращения 13 октября 2018 г).

Исходя из анализа данных классификаций, мы можем предположить, что, интроверт способен добиться успехов, например, в искусстве, человек, обладающий мыслительным типом личности – в научной сфере, а индивидуум, имеющий *возбудимый* психотип, может стать успешным ветеринаром или педиатром.

ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 1

Таким образом, в данном разделе нами установлено, что люди, обладающие «живым» темпераментом (холерики, сангвиники) предпочитают активные профессии и не склонны к монотонной рутинной работе. С другой стороны, следует

подчеркнуть, что личности, обладающие более спокойным темпераментом (меланхолики, флегматики) выбирают профессии, требующие педантичности, скрупулёзности, особой аккуратности. Также мы выяснили, что индивидуумы, обладающие разными психотипами, склонны к выбору различных профессий.

Из вышеприведенного анализа следует, что личностные особенности, в частности, темперамент и психотип личности, несомненно, оказывают большое влияние на профессиональную ориентацию индивидуума. Видится необходимым отметить, что добиться профессионального успеха могут люди разного типа темперамента, так как эффективность деятельности человека зависит не только от вышеуказанных особенностей, но и от отношения к труду, наличия интереса к работе, знаний и навыков, умения организовывать работу и т.п.

ГЛАВА 2. ТИПОЛОГИИ ПРОФЕССИЙ

2.1. Классификации и типологии профессий. ПВК

Профессия – это род трудовой деятельности, требующий специальной подготовки, знаний и опыта и являющийся обычно источником существования. Особую популярность как в зарубежной, так и отечественной психологии получили классификации профессий, основанные на учёте интересов, способностей личности и свойств темперамента человека.

Остановимся прежде на анализе одной их наиболее известных - типологии профессий *Дж. Холланда* (1966), предполагающей, что выбор индивидуума профессионального пространства является выражением его личности, а успешность деятельности и достижения человека определяется установками, ценностными ориентациями, интересами, мотивами и т. д. Рассмотрим данную типологию в Таблице 1.

Таблица 1

Название	Тип личности	Профессиональная среда
----------	--------------	------------------------

Реалистический	Люди, ориентированные на принятие решения и действия в настоящем, обладающие эмоциональной стабильностью, моторными навыками и ловкостью	Деятельность, связанная с манипулированием инструментами и техникой (механик, водитель, агроном, портной, повар, химик)
Интеллектуальный (Исследовательский)	Люди, ориентированные на познавательную деятельность, склонные к наблюдению, анализу, исследованию, обладающие теоретическим мышлением и творческим подходом	Интеллектуальный труд, научно-исследовательская работа (физик, геолог, географ, аналитик, астроном)
Социальный	Люди, ориентированные на общение и отношения с другими людьми, склонные к альтруизму и сопереживанию, обладающие коммуникативными способностями, ранимые	Большинство профессий, направленных на работу с людьми, общественная деятельность (врач, педагог, воспитатель)
Предпринимательский (Предприимчивый)	Амбициозные люди, ориентированные на влияние, управление, лидерство, создание и реализацию идей, высокую социальную активность	Дипломат, брокер, журналист, адвокат, политик, бизнесмен, менеджер, артист, репортер, кооператор

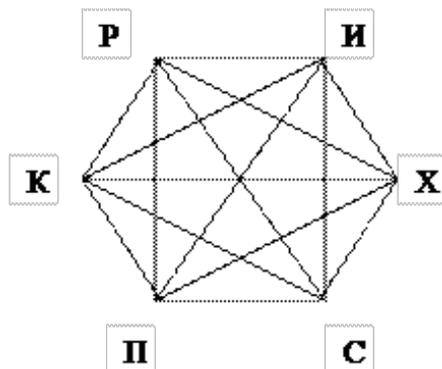
Художественный (Артистический)	Творческие, экспрессивные люди-нонконформисты, ориентированные на самовыражение и внимание окружающих, обладают богатым воображением	Сфера искусства, профессии, связанные с привлечением внимания, презентацией чего-либо (художник, фотограф, историк)
Конвенциональный	Люди, ориентированные на систематизацию и переработку информации. Мало эмоциональны, консервативны, пунктуальны, педантичны, исполнительны.	Работа в таких сферах как бухгалтерия, финансы, архивы, библиотеки и т.п. (товаровед, финансист, экономист, делопроизводитель)

Для определения данных типов личности Дж. Холланд разработал диагностику, позволяющую определить профессиональные предпочтения и интересы. По её результатам выделяют три рекомендуемые профессиональные среды – максимально отражающая тип личности и две менее значимые, позволяющие личности подобрать себе «резервные» специальности.

