

Содержание:

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность. В настоящее время состояние школьного физического воспитания, оздоровительной физической культуры, ранней ориентации в виды спорта крайне неудовлетворительно. Возможности их дальнейшего развития без улучшения государственного финансирования и внедрения новых идей и подходов к возрастным основам формирования у детей спортивных умений и навыков весьма ограничены. Спорт и вообще физическая культура функционируют в современной России.

Изречение Гиппократов «Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность», проникновенно во все сферы деятельности научно-технического прогресса и становится в высшей степени актуальным.

Для того, чтобы дети росли здоровые, необходимо правильное физическое воспитание, а также соблюдение здорового образа жизни. В настоящее время трудно установить движущие силы, обуславливающие развитие физической культуры и спорта в России. Однако не вызывает никаких сомнений, что физическое воспитание подрастающего поколения на научной основе является неотъемлемой частью этого процесса.

Спортивный менеджмент – это один из видов отраслевого менеджмента, он рассматривается как теория и практика управления физкультурно-спортивными организациями.

Объектом спортивного менеджмента как самостоятельной науки является совокупность организаций физкультурно-спортивной направленности страны, т. е. определенное множество ФСО - спортивных школ, спортивных клубов, спортивных команд (по видам спорта), стадионов, спортивно-оздоровительных центров, спортивных федераций.

Объект исследования: организация и содержание деятельности КСС.

Предмет исследования: особенности организации и содержания деятельности КСС «Мелихово».

Цель исследования: выявить особенности организации и содержания деятельности КСС «Мелихово».

Задачи исследования:

1. Изучить виды спортивных организаций и особенности управления;
2. Проанализировать деятельность КСС «Мелихово»;
3. Провести сравнительный анализ деятельности КСС «Васькино» и КСК «4 сезона».

Методы исследования:

1. Анализ научно-методической литературы;
2. Анализ документации.

Информационная база:

В работе использовались труды современных ученых, которые занимаются изучением результативности деятельности спортивных организаций. В процессе написания курсовой работы была так же использована научно-методическая литература по теме исследования. Проводился анализ документации. Использовались тематические сайты.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПОРТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

1.1. Понятие и сущность спортивного менеджмента

Слово "менеджмент" (management) американского происхождения и на русский язык дословно не переводится. Оксфордский фундаментальный словарь английского языка дает более широкое толкование термина менеджмент:

- административные навыки и умения особого рода;
- власть и искусство управления;
- способ, манера обращения с людьми;
- орган управления и люди, его составляющие.

Среди российских специалистов все более утверждается практика использовать термин "менеджмент" как синоним русского слова "управление". Действительно, термин "менеджмент" синоним слова "управление", но не полностью. Смысл слова "управление" значительно шире, так как оно употребляется применительно к различным сферам человеческой деятельности. Например, говорят об управлении автомобилем, полетом космического спутника, управлении в биологических системах и т. д. Поэтому зарубежные специалисты термин "менеджмент" употребляют применительно к теории и практике управления социально-экономическими процессами в условиях рынка, рыночной экономики.

В "Словаре иностранных слов" менеджмент переводится на русский язык как совокупность принципов, методов, средств и форм управления производством с целью повышения его эффективности и прибыльности. В англоязычных странах термин "менеджмент" употребляется довольно свободно и в различных значениях, но чаще всего применительно к управлению социально-экономическими процессами на уровне фирмы, действующей в рыночных условиях.

Спортивный менеджмент – один из видов отраслевого специального менеджмента, который имеет дело с управлением организациями физкультурно-спортивной направленности. В связи с таким подходом организация является ключевым понятием спортивного менеджмента. С позиций менеджмента физическая культура и спорт – это не только "целесообразная двигательная деятельность человека", не только совокупность специальных средств и методов направленного развития физической дееспособности людей, как утверждается в теории физической культуры.

Задача спортивного менеджмента как учебной дисциплины – обеспечение целостного представления об отраслевой системе управления, о принципах,

закономерностях и технологии управления в организациях отрасли физической культуры и спорта в современных рыночных условиях России.

Объектом спортивного менеджмента как самостоятельной науки является совокупность организаций физкультурно-спортивной направленности страны – спортивных школ, спортивных клубов, спортивных команд (по видам спорта), стадионов, спортивно-оздоровительных центров, спортивных федераций. Продуктом деятельности является производство физкультурно-спортивных услуг, т. е. организованные формы занятия физическими управлениями и спортом, программы спортивной тренировки, спортивные зрелища и т. д.

Предмет спортивного менеджмента — управленческие отношения, складывающиеся в процессе взаимодействия субъекта и объекта управления внутри организаций физкультурно-спортивной направленности и взаимодействия этих организаций с внешней средой в процессе производства и распространения физкультурно-спортивных услуг.

Сущность спортивного менеджмента заключается в целенаправленном воздействии субъекта управления на управляемый объект для обеспечения перевода объекта в новое качественное состояние, т. е. из исходного, начального состояния в желаемое, запланированное.

