



С введением новых государственных образовательных стандартов в соответствии с нормами международного реализует конституционные гарантии права человека и гражданина на образование.

Стандарты способны одновременно обеспечить преемственность и обновление системы образования лишь в случае, если они основаны на полученных широком признании в Казахстане психологических и педагогических подходах и идеях. Стратегическая задача развития образования в настоящее время заключается в обновлении его содержания, методов обучения и достижений на этой основе нового качества его результатов.

Одним из путей повышения заинтересованности обучающихся в образовательном процессе является применение интерактивных методов обучения, таких как:

1. Копилка игр.

через тестовые описания, фото и комментарии к ним, видео, ссылки. Тема и формат – любые. Работа в микро - кружках технология «Шесть шляп мышления». Групповая работа по проектированию внедрения чего-нибудь в процессе обучения с точки зрения различных субъектов, например: школьники и 4 родители как работодатели; учителя. Каждая группа описывает проект и анализирует ситуацию с использованием технологии «Шесть имен мышления».

2. Мозговой штурм.

Метод мозгового штурма – оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагается высказывать возможно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

3. Дискуссия.

«Почему я спрашиваю тебя, - обращался Сократ к софисту Горгию, - а не говорю сам? Это делается ради беседы». Основная задача – выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос или проблему и при необходимости всесторонний анализ каждой из них. Существует несколько синонимов понимания «дискуссия»: спор, полемика, дебаты, диспут. Следует помнить, что психологи называют спором дискуссию, приобретающую характер межличностного конфликта, где каждый защищает

свое «я». Полемика подразумевает столкновение с идейным противником. дебаты – прения, обмен мнениями на каком – либо собрании, заседании.

4. Интерактивная лекция.

Интерактивная лекция представляет собой выступление с применением следующих активных форм обучения:

- Фасилитация.
- Ведомая (управляемая) дискуссия или беседа.
- Модерация.
- Демонстрация слайдов или учебных фильмов.
- Мозговой штурм.
- Мотивационная речь.

5. Кейс – методов.

Кейс – методов – случай – техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Чтобы лучше понять дух этой технологии, стоит познакомиться с её принципами.

Только с применением новых методов в обучении можно идти в ногу со временем. Особенностью сегодняшнего этапа развития Казахстана является то, что происходящие в стране социально – экономические преобразования совпали по времени с общемировыми тенденциями перехода от индустриального к информационному обществу. Основные причины выдвигающие задачу развития образования в центр государственной образовательной политики, - это поворот к личности обучаемых и развитие процессов глобализации. Для Казахстана как части мирового сообщества это еще и новые требования формирующегося информационного общества к системе образования.

Образование, таким образом, должно стать важнейшим, конкурентноспособным институтом социализации подрастающего поколения, ориентированным в достижении средствами образования идеалов социального равенства и консолидации граждан, благосостояния, стабильности и процветания РК провозгласив цели построения демократического общества, живущего в условиях современного рыночной экономики представляет выпускником системы образования новые требования, которые лучше всего характеризуют слова.