Учёный предложил шкалу, изображаемую схематично. Она представляет собой шестиугольник, каждый угол которого обозначает один из типов личности и среды (рис. 1). Степень их совместимости обратно пропорциональна расстоянию между соответствующими вершинами.

Рисунок 1

Совместимость типа личности и типа профессиональной среды



Примечание. На Рисунке № 1 приняты следующие условные обозначения: Р - реалистический тип; И - интеллектуальный тип; С - социальный тип; К - конвенциональный тип; П - предпринимательский тип; Х - художественный тип.

Рассмотрим в Таблице 2 приспособленность разных типов личности к тем или иным профессиональным средам.

Таблица 2

Тип личности	Тип профессиональной среды					
	Р	И	С	К	П	Х
Реалистический (Р)	++	+	--	+	-	-
Интеллектуальный (И)	+	++	-	-	--	+
Социальный (С)	--	-	++	-	+	+
Предпринимательский (П)	-	--	+	+	++	-
Художественный (Х)	-	+	+	--	-	++
Конвенциональный (К)	+	-	-	++	+	--

Примечание. В Таблице 2 приняты следующие условные обозначения:

++ тип личности очень хорошо приспособлен к окружающей среде;

+ тип личности хорошо приспособлен к окружающей среде;

- тип личности недостаточно приспособлен к окружающей среде;

-- тип личности совершенно не приспособлен к окружающей среде.

Немаловажно в данной исследовательской работе также упомянуть типологию *Евгения Александровича Климова*, классифицирующую профессии по предмету труда и получившую широкое распространение в отечественной практике. Для каждого типа профессии требуются определенные *профессионально важные качества (ПВК)* - качества личности, характера, особенности познавательной сферы человека, которые необходимы для успешного освоения данной профессии.

Рассмотрим данную классификацию ниже.

1. Человек — человек

Профессии, связанные с обучением, воспитанием торгово-сервисным обслуживанием людей и общением с ними (педагог, психолог, воспитатель, врач, тренер, официант и др.)

ПВК: коммуникабельность, выдержка, такт, хорошая память

1. Человек — техника

Профессии, связанные с созданием, обслуживанием и эксплуатацией техники: сборка и наладка оборудования, ремонт оборудования, разработка, создание техники, управление машинами, обработка материалов (токарь, инженер-конструктор, каменщик, слесарь, системный администратор, архитектор и др.)

ПВК: хорошая координация движений, точность, определенность действий, высокая исполнительская дисциплина, аккуратность, развитое техническое мышление, высокая работоспособность

1. Человек — художественный образ

Профессии, связанные с созданием, воспроизведением, копированием и изучением художественных образов (художник, скульптор, актер, певец, дирижёр, реставратор, искусствовед, дизайнер и др.)

ПВК: образное мышление, склонность к творчеству, яркое воображение

1. Человек — природа

Профессии, связанные с изучением, преобразованием и охраной природы (ветеринар, садовник, агроном, зоолог, эколог, ботаник и др.)

ПВК: устойчивость внимания, наблюдательность, склонность к систематизации

1. Человек — знак

Профессии, связанные с созданием и использованием знаковых систем (переводчик, корректор, программист, аналитики, финансисты, математики и др.)

ПВК: развитое абстрактное мышление, высокая устойчивость внимания, аккуратность, склонность к общению

Кроме того, внутри каждого из указанных типов Е. А. Климов дополнительно выделил три класса профессий по *признаку целевой направленности*:

1. *Гностические*

Профессии, характеризующиеся ярко выраженными познавательной активностью и наблюдательностью

Например, корректор («Человек - знаковая система»), социолог («Человек - человек»).

2. *Преобразующие*

Специализации, направленные на преобразование различных предметов и процессов природы, а также общественной жизни

Например, слесарь («Человек - техника»), агроном («Человек — природа»), тренер («Человек - художественный образ»).

