

Анализ педагогической деятельности за 4 четверть 2022-2023 учебного года учителя информатики Кабдолов А.Т

Цели: повышение своего методического уровня;

- развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;
- развитие и поддержка обучающихся с высоким уровнем мотивации;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс модульно-рейтинговой технологии обучения..

В течение 4 четверти я работал над следующими задачами:

1. Совершенствовать современные педагогические технологии в курсе изучения предмета информатики
3. Формировать интерес учащихся к урокам информатики
4. Поддерживать мотивацию учащихся, стимулировать участие в конкурсах и проектах
6. Совершенствовать систему поддержки одаренных, талантливых детей и учащихся с повышенной мотивацией учебно-познавательной деятельности.

Работая над задачами в течении третьей полугодии получил такие результаты:

Предмет : Информатика, успеваемость за 2 четверть

класс	5				7				8				9				Успеваемость	Качество
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2		
4 четверть		4				1			1	1				2			100	75
ь																		

В течение 4 четверти для повышения качества знания была проведена следующая работа: я подбираю дифференцированные задания с целью продвижения вперед и сильных и слабых учащихся. Пытаюсь заинтересовать детей в своем предмете, использую дополнительный материал дидактический материал по информатики , использую интернет ресурсы, На уроках использую 7 модулей обучения: ИКТ, новые подходы в обучении, критические мышление, применяю работу в малых группах и парах, где ученики оценивают друг- друга таблицам критериального оценивания, что помогают им реально увидеть свои успехи и пробелы, это позволяют каждому учащемуся стать на место учителя и объективно оценить друг- друга. На уроках применяю рефлексцию, где учащиеся отвечают на вопросы и тем самым закрепляют ЗУН, полученные на уроке

Пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся

1. Совершенствовать на уроках работу по развитию памяти, внимания и логического мышления
2. На уроках систематически проводить работу по повторению знания по всем темам
4. Усилить работу по подготовки к экзамену в 9 классе с учетом возможностей и способностей учащихся

Учитель Информатики

Кабдолов А.Т

Анализ педагогической деятельности за 1 четверть 2020-2021 учебного года учителя химии и биологии Базылбековой М. Д

Цели: повышение своего методического уровня;

- развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;
- развитие и поддержка обучающихся с высоким уровнем мотивации;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс модульно-рейтинговой технологии обучения..

В течение 1 четверти я работала над следующими задачами:

1. Совершенствовать современные педагогические технологии в курсе изучения предмета химии и биологии
3. Формировать интерес учащихся к урокам химии и биологии
4. Поддерживать мотивацию учащихся, стимулировать участие в конкурсах и проектах
6. Совершенствовать систему поддержки одаренных, талантливых детей и учащихся с повышенной мотивацией учебно-познавательной деятельности.

Работая над задачами в течении первой четверти получила такие результаты:

Предмет : Химия , успеваемость за 1 четверть

класс	7				8				9				Успеваемость	Качество
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2		
1 четверть	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	1	0	100	40
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2		

Предмет : Биология , естествознание успеваемость за 1 четверть

класс	6				7				8				9				Успеваемость	Качество
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2		
21 четверть	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	1	0	0	0	1	0	100	66
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2		

Предмет : География успеваемость за 1 четверть

класс	7				8				9				Успеваемость	Качество
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2		
1 четверть	0	1	0	0	0	2	1	0	0	0	1	0	100	60
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2		

В течение 1 четверти для повышения качества знания была проведена следующая работа: я подбираю дифференцированные задания с целью продвижения вперед и сильных и слабых учащихся. Пытаюсь заинтересовать детей в своем предмете, использую дополнительный материал дидактический материал по химии и биологии , использую интернет ресурсы, занимательные опыты, химические и биологические викторины, испльзую новые методы и формы. На уроках использую 7 модулей обучения: ИКТ, новые подходы в обучении, критические мышление, применяю работу в малых группах и парах, где ученики оценивают друг- друга таблицам критериального оценивания, что помогают им реально увидеть свои успехи и пробелы, это позволяют каждому учащемуся стать на место учителя и объективно оценить друг- друга. На уроках применяю рефлексцию, где учащиеся отвечают на вопросы и тем самым закрепляют ЗУН, полученные на уроке

Пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся

1. Совершенствовать на уроках работу по развитию памяти, внимания и логического мышления
2. На уроках систематически проводить работу по повторению знаний по всем темам
4. Усилить работу по подготовке к экзамену в 9 классе с учетом возможностей и способностей учащихся

Учитель химии и биологии

Базылбекова М Д

Анализ педагогической деятельности за 3 четверть 2020-2021 учебного года учителя химии и биологии Базылбековой М. Д

Цели: повышение своего методического уровня;

- развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;
- развитие и поддержка обучающихся с высоким уровнем мотивации;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс модульно-рейтинговой технологии обучения..

