

image not found or type unknown



На данном историческом этапе развития, образование считается наиболее важным аспектом в жизни человека. Образовательные процессы прежде всего помогают человеку социализироваться, научиться общаться, находиться в коллективе и развиваться. В каждой из стран установлен свой четкий порядок получения тех или иных знаний. В случае, когда такой порядок в государстве не установлен, данное государство может считаться страной третьего мира. Исходя из знания о том, что человеку предоставлено право обучаться в любом из ныне существующих государств, можно сделать вывод, что образовательные процессы организованы по структурам, которые могут взаимодействовать.

Общество построено и взаимодействует на образовательных процессах. Такие общественные организации можно назвать социальными институтами. Первым является семья, далее детский сад, школа и т.д. Таким образом можно сказать, что общество и образовательные процессы взаимно дополняют друг друга.

Концепция формирования новых знаний Выготского Л.С. Выготский оформил педагогическую концепцию, смысл которой заключается в общеисторической природе сознания, высших психических функций. «История развития высших психических функций». Центром такой концепции является психика человека. Основной минус такой концепции Выготского в том, что она не имеет представлений о том, как психофизика человека на данном этапе развития будет отличаться от психофизики человека будущего, например лет через 300. Положительная сторона в том, что такая концепция считается наиболее гуманистической. Для меня привлекательной концепцией является такая концепция, которая включает в себя в первую очередь гуманистические положения, которая может рассматриваться со стороны нужности обучения любому человеку без исключения и развитие его как духовного, так и личностного, собственного.

Что касается моей личностной стратегии формирования знаний: структура будет следующей: основное место в ней будет занимать развитие индивидуальных, творческих качеств в человеке, для того, что бы он научился их применять в жизни и в последствии использовать для получения тех или иных навыков. Такой подход я нахожу наиболее действенным для развития индивидуальности в человеке, что бы новые знания способствовали не концентрации человека на общем,

государственном, обезличивающем, а на самом себе.