1.2. Виды спортивных организаций

Основной подготовкой школьников-спортсменов остаются спортивные школы, которые в зависимости от преимущественной ориентации на решение задач массового детско-юношеского спорта или подготовку резервов для спорта высших достижений, делятся на детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ) и специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва (СДЮСШОР). В подготовке спортивных резервов возросла роль школ-интернатов спортивного профиля (ШИСП), где совместно проживают, обучаются и тренируются школьники-спортсмены, отбираемые в ШИСП из наиболее перспективных учеников ДЮСШ и СДЮСШОР. (См. Таблицу 1)

Спортивные школы создаются при Государственных комитетах по физической культуре и спорту, в системе различных министерств и ведомств, однако наибольшая роль в развитии детско-юношеского спорта

принадлежит Министерству просвещения. Подготовка школьников-спортсменов в различных организациях имеет свои особенности. В системе Министерства просвещения она преимущественно направлена на решение задач массового детского спорта, главным образом, укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие (около 95% всех занимающихся в школах всех типов).

Детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ) является государственным специализированным учебно-спортивным заведением, на которое возложены функции спортивной подготовки детей, подростков и юношества.

ДЮСШ является юридическим лицом, финансируется из республиканского и местных бюджетов и других источников, не противоречащих законам РФ; владеет имуществом и правами, предусмотренными законодательством РФ; может иметь самостоятельный баланс, текущий и другие счета в учреждениях банка, печать и бланк установленного образца.

Право создания ДЮСШ принадлежит органам государственного управления физической культурой и спортом, образования, профсоюзным и физкультурно-спортивным организациям, федерациям, спортивным комитетам, клубам и частным лицам, организующим их деятельность в соответствии с законодательством РФ.

Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва (СДЮШОР) открываются при наличии квалифицированных кадров, необходимой материально-спортивной базы, финансовых средств, в том числе фонда оплаты труда в объеме не менее 8 ставок тренеров-преподавателей по спорту. Для школ при профкомах и расположенных в сельской местности количество ставок тренеров-преподавателей по спорту устанавливается не менее четырех.

ДЮСШ в своем составе может иметь структурные подразделения, работающие на условиях хозрасчета и самофинансирования. Государственное признание статуса ДЮСШ (аккредитацию) осуществляет Министерство спорта и туризма. ДЮСШ разделяются на виды:

Детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ) – государственная физкультурно-спортивная организация, осуществляющая спортивно-массовую, физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу с детьми в рамках спортивно-оздоровительного, этапа начальной подготовки и тренировочного этапа. Учредителями ДЮСШ являются муниципальные органы государственной власти.

Продуктом деятельности ДЮСШ является социально-экономический эффект от повышения уровня здоровья населения. Данный тип организации осуществляет первоначальный отбор и отсев занимающихся детей с целью выявления среди них тех, кто способен в дальнейшем достичь определенных спортивных результатов в избранном виде спорта. Целевой аудиторией оказываемых спортивной школой услуг являются родители и дети, проживающие недалеко от ДЮСШ. Основным мотивом к занятиям спортом на данном этапе является желание у родителей повысить уровень здоровья ребенка и оградить его от пагубного влияния асоциальных проявлений общества.

Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва (СДЮШОР) – государственная специализированная физкультурно-спортивная организация, подготавливающая молодых спортсменов по олимпийским видам спорта и получающая целевое федеральное и региональное финансирование. Учредителем СДЮШОР является орган государственной власти региона России. Для получения статуса «олимпийского резерва» спортивная школа должна соответствовать определенным Министерством спорта Российской Федерации критериям. В зависимости от успешности спортивной подготовки, продуктом СДЮШОР могут являться как спортсмены, готовые к переходу на этап совершенствования спортивного мастерства, так и социально-экономический эффект, выраженный в оздоровлении населения, социализации детей и профилактике вредных привычек. Целевой аудиторией учреждения являются родители и дети, проживающие на умеренном расстоянии от спортивной школы, заинтересованные в дальнейшей тренировке и оздоровлении. При этом, в отличие от ДЮСШ, в поведении родителей и детей появляется такой мотив как желание выбрать спорт видом профессиональной деятельности.

Школа высшего спортивного мастерства (ШВСМ) - государственная специализированная физкультурно-спортивная организация, на которую возложена обязанность подготовки спортивного резерва, спортсменов высокого класса в регионе с целью участия в спортивных соревнованиях от имени и в зачет субъекта РФ. Некоторые ШВСМ в регионах переименовываются в центры спортивной подготовки (ЦСП) сборных команд региона. Спортивная подготовка в ШВСМ преобладает над образовательным процессом. Продуктом деятельности ШВСМ является спортсмен высокого класса, привлекательный для целевой спонсорской поддержки и профессиональных клубов по виду спорта. Целевой аудиторией оказываемых услуг являются спортсмены, уже прошедшие тренировочный этап и ведущие подготовку к всероссийским соревнованиям.

Основная конкурентная борьба между школами высшего спортивного мастерства разворачивается за наиболее перспективных спортсменов, способных в дальнейшем показать высокий результат.

Училище олимпийского резерва (УОР) – государственное образовательное и физкультурно-спортивное учреждение, осуществляющее комплексную подготовку спортсменов, входящих в молодёжный состав, ближайший резерв или основной состав сборных команд России, а так же обеспечивающее спортсменам получение среднего специального образования. Учредителем УОР может быть орган государственной власти региона или Минспорт России. Продуктом деятельности УОР является спортсмен высокого класса, кандидат в сборную команду страны по виду спорта. В задачи УОР входит создание максимально благоприятных условий для круглогодичной спортивной подготовки и социальной адаптации спортсмена путём образовательной деятельности. Целевой аудиторией УОР являются спортсмены в возрасте от 15 до 21 лет, показывающие определенные спортивные результаты и обладающие высоким спортивным потенциалом. При этом конкурентная борьба за спортсменов разворачивается с применением ресурсов как самих УОР, так и их учредителей – региональных органов государственной власти. Не редки случаи, когда за одного спортсмена конкурировало три училища, находящихся в разных регионах России.

