

## **Содержание:**

# **ВВЕДЕНИЕ**

Наш век называют обществом знаний и высоких технологий. С ростом информационных и коммуникационных технологий идет стремительный переход к глобализации, который влечет за собой не маловажные проблемы. Многие ученые из многих стран исследуют социальную ситуацию в своей стране и анализируют проблему влияния «глобализационных» изменений информационного пространства на становление личности в обществе. Наша страна тоже не в стороне. В январе 1997 года Президент Кыргызской Республики А.Акаев выступил на Всемирном экономическом форуме в Давосе с докладом "Кыргызстан выбирает информационное общество", который имел успех и вызвал широкий резонанс среди участников форума.

Термин глобализация используется во всех областях: экономических, социальных, политических, торговых, финансовых, транспортных, трудовых, миграционных, информационных, коммуникационных и т.д. Реальные процессы глобализации имеют чрезвычайно противоречивый характер. Некоторые противоречия заложены в ней самой, другие возникают или обостряются в результате наложения ее на сложную картину современного мира[1].

В большинстве случаев этот термин ассоциируется с уровнем развития информационных технологий и средств телекоммуникации. Информация, информационные услуги, и все отрасли, связанные с их производством (телекоммуникационная, компьютерная) растут более быстрыми темпами, становясь доминирующими в экономическом развитии.

Информационное общество – это такая стадия развития общества, когда использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) оказывает существенное влияние на основные социальные институты и сферы жизни: экономика и деловая сфера, государственное управление, образование, социальное обслуживание и медицина, культура и искусство. Средства коммуникации - телефония, радио, телевидение, сеть Интернет, традиционные и электронные средства массовой информации – технологическая основа информационного общества.

Информация становится предметом массового потребления и современные информационные технологии обеспечивают любому индивиду доступ к любому источнику информации.

Целью курсовой работы является:

- выделить предпосылки и направления процесса глобализации;
- анализировать и выявить проблемы влияния информационных сетей на становление современного общества в Кыргызстане;
- анализ проблем и перспектив Кыргызской Республики в условиях глобализации;
- анализ пути их решения.

## **ГЛАВА 1. Глобализация и информационные технологии**

- 1.

### **Предпосылки и направления процесса глобализации**

Глобализация - это процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации.

С середины 1980 гг. наблюдается рост взаимозависимости государств мира вследствие резкого повышения интенсивности международных финансово-экономических, торговых политических связей, увеличения мировых информационных потоков, прогресса средств коммуникации.

Однако возможностями глобализации в наибольшей степени воспользовались развитые страны, подчиняя глобализационные процессы своим интересам и направляя их по выгодному для себя руслу.

Поэтому глобализация, с одной стороны, действительно объективный процесс, но с другой — конкретная политика, проводимая в собственных интересах определенными экономическими и политическими субъектами.

Глобализация охватывает все сферы жизни общества. Следствием глобализации является мировое разделение труда, миграция, стандартизация, экономических и технологических процессов, сближение и слияние культур разных стран и многое другое.

Отсюда следует, что глобализацию необходимо рассматривать в нескольких аспектах, отражающих различные направления ее влияния на общество: экономисты ведут отсчет финансовых рынков, политологи делают упор на распространение демократических институтов, специалисты в области информационных технологий делают упор на развитие ИКТ в различных секторах.

Существует и типы глобализации: в экономике, в культуре, в области информационно-коммуникационных технологий, в политике и т.д.

Глобализация культуры обостряет и выявляет специфические грани в отнюдь не новой проблеме соотношения европейской и американской культур, и культур остального, главным образом, развивающегося мира.

Экономическая глобализация представляет собой совокупность двух процессов – глобализации и глобализации экономических форм, под которой понимается укрупнение организационных структур экономики – компаний, фирм, корпораций и т.д.

Информационно-коммуникационная глобализация в настоящее время является наиболее показательным из интеграционных процессов и включает в себя: развитие коммуникационных возможностей и использование космического пространства для передачи информации; появление и быстрый рост глобальных информационных сетей; компьютеризацию многих процессов жизнедеятельности человечества.

