

Содержание

Введение.....	3
1 Детский туризм как перспективное направление развития региона.....	7
1.1 История развития детского отдыха в Российской Федерации.....	7
1.2 Понятие, структура детского отдыха.....	11
1.3 Нормативно-правовые аспекты организации детского отдыха.....	20
2 Анализ современного состояния детского оздоровительного отдыха в Приморском крае...26	
2.1 Условия и факторы развития детского оздоровительного отдыха в Приморском крае.....	26
2.2 Анализ рынка предложений детского отдыха в Приморском крае.....	30
2.3 Востребованность детского оздоровительного отдыха в Приморском крае.....	40
Заключение.....	43
Список использованных источников.....	45
Приложение А. Реестр организаций отдыха и оздоровления детей г. Владивостока.....	46

Введение

Актуальностью исследования является то, что современные реалии развития мирового сообщества определяют высокие требования к образовательной подготовке населения. За последние годы существенно возрос поток информации, необходимой для обязательного усвоения подрастающим поколением. В противном случае проблема социализации молодого человека может быть просто не разрешена. Отсюда вытекает естественная интенсификация всего учебного процесса, что не может не сказаться на здоровье учащихся. В нашей стране разрешение этой проблемы, характерной для всего мирового сообщества, осложняется рядом социально-экономических факторов, не позволяющих широкомасштабно внедрять здоровьесберегающие технологии обучения, обеспечивать полноценный отдых детей в свободное от учебы время.

На протяжении многих высокие нагрузки при обучении в значительной мере компенсировались отлаженной государственной системой организации отдыха детей. Серьезное место в этой работе отводилось организации отдыха в период летних каникул. Пионерские лагеря, поистине, были кузницей здоровья для большинства представителей подрастающего поколения. Но в первой половине 90-х годов многие летние центры отдыха детей были перепрофилированы, а многие из оставшихся уже не могли обеспечить полноценный отдых, не говоря уже о развитии детей, в силу материальных затруднений. Результаты не замедлили сказаться: сегодня по различным данным только 15% выпускников школ покидают учебное заведение абсолютно здоровыми. Не случайно то, что вопросы организации детского отдыха стали одними из актуальнейших вопросов, стоящих перед обществом.

В целом, эффективная организация детского отдыха сдерживается в настоящее время рядом противоречий между:

- несоответствием традиционных форм организации детского отдыха и новыми потребностями и ожиданиями детей, а также их родителей (законных представителей);
- объективной потребностью развития неформального общения, организации досуга с использованием зрелищных мероприятий, на основе новых технологий, в том числе информационных и недостаточной разработанностью педагогического обеспечения такой работы;
- необходимостью гуманистического подхода к организации отдыха и склонностью управленцев, а также педагогических кадров к применению традиционных форм и методов, достаточно хорошо зарекомендовавших себя в прошлые годы, которые, не являются гуманистическими;

- новыми требованиями времени к организации детского отдыха и слабой разработанностью законодательства в этом вопросе;
- высокими требованиями детей к организации детского отдыха и ограниченностью материальных ресурсов для их реализации;
- необходимостью внедрения инновационных процессов в организацию работы детского лагеря и недостаточной подготовленностью педагогических кадров.

Эти, а также другие противоречия, связанные с особенностями развития современного общества, могут быть сглажены, а некоторые полностью устранены при решении определения роли, места, содержания, форм и методов организации детского отдыха в современных условиях.

Отдых детей и подростков в каникулярное время – это особая педагогическая система, в которую вовлечены обучающиеся, педагоги и родители. В центре внимания общественности и государства находится проблема создания условий, то есть выбора оптимальных форм отдыха и оздоровления детей и подростков и их социально-культурной деятельности в свободное время.

Анализ системы детского отдыха показывает, что существующую организацию можно рассматривать, во-первых, как социальное явление, способствующее воспитанию и развитию подрастающего поколения, во-вторых, как средство реализации образовательных и оздоровительных программ, в-третьих, как возможность совершенствования педагогических технологий и социально-педагогического творчества.

Среди крупных исследователей XX-начала XXI веков, предпринявших попытку систематизировать вопросы досуга детей и подростков, следует назвать К.Д. Ушинского, С.Т. Шацкого, А.С. Макаренко, Н.К. Крупскую.

Изучение социально-культурной деятельности детей, подростков и старшеклассников в условиях летнего оздоровительного отдыха тесно связаны со спецификой организации форм детского досуга и учетом психолого-педагогической характеристики детского возраста. На это указано в работах таких зарубежных и отечественных ученых, как В.П. Андреева, Л.Бергер, А.И. Лучанкин, В.Е. Новаторов.

Специалисты отмечают, что спрос на детский отдых год от года стабильно растет. Одной из важных целей детского отдыха, как спорта, оздоровления и вида деятельности является формирование здорового образа жизни человека и общества в целом, что имеет большое значение в воспитании детей. Правильно организованный и хорошо проведенный отдых укрепляет здоровье, закаляет организм, развивает силу, ловкость, выносливость, инициативу, мужество, настойчивость, дисциплинированность, способствует повышению трудовой активности.

Целью курсовой работы является анализ современного состояния и тенденций развития детского отдыха в Приморском крае.

В соответствии с целью исследования были определены следующие задачи:

- раскрыть понятие и сущность детского отдыха, охарактеризовать законодательную базу, регулиующую детский отдых;
- проанализировать современное состояние и рынок предложений детского отдыха в Приморском крае;
- выявить степень востребованности, тенденции и перспективы развития детского отдыха.

Объектом исследования дипломной работы является - детский отдых.

Предмет исследования – детский отдых в Приморском крае.

В процессе работы применялись следующие методы исследования:

- теоретические – анализ литературных документов и других источников информации, синтез, классификация, обобщение;
- эмпирические - анкетирование, опрос, наблюдение,
- методы математической обработки данных.

Фактическим материалом для выполнения работы стали литературные источники и исследовательские материалы по теме исследования.

Теоретическую базу исследования составляют:

- теории и концепции психологического развития детей разных возрастных групп (Л.С. Выготский, М.В.Гамезо, И.С. Кон, А.Н.Леонтьев, В.С. Мухина, С.Л.Рубинштейн, Д.Б.Эльконин);
- подходы к организации культурно-досуговой деятельности детей, подростков и молодежи (Г.А.Аванесова, Л.С.Жаркова, А.Д.Жарков, Т.Г. Киселева, А.И.Лучанкин, В.Е. Новаторов, В.М. Чижиков, Н.Н. Ярошенко).

1 Детский туризм как перспективное направление развития региона

1.1 История развития детского отдыха в Российской Федерации

Пристальное внимание всех заинтересованных лиц к проблемам детского отдыха понятно, так как здоровье подрастающего поколения является основой перспективного развития общества и одним из важнейших элементов обеспечения его безопасности.

Под отдыхом детей и их оздоровлением понимается совокупность мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности, развитие творческого потенциала в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований.

Впервые организовать досуг детей в летнее время решил отставной английский полковник Баден Пауэль, тщательно отобрав 20 мальчиков из обеспеченных привилегированных семей. Он вывез их на остров близ Лондона. Здесь в течение двух недель Пауэль учил ребят правилам бивачной жизни, а также навыкам разведчика-следопыта. Подобные этому бойскаутские лагеря, а также летние дачи получили на Западе большое распространение, они существуют и поныне.

В начале двадцатых годов XX века в медицинских кругах и правительственных инстанциях развернулась острая дискуссия по поводу создания государственной системы детского отдыха. Инициатором и теоретиком этого направления в советском здравоохранении был первый замнаркома здравоохранения СССР З.П.Соловьёв. В его деятельности дети занимали особое место. Не по служебной обязанности, а по душевной потребности брал он на себя нелёгкую заботу о здоровье детей и подростков. По его инициативе сразу же по окончании гражданской войны в СССР стала создаваться разветвленная сеть детских оздоровительных учреждений. Венцом его деятельности в этом направлении стал «Артек» – Всесоюзная экспериментальная детская здравница нового типа.

С развитием пионерского движения в Советском Союзе сеть летних пионерских лагерей неудержимо росла. Их организаторы строили свою работу путём проб и ошибок, часто серьёзных и опасных для здоровья и жизни детей. Был опыт организации летних скаутских лагерей, но для детей с ослабленным здоровьем, и тем более больных, переживших первую мировую и гражданскую войны, послевоенную разруху, голод, эпидемии опасных заболеваний, «спартанское» воспитание скаутов не подходило.

Необходимы были совершенно иные подходы к строительству детского отдыха. За решение этой задачи взялись З.П. Соловьёв и его единомышленники. Они, в отличие от многих медицинских авторитетов того времени, считали, что детский отдых в стране нужно строить на совершенно новых основах.

Наряду с чисто лечебными детскими учреждениями – поликлиниками, больницами и амбулаториями, следящими за здоровьем детей, необходимо было создавать комплексные детские оздоровительно-воспитательные учреждения: летние пионерские лагеря нового типа, санатории, оздоровительные площадки, детские сады, санаторно-лесные школы и другие, где наряду с сугубо оздоровительной работой осуществлять целенаправленную учебно-воспитательную с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей. Оппоненты Соловьёва из числа медиков и даже некоторые педагоги считали его взгляды на данную проблему ошибочными и утверждали, что сочетание таких видов деятельности противоестественно. Оздоровительная работа строится на основе щадящего режима, а воспитательная предполагает неизбежные физические и эмоциональные нагрузки. А это уже противоречие.

З.П. Соловьёв считал, что противоречие – это мнимое. Разумная, научно-аргументированная учебно-воспитательная работа должна и может способствовать оздоровлению и всестороннему развитию ребёнка. В детских оздоровительных учреждениях без учебно-воспитательной работы обойтись просто невозможно. Вопрос был лишь в том, какой должна быть эта работа, какие цели она преследует, каково её содержание, каков удельный вес её в системе жизнедеятельности здравницы и каковы её конечные результаты.

Чтобы решить эту проблему не теоретически, а практически, нужно было создать экспериментальную базу и на её основе разрабатывать концепции, формы и методы такой деятельности. Подобной базой мог стать пионерский лагерь санаторного типа. С развитием пионерского движения в стране ширилась сеть пионерских лагерей в летнее каникулярное время. И вскоре возникла острая необходимость вооружить работников лагерей методиками организаторской и оздоровительно-воспитательной работы с детьми. Такая экспериментальная база была по инициативе З.П.Соловьёва создана в 1925 году в «Артеке». В статье «Крым – пионерам» Соловьёв писал: «Структура, обстановка и жизнь лагеря должны быть основательно продуманы с точки зрения правильно понимаемой гигиены детского возраста. Вместе с тем в лагере надо найти наиболее жизненные и в то же время не нарушающие его основной оздоровительной задачи формы проявления пионерской самодеятельности...».

В истории педагогических технологий пионерских лагерей можно четко проследить исторические периоды.

В 1925-1930 годы основное внимание в лагерях уделялось выработке правил внутреннего распорядка с акцентом на оздоровительную работу, привитию детям навыков личной и общественной гигиены. Воспитательную работу с детьми осуществляли пионерские вожатые, которые приезжали со своими ребятами и по окончании лагерных смен уезжали вместе с ними. Штатных работников в лагерях практически не было. Наряду с политико-воспитательными мероприятиями значительное место уделялось так называемому краеведению.

Дети совершали много туристских походов в ближайšie к лагерю населённые пункты. Проводились также тематические костры и сборы, беседы на актуальные темы, вечера художественной самодеятельности, встречи с интересными людьми. С конца 1920-х годов в лагерях стали работать штатные отрядные вожатые, методисты, физруки, краеведы. Руководство всей воспитательной работой лагеря осуществлял представитель Центрального совета Всесоюзной пионерской организации, который был прикомандирован к лагерю на весь летний сезон.

В 1930-1940-х годах в основе воспитательной работы в лагерях была идеологическая направленность. События, которые переживала страна в этот период, находили отражение в отрядных и лагерных мероприятиях. Это героика строительных будней, война с Финляндией, героические, рекордные дальние перелёты советских лётчиков, освоение Северного ледовитого океана и завоевание Северного полюса, новые научные и технические открытия, достижения в области литературы, искусства, спорта. По-прежнему в оздоровительной работе значительное место отводилось физкультуре и спорту, туризму, личной и общественной гигиене.

Великая отечественная война 1941-1945 годов перечеркнула всё то, что годами создавалось, формировалось, наработывалось в пионерских лагерях. Большое место в воспитательной работе отводилось шефским мероприятиям в госпиталях, помощи семьям фронтовиков, местным колхозам и совхозам, сбору металлолома, дикорастущих лекарственных трав, грибов, ягод, а также средств на строительство танков и самолётов.

В период с 1945 по 1960 год в основу воспитательной работы были положены традиционные довоенные формы и методы с поправкой на факты и события послевоенных лет. Лагерные слёты, фестивали, сборы, клубная работа, спорт, туризм, техническое творчество, художественная самодеятельность – всё это имело место наряду с оздоровительной работой. Тяготы минувшего отрицательно сказались на состоянии здоровья детей и подростков военной поры.

Теперь дети привлекаются к посильному труду, к самообслуживанию, ведётся работа по формированию навыков активистов-организаторов пионерской работы. С 1945 года

особое внимание стали уделять работе пионерских вожатых. Им в помощь был составлен ряд методических пособий. Значительная часть пособий издавалась для руководителей туристско-экскурсионной работы в лагерях.

С 1960 по 1990 год воспитательная работа в лагерях начинает превалировать над оздоровительной. Основное в педагогической работе по-прежнему идеологическое воспитание.

