

image not found or type unknown



Агрессия- Вооружённое нападение одного или нескольких государств на другие страны с целью захвата их территорий и насильственного подчинения своей власти.

Лидерство, в психологии — процесс социального влияния, благодаря которому лидер получает поддержку со стороны других членов сообщества для достижения цели. Объяснение лидерства нашло отражение в нескольких теориях: ситуациональной, функциональной, поведенческой и других, а также интегральной теории лидерства.

И лидер-примат, и лидер цивилизованный агрессивны по определению: ровно они энергичны и, преодолевая чье-то сопротивление, продвигают себя, дело и интересы, занимают собой пространство и время, разрушают стереотипы и формируют стандарты. лидер, по крайней мере на этапе утверждения себя лидером, когда-то использует моменты давления и манипуляций, увеличивает свое присутствие, захватывает звуковое и зрительное поле, перехватывает инициативу, ставит себя выше...

Проблема агрессивности является одной из актуальных в современном обществе. Агрессия — мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам сосуществования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения, приносящее физический либо психический ущерб людям. Наиболее ярко агрессивность проявляется в поведении подростков. В обзоре затронуты вопросы, связанные с усвоением моделей агрессивного поведения.

Рассматривается ординарная и парадоксальная социализация агрессии. Выявляются главные факторы, влияющие на формирование агрессивных тенденций: образец отношений и поведения родителей, а также характер подкрепления агрессивного поведения со стороны окружающих. Особое внимание уделяется семье как первичному институту социализации. Основной акцент ставится на значимость характера и строгости наказаний, а также на контроль поведения. Подчеркивается актуальность и важность изучения условий формирования неагрессивного поведения человека.

Сама природа лидерства предполагает наличие социума, к которому лидер, в силу особенностей, находится в постоянной оппозиции. Основными качествами лидера

являются доминантность потребность в свободе поведения и опора на собственное мнение. Лидер не похож на окружающих людей, но именно его «нестандартность» выделяет его из общей массы и дает ему способность влиять. Важной особенностью этого влияния является то, что оно может быть и позитивным, и негативным, причем, его интенсивность от этого не зависит.

Возможность развития лидерских качеств – в сотрудниках или детях – стала одной из ключевых тем дискуссии. Генеральный директор компании «Буран-М» обратил внимание, что лидеры, также являющиеся качественными специалистами в своих сферах деятельности, необходимы организации.

Выстраивание взаимоотношений с лидерами является другим важным вопросом для топ-менеджера. Возможным выбором управленца может стать расставание с теми сотрудниками, которые могут составить ему конкуренцию и занять его должность. Руководитель компании «Вместе к успеху» Евгений Нагиев рассказал о собственном опыте работы в компании с таким управляющим. Структура организации была выстроена так, что специалист мог быстро подняться по карьерной лестнице, развивая свои управленческие компетенции. При этом менеджеры, которые занимали слишком высокие позиции, постоянно попадали под сокращение, чтобы не представлять опасности для руководителя компании.

Другим вариантом для топ-менеджера является выстраивание работы с сильными лидерами в своей структуре. В этом случае управленец развивает в себе «металидерство» С одной стороны, оно предполагает умение контролировать, сдерживать собственную доминантность. С другой – уметь разглядеть лидерство в сотрудниках и помогать им развиваться

Как и в любой другой области человеческого познания, проблема агрессии упирается в поиски наиболее выразительного и адекватного определения основного понятия.