Характеристика спортивных школ.

(Таблица 1)

Тип школы	ДЮСШ	СДЮШОР	ШВСМ	УОР
Аудитория	Дети	Юноши	Перспективные спортсмены	Опытные спортсмены высокого класса

Цель	Оказание физкультурных услуг	Подготовка к соревнованиям	Подготовка сборных региона	Подготовка к соревнованиям высшего уровня, подготовка кандидатов сборных страны
Уровень подготовки	Начальный	Совершенствование полученных навыков	Высшее спортивное мастерство	Высшее спортивное мастерство

Основными задачами являются укрепление здоровья детей, их физическая подготовка, передача воспитанников в другие специализированные учебно-спортивные заведения.

Конкретно в конном спорте школы делятся на:

КК – конный клуб - преимущественно небольшая конюшня для любительской езды верхом.

КСС – конноспортивная секция, направленная на подготовку всадников для соревнований.

КСК – конноспортивный комплекс, включающий в себя обширную территорию с множеством конюшен, манежей и полей для соревнований. Обычно на территории КСК располагаются лазарет для лошадей и магазины с амуницией и кормами.

Основными критериями деятельности являются:

- стабильность состава занимающихся, посещаемость ими тренировочных занятий;
- динамика прироста индивидуальных показателей развития физических качеств занимающихся;
- уровень освоения основ гигиены и самоконтроля; на этапе специальной физической подготовки:

1.3. Особенности управления спортивными организациями

Спортивная организация – организация, осуществляющая деятельность в области спорта, целью которой является подготовка спортсменов, проведение спортивных мероприятий, образование или другой вид деятельности, связанной со спортом.

Термин «Спортивная организация» включает в себя определение широкого круга общественных и коммерческих структур, и юридическое толкование этого термина может различаться в разных странах. Например, определение «Физкультурно-спортивная организация» на территории Российской Федерации устанавливаются Федеральным законом от 29 апреля 1999 г. #80-ФЗ: «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

В каждой организации необходим профессиональный руководитель, менеджер. Менеджер в сфере физической культуры и спорта – это специалист, занимающий, как правило, руководящую должность в

физкультурно-спортивной организации и владеющий искусством управления. Таким образом, менеджмент в сфере физической культуры и спорта – это специальная теория и практика управления физкультурными и спортивными организациями.

Управленческая деятельность является одним из важнейших факторов функционирования и развития физической культуры и спорта.

Управление – это осознанная целенаправленная деятельность человека, с помощью которой он упорядочивает и подчиняет своим интересам элементы внешней среды. Управленческая деятельность представляет собой специфическую разновидность трудового процесса и характеризуется предметом труда, средствами труда, самим трудом, а также его результатами. Предметом труда в управлении является вся собранная и полученная информация из разных источников, которая анализируется, и на ее основе принимается управленческое решение. Средствами управления являются все, что будет способствовать работе с информацией. Управление относится к категории умственного труда, который осуществляется человеком в виде нервно-психологических усилий (слушание, чтение, говорение,

контактирование, наблюдение, мышление).

Управление спортивной организацией можно рассматривать как процесс последовательно сменяющихся, логически следующих друг за другом действий, носящих повторяющийся, циклический характер. Такие действия субъекта управления, соответствующие последовательно сменяющимся стадиям управленческого цикла, получили название общих функций управления. В их составе выделяют: планирование, организацию, мотивацию, контроль и координацию.

Общие функции, раскрывая технологию социального управления, универсальны, так как характеризуют любой процесс управления независимо от его отраслевой специфики и размера управляемой организации. Выделяемые по признаку временной цикличности функции получили название общих (основных) функций менеджмента. Рассмотрим конспективно содержание каждой из указанных функций.

Планирование – это стадия управленческой деятельности, содержанием которой является определение целей деятельности организации на предстоящий период и необходимых для этого ресурсов (материальных, финансовых, трудовых, информационных). Планирование с точки зрения технологии представляет собой систему технико-экономических расчетов, представленных в форме таблиц, графиков и моделей, определяющих пути достижения цели. Результатом планирования является план. План включает: цели и задачи организации на предстоящий период, мероприятия, комплекс необходимых ресурсов с распределением их по целям и задачам, ответственных исполнителей и сроки выполнения плановых мероприятий. Различают стратегическое и оперативное планирование. Основой стратегического планирования является составление прогнозов, показывающих возможные направления развития объекта.

В перспективных и текущих планах физкультурно-спортивной организации определяют рынки потенциальных потребителей своих услуг, устанавливают конкретные цели, задачи и плановые показатели по предоставлению физкультурно-спортивных услуг и достижению результатов, определяют необходимые для этого трудовые, финансовые, материальные ресурсы и др. Планирование как функция включает также разработку целевых комплексных программ, бизнес-планов, календарных планов соревнований и спортивных мероприятий, планов организационной работы и т.д.

Организация – вторая функция. Ее задачей является формирование структуры организации, а также обеспечение ее всем необходимым для нормальной работы – персоналом, помещениями, денежными средствами, материалами, оборудованием и т.п.

Мотивация – стадия управления, предусматривающая создание стимулов и санкций, материальной и моральной заинтересованности с целью активизации персонала спортивных организаций к эффективной работе. Мотивация включает, по нашему мнению, также деятельность, имеющую цель активизировать интерес населения к занятиям различными видами спорта и физическими упражнениями, к потреблению физкультурно-спортивных услуг.