1991-2004 годы. С упразднением Всесоюзной пионерской организации отсутствие руководящих идеологических органов, какими были ЦК ВЛКСМ и ЦС ВПО, возникла насущная необходимость кардинального пересмотра концепции педагогической работы в детских лагерях с учётом новых социально-экономических и политических условий, которые сложились в 90-х годах в России. Необходимо было глубоко проанализировать весь положительный опыт, который был накоплен за предыдущие десятилетия и, отобрав наиболее целесообразные, эффективные и соответствующие нынешним требованиям формы и методы воспитательной работы, разработать новые, современные, соответствующие духу времени педагогические технологии.

В настоящее время предусмотрена педагогическая направленность и содержание воспитательных мероприятий без навязывания идеологической подоплёки. Все педагогические программы направлены на развитие личности ребенка. По-прежнему значительное место в воспитательной работе отводится физической культуре и спорту.

В советское время пионерские лагеря, которые первоначально создавались для подростков 11-13 лет, позволили большей части детей страны отдохнуть вне дома во время школьных каникул, обеспечивали воспитательную, образовательную, оздоровительную и идеологическую работу.

По данным «Положения о загородном пионерском лагере» от 1978 года пионерский лагерь считался оздоровительным внешкольным учреждением, организуемым для пионеров и школьников советами и комитетами профсоюзов совместно с предприятиями, учреждениями, организациями на время зимних и летних каникул. На территории Советского Союза организовывалось до 1100 пионерских лагерей и 540 выездных загородных детских садов и яслей.

В связи с реорганизацией пионерской организации в конце 1980-х годов большинство лагерей прекратило свое существование; их финансирование оказалось практически невозможным. Тем не менее, некоторые предприятия нашли способы материально обеспечить свои лагеря и определить педагогическую линию работы. Бывшие пионерские лагеря стали называть детскими оздоровительными лагерями, центрами, комплексами.

Таким образом, современные детские оздоровительные лагеря отличаются от создаваемых в советское время пионерских лагерей тем, что направлены на реализацию познавательных интересов личности ребенка через свободный выбор различных форм деятельности, организованный досуг с учетом потребностей различных слоев общества, детских и юношеских организаций различной направленности, с тесным сотрудничеством с предприятиями, организациями, учреждениями науки и культуры.

1.2 Понятие, структура детского отдыха

Понятие детского оздоровительного отдыха и детского оздоровительного лагеря сформулировано в Законе об основных гарантиях прав ребенка в РФ. В данном Законе говорится о том, что из себя представляет детский отдых как система мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала, занятия физической культурой и спортом, организация досуга, соблюдение режима питания и жизнедеятельности в благоприятной среде при соблюдении санитарно-эпидемиологических норм.

Итак, отдых детей и их оздоровление – совокупность мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований и требований обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

Вышеназванный закон трактует организацию отдыха детей и их оздоровления как организацию сезонного действия или круглогодичного действия независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, основная деятельность которых направлена на реализацию услуг по обеспечению отдыха детей и их оздоровления (загородные лагеря отдыха и оздоровления детей, детские оздоровительные центры, базы и комплексы, детские оздоровительно-образовательные центры, специализированные (профильные) лагеря (спортивно-оздоровительные и другие лагеря), санаторно-оздоровительные детские лагеря и иные организации), и лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), а также детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности (оборонно-спортивные лагеря, туристические лагеря, эколого-биологические лагеря, творческие лагеря, историко-патриотические лагеря, технические

лагеря, краеведческие и другие лагеря), созданные при организациях социального обслуживания населения, санаторно-курортных организациях, общественных организациях (объединениях) и иных организациях.

Укрепление психического и социального здоровья детей достигается за счет развития личности в ходе организованного свободного времени детей.

В структуру свободного времени входят активный отдых (физкультура, спорт, туризм, игры, развлечения, занятия любимым делом, прогулки и др.); потребление духовных ценностей (чтение книг, газет, журналов, прослушивание музыки, радиопередач, просмотр видеофильмов, посещение выставок и т.п.); общественно полезная деятельность, которые органично взаимосвязаны между собой.

Рассмотрим классификацию оздоровительных лагерей (Рисунок 1).



Рисунок 1 – Классификация детских оздоровительных лагерей

Классификация основных типов оздоровительных лагерей может быть следующей:

1) Летний лагерь – контролируемая программа для детей и/или подростков, проводимых (обычно) в течение летних месяцев в некоторых странах. Дети и подростки, которые посещают летний лагерь, известны как туристы (походники) и пионеры (дети до 15 лет).

2) Детский оздоровительный лагерь (ДОЛ) располагаются за городом как на базе стационарных построек, так и на условии походного туристского лагеря. В России деятельность стационарных летних детских лагерей регламентируется документом «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1204-03 от 17 марта 2003г», походных – документом «Гигиенические требования к организации режима базовых палаточных лагерей в летний период. (СанПиН). Минздрав России, 2003». Кроме возможностей по укреплению физического здоровья детей, детский оздоровительный лагерь обладает хорошими возможностями по укреплению их психического и социального здоровья. Данные виды здоровья, по мнению валеологов, являются важными составляющими здоровья в целом, влияющими в итоге и на физическое здоровье.

Основными показателями потенциала детского досуга является то, что досуг: сфера активного самовоспитания; предоставляет детям возможность роста и самосовершенствования, преодоления трудностей, возрастных проблем; удовлетворяет многие социально-психологические потребности в развитии и реализации интересов, в самоутверждении среди сверстников; дает возможность образовать наиболее привлекательные взаимосвязи участников общей деятельности; пространство для открытого воздействия институтов воспитания.

Таким образом, потенциал детского оздоровительного лагеря в разрешении проблемы снижения здоровья подрастающего поколения весьма велик. Чуть меньшим потенциалом обладают другие виды учреждений дополнительного образования. Проведенные эмпирические исследования показывают, что весьма сложно сделать так, чтобы большинство детей ежегодно отдыхало в оздоровительных лагерях.

Но есть и другой, более простой способ выхода из проблемной ситуации. Необходимо сделать отдых детей организованным. Свободное время может быть эффективно использовано в целях решения воспитательных задач.

Организованный отдых детей необходимо сделать массовым и повсеместным, популяризировать учреждения дополнительного образования. Всё это и станет посильным вкладом каждого педагога в разрешение задачи укрепления здоровья подрастающего поколения. Ведь всё глобальное складывается из небольшого, и казалось бы, незначительного. И только тогда, когда каждый работник системы образования примет для

себя решение участвовать в разрешении проблемы, мы сможем быть уверены, что сделали все возможное, и проблема будет решена.

3) Лагерь отдыха (школьный лагерь дневного пребывания). Располагаются на базе школ и учреждений дополнительного образования. Напоминают детский сад для взрослых детей. Функционирует только в дневное время (как вариант – с утра и только до обеда) В течение дня дети занимаются в различных кружках, секциях, гуляют на школьной площадке, ездят на экскурсии. В соответствии с Приказом Министерства образования РФ «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха», лагерь с дневным пребыванием - это форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с обучающимися общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей с пребыванием обучающихся в дневное время и обязательной организацией их питания. Детей в лагерь дневного пребывания принимают на основании заявлений родителей, поданных в адрес администрации школы. Источником финансирования лагерей с дневным пребыванием, как правило, являются средства местного или городского бюджета, либо средства ФСС (Фонда социального страхования), либо родительские средства или спонсорские средства по отдельности или в совокупности. В случае, если расходы по организации лагеря дневного пребывания берет на себя ФСС, для предоставления места в лагере непременно должно соблюдаться одно условие – один из родителей ребенка должен работать на предприятии, которое отчисляет взносы в ФСС. Школы, на базе которых проводятся лагеря дневного пребывания, обязаны разработать «Положение о летнем оздоровительном лагере дневного пребывания», в котором будут четко оговорены степень ответственности администрации школы и персонала лагеря.

4) Лагерь санаторного типа. Такие лагеря располагаются на базе медицинских центров или школ, расположенных вблизи поликлиник. Условия пребывания в таких лагерях направлены в основном на общее оздоровление детей и профилактику различных заболеваний. Для оформления ребёнка в лагерь санаторного типа необходимо принести из поликлиники выписку из медицинской карты и справку от участкового врача или профильного специалиста (если ребёнок стоит у него на учёте). В начале смены в лагере ребёнка, как правило, осматривает врач и составляет для него индивидуальную программу оздоровления. Санаторные лагеря и загородные центры направлены, прежде всего, на физическое и психическое оздоровление детей и дополняют друг друга, так как общее здоровье человека складывается из его физических и психических составляющих. Однако это отнюдь не означает, что данные типы детских лагерей односторонне подходят к вопросу оздоровления подрастающего поколения. На самом деле в системе осуществляется оба вида

оздоровления, просто один представлен в них более полно. Хочется особо отметить богатый потенциал для укрепления физического здоровья детей детских лагерей санаторного типа. В таких лагерях существуют наиболее благоприятные условия для формирования здорового образа жизни детей. Здоровый образ жизни мы рассматриваем как поведение человека, которое отражает определенную жизненную позицию, направленную на сохранение и укрепление здоровья, и основано на выполнении норм, правил и требований личной и общей гигиены. Вся атмосфера лагеря формирует здоровый образ жизни: существует антропологически обоснованный режим дня; питание сбалансировано; дети ежедневно выполняют утреннюю зарядку; на территории лагеря установлены соответствующие нормы и правила поведения; дети постоянно общаются с природой. В лагере санаторного типа жизнь детей организована особым образом. Этот образ жизни с уверенностью можно назвать здоровым. То есть там дети имеют возможность опробовать на себе ЗОЖ, оценить его преимущества. Немногие ОУ дают им такую возможность.

5) Трудовой лагерь. Лагеря для подростков от 12 до 17 лет. До обеда для детей предусмотрена трудовая деятельность (не более четырёх часов в сутки), после обеда – досуг (культурно-развлекательная программа для детей). Некоторые лагеря заключают договора с различными организациями, испытывающими необходимость в сезонной (летней) работе. По итогам работы (еженедельно или в конце смены) дети получают зарплату, как правило, небольшую, которая, как правило, идёт на частичное покрытие оплаты путёвки в лагерь.

6) Лагерь выходного дня. Функционирует с вечера в пятницу до вечера воскресения. Но чаще, программа начинается со второй половины субботы, так как многие дети учатся по субботам. Лагеря обычно проводятся с выездом за город. Суть термина «лагерь выходного дня» ясна из его названия. Это детский лагерь, что называется, в миниатюре – те же вожатые, отряды, игры и развлечения, только в сжатые сроки. Продолжительность стандартного лагеря выходного дня обычно составляет не более двух дней. Начинается программа или в пятницу вечером, или в субботу с утра и длится до вечера воскресенья. Бывают и более длинные лагеря выходного дня, которые, как правило, приурочены к государственным праздникам – к Рождеству, 23 февраля, 8 Марта, майским праздникам и т. д. В любом случае, в лагере выходного дня обязательно предусмотрена минимум одна ночевка. Питание, медицинское обслуживание, развлечения – все как в обычном лагере. 7) Обучающий лагерь. Обучающие лагеря бывают трёх видов: для неуспевающих по школьной программе учеников, для ребят, желающих получить дополнительные знания (языковые, исторические, математические), и для старшеклассников (подготовительные), которым предстоит определяться с выбором ВУЗа и будущей специальности (маркетинговые, бизнес – школы). В обучающих лагерях у детей в день проходит 2-3 урока, но атмосфера на них достаточно

расслабленная и неформальная. После обеда, как правило, у детей культурно-развлекательная программа.

8) Спортивный лагерь. Основное направление деятельности - спортивное развитие детей. Спортивные лагеря условно делятся на две группы: для ребят, серьёзно занимающихся определённым видом спорта (как правило, располагаются на базе секций и спортивных школ), и направленные на общее физическое развитие (ОФП) детей (на базе обычных школ). При зачислении в лагерь детей делят на группы не только по возрасту, но и по уровню физической подготовки (подготовленные и новички).

9) Лагерь актива. Формируется на базе какой-либо зарегистрированной детской организации. И соответственно, работает по планам, утверждённым в данной детской организации. Как варианты – Лидерский лагерь, Коммунарский и т. д. Часто реализуется на базе загородного лагеря, может осуществляться, как вариант, как полнофункциональный лагерь, так и как просто отдельная лагерная смена.

10) Семейный лагерь. Формируется на базе какой-либо общины или свободного объединения нескольких семей по интересам, вероисповеданию, территориальному или иному признаку. Поэтому семейный лагерь может быть Спортивным, Христианским, Приморским и т.д. Часто реализуется за счет того, что родители «вкладчину» осуществляют аренду помещения, питание и развлечения для своих детей.