Развитие информационной сферы общества сегодня активно формирует не только новый, информационный образ жизни сотен миллионов людей на нашей планете, но также и новые представления о качестве жизни, которые во многом связываются с уровнем потребления информации и информационных услуг.

Однако необходимо помнить, что для приобретения и использования в стране новых информационных технологий ей необходимо располагать не только соответствующими финансовыми возможностями, но и определенным уровнем информационной культуры общества. Именно поэтому сегодня подавляющее большинство передовых средств информатики и новых информационных

технологий сосредоточено в богатых развитых странах.

Таким образом, информационная глобализация обостряет неравенство между развитыми и развивающимися странами. Информационное неравенство представляет собой новую глобальную проблему развития цивилизации.

Глобализация приносит не только позитивы, но и порождает новые угрозы. Оно ставит человечество перед задачей осуществить контроль над собственными социальными силами.

- 1.

## **Информационные сети**

Информационные сети — это сети, предназначенные для обработки, хранения и передачи данных. На сегодняшний день трудно представить работу современного офиса без локальной вычислительной сети. Без информационно-вычислительной сети сейчас не обходится ни одно предприятие. Локальная информационно-вычислительная сеть представляет собой логически разделенную на структурные подсистемы кабельную систему здания или группы зданий, которая включает в себя кабельную локальную сеть, активное сетевое оборудование, серверы и рабочие станции.

Функциональное назначение локальной информационно-вычислительной сети — создание единого информационного пространства организации.

ЛВС обеспечивает:

- Высокоскоростную многоуровневую коммутацию;
- Контроль и разграничение доступа к сетевым ресурсам;
- Доступ к локальным сетевым устройствам (принтеры, сканеры...);
- Доступ к сети Интернет.

Развитие сетевых технологий позволяет реализовать информационные сети самых различных конфигураций и вычислительных мощностей, с различными способами передачи информационных потоков: по витой паре, по оптоволокну, по выделенному радиоканалу и с большим разнообразием активного коммутационного оборудования, которое применяется для локальных и глобальных

связей.

Но для разработки топологию сети и подбора коммутационного оборудования нужны специалисты для создания технического задания, определения приоритетности выполняемых задач для сети, определения ориентировочного количества рабочих мест с учетом возможного расширения и т.д.

- 1.

## **Информационные технологии и образование**

Информационные технологии выступают инструментом дополняющими систему. Информационные технологии на сегодняшний день становятся одним из основных приоритетов в планировании развития высшего образования, как на Западе, так и в остальных частях мира. ИТ в учебном процессе оказывает для поступающих привлекательный момент, на основании которого они выбирают, в какой институт пойти. Кроме того, ИТ важны не только для успешной конкуренции различных вузов на рынке высшего образования, но и для успешного функционирования самих этих вузов. Без использования ИТ сегодня становится невозможным эффективно управлять образовательным процессом.

Основанием для внедрения информационных технологий в образование является: признание роли, которую технологии играют сегодня в обществе, необходимости для образования отражать интересы общества и потребности студентов; необходимость подготовки студентов к таким типам профессиональной деятельности, которые требуют навыков использования технологий; технологии сопровождают процесс обучения, предоставляя более широкие возможности коммуникации и более качественные материалы, что усиливает преподавание традиционных предметов; ИТ влияет позитивное влияние на образование, изменяя властные отношения между преподавателями и студентами [2].

Также внедрение ИТ в образование усиливает мотивации студентов, повышает качество учебного процесса, изменяет информационную культуру, усиливает способности переносить навыки пользования ИТ, повышает качество преподавания и дает более гибкий доступ к учебным материалам.

Сетевые образовательные технологии глобализирует образовательный процесс. При этом в области дистанционного образования появляется уникальный тип коммуникации с преподавателем, который помогает студентам достигать их цели.

Но и есть отрицательные моменты: на коммуникацию влияют тема, культура, часовые пояса, пропускная способность сети, и другие ограничения.

- 1.