3. *Изыскательные*

Профессии, ориентированные на открытие новых способов решения различных задач и проблем

Например, инженер («Человек — техника»), воспитатель («Человек — человек»).

Учитывая вышеперечисленное, мы можем сделать вывод о том, что качества личности человека, его способности и характер оказывают решающее влияние на выбор им профессиональной среды и дальнейшее успешное развитие в ней.

ВЫВОДЫ К ГЛАВЕ 2

Таким образом, в данном разделе нами были рассмотрены зарубежная и отечественная типологии профессий, ориентирующие своё внимание на учёт индивидуальных предпочтений личности.

На основании анализируемой информации можно сделать вывод, что успех в профессиональной деятельности, а также удовлетворенность трудом зависят в первую очередь от соответствия типа личности типу профессиональной среде. Исследуемые типологии позволяют индивидууму не только разобраться в себе, обозначить пути собственного развития, но и свести возможность ошибки выбора

профессии к минимуму.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выбор профессии, несомненно, является одним из самых важных выборов в жизни человека. Его соответствие типу личности и способностям индивидуума определяет насколько эффективно он будет выполнять необходимые в его профессиональной сфере действия и соответствовать требуемым профессионально важным качествам, что в свою очередь в значительной мере будет определять качество его жизни.

Выполнение поставленных исследовательских задач позволило получить следующие *основные результаты исследования*:

1. Рассмотрены понятия, виды личностных особенностей, а также типологии темпераментов и психотипов человека;
2. Изучены различные типологии профессий;
3. Выявлена непосредственная взаимосвязь влияния личностных особенностей на профессиональный выбор.

Перспективы исследования данной проблемы состоят в необходимости: а) более детального рассмотрения отечественных и зарубежных классификаций психотипов личности; б) в более глубоком анализе различных типологий профессий, основанных на учёте личных особенностей человека; в) рассмотрении других факторов, влияющих на профессиональное ориентирование.

На основе полученных результатов влияние личностных особенностей на профессиональную направленность человека подтверждено.

Таким образом, можно сделать вывод, что цель выпускной квалификационной работы достигнута, а поставленные задачи решены.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И АББРЕВИАТУР

И т.д. - и так далее

И др. - другие

И т.п. - и тому подобное

Рис. - рисунок

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аугустинавичюте А., Соционика: Введение сот Л.Филиппов. М.- СПб., АСТ, 1998
2. Батаршев А.В., Базовые психологические свойства и профессиональное самоопределение личности. – СПб.: Издательство: Речь 2009.
3. Белухин Д.А. Становление профессионала и рождение профессионализма, М.: МПСИ, 2006.
4. Волков Б.С., Основы профессиональной ориентации. Учебное пособие для вузов. М.: Академический проект, 2007.
5. Зеер Э.Ф., Профориентология. Теория и практика. М.: Академический проект, 2006.
6. Климов Е.А., Психология профессионального самоопределения, Феникс, 2012
7. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. М., Академия, 2012.
8. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. Академия, 2007.
9. Кон И.С., Социология личности. – М.: Политиздат, 1967.
10. Пряжников Е.Ю., Пряжников Н.С., Профориентация: Учебное пособие, М: Академия, 2008
11. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки. М.: Генезис, 2006.
12. Резапкина Г.В. Секреты выбора профессии, или Путеводитель выпускника. М: Генезис, 2005.
13. Рогов Е.Н., Выбор профессии становление профессионала. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005.
14. Щеголев И., 16 типов личности – СПб.: Питер, 2006.

Источники из Интернет

13. Ваш тип личности и профессия - [Электронный ресурс]:

https://moeobrazovanie.ru/publikacii/articles/vash_tip_lichnosti_i_professija.html (Дата обращения 13 октября 2018 г).

14. Макарова И.А. Влияние личностных особенностей учащихся старших классов на выбор ими будущей профессии - [Электронный ресурс]:

<https://www.rae.ru/forum2012/236/2644> (Дата обращения 13 октября 2018 г).

15. Психотип личности: классификация и описание - [Электронный ресурс]:

<https://headlife.ru/psihotipy-lichnosti/> (Дата обращения 13 октября 2018 г).