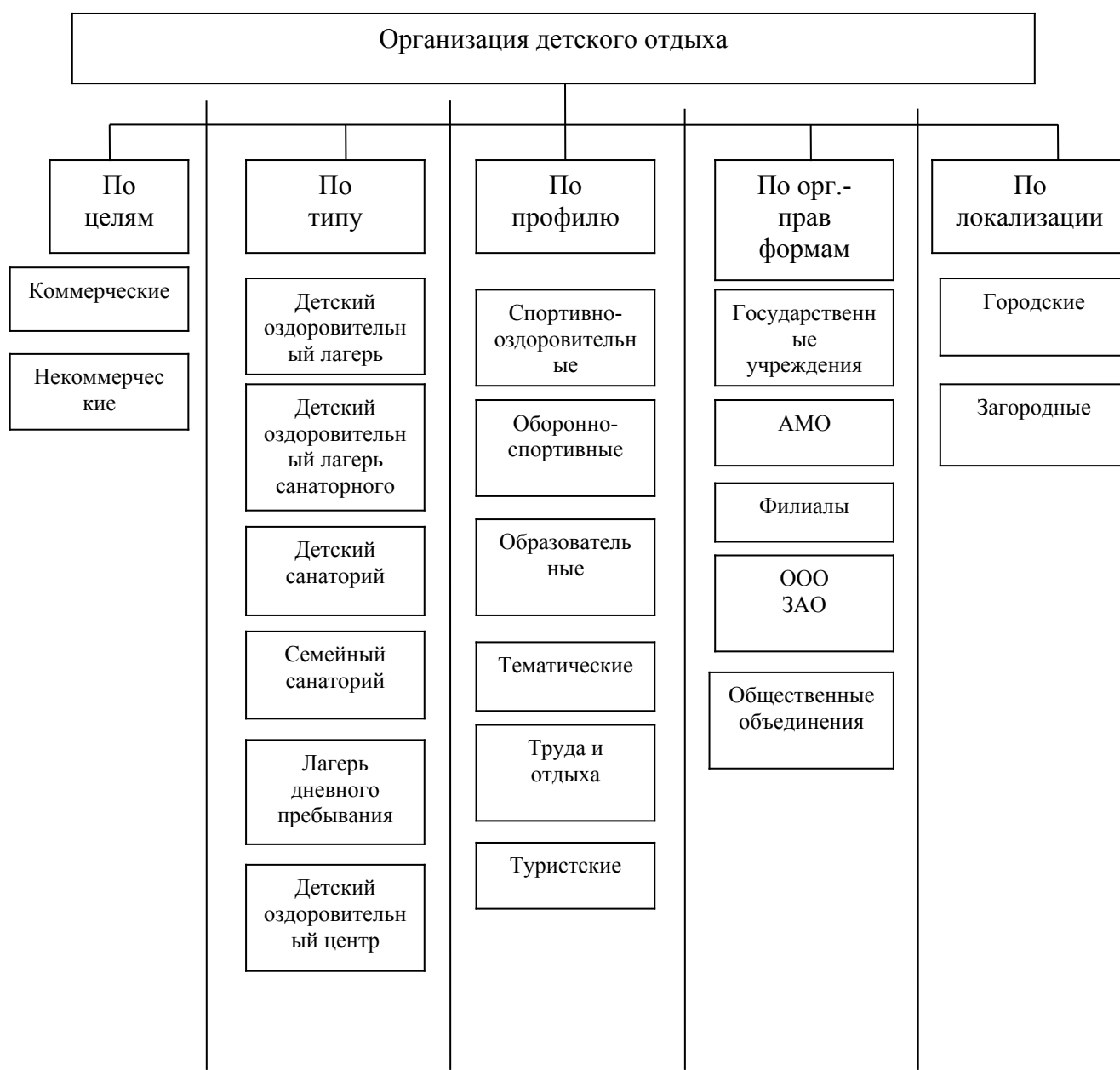
11) Профильный лагерь. Такой лагерь подразумевает чётко определённую направленность деятельности детей. Он работает на базе различных секций и досуговых центров (художественный, автомобильный, компьютерный, военно-патриотический, фото, химический, экологический, натуралистский и др.). Как вариант может быть выезд профильной группы в загородный лагерь. В профильных лагерях детей делят на группы не по возрасту, а по увлечениям (профилю) и уровню подготовки. Ребенок, в течение года посещающий какой-то кружок за время каникул может закрепить полученные знания в профильном лагере и не прекращать заниматься любимым делом. Часто реализуется на базе загородного лагеря, может осуществляться, как вариант, как полнофункциональный лагерь, так и как просто отдельная лагерная профильная смена или профильный отряд в лагере.

Таким образом, в соответствии с Национальным стандартом РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» к организациям отдыха и оздоровления детей относят организации различных организационно-правовых форм и форм собственности, основная деятельность которых направлена на реализацию услуг по обеспечению отдыха детей и их оздоровления:

- детские оздоровительные лагеря (загородные детские оздоровительные лагеря, лагеря дневного и круглосуточного пребывания детей и другие);

- специализированные (профильные) лагеря (спортивно-оздоровительные лагеря, оборонно-спортивные лагеря, туристические лагеря, лагеря труда и отдыха, эколого-биологические лагеря, технические лагеря, краеведческие и другие лагеря), оздоровительные центры, базы и комплексы, учреждения социального обслуживания или их структурные подразделения и др. Даже такое краткое перечисление детских организаций показывает, что объекты, работающие в сфере оказания услуг детского отдыха, представлены самыми разнообразными типами и формами. При этом практически отсутствуют какие-либо официальные документы, специально регламентирующие их статус и особенности функционирования (за исключением санаториев). Не существует также общепризнанной и законодательно утвержденной классификации организаций детского отдыха.

Считаем возможным предложить следующую организационно-функциональную классификацию организаций отдыха и оздоровления детей (Рисунок 2). В качестве классифицирующих признаков использовали основное предназначение, локализацию, профиль, время пребывания, тип, организационно-правовую форму, временной и сезонный факторы, условия пребывания.



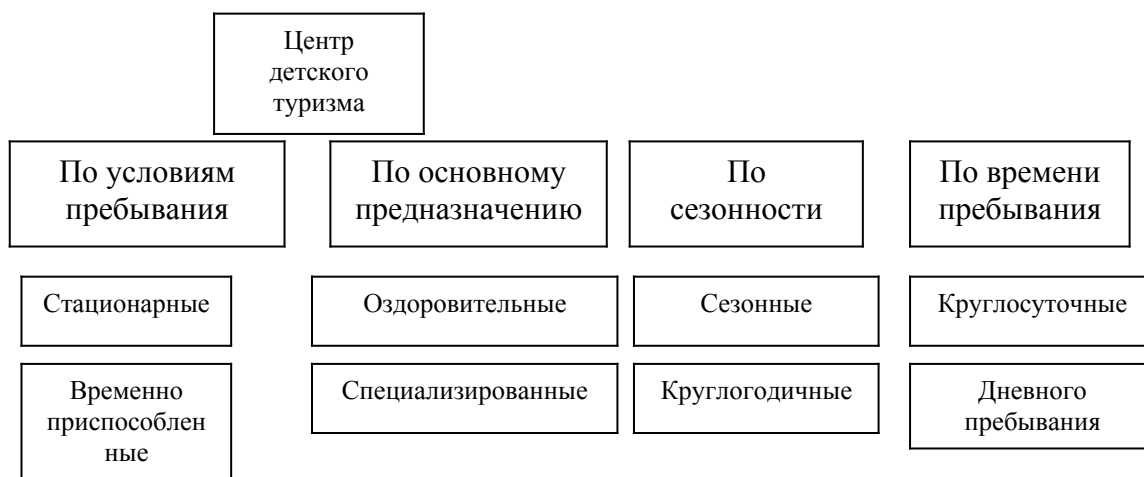


Рисунок 2 – Классификация организации отдыха и оздоровления детей

Согласно ежегодным наблюдениям, наиболее часто практикуется разделение детских лагерей по их основному назначению на оздоровительные и специализированные (профильные).

По профилю детские объекты отдыха можно классифицировать как лечебно - оздоровительные, спортивно-оздоровительные, оборонно-спортивные, образовательные (в том числе языковые), тематические (в том числе эколого-биологические, технические, краеведческие и пр.), туристические, труда и отдыха.

По локализации существуют объекты отдыха городские и загородные. Среди последних различают лагеря, расположенные в регионе постоянного проживания ребенка (местные), и объекты, функционирующие на курортах федерального значения (общекурортные).

По времени нахождения в лагере выделяют объекты круглосуточного и дневного пребывания. По фактору сезонности: сезонные и круглогодичные.

Учреждения отдыха детей и их оздоровления также могут быть стационарными (специально созданными с целью обеспечения отдыха детей и их оздоровления) и временно приспособленными (в том числе передвижными, палаточными, с круглосуточным или дневным пребыванием на базе образовательных, досуговых, спортивных учреждений, учреждений социального обслуживания, клубов по месту жительства, санаторно-курортных учреждений) Наиболее неопределенной классификационной группой является распределение организаций детского отдыха по типу, поскольку для большинства из них нет законодательно утвержденного типового положения.

Организации, занимающиеся отдыхом и оздоровлением детей, могут иметь в соответствии с Гражданским кодексом РФ самые различные организационно-правовые формы. Среди них наиболее часто встречаются государственные учреждения разной формы,

автономные некоммерческие организации, филиалы субъектов экономической деятельности (как с образованием юридического лица, так и без), ООО, ЗАО, общественные объединения.

Соответственно по целям создания они могут иметь коммерческий и некоммерческий статус.

Понятно, что не все формы детского отдыха можно включать в категорию «детский оздоровительный туризм». К детскому туризму нельзя относить направление детей в лагеря дневного пребывания, развернутые преимущественно на базе школьных образовательных учреждений. Исходя из вышесказанного, вряд ли можно считать детским туризмом санаторно-курортное лечение детей в санаториях Минздравсоцразвития по бесплатным (льготным) путевкам, так же, как и лечение (оздоровление) детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, за счет средств социального страхования.

Напротив, поездки детей в стационарные загородные лагеря, осуществляемые по выбору родителей независимо от формы финансирования, можно отнести к детскому социальному туризму оздоровительной направленности.

Аналогично одной из форм детского туризма можно считать поездки детей на курорт совместно с родителями или отдельно в специализированные санаторно-курортные учреждения при наличии свободного выбора и частичного финансирования со стороны родителей.

К детскому туризму следует отнести также некоторые формы работы учреждений дополнительного образования, такие, как многочисленные туристские кружки и секции, приписанные к дворцам, домам и центрам детского творчества и аналогичным учреждениям, а также специализированные станции юных туристов, центры детского туризма и прочие подобные центры.

Еще одной категорией специализированных учреждений можно считать детские туристские базы. Часть баз сохранила свой государственный или муниципальный статус, другие в 1990-е гг. были приватизированы и стали частными, однако не прекратили работу со школьниками. Организация отдыха и оздоровления в этих учреждениях проходит, как правило, путем продажи путевок, причем в качестве покупателей выступают как органы образования, так и учреждения социальной защиты, учреждения по делам молодежи.

Среди общественных организаций, развивающих детский туризм, можно также выделить специализированные общественные организации (туристские клубы) и многопрофильные объединения (военно-патриотические, скаутские организации и т.д., а также различные Союзы молодежи).

В соответствии с действующим законодательством общественные объединения могут либо действовать без регистрации, либо регистрироваться как самостоятельные юридические

лица. На практике объединения первого типа чаще всего работают на базе каких-либо государственных или муниципальных учреждений образования, в том числе на базе высших учебных заведений.

От кружков или секций, работающих в учреждениях дополнительного образования, такие общественные объединения отличаются наличием собственных нормативных документов и выборных органов управления и контроля, более разнообразными формами и направлениями деятельности, выходящими за рамки только образовательного процесса.

Целью деятельности такого объединения становится не просто получение учащимися какого – то объема знаний, умений и навыков, а воспитание и эффективная социализация молодого поколения.

В последнее время стали появляться и туристские клубы, имеющие статус юридического лица, организационно-правовую форму общественного объединения, однако по сути работающие как туристские фирмы, т.е. организовывающие туристские маршруты и продающие туристские путевки. От коммерческих туристских фирм деятельность такого клуба – общественного объединения – отличается тем, что получаемая от реализации путевок прибыль не может делиться между учредителями и членами объединения, а должна использоваться только на реализацию уставных целей клуба.

Таким образом, подводя итоги данного параграфа, можно сделать некоторые выводы. Оздоровительный отдых детей – это мощный аккумулятор «зарядки», и «разрядки»: психической, нравственной, этической, эстетической, физической.

Так как в системе организованного отдыха осуществляется принцип преемственности и непрерывности общения, воспитания, содействуя всестороннему раскрытию и развитию личности детей и подростков, что не только выполняет компенсаторную функцию по отношению к школе, позволяет детям отдохнуть, снять физическую и психологическую перегрузки, но и создает новые условия для обогащения опыта, проверки, применения и получения новых знаний и умений в различной практической коллективной работе, окрашенные игрой, романтикой, способствует развитию ребячьей самореализации, инициативы и самостоятельности. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребенка, балансирует его мышление и эмоции.

Система организованного отдыха для подростка благоприятна тем, что в ней неразрывно действуют педагогические и медицинские, социальные и индивидуальные связи. Во время летних каникул дети могут использовать для любимых игр, спорта, дела, отдыха 936 часов, а за весь учебный год на это отводится 975.

Таким образом, организованный отдых позволяет одновременно реализовать развивающую, оздоровительную, образовательную, культурологическую,

психотерапевтическую, коммуникативную функции, что свидетельствует о его несомненной пользе в общей системе воспитания, развития и социализации детей и подростков.

1.3 Нормативно-правовые аспекты организации детского отдыха

Рассмотрим основные нормативно-правовые аспекты организации детского отдыха. Главным и основополагающим документом необходимо считать принятие в 1989 г. Генеральной Ассамблеей ООН Конвенции о правах ребенка и Всемирную декларацию об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г). В данных документах провозглашено право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту. Как и многие страны, Россия тоже присоединилась к этим международным документам. Тем самым она взяла на себя обязанность не только реализовывать международные правовые нормы в интересах детей, но и соответственно строить свою государственную политику по отношению к детству [2].

Согласно данным документам, Правительством России была создана Комиссия по координации работ, связанных с выполнением Конвенции ООН о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей в Российской Федерации. В структуре Комиссии выделена межведомственная рабочая группа по вопросам организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. Одной из задач этой группы стали разработка основ государственной политики по отношению к детскому и семейному отдыху, организация и координация подготовки проектов законодательного обеспечения отдыха и оздоровления детей.

Определяющим моментом в реализации государственной политики по отношению к детству стало принятие в 1994 г. президентской программы «Дети России» [3].

С момента основания Программы в ее состав входили федеральные целевые программы:

- «Одаренные дети»;
- «Организация летнего отдыха детей»;
- «Дети семей беженцев и вынужденных переселенцев»;
- «Дети Чернобыля»;
- «Дети-сироты»;
- «Дети-инвалиды»;
- «Дети Севера»;
- «Планирование семьи»;
- «Развитие индустрии детского питания»;
- «Безопасное материнство».