## **Средства ИКТ, применяемые в образовании**

Основным средством ИКТ для информационной среды любой системы образования является персональный компьютер, возможности которого определяются установленным на нем программным обеспечением. Основными категориями программных средств являются системные программы, прикладные программы и инструментальные средства для разработки программного обеспечения. К системным программам, в первую очередь, относятся операционные системы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. В эту категорию также включают служебные или сервисные программы. К прикладным программам относят программное обеспечение, которое является инструментарием информационных технологий – технологий работы с текстами, графикой, табличными данными и т.д.

В современных системах образования широкое распространение получили универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.

С появлением компьютерных сетей и других, аналогичных им средств ИКТ образование приобрело новое качество, связанное в первую очередь с возможностью оперативно получать информацию из любой точки земного шара. Через глобальную компьютерную сеть Интернет возможен мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов, и т.д.). В самом популярном ресурсе Интернет – всемирной паутине WWW опубликовано порядка двух миллиардов мультимедийных документов.

В сети доступны и другие распространенные средства ИКТ, к числу которых относятся электронная почта, списки рассылки, группы новостей, чат. Разработаны специальные программы для общения в реальном режиме времени, позволяющие после установления связи передавать текст, вводимый с клавиатуры, а также звук,

изображение и любые файлы. Эти программы позволяют организовать совместную работу удаленных пользователей с программой, запущенной на локальном компьютере.

С появлением новых алгоритмов сжатия данных доступное для передачи по компьютерной сети качество звука существенно повысилось и стало приближаться к качеству звука в обычных телефонных сетях. Как следствие, весьма активно стало развиваться относительно новое средство ИКТ – Интернет-телефония. С помощью специального оборудования и программного обеспечения через Интернет можно проводить аудио и видеоконференции.

Для обеспечения эффективного поиска информации в телекоммуникационных сетях существуют автоматизированные поисковые средства, цель которых – собирать данные об информационных ресурсах глобальной компьютерной сети и предоставлять пользователям услугу быстрого поиска. С помощью поисковых систем можно искать документы всемирной паутины, мультимедийные файлы и программное обеспечение, адресную информацию об организациях и людях.

С помощью сетевых средств ИКТ становится возможным широкий доступ к учебно-методической и научной информации, организация оперативной консультационной помощи, моделирование научно-исследовательской деятельности, проведение виртуальных учебных занятий (семинаров, лекций) в реальном режиме времени.

Существует несколько основных классов информационных и телекоммуникационных технологий, значимых с точки зрения систем открытого и дистанционного образования. Одними из таких технологий являются видеозаписи и телевидение. Видео пленки и соответствующие средства ИКТ позволяют огромному числу студентов прослушивать лекции лучших преподавателей. Видеокассеты с лекциями могут быть использованы как в специальных видеоклассах, так и в домашних условиях. Примечательно, что в американских и европейских курсах обучения основной материал излагается в печатных изданиях и на видеокассетах.

Телевидение, как одна из наиболее распространенных ИКТ, играет очень большую роль в жизни людей: практически в каждой семье есть хотя бы один телевизор. Обучающие телепрограммы широко используются по всему миру и являются ярким примером дистанционного обучения. Благодаря телевидению, появляется возможность транслировать лекции для широкой аудитории в целях повышения общего развития данной аудитории без последующего контроля усвоения знаний,

а также возможность впоследствии проверять знания при помощи специальных тестов и экзаменов.

Мощной технологией, позволяющей хранить и передавать основной объем изучаемого материала, являются образовательные электронные издания, как распространяемые в компьютерных сетях, так и записанные на CD-ROM. Индивидуальная работа с ними дает глубокое усвоение и понимание материала. Эти технологии позволяют, при соответствующей доработке, приспособить существующие курсы к индивидуальному пользованию, предоставляют возможности для самообучения и самопроверки полученных знаний. В отличие от традиционной книги, образовательные электронные издания позволяют подавать материал в динамичной графической форме.

## **ГЛАВА 2. РАЗВИТИЕ ИКТ КЫРГЫЗСТАНА**

- 1.

### **Современные информационные технологии**

Современные информационные и коммуникационные технологии существенно меняют способы производства продуктов и виды услуг, воспитание детей, реализацию гражданских прав и т.д. и оказывают решающее воздействие на изменение в обществе и в экономике. Деятельность и государства, и отдельно личности во все большей степени зависит от их информированности, владения знаниями, от способности эффективно использовать информацию. Информация сегодня является ресурсом, определяющим уровень развития государства.