Контроль и учет – это стадия управления, задачей которой является оценка качества выполнения принятых решений, количественная оценка результатов работы физкультурно-спортивной организации, а также оперативный учет проводимой в организации работы.

Координация – стадия процесса управления, обеспечивающая его непрерывность и бесперебойность. Главная задача координации – достижение согласованности в работе всех звеньев организации путем установления рациональных связей между ними, а также с общественностью.

Выводы:

- 1) Спортивный менеджер – ключевая фигура в спортивной организации, функционирующей в рыночных условиях, а его управленческая деятельность – один из важнейших факторов функционирования и развития физической культуры и спорта.
- 2) В настоящее время существует несколько видов спортивных школ: ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ, УОР. Они различаются между собой целевой аудиторией и уровнем подготовки к соревнованиям.
- 3) Школы верховой езды так же бывают нескольких видов – конноспортивный комплекс, конноспортивная секция и конный клуб – и отличаются, как правило, уровнем подготовки, а так же размерами территории и количеством построек.
- 4) Основными критериями правильной работы спортивной школы являются стабильное посещение тренировок, соблюдение техники безопасности, развитие в спорте и достижение новых высоких результатов.

- 5) В каждой организации необходим профессиональный руководитель.
- 6) Работа спортивного менеджмента включает в себя большое количество функций, которые нужно выполнять, чтобы правильно организовать свой рабочий процесс.
- 7) Основные функции менеджмента это организация, мотивация, контроль, учет и координация.
- 8) Необходимо специальное правовое регулирование деятельности центров спортивной подготовки (школ высшего спортивного мастерства) и специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва, училищ олимпийского резерва, включая вопросы организации учебно-тренировочного процесса, разработки табеля оснащения и порядка их материально-технического и кадрового обеспечения, определения нормативов оплаты труда за достижение высоких результатов на соревнованиях, определения максимального объема учебно-тренировочной работы и т.д. Это позволит усилить стимул к занятиям спортом у молодежи.

ГЛАВА 2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОННОСПОРТИВНОЙ СЕКЦИИ «МЕЛИХОВО»

2.1. Общая характеристика спортивной организации

В январе 2012 года на конюшне на территории музея-усадьбы А.П.Чехова открылась конноспортивная секция "Мелихово". Находится в 25 км от города. Цена занятия 1000 рублей.

В конноспортивной секции можно научиться основам верховой езды с нуля. Для опытных всадников предусмотрены занятия выездкой – дрессурой, видом конного спорта, целью которого является полное взаимодействие с лошадью, а так же демонстрирование аллюров и элементов, выполненных лошадью по команде всадника, и конкурром – видом конного спорта, сутью которого является преодоление маршрута из 8-12 препятствий за максимально короткое время и без

штрафных очков.

КСС имеет в своем распоряжении 9 взрослых лошадей для всадников разного уровня, возраста и веса и 2 пони для самых юных наездников.

КСС комплектуется детьми и подростками, не имеющими отклонений в состоянии здоровья и противопоказаний для занятий спортом, представляют им равные условия для поступления и обучения, а имеющим перспективу в спорте высших достижений – необходимые условия для их спортивного совершенствования.

Зачисление учащихся в КСС производится по заявлению поступающего при согласии родителей и наличии допуска врача.

Коллектив секции целенаправленно проводит работу по формированию здорового образа жизни учащихся и их родителей. Продолжая старые традиции и ставя во главу угла целостность, детскую инициативу, здоровье, идея образована принципами:

- а) Приучения детей к заботе о животных;
- б) глубокого знания и понимания физических потребностей детей;
- в) отсутствия давления на волю ребенка;
- г) гармонического состояния физического воспитания с воспитанием чувств;
- д) целенаправленного формирования гуманистических общечеловеческих ценностей.

В секцию принимаются дети и взрослые.

Условия для занятий:

- огороженный плац
- комплект тренировочных препятствий

Для допуска к занятиям в конноспортивной секции необходимо предоставить следующие документы:

- справка от врача (обязательна для всех)

- для учащихся характеристика из школы и заявление от одного из родителей.

Сейчас в конноспортивной секции занимаются около 70 человек, из которых многие уже успешно выступают на соревнованиях. Результаты по конкуру и выездке за 2016-2018 год можно увидеть в Таблице 2 и Таблице 3 соответственно.

Результаты соревнований по конкуру

(Таблица 2)

Год	2016	2017	2018
Кол-во соревнований	8	3	11
Кол-во участников	20	10	19
Кол-во призовых мест	11	4	14

Результаты соревнований по выездке

(Таблица 3)

Год	2016	2017	2018
Кол-во соревнований	1	4	3
Кол-во участников	6	12	9
Кол-во призовых мест	3	5	3

По таблицам можно сделать вывод, что воспитанники секции очень хорошо зарекомендовали себя, как и на внутренних соревнованиях, так и на выездных.

2.2. Организационная структура КСС «Мелихово»

Предприятие социально-культурного сервиса, коммерческая организация с ограниченной ответственностью. Частная форма собственности.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные занятия, работа по индивидуальным планам (с учащимися групп спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства, или наиболее одаренными учащимися учебно-тренировочных групп), педагогические тестирования, участие в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика.