С 1997 года в состав Программы вошли еще две ФЦП: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и «Развитие социального обслуживания семьи и детей». Данная программа актуальна и в 2016 году.

В числе основных целей программы «Организация летнего отдыха детей» ставится совершенствование правовых основ реорганизации летнего отдыха детей, приведение нормативно-правовой базы организации летнего отдыха детей в соответствие с современными требованиями.

В перечне основными мероприятиями программы «Организация летнего отдыха детей» предусмотрено: подготовка предложений по совершенствованию законодательства Российской Федерации с целью создания условий для деятельности детских оздоровительных учреждений; пересмотр и осовременивание ведомственных нормативных документов по вопросам организации детского отдыха и оздоровления. Указаны также конкретные направления развития законодательной и нормативной правовой базы: разработка положения о детском образовательно-оздоровительном учреждении; подготовка предложений о лицензировании деятельности оздоровительно-образовательных учреждений, порядке их приватизации, номенклатуре и стандартах оздоровительно-образовательных услуг и, как кульминация этого процесса, разработка проекта федерального закона «О государственной поддержке системы детского и семейного отдыха» [4].

С начала 90-х годов было принято около 10 поправок действующего законодательства в форме изменений и дополнений федеральных законов и законодательных актов, направленных на поддержку предприятий, стимулирование деятельности учреждений детского отдыха и оздоровления, предоставление им налоговых льгот, упорядочение системы финансирования и оплаты путевок.

Законодательством Российской Федерации установлен ряд льгот по организации отдыха и оздоровления различных категорий детей, нуждающихся в особой заботе государства. Законом «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» [5] детям и подросткам в возрасте до 18 лет, проживающим в зоне отселения и зоне проживания с правом на отселение, а также детям, родившимся после радиоактивного облучения вследствие чернобыльской катастрофы одного из родителей, гарантируется бесплатное санаторно-курортное лечение, ежегодное бесплатное оздоровление в лагерях и других оздоровительных учреждениях, а в случае невозможности предоставления путевки - получение денежной компенсации в размере ее средней стоимости.

В соответствии с Законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [6] дети – инвалиды имеют право на санаторно-курортное лечение в

соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида на льготных условиях. Кроме этого, детям-инвалидам и их сопровождающим предоставляется право бесплатного проезда один раз в год к месту лечения и обратно.

Законом «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях» [7] определяется, что для перевозки детей, выезжающих для санаторно-курортного лечения и отдыха из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей, устанавливаются льготные тарифы, определяемые Правительством Российской Федерации.

Вторая группа правовых актов в сфере организации отдыха детей и подростков - указы Президента Российской Федерации и постановления Правительства Российской Федерации.

Третья группа правовых актов – ведомственные. В них отражен большой блок вопросов финансирования, оплаты и регламентации труда, организации медицинского обслуживания и санитарно-гигиенического режима в детских оздоровительных учреждениях, их кадрового обеспечения и ряд других. Так, Минобразованием России утверждены нормативные документы по туристско-краеведческой деятельности, порядок и условия привлечения педагогических и других работников к работе в оздоровительных лагерях, летних оздоровительных дошкольных учреждениях, проведению туристических походов, экспедиций, экскурсий и оплаты их труда; Госкомнадзором России – по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей; Федеральной службой занятости России – по организации отдыха и лечения детей безработных граждан. Свои ведомственные документы выпускали Минсоцзащиты России, МВД России, Минкультуры России, Роскоммолодежи, Госкомстат России и другие федеральные органы исполнительной власти, а также ФНПР, другие общественные объединения.

Эффективная организация детского отдыха возможна лишь при единстве социальных институтов: семей, органов государственной власти, предприятий сферы размещения, а также туроператоров и турагентов, как представителей сферы российского предпринимательства. Благодаря единой концепции, основанной на внедрении новшеств, рождается перспективная модель предоставления рекреационных услуг в сфере детского оздоровительного туризма.

Российская национальная идея воспитания подрастающего поколения включает три составные части: физическое, интеллектуальное и личностное здоровье. Здоровье ребёнка, как приоритетное направление деятельности специализированных учреждений туристской сферы, принято рассматривать в качестве социального здоровья, то есть интегрированной категории, объединяющей психологические, педагогические, научные, а также

экономические знания. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков – одна из важнейших проблем не только педагогов и родителей, но и юридических лиц, функционирующих в данной сфере социального туризма.

Детский отдых, как одна из наиболее ответственных сфер предпринимательской деятельности, нуждается во внедрении новых идей (новшеств), которые позволяют не только улучшать и развивать уклады юридических лиц, а также трансформировать сервисный процесс, образуя инновационную модель. Исследование данной проблемы является актуальным, так как здоровье ребёнка – это будущее России.

Новшества выступают в качестве двигателей, регулирующих туристский рынок, закладывая основы предпринимательской деятельности. Кроме того, как предмет исследования, они определяют методологический аспект при организации детского отдыха в условиях развития рыночных отношений. Детский туризм, как элемент экономики и социальной сферы, затрагивает ряд проблем: отсутствует чёткая нормативно-правовая база, которая бы контролировала полномочия юридических лиц; нет единого контролирующего органа, направляющего и регулирующего деятельность, в том числе инновационную, среди туроператоров и турагентов. Соответственно, объектом являются социально-экономические и правовые отношения при организации детского отдыха в условиях российского опыта.

В соответствии с законом «Об основах туристской деятельности» от 01.06.2007 г., регулирующим туроператорскую и турагентскую деятельность, юридические лица облагаются финансовой, правовой и социальной ответственностью, с целью получения свидетельства и внесения в реестр. Данная консервативная политика царит уже многие годы и, соответственно, предусматривает внедрение инновационной политики со стороны органов государственной власти. Бывший премьер-министр РФ Виктор Зубков полагал, что «работу по развитию малого и среднего бизнеса в настоящее время в России никто не контролирует, поэтому необходимо организовать соответствующий, государственный орган, комиссию, которая бы контролировала все направления российского предпринимательства, а также давала возможность реализовывать перспективные идеи в сфере среднего и малого бизнеса». А нынешний премьер-министр Дмитрий Медведев выдвигает свою точку зрения относительно инновационной политики, проводимой в РФ во всех отраслях предпринимательской деятельности человека. По его словам, «необходимо выстраивать в инновационной среде сквозные технологические коридоры, которые бы обеспечили продвижение передовых знаний к рынку». В полномочия юридических лиц при организации детского отдыха входят: транспортное обслуживание, услуги страхования, размещение в определённых местах временного проживания. Государство планирует перспективные новшества относительно российского предпринимательства. И, на основании этого, на

туристском рынке необходимо консолидировать деятельность юридических лиц, занятых в организации детского отдыха.

Во-первых, введение специального контролирующего органа, компетентного в вопросах организации детского отдыха, в лице органа государственной власти, за соблюдением всех полномочий со стороны туроператора и турагента. В полномочиях предполагаемого органа управления будет также контроль над разработкой инновационных проектов со стороны юридических лиц. Планируемое новшество позволит вывить наиболее успешных представителей среднего и малого бизнеса, функционирующих в сфере детского оздоровительного туризма. Во-вторых, организация отдыха для бюджетных детских групп должна также быть в рамках полномочий определённого туроператора. При этом финансирование осуществляется за счёт семьи с определённым количеством детей в возрасте от 7 до 14 лет, нуждающейся в государственной поддержке, а именно в сокращении НДС с 18% до 7% с каждого работающего члена семьи, на попечении которого находятся иждивенцы. Сэкономленную сумму планируется автоматически перечислять в детский инновационный фонд, который пополняется на добросовестной основе и контролируется банковской государственной структурой либо фондом социального страхования.

Предлагаемое новшество позволит:

- организацию детского отдыха внедрить в ранг особо ответственных видов предпринимательской деятельности;
- разрабатывать наиболее интересные оздоровительные туры;
- стабилизировать ситуацию на туристском рынке;
- выявлять наиболее компетентных специалистов, занятых в сфере детского оздоровительного туризма.

Внедрение планируемых инноваций позволит определить отрасль детского туризма как экономико-правовой процесс, составными элементами которого являются социально-сервисные аспекты. Концепция внедрения предполагаемых новшеств представлена на рисунке. 3.

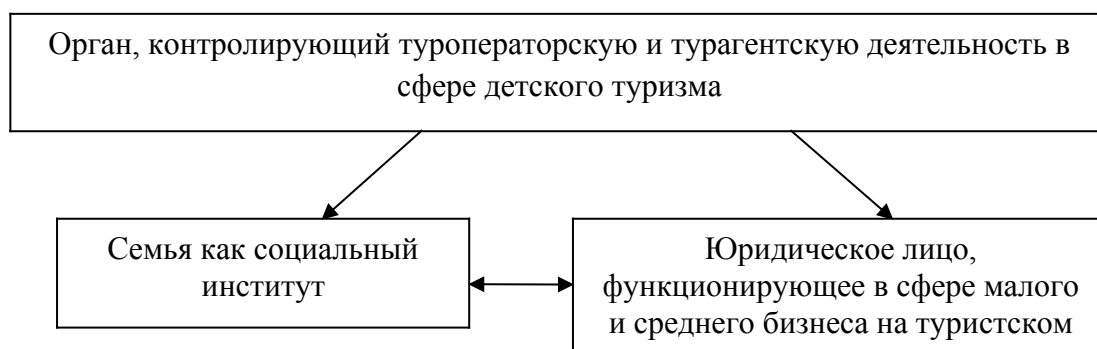


Рисунок 3 – Концепция реализации новшеств в сфере детского оздоровительного туризма

Соответственно, разработанная концепция реализации новшеств в сфере детского оздоровительного туризма представляет собой социально – правовой механизм, включающий сервисные аспекты, имеющие практическую значимость при реализации социально-экономических отношений.

Таким образом, необходимость разработки новшеств при развитии малого и среднего бизнеса на детском туристском рынке велика, так как только благодаря новым перспективным идеям сфера туризма приобретает свое значение. Выводом по данному разделу может быть следующее – несмотря на довольно значительное число правовых документов, имеющаяся юридическая база не соответствует положению системы организации отдыха и оздоровления детей и подростков в общей социально-экономической системе на современном этапе развития общества.

2 Анализ современного состояния детского оздоровительного отдыха в Приморском крае

2.1 Условия и факторы развития детского оздоровительного отдыха в Приморском крае

В настоящее время Приморский Край стабильно занимает 4-е место в Российской Федерации по предоставлению туруслуг (после городов Москва, Санкт-Петербург и Краснодарского края). В крае имеется достаточный потенциал для развития туристской отрасли. Прежде всего, это географическое и геополитическое положения края в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Огромное значение для развития туризма в Приморье имеют так же уникальные природные богатства района и неповторимое сочетание множества различных культур, населяющих край.

Определенный интерес в этом смысле представляет Дальний Восток. Он занимает уникальное экономико-географическое положение в России и в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР), граничит с Северным Ледовитым и Тихим океанами, соседствует с США, Японией, Китаем и Северной Кореей. Регион расположен на кратчайших путях из стран Западной Европы в страны АТР, по его территории проходят Транссибирская и Байкалоамурская железные дороги, являющиеся мощными магистральными системами и выходящие в незамерзающих портах Дальнего Востока к океану. Традиционно Дальний Восток считается регионом богатым природными ресурсами, многие из которых имеют рекреационные свойства. Можно выделить несколько видов рекреационных ресурсов:

1) Пляжно-акваториальные. Заключаются в возможности использовать песчаные и мелкогалечные пляжи, а также прибрежные воды для соответствующих видов отдыха. Возможная емкость этих ресурсов оценивается в 1 млн. человеко-посещений за год;

2) Спортивные:

а) спортивно-промысловые. Заключаются в возможности практически повсеместно проводить спортивную охоту, любительское рыболовство, сбор дикоросов (возможная емкость при расширении охватываемой территории соответственно - 0.5, 1, около 2 млн. человеко-посещений в год);

б) зимне-спортивные. Дают возможность организовывать практически все известные виды спортивного отдыха зимой (возможная емкость около 2 млн. человеко-посещений в год по фактически сложившимся зонам и неограниченная при их расширении);

в) летне-спортивные. Создают благоприятные условия для спортивного отдыха летом (возможности неограниченны);

3) Лечебно-оздоровительные. Заключаются в использовании целебных свойств минеральных и термальных источников, грязей и т.п., Возможная емкость системы

санаторно-оздоровительных учреждений около 2 млн. санаторных больных в год. На территории Дальнего Востока расположено немало культурно-исторических и природных памятников. Такое разнообразие туристско-рекреационных ресурсов открывает большие возможности для развития практически всех видов туризма.

Существенные территориальные различия в уровне развития туристско-экскурсионной инфраструктуры объясняются спецификой природно-климатических условий, географического положения, плотности населения и хозяйственного освоения дальневосточных районов.

По перечисленным факторам территорию региона подразделяют на две зоны: южную, состоящую из Еврейской автономной и Амурской областей, Приморского и Хабаровского краев; северную, состоящую из Чукотского автономного округа, Камчаткой, Магаданской, Сахалинской областей и Республики Саха (Якутии).

Южная экономико-географическая зона охватывает наиболее благоприятные для хозяйственной деятельности, проживания населения, туризма и рекреации площади, поэтому здесь сформировалась довольно обширная сеть населенных пунктов, а относительно высокий туристско-рекреационный спрос способствовал формированию наиболее развитой на Дальнем Востоке индустрии и инфраструктуры туризма. В большей мере это относится к Приморскому краю. Экономические реформы и распад СССР существенно изменили экономическое положение Дальнего Востока.