Глобализация выдвигает на первый план информационную индустрию, связанную с производством технических средств, методов, технологий для производства новых знаний. Важнейшими составляющими информационной индустрии становятся все виды информационных технологий, особенно телекоммуникации. Современная информационная технология опирается на достижения в области компьютерной техники и средств телекоммуникаций.

Информационная технология - процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или



явления.

Ясно, что в информационном обществе процесс компьютеризации даст людям доступ к надежным источникам информации, избавит их от рутинной работы, обеспечит высокий уровень автоматизации обработки информации в производственной и социальной сферах.

В информационном обществе изменяется не только производство, но и весь уклад жизни, система ценностей, возрастает значимость культурного досуга по отношению к материальным ценностям. В информационном обществе производятся и потребляются интеллект, знания, что приводит к увеличению доли умственного труда.

Материальной и технологической базой информационного общества являются различного рода системы на базе компьютерной техники и компьютерных сетей, информационной технологии, телекоммуникационной связи.

- 1.

## **Информационная культура**

Хорошо построенные информационные сети позволяют осуществить любую деятельность, не выходя из дома, увеличивая процент самостоятельной занятости. Это пример того, что информационная технология, охватывая все сферы социальной деятельности государства и человека, приобретает глобальный характер.

Однако, кроме положительных моментов, возможны и опасные тенденции, связанные со все большим влиянием на общество средств массовой информации, неминуемым вторжением информационных технологий в частную жизнь людей и организаций, трудностями адаптации к среде нового общества. Существует опасность разрыва между "информационной элитой" (людьми, занимающимися разработкой информационных технологий) и потребителями.

В период перехода к информационному обществу необходимо подготовить человека к быстрому восприятию и обработке больших объемов информации, овладению им современными средствами, методами и технологией работы. Кроме того, новые условия работы порождают зависимость информированности одного человека от информации, приобретенной другими людьми. Поэтому уже

недостаточно уметь самостоятельно осваивать и накапливать информацию, а надо научиться такой технологии работы с информацией, когда подготавливаются и принимаются решения на основе коллективного знания. Поэтому человек должен иметь определенный уровень культуры по обращению с информацией.

Информационная культура - умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы.

Для эффективного осуществления функций управления и свободной ориентации в информационном потоке государство должно обладать информационной культурой как одной из составляющих общей культуры. Информационная культура связана с социальной природой человека и общества. Она характеризует степень оснащенности страны средствами информатизации и, являясь продуктом интеллектуальных и творческих способностей человека.

Неотъемлемой частью информационной культуры являются знание новой информационной технологии и умение ее применять как для автоматизации рутинных операций, так и в неординарных ситуациях, требующих нетрадиционного творческого подхода.

В информационном обществе информационная культура прививается с детства, сначала с помощью электронных игрушек, а затем с привлечением персонального компьютера. Для ВУЗов социальным заказом информационного общества следует считать обеспечение уровня информационной культуры студента, необходимой для работы в конкретной сфере деятельности. Причем наряду с изучением теоретических дисциплин информационного направления много времени необходимо уделить компьютерным информационным технологиям, являющимся базовыми составляющими будущей сферы деятельности. Качество обучения должно определяться степенью закрепленных устойчивых навыков работы в среде базовых информационных технологий при решении типовых задач сферы деятельности.

- 1.

## **Уровень развития информационных технологий Кыргызстана**

Повсеместное внедрение персонального компьютера во все сферы народного хозяйства, новые его возможности по организации "дружественной" программной среды, ориентированной на пользователя, использование телекоммуникационной связи, обеспечивающей новые условия работы специалистов, применение информационных технологий для самой разнообразной деятельности, постоянно растущая потребность в специалистах, способных ее осуществлять, ставят перед государством проблему по пересмотру всей системы подготовки на современных технологических принципах. В нашей стране решение этой проблемы находится на начальной стадии.

