

image not found or type unknown



Анри Файоль родился 29 июля 1841 года в Турции, в семье Француза. В пригороде Стамбула, где и жил Файоль со своей семьёй его отец руководил строительством моста через бухту Золотой Рог. В 1847 году его семья вернулась во Францию. А. Файоль учился в лионском Лицее, а затем в Национальной высшей школе горного дела в городе Сент - Этьен, которую он закончил в 1860 году, после чего устроился на работу в горнодобывающую компанию Compagnie de Commentry - Fourchambeau - Decazeville, в которой с 1888 по 1918 год занимал пост руководителя. Анри Файоль был по образованию горным инженером. Он всю жизнь проработал во французском горно - металлургическом синдикате компании «Комамбо», сначала в должности инженера, а затем - в главном управлении. С 1886 по 1918 год он был управляющим директором синдиката. В момент его назначения на пост генерального управляющего компания находилась на грани банкротства. К моменту выхода Файоля в отставку концерн превратился в одно из крупнейших, эффективно работающих предприятий, что способствовало обороноспособности Франции во время первой мировой войны. Находясь в отставке, Файоль создал и возглавил Центр административных исследований, который занимался выполнением заказов по проведению исследований в различных сферах экономической деятельности таких как: табачная промышленность, почтово - телеграфное ведомство. За свои заслуги А. Файоль был награждён орденом Почётного легиона и другими государственными наградами, имел высокие научные звания. С того времени Файоль считается родоначальником классической школы. В своих исследованиях он исходил из европейского и французского опыта организации и управления производством. Своё основное внимание он уделял непосредственно самому процессу управления, который он рассматривал как функцию администрирования, предназначенную для оказания помощи административному персоналу в достижении целей организации. В основе концепции Файоля лежало положение о том, что во всяком предприятии имеется два организма: материальный и социальный. Материальный включает в себя сам труд, средства труда и предметы труда в их совокупности, социальный же подразумевает собой отношения людей в процессе труда, что являлось важным, и чуть ли не основным концептом. Эти отношения и стали предметом его исследований. А. Файоль утверждал, что административные функции существуют на любом уровне организации и их выполняют в определённой мере даже рабочие. По сей день известны основные элементы, которые были выделены Файолем, и из

этих элементов складываются важнейшие функции администраций. В числе данных элементов входит : прогнозирование, планирование, организация, координирование и контроль. Анри Файоль считал и даже утверждал , что выпадение из цепочки администраций хоть одного из данных элементов ведёт к нарушению всей технологий управления. Практически в любом источнике информации про А. Файоля можно узнать , что с его именем связано возникновение классической школы.

В заключений хочу сказать , что Файоль был не только родоначальником классической школы , он был лучшим управленцем своего времени. Он максимально старался развить науку управления при этом изучая научные исследования других управленцев. Он развил мысль Тейлора о том, что менеджмент и администрирование должны изучаться с научных позиций. Его исследования оптимальны по сей день и пользуются многими предприятиями.