С одной стороны, Россия удалилась от развитых и развивающихся стран Европы, Средиземноморья, Ближнего и Среднего Востока и стала более восточной страной по сравнению с Советским Союзом, с другой стороны, возросла роль стран АТР во внешнеэкономических связях страны. Повысилось значение уникальных свойств территории Приморья, к которым относятся:

- контактность – береговое расположение, которое подразумевает стык сухопутных и морских транспортных путей и дает возможность комплексного использования природных ресурсов суши и моря, формирования наиболее разнообразных видов туристского продукта;
- барьерность – расположение вдоль государственной границы, которая расширяет потенциал международного туризма.

Исследованию туристско-экскурсионных ресурсов края посвящены работы многих авторов, в которых им дается достаточно высокая оценка. Так, по климатическим условиям, познавательному потенциалу и интегральному показателю туристско-экскурсионных ресурсов Приморья находится на одном уровне с Краснодарским краем, а по пейзажному разнообразию превосходит его.

Наиболее благоприятные рекреационные ресурсы занимают 16% всей площади края, благоприятные – 23%, менее благоприятные – 49%, мало пригодные – 12%. В целом по России эти показатели составляют соответственно – 10%, 20%, 33%, 37%. На территории Приморского края выделяют 7 основных природных комплексов международного и республиканского значения:

- леса горной системы Сихотэ-Алиня (уссурийские леса);
- южно-приморские чернопихтово-широколиственные леса;
- остепненные дубовые леса и редколесья с участием сосны могильной;
- водно-болотные угодья бассейна оз. Ханка;
- лососевые реки;
- эстуарно-лагунный комплекс;
- экватории берегового склона Японского моря с прилегающими островными системами.

В Приморье насчитывается 295 памятников природы; шесть заповедников, площадь которых в сумме составляет 3,4% площади края; семь заказников; 22 спортивно-охотничьих хозяйства; в настоящее время решен вопрос об организации трех национальных и одного природного парков.

Приморье является уникальным и, практически, основным местом коллективного летнего отдыха детей на морском побережье для регионов Дальнего Востока и Восточной Сибири.

Удаленность черноморского побережья, а, следовательно, дороговизна билетов, концентрация детского отдыха в районе Анапы, где сосредотачивается на отдых вся европейская часть России, делают актуальным развитие детского оздоровительного отдыха для восточных регионов на побережье Приморья.

Прекрасные климатические условия, чистое и теплое море все больше привлекают детей для коллективного отдыха в детских оздоровительных лагерях (ДОЛ), чтобы насладиться солнцем, морем, красотами окружающей природы и поправить здоровье.

Туристские предприятия Приморского края, специализирующиеся на организации детского отдыха, предлагают главным образом путевки в детские оздоровительные лагеря.

Нами был проведен SWOT-анализ отрасли детского оздоровительного отдыха в Приморском крае.

Проанализировав детский отдых в Приморском крае, были выделены его сильные и слабые стороны, а также возможности и угрозы для отрасли детского отдыха (Таблица 1).

Таблица 1 – SWOT-анализ детского отдыха в Приморском крае

Сильные стороны	Слабые стороны
1) Живописные места Приморского края для организации детского отдыха - в связи с этим преимуществом туристские предприятия постоянно расширяют ассортимент услуг, выдвигая новые предложения в течение каждого сезона.	1) Имеющиеся предложения часто не отвечают необходимым нормативным требованиям.
2) Наличие разнообразного природно-рекреационного потенциала, богатого культурно-исторического наследия.	2) Отсутствует механизм ценообразования и тщательно продуманной системы реализации туристского продукта.
3) Уникальная флора и фауна.	3) Высокая текучесть кадров, недостаточно высокий уровень профессиональной подготовки работников.
Возможности	Угрозы
1) Продвижение имеющихся детских оздоровительных программ.	1) Загрязнение экологической среды.
2) Расширение ассортимента услуг.	
3) Создание новых рабочих мест.	
4) Установление и улучшение информационной базы.	

Необходимо заметить, что спрос на детский отдых является самым стабильным. По статистике туристских фирм, занимающихся организацией детского, семейного и молодежного отдыха, примерно 80% их клиентов — дети, 15% - семьи, 5% — молодежь [7]. Данное соответствие приведено на Рисунке 4.

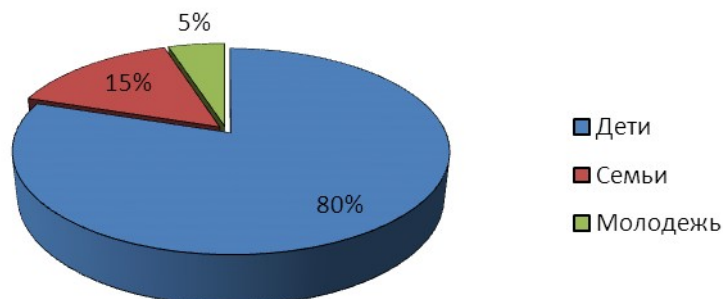


Рисунок 4 – Статистика туристских фирм, занимающихся детским, семейным и молодежным отдыхом

Так, опираясь на рисунок 4, следует отметить, что в Приморском крае в настоящее время работают (Рисунок 5): 31 загородный детский оздоровительный лагерь, 7 профильных лагерей на базе загородных стационарных учреждений, 14 санаторных лагерей круглогодичного действия, организующих отдых и оздоровление детей, 2 загородных стационарных специальных (коррекционных) лагеря, более 800 лагерей дневного пребывания детей и подростков, организуемых на базе учреждений социального обслуживания, лечебно-профилактических, образовательных, спортивных и иных учреждений [8].

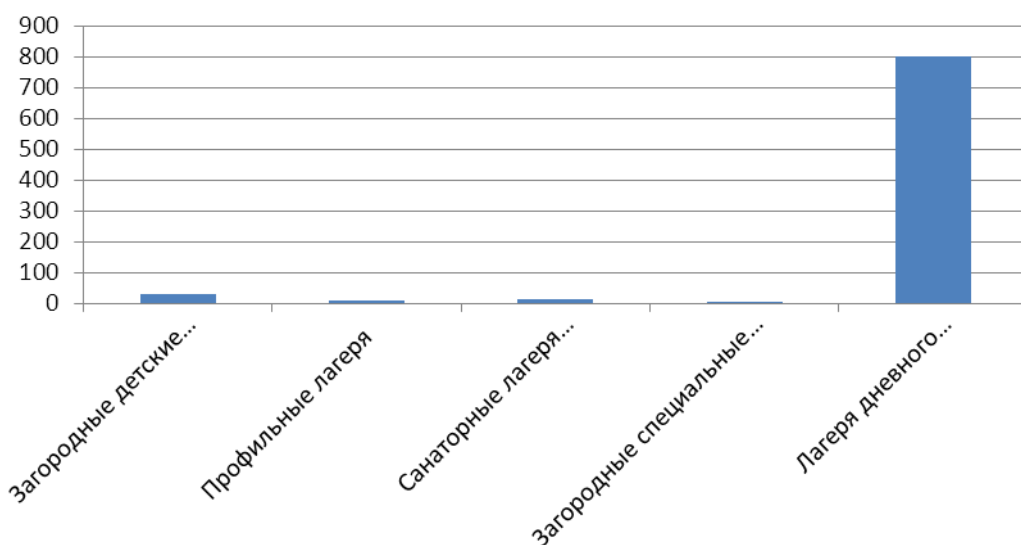


Рисунок 5 – Организации, занимающиеся детским оздоровительным отдыхом

Основные экскурсанты на автобусных экскурсиях выходного дня — это школьники (более 90%). В осенний период, в силу того, что фактор сезонности в нашем крае ощущается остро, «пик» экскурсионной нагрузки приходится всего лишь на шесть недель [10].

Таким образом, проведенный анализ факторов детского оздоровительного отдыха в Приморском крае позволяет сделать выводы о проблемах, на которых следует сосредоточиться. Поскольку для сохранения и развития существующей системы детского и подросткового отдыха необходимо разработать и осуществить меры материально-технической поддержки оздоровительных лагерей страны, создать условия для обеспечения безопасности детского пребывания на маршрутах, а также развить кадровый потенциал туристической индустрии.

2.2 Анализ рынка предложений детского отдыха в Приморском крае

Благодаря выгодному географическому и благоприятному климатическому расположению организация детского отдыха и туризма в Приморском крае может быть представлена в различных формах. К тому же в Приморье успешно действуют проекты организации отдыха детей, отличающиеся от традиционных оздоровительных комплексов на морском побережье [32].

Лето – долгожданная пора для каждого ребенка. Дети с нетерпением ждут самые длительные каникулы и планируют хорошо отдохнуть после трудного учебного года. Лето – это свободное общение со сверстниками, вожатыми, а также развитие способностей и интересов детей.

Большинство детей летние каникулы проводят в различных лагерях: загородных, спортивных, пришкольных, профильных, труда и отдыха и санаторного типа. Поэтому на организации отдыха для детей в различных лагерях остановимся поподробнее.

Уникальные флора и фауна Приморского края, мягкие климатические условия, наличие минеральных и других целебных источников, все это способствовало строительству здесь санаториев и пионерских лагерей. Поэтому организации детского отдыха в летний период отводилось всегда большее внимание.

Сосредоточение в Приморском крае большого количества пионерских лагерей – центров отдыха для детей, в прежние времена не должно было вызывать проблем с детским отдыхом.

Однако сегодня бывшие пионерские лагеря – малокомфортны, а появившиеся базы отдыха – вызывают опасение осторожных родителей; пришкольные участки, работающие в частных учебных заведениях, рассчитаны только на дневное времяпрепровождение, а само определение «детский отдых», «детский туризм» и профессия «менеджер по детскому туризму» находятся в зачаточном состоянии. Хотя путевки на базы и центры отдыха реализуют как раз туристические фирмы.

Рассмотрим, какие же существуют предложения по организации детского отдыха и туризма в Приморском крае.

Самый простой вариант по организации детского отдыха и туризма, особенно в летнее время – отдать ребенка в пришкольный лагерь на дневное время. Отдавая ребенка в пришкольный лагерь, родителям не приходится много платить, и многие это обстоятельство устраивает. Но ребенок в пришкольном лагере занят только до вечера.

По данным Государственного комитета статистики больше половины детей (69%) летние каникулы проводят в пришкольных лагерях, значительно меньшее число школьников

отдают предпочтения профильным (9%), спортивным (7%) и лагерям труда и отдыха (7%) (рисунок 6).

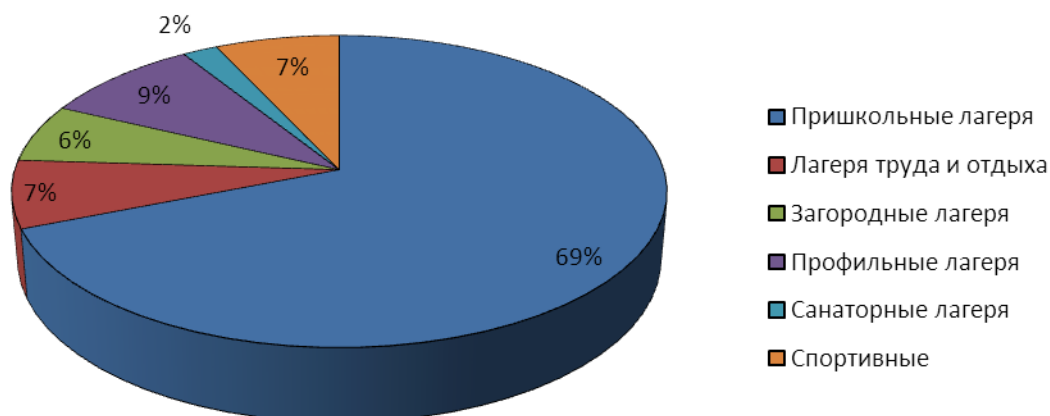


Рисунок 6 – Структура летних оздоровительных лагерей в 2022 году

Свыше 64 тысяч школьников проводили летние каникулы в 542 пришкольных лагерях с дневным пребыванием (в 2022 году). Эта форма организации детского отдыха наименее затратная, так как школьные лагеря действуют при школах, где имеются столовые. Детям обеспечен присмотр в течение рабочего дня родителей, 2-х или 3-х разовое питание, в отдельных лагерях – дневной сон.

Повсеместно проводились различные культурно-развлекательные мероприятия. Обычно в качестве развлекательных программ в пришкольных лагерях выступают походы всего отряда в кинотеатр, музей или на какую-нибудь выставку. Если стоит теплая, не дождливая погода и у школы имеется хорошая спортивная площадка, то дети много времени проводят на улице.

Но, как правило, развлекательные программы в таких пришкольных лагерях не очень интересные и разнообразные. И в качестве вожатых в пришкольных лагерях работают учителя-предметники, которые весь учебный год плодотворно трудились на уроках, а в летний период вынуждены заниматься «присмотром» детей в пришкольном лагере, и которые особого энтузиазма не проявляют в своей летней работе.

Несмотря на то, что в пришкольных лагерях отдыхает большее число детей, по сравнению с другими лагерями, все минусы такого «отдыха» налицо.

Распределение детских оздоровительных лагерей по типам и численность отдохнувших детей в них выглядит следующим образом (таблица 2).

Таблица 2 – Распределение детских оздоровительных лагерей

	Число лагерей, единиц				Численность отдохнувших детей, в них за лето, тыс. человек			
	2018	2019	2021	2022	2018	2019	2021	2022
Всего лагерей	648	681	668	668	81.2	97.2	100.6	103.9
В том числе:								
Загородные	32	41	34	33	14.8	20.7	26.9	22.0
Санаторного типа	12	11	10	27	8.6	7.6	4.9	9.1
Профильные	42	-	-	-	3.2	-	-	-
Труда и отдыха	13	37	37	50	0.2	2.2	3.1	6.9
Для школьников с дневным пребыванием	517	572	566	542	51.3	65.0	63.5	64.2
Палаточные	14	20	21	16	1.1	1.7	2.1	1.7

Источник информации: Приморский край. Социально-экономические показатели: Статистический ежегодник/Приморскстат, Владивосток, 2022 – 361 с [33].