Уровень информатизации кыргызского общества по сравнению с развитыми странами Запада составляет лишь 5-7,5 процента. Наиболее распространенной операционной средой для компьютеров остаются старые версии MSDOS и Windows 3.x. Увеличение количества потребителей, применяющих современные операционные системы Windows 98, Windows 2000 и Windows NT, которые дают возможность работать в компьютерных сетях, идет очень медленно и составляет 10-15 процентов.

Медленно идет переориентация пользователей на современные инструментальные средства создания информационных систем, баз и банков данных, таких как Oracle, Informix, Sybase и т. п., преимущественно используются устаревшие средства типа Clipper, FoxPro и другие. На низком уровне находится "вооруженность" разработчиков соответствующими инструментально-технологическими средствами поддержки инженерии создания сложных, распределенных прикладных компьютерных систем [3].

Большинство корпоративных автоматизированных систем являются отличными с точки зрения как аппаратного, так и программного обеспечения. Особенно это касается прикладных задач. Поэтому в данное время обеспечение взаимодействия между органами государственной власти оперативной информацией ввиду ее неструктурированности и несогласованности форматов является довольно сложной проблемой. Общая информация преимущественно поступает в неформализованном виде, в различных физических формах (от электронных сводок до печатных изданий).

Все это обуславливается, в частности, медленным освоением перспективных информационных технологий (далее - ИТ), к тому же осложненным ввиду недостаточности и неполноты системы гармонизированных с международными стандартами в сфере информатизации, из-за чего резко уменьшается

конкурентоспособность отечественных технических и программных продуктов на мировом рынке. В Кыргызской Республике явно заметно негативная тенденция отставания от международного уровня развития стандартизации в сфере информатизации: небольшое количество стандартов по ИТ; низкие темпы развития международной стандартизации в области ИТ.

- 1.

## **Состояние развития ИКТ в образовании**

Мир вступает в информационную эру и для интеграции в мировое экономическое пространство жизненно необходимо владение современными и перспективными средствами и технологиями информатизации.

В Кыргызской Республике осуществляются определенные мероприятия по комплексной автоматизации, электронизации, компьютеризации в производственных и непроизводственных сферах: развиваются сеть предприятий и организаций, значительное количество организаций занимается разработкой программных продуктов, существуют специализированные научно-исследовательские институты, проектно-конструкторские бюро. Действует система сервисных предприятий, которые являются составной частью информационной инфраструктуры, но ее возможности пока ограничены.

Развитие информационных услуг для широких социальных слоев общества, для властных структур в целях более эффективного управления государством невозможно без развития информационных систем и информационных ресурсов. Уровень развития информационных систем на базе компьютерных технологий определяет уровень развития общества в целом.

Имеются и функционируют вычислительные и информационные центры, службы и подразделения сбора, обработки и хранения информации, базы данных, программные средства и комплексы, службы поставки, ремонта и обслуживания средств вычислительной техники, системы подготовки кадров.

В данное время в Кыргызстане наблюдается резкое увеличение количество людей, желающих получить доступ к международным образовательным программам и информационным источникам через сеть "Интернет".

В секторе образования Кыргызстана готовность к сетевому миру можно оценить весьма неоднозначно. Имеются значительные различия как между готовностью школьного и вузовского уровней образования, так и весьма значительные отличия в региональном аспекте и между отдельными учебными заведениями всех уровней образования.

В то время как некоторые школы оснащены современными компьютерными классами, более половины из них не имеют компьютеров совсем. Но даже школы, имеющие современные компьютерные классы, имеют их в недостаточном количестве, чтобы обеспечить свободный доступ всех учеников школы.

Лишь незначительное количество школ имеют доступ к сети "Интернет". В основном они сосредоточены в столице центре г.Бишкек. За пределами столицы подключение к Интернет ограничено отсутствием заинтересованности Интернет-провайдеров в предоставлении своих услуг в регионах.

К интернет подключены или находятся на стадии подключения практически все вузы, но интенсивность использования сети также весьма отличается в разных вузах;

Во многих высших учебных заведениях созданы центры дистантного обучения, ведется разработка электронных учебных материалов, позволяющая вести диалог между студентом и преподавателем в процессе изучения посредством Google-систем.