Коллектив состоит из директора, тренера по конкуру, тренера по выездке, конюха и двух помощников тренеров. Организационную структуру можно наблюдать на Рисунке 1.

(Рисунок 1)

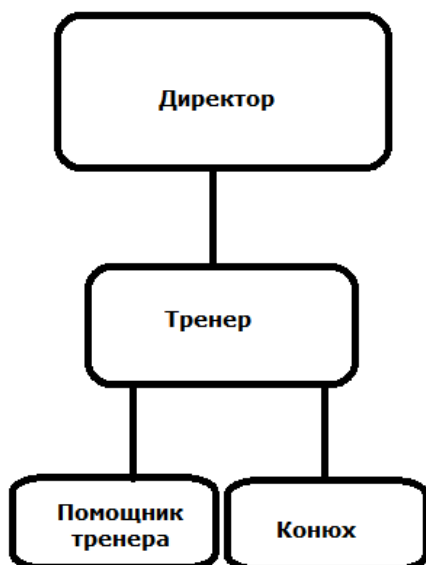


Рисунок 1. Организационная структура КСС "Мелихово"

Организационная структура КСС "Мелихово" относится к линейному организационному типу. Самая простая структура из всех существующих. Характеризуется наличием определенной цепи инстанций. Решения спускаются сверху вниз. Линейная структура позволяет легко принимать решения.

Преимущества:

- Самый простой вид организационной структуры;
- В результате жесткого управления формируется жесткая дисциплина;
- Быстрые решения приводят к быстрым и эффективным действиям;
- В структурах власти и ответственности существует ясность;
- Поскольку контроль лежит на одном начальнике, в ряде случаев он может проявлять гибкость;
- Есть хорошие перспективы карьерного роста у людей, которые выполняют работу качественно.

Недостатки:

- Начальник может быть перегружен работой;
- Коммуникации осуществляются только сверху вниз;
- Начальник, обладающий властью, может неправильно использовать ее для своей выгоды;
- Решения принимаются одним человеком.

Каждый работник имеет свои задачи. Директор решает все документационные вопросы, а так же решения, касающиеся изменений правил и работы секции. Тренер проводит непосредственную работу с учениками на манеже, готовит к занятию, объясняет правила техники безопасности, обучает и готовит к соревнованиям. Помощники тренера обычно выполняют мелкие поручения – выдают амуницию в прокат, если, например, всадник начинающий и еще не приобрел необходимый инвентарь. Готовят лошадей к занятию и осуществляют уход после тренировки, например, снять седло и надеть попону. Конюх осуществляет уход за лошадьми: кормит, выпускает гулять, меняет воду и подстилку, а так же следит за состоянием лошадей.

К каждому сотруднику предъявляются определенные требования. При устройстве на работу, конюху нужно иметь опыт обращения с лошадьми, тренеру высшее профессиональное образование, а помощникам стаж верховой езды не менее трёх лет.

КСС организует и проводит в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований, в свободное время воспитательную работу с учащимися.

Конноспортивная секция в пределах выделенных средств и в соответствии с утвержденным календарным планом спортивных мероприятий может проводить внутренние и открытые первенства, турниры и другие соревнования, а также спортивно-оздоровительные лагеря.

Спортсменами-учащимися могут быть дети, подростки и молодежь, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий спортом.

Спортсмены-учащиеся имеют право:

- бесплатно пользоваться спортивными сооружениями, инвентарем и оборудованием спортивной школы;

- получать в установленном порядке спортивную одежду, обувь специального назначения и инвентарь индивидуального пользования;

- приобретать спортивную одежду и обувь общего назначения на условиях частичной оплаты ее стоимости;

- обучаться в специализированном по спорту классе, привлекаться в спортивно-оздоровительный лагерь;

- участвовать в конкурсном отборе на очередной этап спортивной подготовки.

Учащиеся обязаны:

- постоянно повышать свою теоретическую, общую и специальную физическую подготовку;

- совершенствовать спортивное мастерство;

- выполнять намеченные планы индивидуальных и групповых занятий;

- соблюдать спортивный режим и гигиенические требования;

- систематически вести дневник спортсмена;

- сочетать занятия спортом с успешной учебой в общеобразовательной школе или другом учебном заведении;

- выступать в соревнованиях за ДЮСШ или организацию, в ведении которой она находится;
- не применять запрещенные медпрепараты;
- прослушать перед занятием технику безопасности;
- строго соблюдать технику безопасности;

За нарушение правил внутреннего распорядка к учащимся могут применяться соответствующие меры воздействия, вплоть до исключения из секции или дисквалификации на определенный период по решению педагогического совета.

Врачебный контроль за учащимися секции осуществляется диспансером спортивной медицины. Врач в установленном порядке осуществляет медицинское обеспечение учебно-тренировочного процесса и спортивных соревнований, контроль за объемом и интенсивностью тренировочных нагрузок.

К вторичным продуктам конного клуба можно отнести такой вид услуг, как фото- и видео- съемка. Это не является основной целью деятельности организации, но способствует увеличению доходов, поддержке основного продукта, росту имиджа, популярности и конкурентоспособности предприятия. Фотографии с лошадьми, видеозаписи занятий, соревнований и шоу-программ, являются вторичным, материальным продуктом.

2.3. Анализ конкурентов спортивной организации

Анализ КСК «4 сезона»

Конноспортивный комплекс включает в себя несколько конюшен, некоторые из которых сдает в аренду частным владельцам, несколько левад для занятий на свежем воздухе, а так же крытый манеж. На территории есть солярий и бассейн, а так же мойка и плац для выгула.