В летнем лагере складываются благоприятные условия для работы детских экологических движений. В условиях лагеря ребенок постоянно находится в естественной природной среде, в непосредственном контакте с миром природы.

Таким образом, решается одна из задач летнего отдыха – зарядить детей живой и здоровой энергией.

Природное окружение лагеря необходимо использовать для того, чтобы направить весь уклад жизни детей на преодоление экологической безграмотности и потребительского отношения к природе, ориентировать их на гармонизацию отношений с природой и выработать у каждого из них правильные экологические позиции.

Можно смело исследовать природные объекты, изучение которых требует много времени и, наконец, лагерь позволяет вести ежедневные наблюдения, проводить многодневные природоохранные акции, осваивать методику краеведческой работы и экологического мониторинга [32].

Некоторые родители предпочитают устраивать отдых своих детей в летних лагерях. Стоимость путевки в «классический» детский оздоровительный лагерь, в соответствии с рисунком 7, складывается из оплаты питания и проживания – 80%, транспортных расходов – 10%, культурной программы – 10%.

Однако стоимость может увеличиваться за счет дополнительной программы (Рисунок 7).

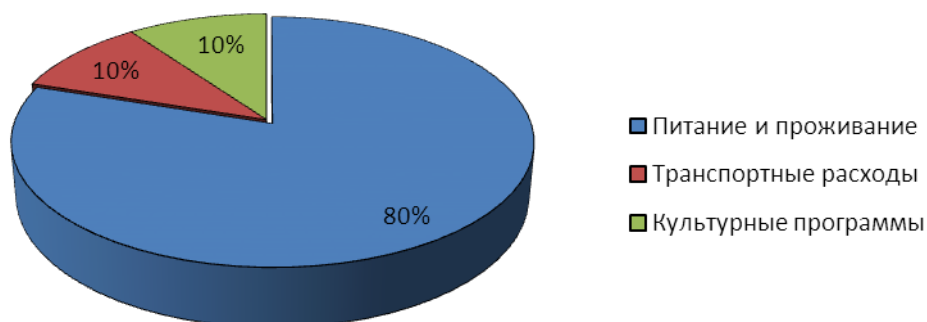


Рисунок 7 – Стоимость путевки в детский лагерь отдыха

Таким образом, было исследовано 28 стационарных детских оздоровительных лагерей Приморского края. Это лагеря в городах: Арсеньев, Владивосток, Находка, Уссурийск, Лесозаводск и Дальнегорск.

В этих лагерях по три-четыре смены по 21 дню пребывания детей. Если есть четвертая смена, то заезды в лагерь начинаются в первых числах июня.

Стоимость путевок колеблется от 7800 до 19000 рублей с человека. Недорогие путевки предлагает лагерь «Альфей» в селе Анучино.

Самые дорогие путевки из исследованных объектов предлагает лагерь «Юнга» в бухте Емар.

Повышенным спросом пользуются такие лагеря, как «Лаванда» в г. Арсеньеве, «Мыс Черепахи» и «Наши гости» в г. Артеме, «Ритм» и «Юнга» в г. Владивостоке, «Бухта Отрада» в г. Находке и «Надежда» в бухте Шепалово.

Во всех детских оздоровительных лагерях пятиразовое питание, насыщенная спортивно-развлекательная программа детского отдыха, тематические занятия и экскурсии.

В таких лагерях педагоги и инструкторы проводят различные туристические слеты, экспедиции, походы и соревнования, экскурсии, активные игры, походы в кинотеатры.

В сезоне 2022 года цены на детский отдых в России выросли по сравнению с предыдущим годом примерно на 10 процентов. И для многих родителей плата за летний отдых ребенка оказалась высокой.

Наиболее тяжело «загружаются» первая и особенно последняя смены. Июнь продается до последнего дня перед заездом. В августе наступает пора отпусков, которые семьи предпочитают проводить с детьми.

Организация летнего отдыха и туризма детей и подростков рассматривается не только как оздоровление и создание условий для проведения досуга, но и как средство профилактики безнадзорности в период летних каникул.

К 2022 году уменьшилось количество загородных, пришкольных. Это связано с недостатком рабочих мест на рынке труда Приморского края.

По данным статистики произошло увеличение количества профильных и оздоровительно-спортивных лагерей и лагерей санаторного типа.

Всего в 2022 году работали 668 детских оздоровительных учреждений, в которых за лето поправили своё здоровье 103,9 тысяч человек.

Число летних оздоровительных лагерей, по сравнению с 2021 годом, уменьшилось на 13 единиц, а численность отдохнувших детей в них увеличилось – на 1,3 тысячи.

Численность детей, отдохнувших в оздоровительных учреждениях в 2022 году в Приморском крае, выглядит следующим образом (рисунок 8):

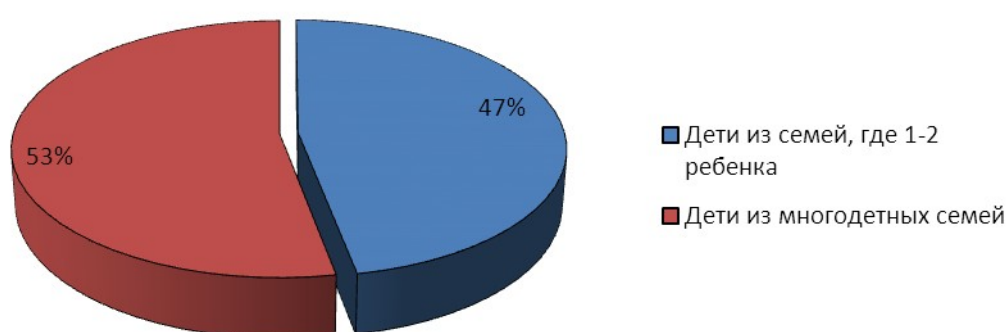


Рисунок 8 – Численность детей, отдохнувших в оздоровительных учреждениях в 2022 году в Приморском крае

Таким образом, для родителей, имеющих трех и более детей, это очень хороший способ решить проблему летнего отдыха и оздоровления детей.

В оздоровительных лагерях 31% составляют дети, проживающие в районах Крайнего Севера или территории, приравненной к Крайнему Северу.

Также 9% детей-сирот отдохнуло в оздоровительных лагерях Приморского края в 2015 году; для таких детей лагерь – это очень хороший способ укрепить свое здоровье, пообщаться со сверстниками, почувствовать заботу со стороны взрослых и пожить в большой дружной семье.

Четыре процента детей безработных и 1 процент детей-инвалидов провели свои каникулы в приморских оздоровительных лагерях.

Даже 2% подростков, состоящих на учете в органах внутренних дел, стали обладателями путевок в лагерь Приморья.

Для таких детей оздоровительные лагеря – это не только контроль и присмотр со стороны взрослых, но и способ почувствовать себя нужными и полезными.

В лагере такие дети видят другую жизнь, в отличие от той, что они ведут на улицах города, предоставленные сами себе (рисунок 9)

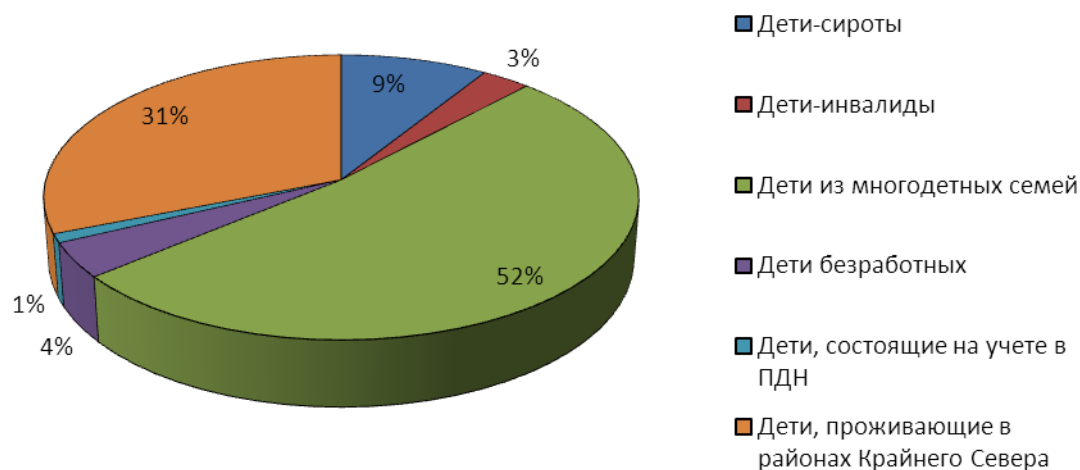


Рисунок 9 – Численность детей, отдохнувших в 2022 году в оздоровительных учреждениях Приморского края

Во Владивостоке организацией детского отдыха занимаются многие туристские компании.

Наиболее известные из них такие компании, как «Восток-С Трейдинг», «Владивостокское бюро путешествий и экскурсий», Турцентр ТГЭУ, Бюро международного молодежного туризма «Спутник», «Локомотив Тур Сервис», «Афина-Паллада», «Дальинтурист», «Ритм-10», «Мирабель-Тур». (таблица 3)

Таблица 3 – Турфирмы, занимающиеся организацией детского отдыха

№ п.п	Название	Адрес	Основная информация
1	2	3	4
1	Турфирма «Орион»	Владивосток, ул. Фокина, 18, офис 205 Телефон: +7 (423) 240-07-94	Занимается реализацией путевок в санатории и детские оздоровительные лагеря, а также на базы отдыха Приморского края.
2	ООО «ДЦО» Ритм-10	г.Владивосток, Партизанский пр-т, 12 Телефон: (432) 242-92-51, 43-99-36	Имеет свой собственный детский оздоровительный центр «Ритм-10», также предлагают приобрести путевки в санатории: - «Жемчужина» – стоимость одного дня от 1030 руб. с человека. - «Изумрудный» – стоимость одного дня от 946 руб. с человека. - «Строитель» – стоимость одного дня от 1150 руб. с человека.
3	Турфирма «5 звезд»	Владивосток, ул. Фокина 5, Телефон: +7 (423) 222-80-90	Предоставляют путевки в такие детские оздоровительные учреждения как: - ДОЦ «Родник здоровья» Отдыхают дети 8 - 15 лет. - ДОЦ «Радуга» Возраст детей от 7 до 14 лет. - Археологический лагерь «Новоджурженск» Организован на базе музея экспериментальной археологии под открытым небом «Палеодеревня». Принимают детей от 12 до 17 лет. Проживание – в палатках, самообслуживание. Дежурство по столовой, участие в археологических раскопках. Стоимость – 8 600 руб. - ДОЛ «Бухта отрада» , Стоимость: от 23200 руб. до 25000 руб. - Детский санаторий «Седанка» Принимаются дети с 6 до 16 лет. Стоимость: 26500 руб. до 31500 руб. -Детский оздоровительный лагерь в санатории «Изумрудный» предназначенный для лечения и профилактики заболеваний детей в возрасте от 7 до 15 лет. стоимость: от 19000 руб. до 21000 руб. смена 21 день.

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4
4	Туристическая фирма «Экзотический рай»	г. Владивосток, пр-т 100-летия Владивостока, д. 103, офис 426	Предоставляют путевки в такие детские оздоровительные учреждения как: ДОЛ "Радуга" Возраст: 7-14 лет Стоимость: от 11800 руб. до 21800 руб. ДСОЛ «Изумрудный» Возраст: 7-15 лет Стоимость: от 19750 руб. до 20800 руб. ДОЛ "Наши гости" стоимость: от 14000 руб. до 21000 руб. ДОЛ "НАДЕЖДА" Стоимость: 18300 руб. Возраст детей 6 – 15 лет. ДОЛ "Бухта Отрада" возраст 7-14 лет Стоимость: от 19800 руб. до 23300 руб. в зависимости от смены.
5	ОАО туристическая компания «Приморавтотранс»	Владивосток, ул. Комсомольская, 7А. Телефон: (423) 2450345	Санаторий «Сахарный ключ» является структурным подразделением ОАО «Приморавтотранс». Стоимость путевки в детский оздоровительный лагерь: 20580 руб.
6	Туристическая компания «ФориТур Приморье»	г. Владивосток, Океанский пр-т, 123-Б, офис 401 Телефон: (423) 242-20-17	Предлагает путевки в Детский оздоровительный лагерь им.Горького: стоимость путевки: 31300 руб.
7	ЗАО «Приморские курорты»	г. Владивосток, ст. Седанка, ул. Глинки, 8-а Телефон: 8 (423) 233-37-14	В состав ЗАО «Приморские курорты» входят знаменитые приморские санатории: «Лазурный», «Изумрудный», «Жемчужина».
8	ООО «Дальинтур Траст»	г. Владивосток, ул. Фонтанная, 24, офис 61 Телефон: (423) 222-15-20	Детский отдых на летних каникулах в Приморском крае: Летом во Владивостоке. Программа для школьников
9	ООО «Спутник»	г. Владивосток, Партизанский пр-т, 2а Телефон: 8 (423) 242-35-39, 242-35-56	Предлагают различные путевки в санатории. Такие как «Изумрудный», «Жемчужина», «Седанка» и др.
10	ООО «Дальинтурист»	г.Владивосток, ул.Адмирала Фокина, д.8а. Телефон:8 (423) 241-09-05	«Дальинтурист» предлагает маршруты выходного дня и различные экскурсии для школьников и студентов.

Таким образом, во время анализа было рассмотрено ДЕСЯТЬ турфирм г. Владивостока занимающихся организацией детского отдыха. Из них восемь турфирм предлагают путевки в санатории и оздоровительные лагеря г. Владивостока.

В основном, предложения турфирм по детским лагерям и санаториям однотипные, но есть и интересные предложения. Например, турфирма «ДЦО Ритм-10» имеет свой собственный детский оздоровительный центр «Ритм-10», в котором детям предлагают различные мероприятия: творческие занятия, спортивно-туристические мероприятия, развлекательные вечера, также большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде здорового образа жизни.