Имеется веб-сайты ВУЗов с необходимой информационно-справочной информацией. Требуется оснащение корпоративной компьютерной сети необходимым дополнительным оборудованием - системой защиты, сетевой аппаратурой.

Значительно расширились возможности использования новых информационных технологий в этой сфере. Этот процесс характеризовался не только увеличением оснащенности компьютерной техникой, но и развитием информационной инфраструктуры:

- созданием локальных информационных сетей;
- формированием информационных ресурсов в виде баз и банков данных;
- использованием телекоммуникационной техники;

- использованием новых программных средств.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Выводы о снижении роли государства на нынешней стадии глобализации преждевременны. Размывание границ, рост взаимозависимости, относительное сужение суверенитета национального государства, вовсе не однозначны потере значимости государства в качестве составной части социально-экономической системы любой страны.

Государство по-прежнему играет важную роль не только в развивающихся странах, но также и в развитых.

Глобализация и экономика - два взаимосвязанных процесса современности, где особая роль принадлежит государству. Динамика глобализации зависит от технического прогресса, зрелость политических решений, состояние теоретических знаний и практических навыков в экономике с использованием современных информационных технологий.

В качестве позитивных тенденций глобализации можно выделить следующие: совершенствование методов образования, обработку и использование информации и обострение международной конкуренции.

К негативным тенденциям глобализации следует отнести следующие: глобализация терроризма с использованием информационных технологий, накопление большого количества ненужных и недостоверных информации в сетях и низкое восприятие информации.

Приоритетными направлениями в развитии экономики Кыргызстана в области информационных технологий является: импорт современной техники и технологий; объединение новейшей технологии с нашим высоким общеобразовательным и профессиональным уровнем трудоспособного населения будет очень эффективным.

И в заключении хотелось бы отметить что, глобализация — это объективный, неизбежный процесс взаимозависимости и взаимообусловленности рынков товаров и услуг, капиталов и рабочей силы, технологий и знаний, несущий в себе позитивные и негативные тенденции для человечества. Процесс глобализации требует соответствующего мышления, подхода для решения всеобщих проблем.

Глобализация влияет на экономику всех стран. Она затрагивает и производство товаров и услуг, и использование рабочей силы, и информационные технологии и их перемещение из одних стран в другие. И это влияет на эффективность производства, производительность труда и конкурентоспособность.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Глобализация и современный мировой процесс / Под общ. ред. В.А.

Михайлова, В.С. Буянова. – М.: Изд-во РАГС, 2004.

1. Глебов, Г. И. Современные международные отношения. - Пенза : Изд-во ПГУ, 2011.
2. Сорокина В.Н. Культура информационного общества.- СПб.: 2003.
3. Орлова Т. В. История современного мира (XV-XX века). – К.: Викар, 2007.
4. Айбашева Ж. Место Кыргызстана в экономических интеграционных
5. союзах мирового сообщества // Вести НИИ экономики, 1997. – № 7. –
6. С. 65– 68.
7. Вараксин В. Н. Воздействие информационного пространства на развитие коммуникационности современного общества.// СИМВОЛ НАУКИ// - Уфа,2016. - № 5-2. - С.128-131.
8. Турдубаев С.К. Проблемы научнотехнического прогресса (НТП) и внедрения новой технологии в аграрнопромышленном комплексе (АПК)// Международное научное издание «Современные фундаментальные и прикладные исследования» // – Кисловодск, 2011. – №1. – С. 52–56.
9. <http://charko.narod.ru>. Аналитический обзор международных тенденций развития высшего образования. № 4 (июль - декабрь 2002 г.)

1. Орлова Т. В. История современного мира (XV-XX века) / Т. В. Орлова. – К.: Викар, 2007. – 552с. [↑](#)
2. <http://charko.narod.ru>. Аналитический обзор международных тенденций развития высшего образования. № 4 (июль - декабрь 2002 г.) [↑](#)

3. Турдубаев С.К. Проблемы научнотехнического прогресса (НТП) и внедрения новой технологии в аграрнопромышленном комплексе (АПК)// Международное научное издание «Современные фундаментальные и прикладные исследования» // – Кисловодск, 2011. – №1. – С. 52-56. [↑](#)