В течение 3 четверти я работала над следующими задачами:

1. Совершенствовать современные педагогические технологии в курсе изучения предмета химии и биологии
3. Формировать интерес учащихся к урокам химии и биологии
4. Поддерживать мотивацию учащихся, стимулировать участие в конкурсах и проектах

6. Совершенствовать систему поддержки одаренных, талантливых детей и учащихся с повышенной мотивацией учебно-познавательной деятельности.

Работая над задачами в течении 3 четверти получила такие результаты:

Предмет : Химия , успеваемость за 3 четверть

класс	7				8				9				Успеваемость	Качество
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2		
3 четверть	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	100	60
	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	1	0		

Предмет : Биология , естествознание успеваемость за 3 четверть

класс	6				7				8				9				Успеваемость	Качество
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2		
3 четверть	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	100	83
	0	1	0	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0		

Предмет : География успеваемость за 3 четверть

класс	7				8				9				Успеваемость	Качество
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2		
3 четверть	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	100	60
	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	1	0		

В течение 3 четверти для повышения качества знания была проведена следующая работа: я подбираю дифференцированные задания с целью продвижения вперед и сильных и слабых учащихся. Пытаюсь заинтересовать детей в своем предмете, использую дополнительный материал дидактический материал по химии и биологии , использую интернет ресурсы, занимательные опыты, химические и биологические викторины, использую новые методы и формы. На уроках использую 7 модулей обучения: ИКТ, новые подходы в обучении, критическое мышление, применяю работу в малых группах и парах, где ученики оценивают друг- друга таблицам критериального оценивания, что помогают им реально увидеть свои успехи и пробелы, это позволяют каждому учащемуся стать на место учителя и объективно оценить друг- друга. На уроках применяю рефлексию, где учащиеся отвечают на вопросы и тем самым закрепляют ЗУН, полученные на уроке

Пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся

1. Совершенствовать на уроках работу по развитию памяти, внимания и логического мышления
2. На уроках систематически проводить работу по повторению знаний по всем темам
4. Усилить работу по подготовке к экзамену в 9 классе с учетом возможностей и способностей учащихся

Учитель химии и биологии

Базылбекова М Д

Анализ педагогической деятельности за 4 четверть 2020-2021 учебного года учителя химии и биологии Базылбековой М. Д

Цели: повышение своего методического уровня;

- развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;
- развитие и поддержка обучающихся с высоким уровнем мотивации;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс модульно-рейтинговой технологии обучения..

В течение 4 четверти я работала над следующими задачами:

1. Совершенствовать современные педагогические технологии в курсе изучения предмета химии и биологии
3. Формировать интерес учащихся к урокам химии и биологии
4. Поддерживать мотивацию учащихся, стимулировать участие в конкурсах и проектах

6. Совершенствовать систему поддержки одаренных, талантливых детей и учащихся с повышенной мотивацией учебно-познавательной деятельности.

Работая над задачами в течении 4 четверти получила такие результаты:

Предмет : Химия , успеваемость за 4 четверть

класс	7				8				9				Успеваемость	Качество
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2		
4 четверть	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	100	33
	0	0	2	0	0	2	1	0	0	0	1	0		

Предмет : Биология , естествознание успеваемость за 3 четверть

класс	6				7				8				9				Успеваемость	Качество
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2		
4 четверть	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	100	71
	0	1	0	0	0	1	1	0	1	2	0	0	0	0	1	0		

Предмет : География успеваемость за 3 четверть

класс	7				8				9				Успеваемость	Качество
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2		
4 четверть	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	100	43
	0	0	2	0	0	3	0	0	0	0	1	0		

В течение 4 четверти для повышения качества знания была проведена следующая работа: я подбираю дифференцированные задания с целью продвижения вперед и сильных и слабых учащихся. Пытаюсь заинтересовать детей в своем предмете, использую дополнительный материал дидактический материал по химии и биологии , использую интернет ресурсы, занимательные опыты, химические и биологические викторины, испльзую новые методы и формы. На уроках использую 7 модулей обучения: ИКТ, новые подходы в обучении, критические мышление, применяю работу в малых группах и парах, где ученики оценивают друг- друга таблицам критериального оценивания, что помогают им реально увидеть свои успехи и пробелы, это позволяют каждому учащемуся стать на место учителя и объективно оценить друг- друга. На уроках применяю рефлексцию, где учащиеся отвечают на вопросы и тем самым закрепляют ЗУН, полученные на уроке

Пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся

1. Совершенствовать на уроках работу по развитию памяти, внимания и логического мышления
2. На уроках систематически проводить работу по повторению знаний по всем темам
4. Усилить работу по подготовке к экзамену в 9 классе с учетом возможностей и способностей учащихся

Учитель химии и биологии

Базылбекова М Д