Вместе с тем «ДЦО Ритм-10» предлагают приобрести путевки в санатории: «Жемчужина», «Изумрудный», «Строитель». Санаторий «Сахарный ключ» является структурным подразделением ОАО «Приморавтотранс», находится в пригороде г. Владивостока. «Приморавтотранс» реализует путевки исключительно в санаторий «Сахарный ключ».

Таким образом, предложений турфирм достаточно много. Причем каждый оператор занимает определенную нишу на рынке: одни предлагают в основном оздоровительные и санаторные лагеря в Приморском крае, другие – оздоровительные и языковые лагеря за рубежом; одни предлагают совместный турпродукт, другие – свой эксклюзивный.

2.3 Востребованность детского оздоровительного отдыха в Приморском крае

Спрос на детский отдых зависит от целого ряда факторов, и в первую очередь – от времени года. В зависимости от сезона меняются направленность и содержание детских туров. В межсезонье больше востребованы экскурсионные поездки, а летом родители больше озабочены здоровьем детей, поэтому отправляют их на морское побережье и в сельскую местность.

Провести летнее время не только интересно, но и полезно, помогут тематические лагеря и смены: языковые, культурно-познавательные, экологические или спортивные. Такой подход к обучению и воспринимается иначе – вместо надоевших парт и стульев – беседки и костровые места, вместо доски и мела – ватман, краски и фломастеры, вместо строгих учителей – дружелюбные вожатые. Узнавать новое в таких условиях – это качественный оздоровительный отдых для детей.

Организацией детского отдыха на рынке города Владивостока занимаются не более 30 процентов фирм. Средний объем услуг на каждую фирму составляет 461 тысяч рублей в год

или чуть больше 1000 тысячи долларов в месяц, то есть составляющая детского отдыха очень мала. Но предложений по организации детского отдыха достаточно много.

Туристская отрасль Приморского края, занимающаяся детским туризмом, предлагает в основном разнообразные международные туры (изучение языков, спортивный отдых, экскурсии), и лишь не многое количество турфирм занимается внутренним детским туризмом, что делает его малоперспективным. Но у таких турфирм также есть свои преимущества.

Причем каждая фирма занимает определенную нишу на рынке: одни предлагают в основном оздоровительные и санитарные лагеря в России и Приморском крае, другие – оздоровительные и языковые лагеря за рубежом; одни предлагают совместный турпродукт, другие – свой эксклюзивный.

Анализ динамики изменения количества отдохнувших детей в загородных оздоровительных лагерях с 2018 по 2022 гг. позволяет сделать вывод о том, что спрос на этот вид отдыха всегда оставался высоким.

Так, количество отдохнувших детей в 2018 году составило 47% (3400 тысяч человек), а в 2022 году 33% (1967,8 тысяч человек). И хотя спрос сократился в 1,5 раза, но при этом и общее количество лагерей сократилось также в 1,5 раза (в 2019 году – 5 тысяч, а в 2022 году – 3,3 тысячи). Это свидетельствует о стабильной востребованности данного сектора рынка детского отдыха, и, при относительно небольшом количестве таких лагерей, спрос на них весьма высок.

Следовательно, надо уделять особое внимание данному сегменту рынка, осуществлять восстановление и даже строительство новых загородных оздоровительных лагерей.

Количество лагерей труда и отдыха сократилось почти в два раза, при этом спрос на них сократился более чем в два раза.

Пик спроса на детские туры приходится на период каникул. Чем занять и куда пристроить подрастающее поколение в свободное от школы время, чтобы ребенок и отдохнул, и впечатлений набрался, и здоровье подправил? Каникулы – это и есть главный фактор, определяющий спрос на детский отдых.

В последние годы не без участия государства в этом сегменте рынка стали более востребованными поездки по России и Приморскому краю. Зарубежные направления каких-то существенных изменений не претерпели.

Количество профильных, спортивных лагерей, наоборот, увеличилось в два раза, при этом потребность в данном виде отдыха возросла лишь в 1,2 – 1,3 раза (Рисунок 10)

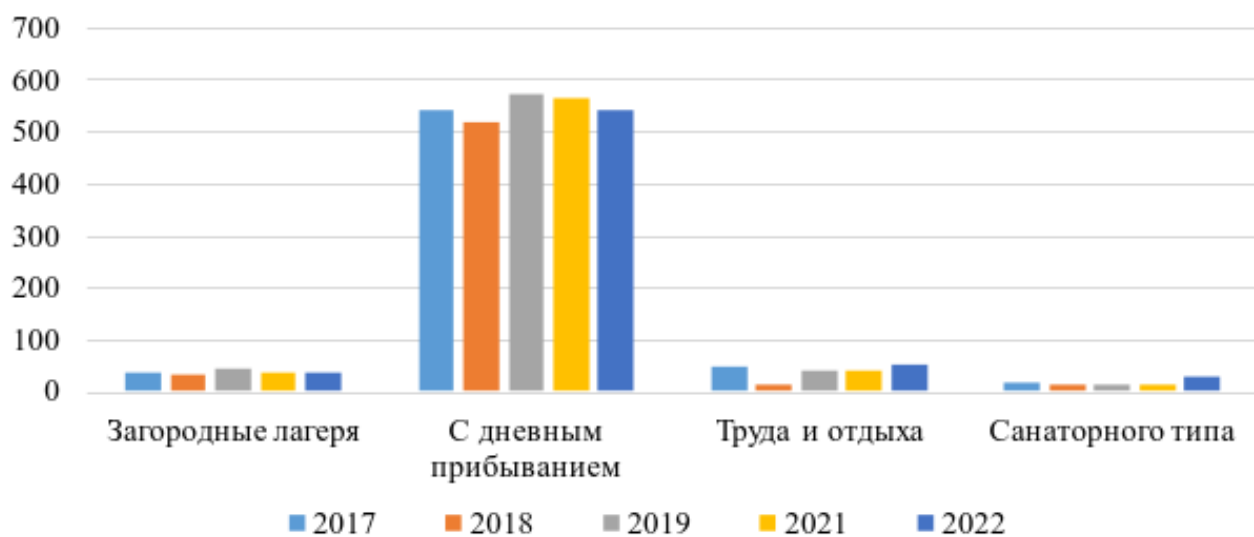


Рисунок 10 – Детские оздоровительные учреждения в Приморском крае

Количество детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях Приморского края по данным Государственного Комитета статистики, выглядит следующим образом (таблица 4)

Таблица 4 – Количество детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях в Приморском крае

	2017	2018	2019	2021	2022
1	2	3	4	5	6
Численность детей, отдохнувших в них за лето (тыс. чел.)	73.5	81.2	97.2	100.6	103.9
В том числе:					
Загородных	15.5	14.8	20.7	26.9	22.0
Санаторного типа	11.0	8.6	7.6	4.9	9.1
Для школьников с дневным пребыванием	41.9	51.3	65.0	63.5	64.2
Труда и отдыха	1.2	0.2	2.2	3.1	6.9
Палаточных	2.1	1.1	1.7	2.1	1.7
Профильных	0	3.2	0	0	0

Анализ статистических данных показывает, что в настоящее время изменяется не только количество детских оздоровительных учреждений, но и структура спроса на детский отдых.

Анализируя полученную информацию, можно сделать вывод о том, что в настоящее время увеличивается спрос на лагеря для школьников с дневным пребыванием, профильные лагеря и лагеря санаторного типа при общем снижении потребности в загородных оздоровительных лагерях и лагерях труда и отдыха.

Данные Государственного Комитета статистики Российской Федерации о наличии действующих оздоровительных учреждений России и общая численность детей, отдохнувших в них за период с 2017 по 2022 год выглядит следующим образом (таблица 5).

Таблица 5 – Количество действующих детских оздоровительных учреждений в Приморском крае и количество детей, отдохнувших в них (тысяч чел.)

Период		Детские оздоровительные лагеря					
		Для школьников с дневным пребыванием	Загородные оздоровительные	Труда и отдыха	Палаточные	Санаторного типа	Всего
2017 год	Лагеря	542	33	46	28	14	663
	Дети	41.9	15.5	1.2	2.1	11.0	71.7
2018 год	Лагеря	517	32	13	14	12	588
	Дети	51.3	14.8	0.2	1.1	8.6	76
2019 год	Лагеря	572	41	37	20	11	681
	Дети	65.0	20.7	2.2	1.7	7.6	97.2
2021 год	Лагеря	566	34	37	21	10	668
	Дети	63.5	26.9	3.1	2.1	4.9	100.5
2022 год	Лагеря	542	33	50	16	27	668
	Дети	64.2	22.0	6.9	1.7	9.1	103.9

Наибольшее количество детей в 2022 году отдыхало в лагерях для школьников с дневным пребыванием – 48 процентов, это почти в два раза больше, чем в 2017 году (26 процентов). При этом количество лагерей увеличилось лишь на 7 процентов.

На летний период 2022 год ведущие туроператоры рынка детского отдыха предлагали самые разнообразные программы отдыха – как на внутреннем направлении, так и на международном. Более высокий процент предложений приходится на детские лагеря в пределах Приморского края.

На данный сегмент приходится наибольший спрос, поскольку он датируется государством и предприятиями (за счет собственной прибыли).

Лагеря для детей за рубежом, а особенно те, в которых работает языковая школа, также пользуется спросом, однако в основном у частных лиц (родителей), которые и оплачивают пребывание в них.

Можно сделать вывод о том, что несмотря на то, что организация детского отдыха достаточно трудоемка, спрос на детский отдых является стабильным. Не стоит забывать, что спрос на детский отдых зависит от целого ряда факторов, и в первую очередь – от времени года. Важную роль при организации детского отдыха играют экологическая и политическая обстановка. Немаловажен и ценовой фактор. Очень важный фактор при организации отдыха для детей – каникулы. Пик спроса на детские путевки приходится именно на период школьных каникул. Поэтому компаниям, занимающимся организацией детского отдыха, необходимо учитывать все факторы, влияющие на предпочтения детей и их родителей, чтобы их предложения были востребованы и нашли своего клиента.

Заключение

Одной из важных целей детского отдыха, как спорта, оздоровления и вида деятельности является формирование здорового образа жизни человека и общества в целом, что имеет большое значение в воспитании детей. Правильно организованный и хорошо проведенный отдых укрепляет здоровье, закаляет организм, развивает силу, ловкость, выносливость, инициативу, мужество, настойчивость, дисциплинированность, способствует повышению трудовой активности.

Организованный детский отдых как форма учебно-воспитательной работы является эмоционально яркой и очень содержательной стороной жизни детей. Такая форма работы способствует укреплению здоровья, разностороннему воспитанию, становлению гражданственности подрастающего поколения. Если общественная деятельность в школе формирует в основном нравственные понятия, и представления, то организованный отдых детей служит основой для закрепления их в поступках и поведении. Организация детского отдыха должна быть многопланова и комплексна: направлена на оздоровление детей и познание ими всего нового, воспитание интереса и любви к природе, развлечения, дающие положительные эмоции – все это прекрасно уживается в таких формах детского отдыха как: экскурсии, экспедиции, походы, путешествия.

В процессе выполнения работы был проведен анализ современного состояния детского отдыха в Приморском крае, который позволяет утверждать, что край располагает необходимыми условиями и факторами для развития детского отдыха. В Приморском крае есть свои природные особенности, специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, социальную активность. Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные физические способности - в этом заключается основной смысл детского отдыха.

Организация детского отдыха и туризма является одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий, способствующих формированию здорового образа жизни человека и общества в целом, что имеет большое значение в воспитании подрастающего поколения. Следует отметить, что данный вид деятельности должен быть тщательно спланирован, разработан организован. Обязательно должны учитываться потребности, интересы и особенности участников детского отдыха.

Не стоит забывать и о том, что организация детского отдыха – один из самых сложных процессов. Приходится решать проблемы и нести повышенную ответственность на

всех этапах работы – от формирования детского отдыха, подбора педагогов и вожатых до разработки методической и культурной программы. К этому надо прибавить вопросы по обеспечению безопасности, контроля за качеством питания, организации проезда, устранению различных непредвиденных ситуаций. При этом необходимо учитывать психолого-педагогические особенности организации детского отдыха, нельзя забывать, что многие глубокие различия между детьми определяются именно их возрастом и что для любой возрастной группы характерен определенный психологический портрет. Очень важно для организации детского отдыха учитывать, на каком психологическом этапе находятся дети, какова степень их духовного, личностного и умственного развития.

Проведенный анализ современного состояния детского отдыха в Приморском крае показывает, что предложений по организации отдыха для детей в Приморье поступает большое количество. Турфирмы и различные культурно – досуговые организации предлагают разнообразные программы для детей и молодежи, учитывая все возрастные особенности детского отдыха. Наиболее насыщенной выглядит картина детского отдыха в столице Приморского края – в городе Владивостоке. Это объясняется изобилием культурных и спортивных объектов отдыха в городе, развитой инфраструктурой, наличием досуговых учреждений и большим количеством турфирм, занимающихся детским отдыхом. Следует отметить, что поступающие предложения по организации детского отдыха позволяют проводить различные мероприятия не только летом, но в любое время года, несмотря на погоду и для большого количества желающих.

