

image not found or type unknown



Понятие человеческого капитал приобретает в настоящее время большое значение не только для экономистов - теоретиков, но и для отдельных фирм. Резко возрос интерес экономической науки к человеческим созидательным способностям, к путям их становления и развития. Одним из способов накопления человеческого капитала является инвестирование в человека, в его здоровье и образование.

Сегодня изучение проблем повышения эффективности использования производительных сил людей, реализующихся в современных условиях в форме человеческого капитала, является не просто актуальным, а выдвигается в разряд первоочередных задач. Человеческий капитал можно рассматривать наряду с другими видами капитала как содержательный элемент экономической системы, ее важнейшая категория. Главным содержанием человеческого капитала является **обоснование и признание** человека как объекта капитальных вложений, как объекта экономической деятельности, поскольку капитальные вложения в человека столь же прибыльны, как и инвестиции в любой другой фактор производства экономических исследований.

Понятие человеческого капитала рассматривают в широком и в узком смысле.

**В узком** смысле одной из форм капитала является образование. Человеческим его назвали потому, что эта форма становится частью человека, а капиталом является вследствие того, что представляет собой источник будущих удовлетворений или будущих заработков, либо того и другого вместе.

**В широком** смысле человеческий капитал формируется путем инвестиций в человека в виде затрат на образование и подготовку рабочей силы на производстве, на охрану здоровья, миграцию и поиск информации о ценах и доходах.

В состав объектов человеческого капитала обычно включают знания общеобразовательного и специального характера, навыки, накопленный опыт.

Для более полной и развернутой характеристики человеческого капитала используют **функциональный подход**. Человеческий капитал - это не просто совокупность навыков, знаний, способностей, которыми обладает человек.

Во-первых, это накопленный запас навыков, знаний, способностей.

Во-вторых, это такой запас навыков, знаний, способностей, который целесообразно используется человеком в той или иной сфере общественного воспроизводства и способствует росту производительности труда и производства.

В-третьих, целесообразное использование данного запаса в виде высокопроизводительной деятельности закономерно приводит к росту зарплат работника.

И, в-четвертых, увеличение доходов стимулирует, заинтересовывает человека путем вложений, которые могут касаться здоровья, образования и др.

*Особенности человеческого капитала:*

- 1) в современных условиях человеческий капитал является главной ценностью общества и главным фактором экономического роста;
- 2) формирование человеческого капитала требует от самого человека и всего общества значительных затрат;
- 3) человеческий капитал в виде навыков и способностей является определенным запасом, т.е. может быть накапливаемым;
- 4) человеческий капитал отличается от физического капитала по степени ликвидности;
- 5) человеческий капитал неотделим от его носителя - живой человеческой личности;
- 6) независимо от источников формирования;
- 7) использование человеческого капитала и получение прямых доходов контролируется самим человеком.

Существует несколько подходов к классификации видов человеческого капитала.

Виды человеческого капитала можно классифицировать по **элементам затрат**, инвестиций в человеческий капитал. Например, выделяют следующие его составляющие: капитал образования, капитал здоровья и капитал культуры.

С точки зрения **характера содействия экономическому благосостоянию общества** различают потребительский и производительный человеческий капитал.

Потребительский капитал создает поток услуг, потребляемых непосредственно, и, таким образом, содействует общественной полезности. Это может быть творческая и образовательная деятельность. Результат такой деятельности выражается в предоставлении потребителю таких потребительских услуг, которые приводят к появлению новых способов удовлетворения потребностей или повышению эффективности существующих способов их удовлетворения.

Производительный капитал создает поток услуг, потребление которых содействует общественной полезности. В этом случае имеется в виду научная и образовательная деятельность, имеющая непосредственное практическое применение именно в производстве.

Следующим критерием классификации видов человеческого капитала является **различие между формами**, в которых он воплощается.

Живой капитал включает в себя знания, воплощенные в человеке.

Неживой капитал создается, когда знания воплощаются в физических, материальных формах.

**Институциональный капитал** состоит из живого и неживого капитала, связанного с производством услуг, удовлетворяющих коллективные нужды общества. Он включает в себя все правительственные и неправительственные институты, которые содействуют эффективному использованию двух типов капитала (образовательные и финансовые учреждения).

**По форме обучения сотрудников на рабочем месте** можно выделить специальный человеческий капитал и общий человеческий капитал. Специальный человеческий капитал включает навыки и знания, приобретенные в результате специальной подготовки и представляющие интерес лишь для той фирмы, где они были получены.

В отличие от специального человеческого капитала, общий человеческий капитал представляет собой знания, которые могут быть востребованы в различных сферах человеческой деятельности.

Вывод:

Таким образом, человеческий капитал - это важнейшая составная часть современного производительного капитала, которая представлена свойственным человеку богатым запасом знаний, развитых способностей, определяемых интеллектуальным и творческим потенциалом.

Основным фактором существования и развития человеческого капитала являются инвестиции в человеческий капитал.

Человеческий капитал - это имеющийся у каждого запас знаний, навыков, мотиваций. Инвестициями в него могут быть образование, накопление профессионального опыта, охрана здоровья, географическая мобильность, поиск информации.