Конюшня укомплектована сорока пятью лошадьми для всадников с любым уровнем езды.

Находится в 30 км от города. Цена занятия 1500 рублей.

В конноспортивном комплексе предоставляют возможность как и начальному обучению, так и совершенствованию навыков и приобретение нового опыта.

Персонал состоит из профессиональных тренеров, конюхов, штатного ветеринарного фельдшера, а так же конюхов.

Программы обучения включают в себя начальную подготовку верховой и экипажной езде, программы повышения спортивного мастерства по направлениям:

- драйвинг (управление экипажем с запряженными лошадьми)

- выездка (элементы по команде всадника)
- джигитовка (трюки на лошади)
- конкур (преодоление препятствий)

Основную группу клиентов составляют ученики клуба (как правило дети) и частные лица. Относительно некоторых видов услуг, заказчиками могут выступать как физические, так и юридические лица (в т.ч. администрация города), это связано с обслуживанием праздничных мероприятий, участие в параде и т.д.

Основной целью деятельности работы конноспортивного комплекса является создание комплексной системы физического воспитания, основанной на детско-юношеском спорте, направленной на формирование у учащихся привлекательности здорового образа жизни, на решение вопросов духовного, физического и спортивного развития.

Занятия групп проводились как на основе типовых программ, так и по индивидуальным планам тренеров-преподавателей, утвержденных директором комплекса.

Образовательный процесс в КСК осуществлялся с учетом:

1. Учебных планов в соответствии с образовательными программами по видам спорта.
2. Годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий.
3. Расписанием учебно-тренировочных занятий, определяющим ежедневную продолжительность и количество занятий с учётом требований педагогической целесообразности, возрастных особенностей учащихся, возможностей материальной базы, санитарных норм, утвержденным решением педагогического

совета и директором.

На основе нормативно-правовых и локальных актов работа КСК проводилась только на спортивно-оздоровительном этапе, который предусматривал:

- стабильность состава занимающихся;
- динамика индивидуальных показателей развития физических качеств занимающихся;
- освоение и совершенствование жизненно-важных двигательных навыков спортивной техники избранного вида спорта;
- уровни освоения основ гигиены и самоконтроля.

Все тренеры-преподаватели имеют опыт работы в системе образования, своевременно проходят курсы повышения квалификации – 92% от всего коллектива отвечают требованиям, предъявляемым к работникам спортивных школ в современных условиях.

Расписание занятий составляется администрацией комплекса по представлению тренеров – преподавателей в целях установления наиболее благоприятного режима тренировок, отдыха воспитанников, обучения их в образовательных учреждениях, а также с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Содержание учебно-тренировочных занятий полностью соответствует утвержденным программам дополнительного образования.

В спортивном комплексе реализуются учебные программы, составленные каждым тренером отделения и утвержденные педагогическим советом. Полнота реализации программ за последние 3 года составляет 97%. Для обеспечения многолетней спортивной подготовки используется система отбора поэтапного обучения: начальная подготовка, учебно-тренировочная, спортивное совершенствование.

В настоящее время в КСК занимаются около 200 человек. Большую часть из которых составляют спортсмены среднего и начальных уровней.

Уровень воспитанников школы ежегодно растет, идет динамика роста спортивных достижений.

Задачами КСК являются:

- Привлечение максимально большего числа детей, подростков и учащейся молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- Привлечение к работе высококвалифицированных специалистов, повышение профессионального уровня педагогических работников.

Учебно-спортивная работа также улучшается. С каждым годом на территории конноспортивного комплекса проводятся больше соревнований разного уровня и различных видов. Так же повышается престиж соревнований.

Анализ КСК «Васькино»

Деятельность клуба направлена на создание условий для здорового образа жизни, противостояние вредным привычкам у детей и подростков, гармоничного развития личности, привития навыков труда у детей, воспитание доброты, заботы и любви. Основными услугами являются занятия по верховой езде, конный прокат и туризм.

Конюшня деревянная, тёплая и сухая с естественной и принудительной вентиляцией. Оборудованная всем необходимым для содержания и работы лошадей. Ежедневная влажная уборка конюшни, мойка кормушек. КСК обнесен глухим бетонным забором, обеспечен круглосуточной охраной и пожарной сигнализацией. В конюшне и на территории КСК «Васькино» организована система видеонаблюдения.

Находится в 15 км от города. Цена занятия 800 рублей.

Конюшня оснащена:

- естественной и принудительной вентиляцией;
- денники 3х3 с деревянными полами, индивидуальным окном;
- автопоилки;
- мойка в конюшне с горячей водой;
- плац 45х70;

-5 левад 25x40 (возможность поставить свой электропастух);

-комплект препятствий для конкура;

-удобный выезд в лес и поля;

-раздевалка с индивидуальными шкафчиками;

-комната отдыха;

-душевая;

-стоянка для машин;

-круглосуточная охрана;

-кафе;

-огромный плац 40x70,большие левады;

-крытый теплый манеж 21x60.

Услуги конного клуба удовлетворяют потребности клиентов в: досуге, общении, самореализации, физическом развитии. Показатели качества: безопасность, профессионализм сотрудников, положительное влияние верховой езды на физическое и эмоциональное состояние.

Ассортимент услуг: прокат лошадей; конные прогулки по парку; обучение навыкам верховой езды; занятия конным спортом; занятия иппотерапией (лечебной верховой ездой); проведение соревнований; содержание частных лошадей; организация праздников; прокат карет.