Несмотря на то, что организация детского отдыха достаточно трудоемка, спрос на детский отдых является стабильным. Не стоит забывать, что спрос на детский отдых зависит от целого ряда факторов, и в первую очередь – от времени года. Немаловажен и ценовой фактор. Важную роль при организации отдыха для детей играют экологическая и политическая обстановка. Очень важный фактор при организации детского отдыха – каникулы. Пик спроса на детские путевки приходится именно на период школьных каникул. Поэтому компаниям, занимающимся организацией детского отдыха, необходимо учитывать все факторы, влияющие на предпочтения детей и их родителей, чтобы их предложения были востребованы и нашли своего клиента.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 Новый закон об образовании. Закон об образовании 2013 - федеральный закон от 29.12. 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» URL: [http:// mamamasi.ru](http://mamamasi.ru) (Дата обращения: 05 мая 2016 г.)
- 2 Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Федеральный Закон от 3 июля 1998 года //Народное образование. - 2018.- №3 - с.245-251.
- 3 Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления: ГОСТ Р 52887 - 2017. Москва: Стандаринформ, 2018. - 11 с.
- 4 Абакова О. Эхо «Орленка» / О. Абакова [Электронный ресурс]. - URL: [http:// kirishinews.ru / news / leisure / 2823-echo-qorlenkaq.html](http://kirishinews.ru/news/leisure/2823-echo-qorlenkaq.html)
- 5 Андриенко Е.В. Функции и задачи специализированного учреждения социальной защиты: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Е. В. Андриенко, В. А. Сластенина ; под ред. В. А. Сластенина. Москва : Академия, 2019. - 267 с.
- 6 Ариарский М.А. Методика «погружения» в специальность: науч.-метод. пособие в помощь, осваивающим специальность «социально-культурная деятельность»/ М.А. Ариарский, И.А. Ивлиева, Л.В. Полагутина. – Санкт-Петербург.: СПбГУКИ, 2018.- 302 с.
- 7 Ариарский М.А. Прикладная культурология: учеб. пособие - 2-е изд., испр. и доп. / - Санкт-Петербург: Издательство «ЭГО», 2018. – 300 с.
- 8 Байбородова Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере: учеб. пособие / Л.В. Байбородова, М.И. Рожков. - Ярославль: Академия развития, 2017. - 256 с.
- 9 Бедерханова В.П. Педагогическая поддержка индивидуализации ребенка / В.П. Бедерханова // Классный руководитель. - 2017. - №3. - С.39-47
- 10 Болл А. Основы лагерного менеджмента: учеб. пособие / А. Болл. – Москва: ВДАДОС, 2015. – 135 с.
- 11 Братчук О.И. Веселые каникулы: метод. пособие / О.И. Братчук-Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 156 с.
- 12 Верба И.А. Туризм в школе: Книга руководителя путешествия / И.А. Верба. – Москва: Российский спорт, 2018. – 160 с.
- 13 География Приморского края: учеб. пособие / под ред. П.Я. Бакланова. – Владивосток, 2017. – 179 с.
- 14 Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском лагере: учеб. пособие / Ю.Н. Григоренко. – Москва: Педагогическое общество России, 2018. – 160 с.
- 15 Данек К. Искусство отдыхать: практич. пособие / К. Данек, З. Теплы. – Москва: Физкультура и спорт, 2017. – 112 с.

Приложение А

Таблица А1 – Реестр организаций отдыха и оздоровления детей г. Владивостока (на 2022 год)

Полное наименование оздоровительной организации, форма собственности*, учредитель	Адрес фактический и юридический, контактные телефоны, e-mail	Режим работы (круглогодичный или сезонный), количество смен в год, сроки проведения смен	Кол-во мест в смену, возрастная категория детей	Условия для проживания детей и проведения досуга	Стоимость путёвки и (кол-во дней)	Краткая информация о лагере, реализуемых тематических программах, условиях оказания медицинской помощи
1	2	3	4	5	6	7
Загородные оздоровительные лагеря						
<p>Детский загородный оздоровительный центр «Наши гости 2» Частная, индивидуальная предпринимательство Алтунина Г.А.</p>	<p>Фактический адрес: г. Владивосток, о. Попова ул. Подгорная, 14а; Юридический адрес: г. Владивосток, Партизанский проспект, 2-а, Офис 401 e-mail: nahigosti@mail.ru</p>	<p>Сезонный, 2 смены: 13.06 – 03.07.14; 06.07 – 26.07.14;</p>	<p>110</p>	<p>3 – 4х местные комнаты с набором коммунальных услуг</p>	<p>21000 рублей 21 день</p>	<p>Комнаты снабжены шкафом для одежды, тумбочками. В каждой комнате сан.узел (рукомойник, унитаз), душевые на каждом этаже (для мальчиков и девочек – отдельные)</p> <p>Установлена пожарная сигнализация. На каждом этаже противопожарный выход. Общефизическое оздоровление все</p>

						дети получают согласно программе - на территории и детского оздоровительного лагеря находятся: спортивные площадки. Питание пятиразовое.
Федеральное государственное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Океан»	г. Владивосток ул. Артековская, 10 Марзоев Валерий Тимофеевич тел.: 8(423)2 304 176, 2 304-102, 2 304-101 e-mail: info@okean.org	Круглогодичный 17 смен	500-1000 мест	Соответствуют		сайт: www.okean.org
Спортивно – оздоровительный центр «Олимпиец», учредитель общество с ограниченной ответственностью «ЮНСПОРТ» Рогонов Ю.Н. арендует СОЦ «Олимпиец» у МБОУ ДОД ДЮСШ «Русич» города Владивостока	Адрес фактический: Приморский край, г. Владивосток, ул. Таежная, 8 Адрес юр.: 690910, Приморский край, г. Владивосток, п. Трудовое, ул. Пшеницына, д.6, Тел. (423) 245-05-20, 245-05-28, 2970-757 e-mail: buh_unsport@mail.ru; zavorovskaya@mail.ru	сезонно, продолжительность- 21 день, 10 дней	350 человек от 7 до 15 лет	Капитальный 3-х эт. спальный корпус 200 мест капитальный 2-х эт. спальный корпус 100 мест Лагерь оборудован физкультурно - оздоровительными сооружениями и площадками : волейбола, баскетбола, футбола, настольного тенниса.	1050 рублей в день	ЧОУ ДОД « Центр спортивный подготовки «Олимпиец» ДЗОЛ Солнечный луч» расположен в пригороде г. Владивостока, станция электрички Сд-город. Общая площадь лагеря 4 га.
ООО «Спорт	Юр.адрес:	Сезонный,	200	Проживание в		Спортивно

Маркетинг групп», лагерь «Спарта» (Прометей)	690033, Приморский край, г. Владивосток ул. Постышева 49-50 Факт.адрес: г. Владивосток ул. 2-я Центральная, 18 8 914 974 49 05 marnova@mail.ru		12 лет-18 лет	корпусах		оздоровительный лагерь с профессиональной подготовкой, лучшие тренера России и зарубежья, 4 профессиональных площадок, 2 площадки для волейбола.
«Детский загородный оздоровительный лагерь «Солнечный луч»; учредитель, Рогонов Юрий Николаевич	юр. адрес: Приморский край, г. Владивосток, Сад-город, ул. Свердлова, 10 e-mail: buh_unsport@mail.ru;	Круглогодичный, Летние смены от 10 до 21 дня	220 человек, возраст от 7 до 15 лет	На территории лагеря имеются три жилых одноэтажных капитальных корпуса вместимостью 220 человек.	1050 рублей в день	Профиль лагеря спортивный, включает в себя различные виды спорта: волейбол, баскетбол, гандбол, минифутбол, настольный теннис, шахматы, шашки.
Общество с ограниченной ответственностью «Юнга», частная, учредители: Патук В.П., Кораблёва Е.А., Кораблёва Л.А.	690108, г. Владивосток, бухта Емар, тел.: 2-97-82-11, ungabaza@mail.ru	Сезонный, 3 смены: 1 смена: 11.06 - 01.07.14 2 смена: 04.07 - 24.07.14 3смена: 04.08 - 16.08.14	290 мест от 6 до 15 лет	2-х этажные спальные корпуса с полным набором коммунальных услуг на этаже. Детские игровые, спортивные площадки, беседки, веранды. Столовая, медпункт,	33 000 - 35 000 Рублей; 21 день	www.yung a-vl.ru

				пляж		
Санаторные оздоровительные лагеря						
Общество с ограниченной ответственностью Дальневосточный центр отдыха «Ритм 10», (частная)	Юридический адрес: 690054 г. Владивосток, Ст. Садгород ул. Весенняя, 7, тел.: 264-02-65 e-mail: inventa2004@mail.ru	Круглогодичный 4 -7 смен в год 1 смена с 01.06.14 по 21.06.14 2 смена с 24.06.14 по 14.07.14 3 смена с 17.07.14 по 06.08.14 4 смена с 08.08.14 по 28.08.14	250 7-15лет	Двухэтажные спальные корпуса с полным набором коммунальных услуг на этаже, комнаты на 4-6 мест.	27000 рублей, 30000 21 день	Детский санаторий «Ритм-10» расположен на берегу Амурского залива в курортной зоне пригорода Владивостока. Условия проживания и отдыха в лагере «Ритм-10» комфортны и безопасны. Медицинские услуги: - ингаляционная терапия, - электролечение, светолечение, - магнитотерапия, лазерная терапия, - ультразвуковая терапия, - аэроионотерапия, - аромофитотерапия с маслами, - парафиновые и грязевые

						<p>аппликаци и - кислородо терапия, -массаж, лечебная физкульту ра, минеральн ая вода «Шмаковс кий нарзан», «Ласточка », «Лотос», спелеокам ера</p>
Оздоровительные лагеря, созданные на базе государственных учреждений социального обслуживания						
<p>Краевое государственное казённое учреждение социального обслуживания «Социально – реабилитационн ый центр для несовершенноле т-них «Парус надежды», собственность Приморского края, учредитель – Администрация Приморского края</p>	<p>Юридический (фактический) адрес: 690024, г. Владивосток, ул. Маковского , 123 тел./факс 8(423)238-76- 75, 8(423) 238-80- 35 8(423) 238-79- 91 e-mail: goltsova@bk.ru</p>	<p>Оздоровитель ный лагерь круглогодичн ого действия 15 смен Сезонный лагерь – 5 смен</p>	<p>Круглогод ичный – 40 мест, возраст от 6 до 17 включител ьно Сезонный: 1, 2, 3 смены - 25мест., 4 смена – 27 мест 5 смена - 30 мест.</p>	<p>3-этажные панельные здания, комнаты по 4 чел., душ на этаже Круглогодичн ый – спальни на 4 чел. Сезонный – спальни на 2 чел. .</p>	<p>Кругл огоди чный – 21000, 0 руб. 21 день, Сезон ный –, 15225, 0 руб. 21 день; 5075,0 руб. 7 дней.</p>	<p>Лагерь расположе н в лесопарко вой зоне г. Владивост ока. Имеются тренажёрн ый зал, спортпло щадки: волейболь ная, баскетболь ная, для игры в футбол, в теннис, бадминтон , игровые площадки с современн ыми сооружени ями, игровые комнаты, холлы с аудио и видеотехн икой, библиотек а Реализуют ся</p>

						<p>следующие тематические смены: «Фантазеры», «Весёлые ребята», «Сильные, смелые, ловкие», «Весёлые старты», «Юный эколог», «Спортландия», «Юнги» и др. на развитие коммуникативных, творческих, способностей, познавательных интересов, оздоровление. Мед. помощь оказывается круглосуточно, имеются кабинеты для физиопроцедур (светолечения, ингаляций, аэроионотерапии и др.)</p>
Санатории (другие лечебные учреждения), организующие детские лагеря						
Санаторий «Сахарный ключ» Учредитель:	Фактический адрес: г. Владивосток, ул. Сахарный	Режим работы круглогодичный	150 150	Дети формируются в отряды по возрасту	21 день 30450	Санаторий расположен в пригороде

<p>ОАО «Приморавтотранс»</p>	<p>ключ, 4 Юридический адрес: г. Владивосток, ул. Комсомольская, 7а Тел.: 238-79-77, 238-62-67, 238-79-25 e-mail: sah_kluch@mail.ru</p>	<p>1-я смена 30.05-19.06.2014 2-я смена 22.06-12.07.2014 3-я смена 15.07-04.08.2014 4-я смена 07.08-27.08.2013 5-я смена осенние каникулы 6-я смена зимние каникулы</p>	<p>150 150 100 100 От 6 до 18 лет</p>	<p>проживают в 3-х этажных корпусах (санузел в комнатах проживания) по 3-4 чел. в комнате. Досуг организован в соответствии с планом на смену.</p>	<p>г.Владивосток, вдали от промышленной и городской зоны в живописной долине, окруженной крутыми, густо поросшим и лесом сопками, на берегу искусственного водоема. Для детей оборудованы баскетбольная и волейбольная спортплощадки, теннисный корт, футбольное поле. Организуется культурно-массовые мероприятия.</p>
<p>ООО «Санаторий «Седанка» Учредитель: ЗАО «Трансинком» Учредитель: ЗАО «Трансинком» Приморский край, Владивосток, Новоивановская 2,а 8-423-2497579</p>	<p>690041, Приморский край, г. Владивосток, ул. Менделеева, 14 тел.: 8-423-233-50-20; e-mail: Sedanka1@rambler.ru</p>	<p>Круглогодичный, 5 смен 26.05. - 15.06.2014 19.06. – 09.07.2014 12.07. - 01.08.2014 04.08. - 24.08.2014 27.08. - 16.09.2014</p>	<p>250 мест 7 – 15 лет</p>	<p>Комнаты 3,4,6 мест Туалет/душ в каждой комнате -ДОСУГ: -Концертный зал -Кино - зал, Танцзал, Библиотека, Футбольное поле, Волейбольное поле, Теннисный корт, Детская</p>	<p>21 день 28000 Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия работает на базе ООО "Санаторий "Седанка", расположен в живописном месте Седанкинс</p>

				площадка, Игровая комната, Мини - гольф парк	кой долины, в черте г.Владивос тока. Все дети, отдыхающ ие в детском - оздоровите льном лагере, проходят профилакт ику заболевани й : органов зрения, органов дыхания, органов опорно- двигательн ого аппарата, органов желудочно - кишечного тракта.
--	--	--	--	--	--