Внешнее оформление: чистота и порядок на всей территории конного клуба, здоровые и ухоженные лошади, опрятные сотрудники.

Основные направления в целях совершенствования услуг: регулярные ветеринарные осмотры лошадей, проведение курсов по повышению квалификации для сотрудников, разработка улучшенных программ обучения, а так же новых маршрутов для проката.

Факторы успеха: качественное оказание услуг, соблюдение всех установленных норм и правил, создание корпоративной культуры.

В конноспортивном комплексе имеются услуги постоя и аренды лошадей. Научиться верховой езде там можно с нуля. Для опытных всадников есть возможность принимать участие в соревнованиях начального уровня.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия и программы спортивных занятий разрабатывает тренер, специализирующийся по данному направлению работы.

Персонал состоит из начальника конюшни, тренеров по выездке и конкуру, конюха, охранника и берейтора.

Имеется 15 лошадей хобби-класса и 4 пони.

В настоящее время в КСК занимаются около 100 человек, преимущественно дети. Большую часть целевой аудитории составляют начинающие всадники.

Конноспортивный комплекс не устраивает соревнований на своей территории, но организывает выезды на соревнования для своих учеников.

Выводы:

1. Основными услугами досуговых конных клубов и конноспортивных школ являются обучение верховой езде и прогулке на лошадях. Ими проводятся индивидуальные и групповые занятия, предлагаются услуги катания в загороженной площадке для детей и неопытных всадников или выезд на природу в сопровождении инструктора. В дополнение в некоторых конных клубах организуются фото-сессии, романтические конные прогулки для двоих с пикником на природе или ужином в кафе. Для групп посетителей проводятся экскурсии по территории конного клуба с катанием на лошадях в поводу. Дополнительно организуются тематические экскурсии с проведением игровых или праздничных программ.

2. Анализ научно-методической литературы показал, что КСС является государственным специализированным учебно-спортивным заведением, на которое возложены функции спортивной подготовки детей, подростков и юношества.

4. Сравнительный анализ деятельности конкурентов показал, что есть как положительные стороны, так и серьезные проблемы в функционировании секции.

Прежде всего, можно отметить, что в системе детско-юношеских спортивных учреждений, КСК «4 сезона» явно в большей мере обеспечивают обучение на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства и во многом определяют успехи в подготовке спортсменов высшей квалификации за счет более качественного тренерско-преподавательского состава.

5. Проведенные исследования позволяют выявить зависимость направления конного клуба и ассортимент оказываемых им услуг от местоположения. Конные клубы, расположенные недалеко от города, сочетают в себе доступность для клиентов и большее разнообразие услуг. Кроме того, они находятся в живописных уголках, что позволяет им оказывать населению следующие услуги: начальное обучение верховой езде, специальное обучение классическим видам спорта, катание в экипажах, обслуживание торжеств, прогулки в лес, индивидуальные и групповые занятия, фотосессии с участием лошадей.

6. Основным направлением таких клубов является конный спорт.

7. Таким образом, можно сделать следующий вывод, что в работе учреждения имеются как слабые, так и сильные стороны.

8. Педагогическому коллективу необходимо принять меры для улучшения работы в своих слабых областях, одновременно укрепляя свои сильные стороны.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Актуальность данной темы заключается в том, что необходимость оздоровления населения и открытия новых спортивных школ растет с каждым годом.

Социальная значимость спортивной школы заключается в:

- оздоровлении жителей города и близлежащих городов;
- развитии физических способностей населения;
- повышении культурного уровня населения;
- повышении популярности активного отдыха.

Работа представленной схеме исследований путем изучения и анализа досуговых клубов, журналов, а также журналов учета проведения занятий по верховой езде, конных прогулок и развлекательных программ.

Исследования проводились методами наблюдения, опроса и анкетирования руководителей и персонала.

Рекомендации для улучшения работы:

1) На полученные средства рекомендуется провести дальнейшую реконструкцию: сделать косметический ремонт помещений, закупить новое оборудование, нанять дополнительный персонал, обновить поголовье лошадьми более высокого класса, а также расширить свои услуги, построив на территории кафе, домики для гостей, баню, беседку и т.п.

Для большей привлекательности досуговых мероприятий конноспортивной секции предложены новые перспективные услуги, которые пользуются популярностью в других регионах России и за границей: показательные выступления в форме конноцирковых и театральных представлений, участие в промоакциях, занятия фитнесом и йогой на лошадях.

2) Так же поток клиентов дополнят занятия по иппотерапии – метод реабилитации посредством лечебной верховой езды. Востребованность этой услуги очевидна. Специалисты большинства стран пришли к единодушному мнению о высокой эффективности иппотерапии в качестве лечебного и реабилитирующего средства в детской и взрослой практике при самых тяжёлых недугах и их последствиях – таких, как детский церебральный паралич, полиомиелит, олигофрения различного происхождения (в т.ч. синдром Дауна), шизофрения, ранний детский аутизм, многие генетические заболевания, сенсорные расстройства и многие другие.

Ребенок с синдромом Дауна – инвалид, который плохо разговаривает, испытывая трудности в общении с окружающими, с трудом передвигается или ходит при посторонней поддержке, чувствует своё отличие от других, «обычных» детей. Однако, когда он сидит на лошади, возвышаясь над всеми, кто стоит на земле, и сам управляет лошадью, то чувствует свою полноценность. Это прекрасный метод социальной адаптации. Метод иппотерапии – это эффективный метод оздоровления нации.

3) Проведение спортивных соревнований. Спортивные соревнования будут носить

разносторонний характер: проведение соревнований между детьми, занимающимися иппотерапией (рамки проведения этого мероприятия очень широки: от проведения соревнований внутри клуба, до организаций соревнований между различными клубами России, что принесёт функциональную, коммерческую пользу), проведение соревнований между людьми, приехавшими отдохнуть. В границах этой услуги предполагается сотрудничество с частными коннозаводчиками и другими клубами, что будет способствовать расширению деятельности и профиля клуба, а также поможет утвердить его положение на рынке подобных услуг.

4) Развитие конноспортивной секции придаст сдача свободный стойл в аренду частным владельцам. Это даст большую прибавку в бюджет, а так же повысит престиж КСС.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Васильков, А.А. Теория и методика физического воспитания : учебное для студентов вузов / А.А. Васильков. - Ростов н/Д. : Феникс, 2015. - 381 с.
2. Виленская, Т.Е. Физическое воспитание детей младшего школьного возраста / Т.Е. Виленская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 215 с.
3. Волков, Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта: учебник для вузов физ. культуры и факультетов воспитания вузов / Л.В. Волков. - Киев: Олимпийская литература, 2014. - 294 с.
4. Гогун, Е.Н. Психология физического воспитания и спорта: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ Е.Н. Гогун, Б.И Мартьянов - М.: Академия, 2018. - 288с.
5. Дашинорбоева , В.Д. Физическая культура: учебное пособие для студ. высших учеб. заведений 2-6 изд., перераб / В.Д. Дашинорбоева. - Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2017. - 221 с.
6. Евсеев, Ю.И. Физическая культура: учебное пособие/ Ю.И Евсеев . -М.:Феникс, 2015. - 312 с
7. Еркомайшвили, И.В. Основы теории физической культуры: курс лекций
8. <http://fksr.ru/fei/documents/>
9. Игорь, Скрипник Все о лошадях. Полное руководство по правильному уходу, кормлению, содержанию, выезде / Скрипник Игорь. - М.: АСТ, 2015

10. Приказ Минспорттуризма России от 27 июля 2011 г. N 818 в редакции приказа Минспорта России от 8 июня 2017 г. N 500. Правила вида спорта «Конный спорт».
11. Приказ Минсельхоза РФ от 9 апреля 2014 г. N 173 "Об утверждении отраслевой программы "Развитие племенного коневодства в Российской Федерации
12. <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70257726/>
13. <https://www.prokoni.ru/>
14. <http://konebaza.ru/>
15. Косьмин А.Д., Свинтицкий Н.В., Косьмина Е.А. Менеджмент. — М.: Академия, 2014. —
16. Латфуллин Г,А., Никитин А.С., Серебрянников С.С. Теория менеджмента. — СПб.: Питер, 2016. —

ПРИЛОЖЕНИЯ

1) Аллюр (франц. allure, букв. – походка): способ поступательного движения лошади. Естественным аллюром (шагом, рысью, иноходью, галопом) лошадь движется без предварительного обучения. Искусственный аллюр (элементы высшей школы верховой езды – пиаффе, пассаж, школьные или испанские шаг и рысь, галоп на трех ногах, пируэт и т.п.) вырабатывают у лошади специальной тренировкой.

2) Берейтор (нем. Bereiter): наездник, специалист по выездке верховых.

3) Конкур, конкур-иппик (франц. Concours Hiprique – конные состязания): в широком понимании всякое конно-спортивное соревнование. В нашей стране – соревнования по преодолению разнообразных препятствий (от 6 до 18).

4) Конный спорт - различные виды езды и упражнений на лошадях. Включает выездку, преодоление препятствий, троеборье, скачки и кроссы, пробеги, джигитовку и вольтижировку, конноспортивные игры, спортивную езду в экипажах.

5) Конюх- рабочий, занятый уходом за лошадьми, их кормлением и водопоем, а также конюшенными работами. Под руководством тренера участвует в заездке и тренинге молодняка.

- 6) Левада - огороженное искусственное пастбище для лошадей, являющееся технологическим звеном современного культурного коннозаводства. В левадах животные получают одновременно высококачественный зеленый корм, моцион и необходимое солнечное облучение
- 7) Манеж (франц. manege): открытая или закрытая площадка для верховой езды. Обычно имеет форму прямоугольника размером 20x40 м или 20x60 м (минимально – 10x20 м).
- 8) Седло: как приспособление для верховой езды известно с начала 1 тыс. до н.э. Сначала их закрепляли на лошади при помощи хвостового и нагрудного ремней, затем стали пользоваться подпругой.
- 9) Конноспортивная школа: основная форма организации занятий конным спортом, наряду с конноспортивными клубами и секциями. Конноспортивные школы обучают верховой езде, проводят тренировочные занятия со спортсменами по разным видам конного спорта, выездку и тренинг спортивных лошадей, организуют конноспортивные соревнования.
- 10) Драйвинг - это соревнования экипажей, запряженных одной, двумя или четырьмя лошадьми, в зависимости от класса упряжек. Управляют экипажами 2 человека - драйвер (не моложе 16ти лет) и грум (не моложе 14ти лет), который помогает драйверу держать баланс экипажа, вписываться задними колесами в повороты, а также указывает дорогу.
- 11) Амуниция - совокупность вещей, необходимых для осуществления занятий верховой ездой.